



МОУ «Эльгяйская средняя общеобразовательная школа
им. П. Х. Староватова»
Сунтарский улус Республика Саха(Якутия)



Алексеева Розалия Антоновна

учитель химии , биологии
высшей квалификационной
категории

- *Дата рождения – 27.02.1959г.*
- *Учитель биологии, химии ЭСОШ им П.Х.Староватова*
- *Образование – высшее , ЯГУ БГФ, 1996г.*
- *Педстаж – 15 лет .*
- *Семейное положение – замужем, воспитала 3 детей, имеет 6 внуков.*
- *1982г. окончила Ленинградское медицинское училище, фельдшерско-лаборантское отделение.*
- *С 1982г по 1990г работала в Эльгяйской участковой больнице медсестрой, фельдшером – лаборантом.*
- *1990 г. поступила заочно в Якутский государственный университет, биолого – географический факультет.*
- *С 1990г по 1996 год работала лаборантом кабинета химии в Эльгяйской средней школе.*
- *С 1996г после окончания ЯГУ, БГФ работаю учителем биологии, химии.*
- *Руководитель МО учителей биологии, химии, географии*
- *Заведующая кабинетом химии*
- *Награды: Грамота Министерства образования РС(Я), 2007г;
Грант Президента РС(Я) Штырова В.А., 2008г.
Дипломант республ. конкурса «Лучший педагог» 2009г.
Финалист Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» 2009г
Медаль «За службу образованию», 2010г.*

Я ученица и юннат Б.Н.

Андреева В вашем кабинете
опустевшем,
Над тетрадями склоняюсь,
Вспоминаю о
прошедшем,
Жаль, что так и не узнали,
Кем сумели вы так стать.
Полюбили школу мы
безмерно,
В этом заслуга, Ваша,
Только сейчас, наверно,
Ощутили трудность работы
вашей.



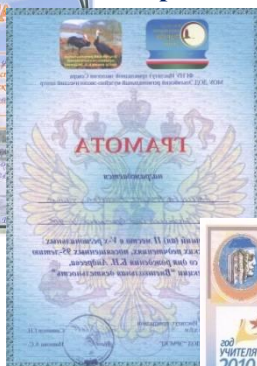
Москва 1973 год



День птиц, с. Эльгяй



Поощрительное место
IV Республиканские
Андреевские чтения 2005г



II место
V региональные
Андреевские чтения. 2010г



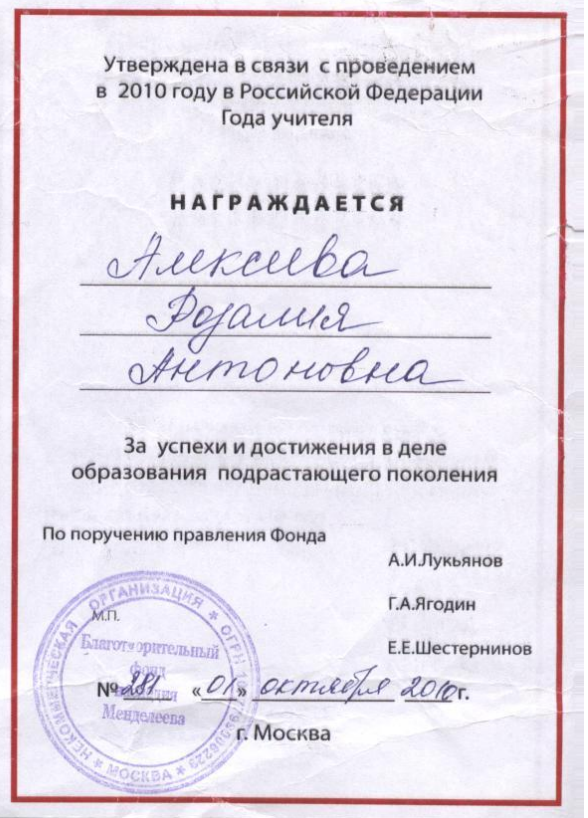
с. Эльгяй, 1973 год.

