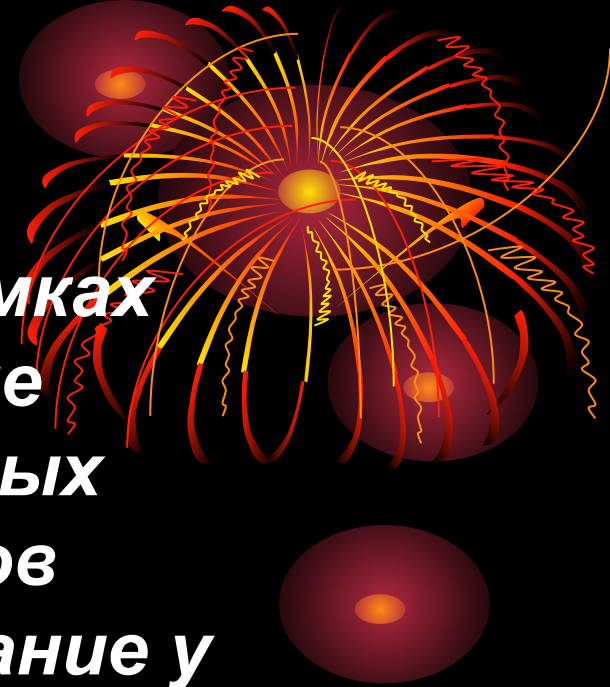
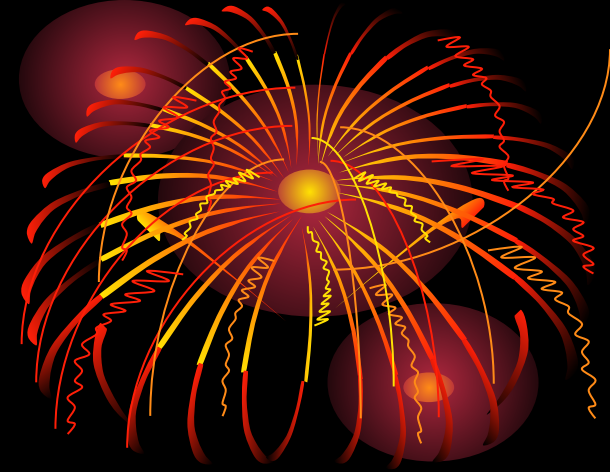
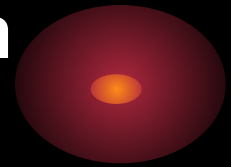


***Работа выполнена в рамках
проекта: «Повышение
квалификации различных
категорий работников
образования и формирование у
них базовой педагогической ИКТ –
компетентности» по программе:
«Информационные технологии в
деятельности учителя –
предметника»***






**Работу выполнила: Волкова Ольга
Викторовна.**



Учитель начальных классов
первой квалификационной категории,
МОУ – открытая (сменная)
общеобразовательная школа № 11
города Искитима, Новосибирской
области



Основополагающий вопрос

Как правильно распознавать имена прилагательные?

Вопросы учебной темы:

- Чтобы рассказать об удивительном и разном , нам нужна какая часть речи?
- Какой антоним подобрать к прилагательному?
- Какая часть речи называется прилагательным?

Учебный предмет: Русский язык

Участники: Ученики 4класса.



Имя приглашающего

Цели урока:

- Усовершенствовать знания учащихся об имени прилагательном части речи.
- Развивать умения точно употреблять прилагательные в устной и письменной речи.

Содержание:

- Организационный момент.
- Чистописание
- Словарно-орфографическая работа
- Работа по теме урока
- Физкультминутка.
- Работа по учебнику.
- Домашняя работа.
- Итог урока.

Чистописание

А) **Массаж рук**

Две весёлые лягушки
Ни минутки не сидят-
Ловко прыгают подружки,
Только брызги вверх летят.



(Руки- в кулачок. Кулачки положить на парту. Резко распрямлять пальцы, на парту положить ладони.)

Чистописание

- Б) Работа в тетради.



