

**«Мониторинг  
качества  
образования»**



*Комплексный проект  
модернизации образования  
в ГОУ ЦО №429 «Соколиная гора»*

---

**«Образование, которое не сказывается на успешности граждан, эффективности экономики, не приводит к усилению позиций государства на мировой арене, не может считаться качественным»**

(Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2005-2010 гг.)



# Направления реализации Комплексного проекта модернизации образования

**1**

**Введение новой системы оплаты труда работников общего образования**

**2**

**Переход на нормативное подушевое финансирование**

**3**

**Развитие региональной системы оценки качества образования**

**4**

**Развитие сети общеобразовательных учреждений**

**5**

**Расширение общественного участия в управлении образованием**

# *Качество образования –*

интегральная характеристика  
системы образования,  
отражающая  
степень соответствия реально  
достигнутых результатов  
нормативно заданным.

# Качество образования глазами государства (госзаказ на гражданина)

- владение гражданами государственным языком
- включенность граждан в единый исторический, социально-экономический и культурный контекст
- приверженность граждан политическим ценностям, развитость у них соответствующих качеств (способность и готовность к их отстаиванию и защите и т.д.)
- создание благоприятных стартовых условий (психосоматических, социальных, интеллектуальных, культурных и т.д.) для становления самореализующихся и конкурентоспособных граждан
- модернизация традиционных обществ через включение их юных членов в становление информационного общества
- место и роль государственного (общенационального) стандарта



# Образовательная программа как проект развития человеческого капитала

- Создание целесообразных (сообразных цели) пространств деятельности как в учебной, так и внеучебной среде (образовательного метапространства)
- Анализ возникающих социальных (социокультурных) эффектов

# Школьное измерение

- **Образовательная программа как практическое воплощение миссии школы**



# ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



знания

+

умения

+

навыки

+

способность действовать

*Ключевые компетенция*

Предметная,  
информационная

социо-  
культурная

личностного  
самосовершенствования

коммуника-  
тивная

в сфере  
познавательной  
деятельности

в сфере  
общественной  
деятельности

в сфере  
самоопределения

в сфере  
межличностных  
отношений

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

# Компетенции личностного самоопределения:

*саморазвитие*

*самовоспитание*

*самоорганизация*

*самореализация*

*самоутверждение*

*самоопределение*

Л  
И  
Ч  
Н  
О  
С  
Т  
Ь



## Результаты освоения образовательной программы –

система конкретных показателей достижений учащихся во всех видах учебной и внеучебной деятельности, обеспечивающих их успешную подготовку к обучению в системе основного и полного общего образования, последующую адаптацию к требованиям динамично меняющегося мира на основе овладения навыками самообразования, самовоспитания, самоорганизации, самоопределения.



**Неграмотным человеком**

**завтрашнего дня будет не тот,**

**кто не умеет читать, а тот,**

**кто не научился учиться.**

**А. Тоффлер(Футуршок)**



# ***МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВАНИИ –***

**ЭТО СИСТЕМА ОТБОРА, ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ И  
РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ  
ИЛИ ОТДЕЛЬНЫХ ЕЁ ЭЛЕМЕНТАХ, ОРИЕНТИРОВАННАЯ  
НА ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ,  
КОТОРАЯ ПОЗВОЛЯЕТ СУДИТЬ О СОСТОЯНИИ ОБЪЕКТА В ЛЮБОЙ  
МОМЕНТ  
ВРЕМЕНИ И МОЖЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ ПРОГНОЗ ЕГО РАЗВИТИЯ.**

# ***ИЕРАРХИЯ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОНИТОРИНГА***

***1.Внутришкольный уровень.***

***2.Муниципальный уровень.***

***3.Региональный уровень.***

***4.Федеральный уровень.***



**eureka.net.r**

**u**

*(проект)*  
**ПРОГРАММА  
МОНИТОРИНГОВЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

# Структура программы:

-**Объект исследования:**

-**Субъекты исследования:**

-**Предмет исследования:**

-**Цель исследования:**

-**Задачи исследования:**

-**Планируемый результат исследования:**



## Качество результатов (показатели):

**Р.1. Учебные достижения учащихся**

**Р.2. Надпредметные компетенции**

**Р.3. Ключевые компетенции**

**Р.4. Внеучебные достижения учащихся**

**Р.5. Состояние здоровья обучающихся**

# Качество процесса (показатели):

**П.1. Условия организации образовательного процесса**

**П.2. Педагогические кадры**

**П.3. Образовательные программы**