Сертификат
НПК «Трансформация педагогического
наследия известных учителей
Эльгяйской СОШ им. П.Х.Староватова»
Сентябрь 2010г

*Как он мечтал, водя нас в экспедиции по всему Союзу,
проведя внеклассные работы в живом уголке, чтоб в
нас пробудилась любовь к родной природе, любовь и
преданность к своей профессии.*



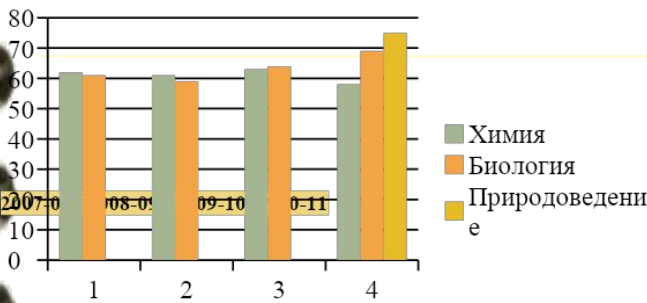
Представлена информация о педагоге и об образовательном учреждении «Эльгяйская СОШ им. П.Х.Староватова» в Федеральном фотокаталоге «Учителя России – XXI век»



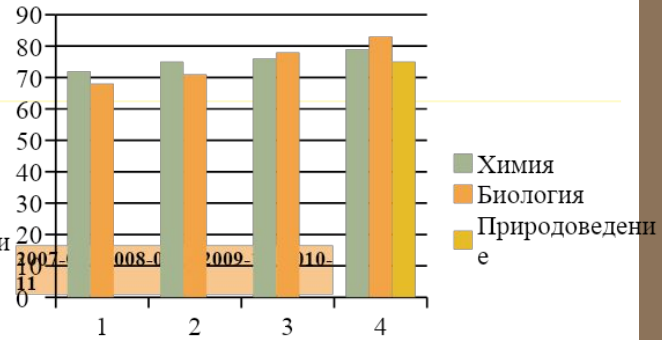
За успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения Благотворительный фонд наследия Менделеева наградила медалью «За службу образованию». Октябрь 2010 год

1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

1.1. Позитивная динамика уровня обученности учащихся



1.2. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся»

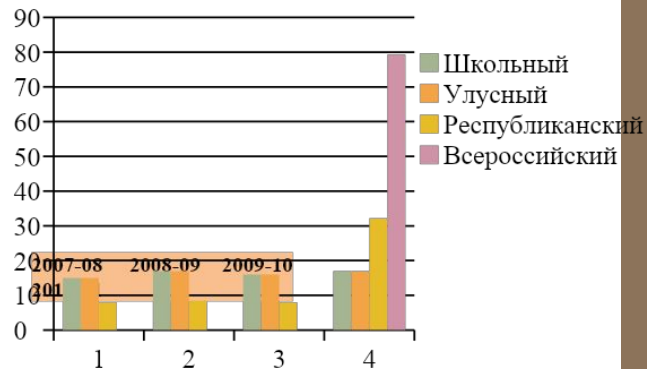


1.3. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах разного уровня

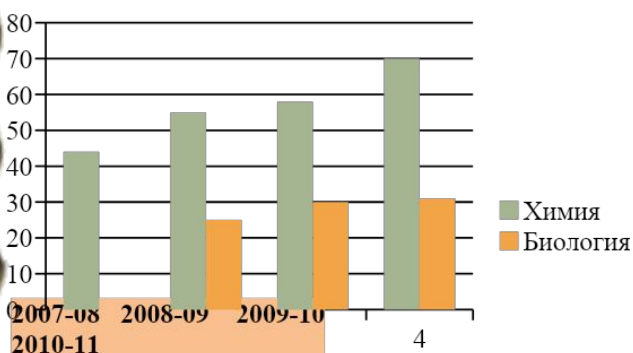
Участие в олимпиадах по химии разного уровня



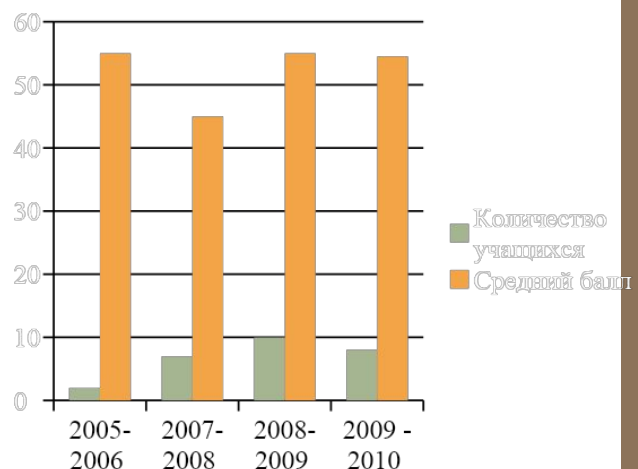
Участие в олимпиадах по экологии разного уровня