Большой - Маленький

Сухой- ? Мокрый

Война- ? Мир

Глубокий- ? Мелкий

Старый- ? Молодой

Гладить- ? Мять

Твердить- ? мягкий

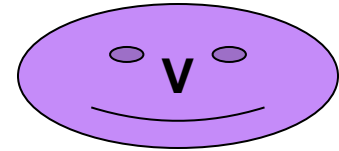
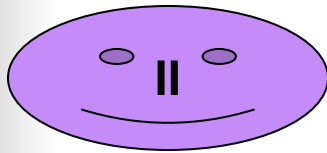
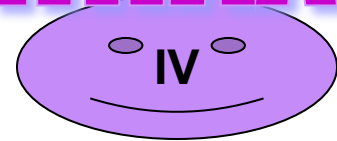
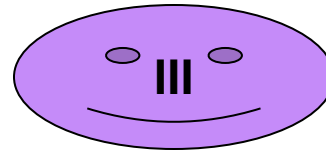
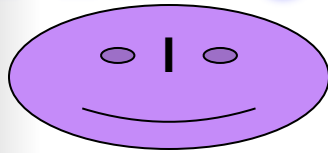
Мло олм лом ...

Работа по теме урока

- Работа в группах.
- Упражнение «Антонимы».
- Упражнение «Магазин».
- Работа по учебнику.
- Тест.



РАБОТА В ГРУППАХ



- Подготовьте устное описание своего зверька.
- Уберите в своих описаниях имена прилагательные.
- 1-описывает, используя прилагательные
2-без прилагательных

І ГРУППА

НЕ БАРАШЕК И НЕ КОТ,
НОСИТ ШУБУ КРУГЛЫЙ ГОД
ШУБА СЕРАЯ – ДЛЯ ЛЕТА,
ШУБА ДЛЯ ЗИМЫ – ДРУГОГО
ЦВЕТА.



II ГРУППА

НА ОВЧАРКУ ОН ПОХОЖ.
ЧТО НИ ЗУБ- ТО ОСТРЫЙ НОЖ!
ОН БЕЖИТ ОСКАЛИВ ПАСТЬ,
НА ОВЦУ ГОТОВ НАПАСТЬ.



III ГРУППА

ХОЗЯИН ЛЕСНОЙ
ПРОСЫПАЕТСЯ ВЕСНОЙ,
А ЗИМОЙ ПОД ВЬЮЖНЫЙ
ВОЙ

СПИТ В ИЗБУШКЕ СНЕГОВОЙ.



IV ГРУППА

**ХИТРАЯ ПЛУТОВКА,
РЫЖАЯ ГОЛОВКА,
ПУШИСТЫЙ ХВОСТ-
КРАСА.**

КТО Ж ЭТО?





В ГРУППА

НА ВЕТКЕ НЕ ПТИЧКА-

ЗВЕРЁК-НЕВЕЛИЧКА,

**МЕХ ТЁПЛЫЙ, КАК
ГРЕЛКА.**

КТО ЖЕ ЭТО?



БЕЛЫЙ

КРИВОЙ

ДЛИННЫЙ

ГОРЯЧИЙ

СЫТЫЙ

ГРУСТНЫЙ

ТОЛСТЫЙ

ЗДОРОВЫЙ

АНТОНИМЫ

БЕЛЫЙ



ЧЁР
ЫЙ

КРИВОЙ



ПРЯМ
ОЙ

ДЛИННЫЙ



КОРОТ
КИЙ

ГОРЯЧИЙ



ХОЛОД
НЫЙ

СЫТЫЙ



ГОЛОД
НЫЙ

ГРУСТНЫЙ



ВЕСЁ
ЛЫЙ

ТОЛСТЫЙ



ХУДО
Й

ЗДОРОВЫЙ



БОЛЬ
НОЙ

ОВОЩ
И

КНИГИ

ОБУВЬ

ЦВЕТ
Ы

КЕФИР

БАРАНК
И

ШКАФ

КОНЬК
И

ПОРОШО
К

МАГАЗИНЫ



Итог урока

- Какую роль выполняют в нашем языке имена прилагательные?
- Что они обозначают?
- На какие вопросы отвечают?