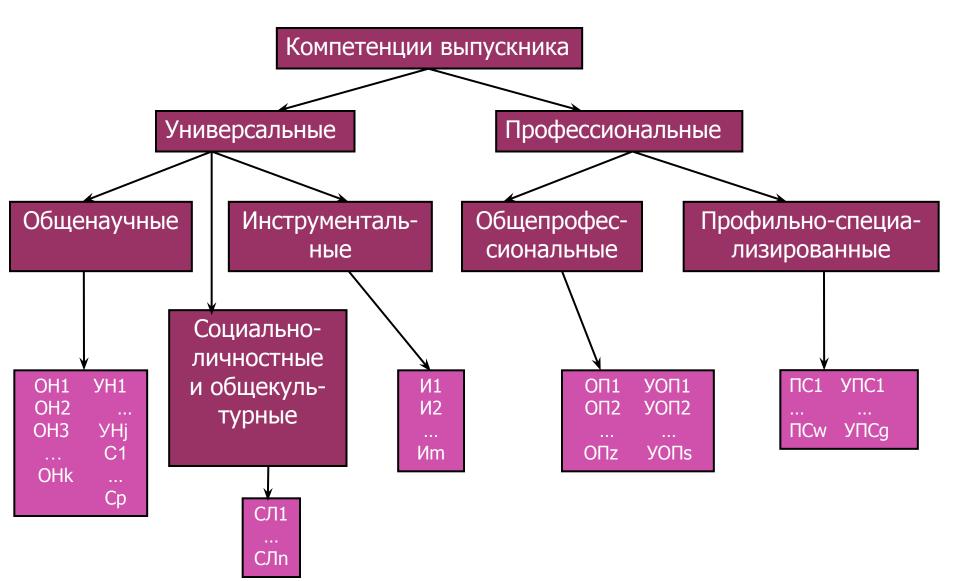
Формирование профессиональных компетенций выпускника высшей школы

Пермский государственный технический университет

Компетентностная модель выпускника

(проект третьего поколения ФГОС ВПО)



Определения

Компетентность — способность и готовность индивидуума применять на практике приобретенные знания и умения Компетентность специалиста — способность и готовность осуществлять деятельность в определенных профессиональных условиях, интегрированная характеристика личности, одной из составляющих которой является профессиональная квалификация

Компетенция — обозначение образовательного результата, выражающегося в подготовленности выпускника к реальному владению методами, средствами деятельности, обладанию такой формы сочетания знаний, умений и навыков, которая позволяет достигать поставленной цели.

Компетенция – «знания в действии»

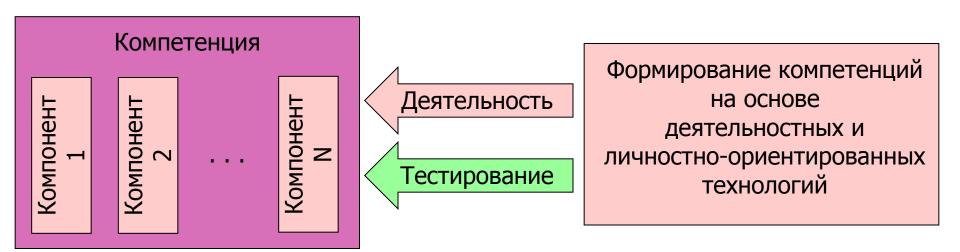
Компетенция = знания + умения + навыки + опыт деятельности

Содержание и структура компетенции

Компетентность – мотивированная способность и готовность действовать в определенных условиях

Набор компетенций - актуальное, мотивированное знание и понимание как действовать

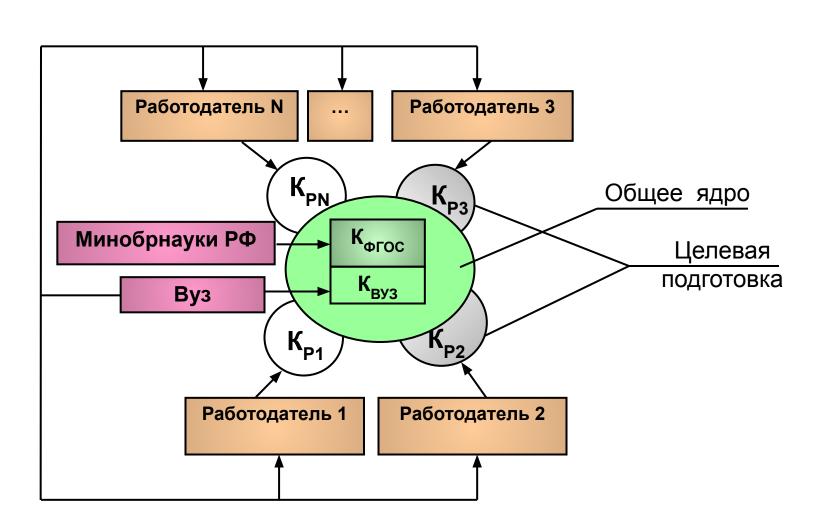
> Квалификационные требования: знания, умения, навыки, ценности