1.4. Увеличение количества творческих работ учащихся



Результаты ЕГЭ



2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся

2.1. Ведение кружков, секций, факультативов

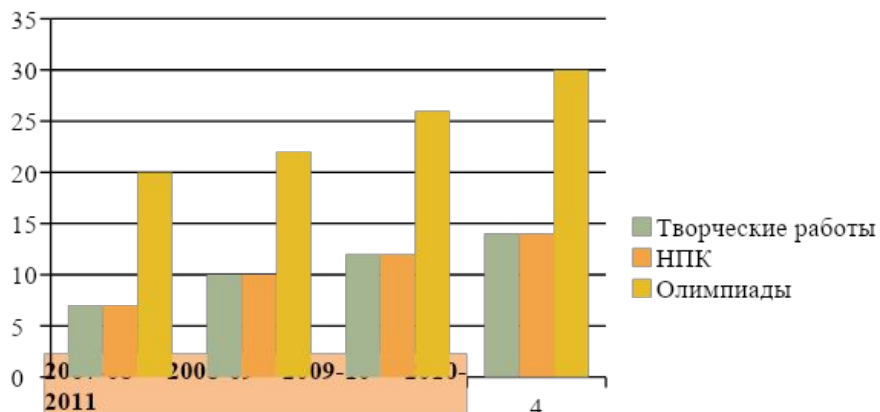


Внеклассное занятие основано на 2 принципах: развитии эмоционально- позитивного отношения к изучаемому предмету (8-9 классы) и организации познавательной исследовательской деятельности в соответствии с социальными ориентирами учащихся (10-11 классы). Первый принцип реализуется при работе по программе «Экспериментальная химия - 1», позволяющая сохранить и развить интерес учащихся к химии. Развитию эмоционально-позитивного отношения к предмету способствует также участие ребят в работе элективного курса «Решение задач повышенной сложности».

Для реализации второго принципа предназначена программа «Экспериментальная химия - 2». Цель работы по данной программе – развитие ключевых компетенций учащихся, которые востребованы при подготовке к участию в олимпиадах различного уровня, поступлению в химические вузы. Данная программа основана на проектной методике и проведении исследовательского эксперимента.

С целью расширения научного кругозора учащихся разработан элективный курс «Экология и здоровье», который проводится в рамках научного общества учащихся «Ытыс».

2.2. Результаты внеурочной деятельности учащихся



Достижения в улусных НПК

Уч. год	ФИ учащегося	Класс	Результаты	НПК
2007-2008	Татарина Настя	10	3 место	«Шаг в будущее»
	Иванова Марианна	9	1 место	«Шаг в будущее»
	Прокопьева Туяра	9	2 место	«Шаг в будущее»
	Семенова Туяра	5	1 место	«Шаг в будущее»
2008-2009	Татарина Настя	11	1 место	«Шаг в будущее»
	Иванова Марианна	10	2 место	«Шаг в будущее»
	Иванова Туяра	10	2 место	«Шаг в будущее»
	Прокопьева Туяра	10	2 место	«Шаг в будущее»
	Семенова Туяра	6	1 место	«Шаг в будущее»
	Павлов Гриша	5	1 место	«Шаг в будущее»
2009-2010	Иванова Марианна	11	Рекомендаци	«Шаг в будущее»
	Иванова Туяра	11	я	«Шаг в будущее»
	Прокопьева Туяра	11	3 место	«Шаг в будущее»
	Семенова Туяра	7	2 место	«Самс-кие чтения»
	Спиридонова Нарыйа	11	Сертификат	«Шаг в будущее»
	Егоров Максим	6	1 место	«Шаг в будущее»
	Осипова Чэмэлиинэ	2	3 место сертификат	«Природа и мы»

Достижения в региональных НПК

Уч год	ФИ учащегося	Кл.	Результаты	НПК
2007-2008	Татарина Настя	10	3 место	«Шаг в будущее»
	Иванова Марианна	9	Сертификат	«Шаг в будущее»
	Прокопьева Туяра	9	Сертификат	«Шаг в будущее»
2008-2009	Татарина Настя	11	1 место	«Шаг в будущее»
	Иванова Марианна	10	Сертификат	«Шаг в будущее»
	Прокопьева Туяра	10	2 место	«Шаг в будущее»
	Иванова Туяра	10	Рекомендация	«Шаг в будущее»
	Семенова Туяра	6	Сертификат	«Шаг в будущее»
	Павлов Гриша	5	2 место	«Шаг в будущее»
2009-2010	Иванова Марианна	11	Рекомендация	«Шаг в будущее»
	Иванова Туяра	11	Сертификат	«Шаг в будущее»
	Прокопьева Туяра	11	Сертификат	«Шаг в будущее»
	Спиридонова Нарыйа	11	2 место	«Шаг в будущее»

