

**«Мониторинг
качества
образования»**



*Комплексный проект
модернизации образования
в ГОУ ЦО №429 «Соколиная гора»*

«Образование, которое не сказывается на успешности граждан, эффективности экономики, не приводит к усилению позиций государства на мировой арене, не может считаться качественным»

(Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2005-2010 гг.)

Направления реализации Комплексного проекта модернизации образования

1

Введение новой системы оплаты труда работников общего образования

2

Переход на нормативное подушевое финансирование

3

Развитие региональной системы оценки качества образования

4

Развитие сети общеобразовательных учреждений

5

Расширение общественного участия в управлении образованием

Качество образования –

интегральная характеристика
системы образования,
отражающая
степень соответствия реально
достигнутых результатов
нормативно заданным.

Качество образования глазами государства (госзаказ на гражданина)

- владение гражданами государственным языком
- включенность граждан в единый исторический, социально-экономический и культурный контекст
- приверженность граждан политическим ценностям, развитость у них соответствующих качеств (способность и готовность к их отстаиванию и защите и т.д.)
- создание благоприятных стартовых условий (психосоматических, социальных, интеллектуальных, культурных и т.д.) для становления самореализующихся и конкурентоспособных граждан
- модернизация традиционных обществ через включение их юных членов в становление информационного общества
- место и роль государственного (общенационального) стандарта

Образовательная программа как проект развития человеческого капитала

- Создание целесообразных (сообразных цели) пространств деятельности как в учебной, так и внеучебной среде (образовательного метапространства)
- Анализ возникающих социальных (социокультурных) эффектов

Школьное измерение

- **Образовательная программа как практическое воплощение миссии школы**

ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



знания

+

умения

+

навыки

+

способность действовать

Ключевые компетенция

Предметная,
информационная

социо-
культурная

личностного
самосовершенствования

коммуника-
тивная

в сфере
познавательной
деятельности

в сфере
общественной
деятельности

в сфере
самоопределения

в сфере
межличностных
отношений

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Компетенции личностного самоопределения:

саморазвитие

самовоспитание

самоорганизация

самореализация

самоутверждение

самоопределение

Л
И
Ч
Н
О
С
Т
Ь



Результаты освоения образовательной программы –

система конкретных показателей достижений учащихся во всех видах учебной и внеучебной деятельности, обеспечивающих их успешную подготовку к обучению в системе основного и полного общего образования, последующую адаптацию к требованиям динамично меняющегося мира на основе овладения навыками самообразования, самовоспитания, самоорганизации, самоопределения.

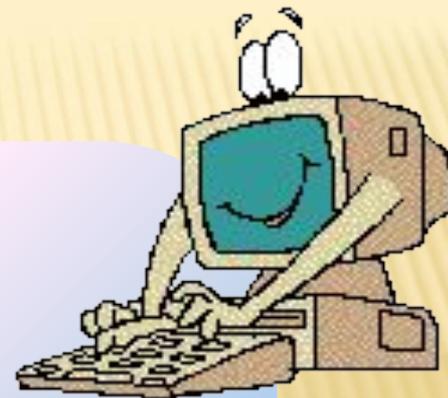
Неграмотным человеком

завтрашнего дня будет не тот,

кто не умеет читать, а тот,

кто не научился учиться.

А. Тоффлер(Футуршок)



МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВАНИИ –

**ЭТО СИСТЕМА ОТБОРА, ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ И
РАСПРОСТРАНЕНИЯ
ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ
ИЛИ ОТДЕЛЬНЫХ ЕЁ ЭЛЕМЕНТАХ, ОРИЕНТИРОВАННАЯ
НА ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ,
КОТОРАЯ ПОЗВОЛЯЕТ СУДИТЬ О СОСТОЯНИИ ОБЪЕКТА В ЛЮБОЙ
МОМЕНТ
ВРЕМЕНИ И МОЖЕТ ОБЕСПЕЧИТ ПРОГНОЗ ЕГО РАЗВИТИЯ.**

ИЕРАРХИЯ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

1.Внутришкольный уровень.

2.Муниципальный уровень.

3.Региональный уровень.

4.Федеральный уровень.

eurekanet.r

u

(проект)
**ПРОГРАММА
МОНИТОРИНГОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

Структура программы:

-Объект исследования:

-Субъекты исследования:

-Предмет исследования:

-Цель исследования:

-Задачи исследования:

-Планируемый результат исследования:

Качество результатов (показатели):

Р.1. Учебные достижения учащихся

Р.2. Надпредметные компетенции

Р.3. Ключевые компетенции

Р.4. Внеучебные достижения учащихся

Р.5. Состояние здоровья обучающихся

Качество процесса (показатели):

П.1. Условия организации образовательного процесса

П.2. Педагогические кадры

П.3. Образовательные программы