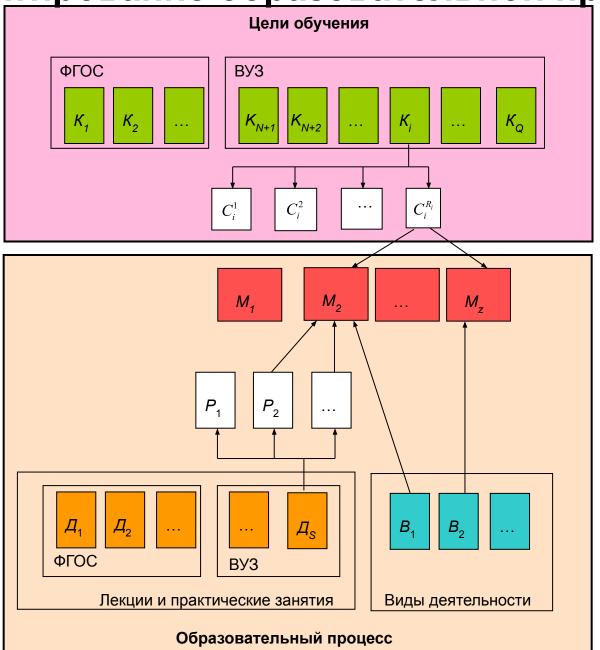
Формирование перечня компетенций

- Составление списка основных работодателей
- Формирование вузом перечня компетенций по данному направлению подготовки специалистов на основании:
- стандартов прошлого поколения;
- опыта преподавательского состава;
- рекомендаций экспертов;
- отзывов выпускников
- Оформление анкеты
- Рассылка анкеты и сбор результатов
- Анализ результатов, выявление важнейших компетенций, отмеченных большинством работодателей
- Выделение ядра компетенций и выбор направлений целевой подготовки

Схема выявления компетенций специалиста



Проектирование образовательной программы

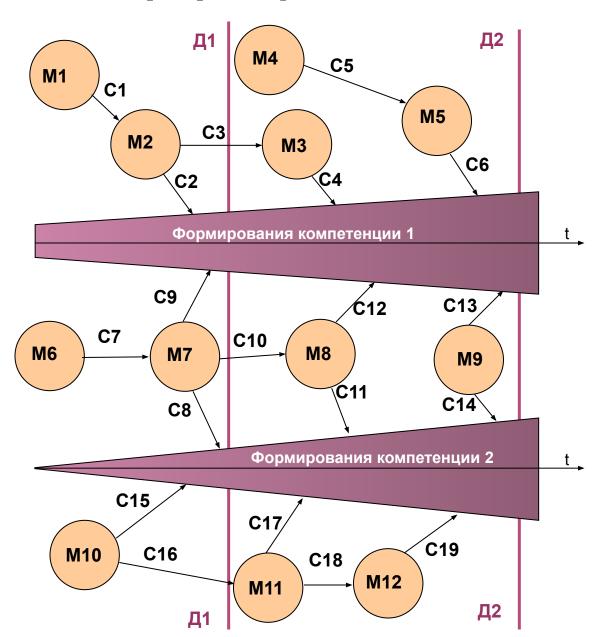


Связи между компонентами компетенций и учебными модулями

V	Формируемые компетенции и компоненты				
Учебный модуль	К ₁	К ₂	К ₃	•••	K _Q
M_1	C_1^1	_	C_3^1		C_Q^1
M_2	C_1^2	C_2^2	_		-
	• • •	•••			•••
M_Z	C_1^Z	_	_		C_Q^Z

* C_i^j - компонента і -ой компетенции, формируемая при прохождении і -ого учебного модуля

Процесс формирования компетенций



Содержание компетенций в стандарте

	Общенаучные компетенции		
1	ОН1	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных науках	
2	ОН2	Способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии	
3	ОН3	Собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	
5	CK1	Способность порождать новые идеи	
6	CK2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
7	СК3	Способность и готовность к активному общению в научной, производственной и общекультурной деятельности	

Инструментальные компетенции		
8	ИН1	Способность использовать в социальной сфере и в познавательной и профессиональной деятельности элементарные навыки работы с компьютером
9	ИН2	Готовность к письменной и устной коммуникации на родном языке
10	ИН3	Необходимое знание второго языка
11	ИН4	Способность использовать организационно- управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
12	ИН5	Навыки работы с информацией из различных источников
13	ИН6	Базовые знания в области информатики и современных информационных технологий
14	ИН7	Навыки использования программных средств и навыки работы в компьютерных сетях, умение составлять базы данных и использовать Интернет-ресурсы

Содержание компетенций в стандарте

Социально-личностные и общекультурные компетенции				
15	СЛК1	Способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования		
16	СЛК2	Настойчивость в достижении цели		
17	СЛК3	Способность критически переосмысливать накопленный опыт		
18	СЛК4	Толерантность		
19	СЛК5	Умение работать самостоятельно и в коллективе, руководить и подчиняться		
	Общепрофессиональные			
а) на	лучно-исс л	педовательская деятельность		
20	ОП1	Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для научных исследований в соответствии с профилем деятельности		
21	ОП2	Составление научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт, пояснительных записок (в соответствии с профилизацией)		

22	УПК1	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в соответствии с профилем деятельности	
б) пр	оектная	деятельность	
23	ОП3	Способность понимать принципы составления проектов производственных и конструкторских работ (в соответствии с профилизацией)	
24	ОП4	Готовность пользоваться нормативными документами (в соответствии с профилизацией) и научно-производственных	
25	УПК2	Способность составлять проекты научно- исследовательских и научно-производственных работ	
26	УПК3	Способность и готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных исследований в соответствии с нормативными документами по профилю деятельности	
	Профильно-специализированные компетенции		
27	ПС1	Способность использовать специализированные знания фундаментальных разделов естественных наук (в соответствии с профилизацией)	
28	ПС2	Способность использовать компьютер на уровне пользователя и информационные технологии для решения специализированных задач (в соответствии с профилизацией)	