Достижения в республиканских НПК

Уч. год	ФИ учащегося	Класс	Результаты	НПК
2007-2008	Татарина Настя	10	Сертификат	«Шаг в будущее» «Бессоновские чтения» Конкурс водных проектов «Вода России»
	Прокопьева Туяра	9	2 место	
	Иванова Марианна	9	Грамота	
	Татарина Настя	10	Грамота	
2008-2009	Татарина Настя	11	Сертификат	«Шаг в будущее» «Интеллектуальный потенциал молодежи – селу XXI века» «Вода России»
	Иванова Марианна	10	Сертификат	
	Иванова Туяра	10	Сертификат	
	Семенова Туяра	6	Сертификат	
2009-2010	Спиридонова Нарыйа	11	Дипломант 4 ст	«Шаг в будущее»

Достижения во всероссийских НПК

Уч. год	ФИ учащегося	Класс	Результаты	НПК
2007-2008	Семенова Туяра	5	Диплом	Фестиваль «Портфолио»
2009-2010	Иванова Марианна Спиридонова Нарыйа	11 11	Вызов на участие в финале 5-8 февраля в г. Москве	Конкурс исследовательских работ школьников

3. Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Стаж работы классным руководителем 14 лет. Выпустила 4 классных коллектива (выпуск 1997-98, 2000-2001, 2007-2008, 2009-2010 уч. года)

3.1. Взаимопомощи в ученическом коллективе в рамках класса, школы

- Организовали взаимопомощь сильных учеников слабоуспевающим.
- Дружеская помощь одноклассникам из неполной семьи по подготовке дров, льда.
- Регулярное посещение учащихся одноклассника инвалида 1 группы для моральной поддержки

3.2. Активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы

В составе самоуправления школы были:

- президент школы Алексеев Антон (1999-2001 уч.год);
- министр медицины Попова Сардана,
министры экологии Попова Наташа, Терентьева Марина, Чемчоева Тоня;
- министр образования Николаева Маша;
- министр правопорядка Игнатьев Семен.

В самоуправлении класса все имели обязанности.

3.3. Участия в социально-направленной деятельности

Выпуск 1997-98, 2000-01 шефство с ветераном ВОВ Макаровым Д.Е.

Выпуск 2007-2008 шефство с ветераном педагогического труда Трофимовым С.А.

Выпуск 2009-2010 шефство с ветераном труда Федотовой М.А.

- Тимуровские работы;
 - Поздравления и вручения подарков по праздникам;
 - Приглашения на классные часы.
- Ежегодно принимали участие в акции «Милосердие», оказали посильную помощь малоимущим.

3.4. Участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды

Выпуск 2001 посадили вокруг площадки подростки берез.

Выпуск 2008 приняли участие в акции «200 добрых дел», посадили вокруг школ 200 деревьев.

Каждый год участвуем в волонтерской работе по очистке села.

Выпуск 2010 в честь 135 –летнего юбилея школы построили полисадник вокруг школы и посадили цветы которые радовали нас все лето. В этом году выращивали рассады цветов.

2008г разработали план – проект по озеленению семейного сквера села. И занимали призовые места на кустовых, улусных, региональных НПК «Шаг в будущее»

3.5. Взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами .

Разработали совместно с учащимися социальный проект «Помощь «трудному» подростку». Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, УДО, общественности. Защитили на педагогической ярмарке «Образовательная марка2010», г.Вилуйск. Заняли 1 место на улусных Егоровских чтениях «Якутское село в XXI веке: социально-экономические и этнокультурные аспекты устойчивого развития сельского социума», с.Кюндя, 2011г.

4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

4.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе



Теоретические основы этих занятий закладываются на уроках химии при изучении тем: «Растворы», «Неметаллы», «Углеводороды», «Спирты», «Высокомолекулярные соединения», «Жиры», а также по биологии при изучении тем: «Моллюски» и «Ракообразные», «Законы Менделя». Занятие проводится в соответствии с программой организации экологической поисково – исследовательской деятельности, планируемая продолжительность занятия - 2 ч. Этим внеклассным занятием предоставляется учащимся возможность использовать полученные знания и умения на практике.

4.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ

Для формирования теоретических знаний учащихся разработаны уроки по химии:

- фототестовые задания «Угадай – ка»;
 - урок-презентация «Вещества – экорегуляторы в природе» ;
 - урок-презентация «Электролиз»;
 - модульный урок «Сахароза»;
 - «Белки»;
 - Решение расчетных задач «Растворы» по технологии КСО;
 - «Строение атома»;
 - «Скорость химических реакций. Химическое равновесие»;
 - «Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева»;
 - Электронные тесты к этим урокам для контроля знаний,
 - Интерактивные тесты - тренажеры по подготовке к ЕГЭ и ГИА,
 - Шаблоны интерактивных тестов и др.
- по биологии:
- «Строение клетки»;
 - «Строение цветка»;
 - «Соцветия», «Птицы», «Рыбы» и др.

Применение данной методики привело к повышению интереса учащихся к предмету, улучшению качества успеваемости, повышению результативности учащихся на улусных олимпиадах по биологии, экологии, химии.

4.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания, разработка и внедрение соответствующей целевой программы

Разработала модель химического образования за 20 лет и работаю уже более 10 лет по этой модели. Разработаны и апробированы программно- методическое обеспечение.

Инновационный образовательный проект «Модель химического образования в сельской школе»

Цель проекта: Создание образовательной среды, способствующей повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, максимальному развитию ключевых компетенций учащихся, необходимых для решений социальных и личносно значимых задач.

Этапы реализации проекта

II этап – проектировочный (2000(2000(2000 г –июнь 2000(2000 г –июнь 2004(2000 г –июнь 2004 г)

III этап –технологический (2005(2005(2005 г – 2009(2005 г – 2009 г)

1 стадия 2005-2006

2 стадия 2006-2007

3 стадия 2007-2008

4 стадия 2008-2009

III этап –рефлексивный (2010(2010 - 2012(2010 - 2012 год)

Проектировочный этап(2000-2004гг)

- Разработка модели.
- Разработка и апробация программно-методического обеспечения.
- Создание материальной базы (обеспечение кабинета химии техническими средствами обучения–компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской Irboard ноутбуком, маркерной (магнитной)доской, создание банка электронных пособий к урокам с использованием информационных ресурсов).
- открытие профильного класса.

Технологический этап (2005-2009 гг)

- Апробация модели.
- Отработка методического обеспечения.
- Разработка диагностических материалов

Рефлексивный этап (2010-2012 гг)

- Мониторинг результатов.
- Трансляция опыта (публикация методических статей, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах и т.д.).

4.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий

Современный учитель должен владеть основами всех наук, также владеть современными образовательными технологиями; обладать способностью видеть многообразие контингента учащихся и ориентироваться на технологии поддержки одаренных детей; улучшать образовательную среду, быть проектировщиком образовательной среды.

Большое значение я уделяю на своих уроках проектно-исследовательской деятельности с использованием ИКТ.

Исследовательские проекты (большой частью связаны с химическим экспериментом) – являются частью развивающего обучения

Результаты использования ИКТ

- ❖ Всероссийский Интернет-конкурс по созданию методических материалов с использованием Единой коллекции ЦОР 2007-2008 уч.год
Сертификат участника
- ❖ Мастер-класс по экологическому воспитанию «Вещества - экорегуляторы в природе» с использованием ИКТ на совещании работников образования «Консолидация общества в воспитании подрастающего поколения», с.Сунтар, 2008 г.
Сертификат участника
- ❖ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», разработка модульного урока «Дисахариды. Сахароза». г. Москва, 2009г.
Грамота финалиста
- ❖ Всероссийская педагогическая интернет-олимпиада «Учитель XXI века», разработка урока – презентации «Электролиз» с интерактивным заданием. 2010г.
Диплом
- ❖ Творческий Интернет-конкурс среди педагогов образовательных учреждений РФ «Поколение РФ» 2010-11 уч год
Сертификат участника

5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе

5.1. Методические публикации

Название научной статьи	Название сборника, книги	Год	Издательство
Стр. 541 Кн.2. «Роль развивающих практикумов в профильной подготовке учащихся»	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Сборник тезисов Книга 1	2007-2008 уч. год	Педагогический университет «Первое сентября» www.1september.ru
«Развивающий практикум как основа творческого мышления учащихся» Стр 41	X респуб. НМК «Алексеевские чтения» Материалы конференции	2007	Научно-методический центр сети Президентских школ РС(Я) г. Якутск
«Разработка методик по проведению исследовательских практикумов»	Методичка	2009	Методическая разработка представлена на пед. ярмарке с.Верхневилуйск
Стр.5 «Научно – исследовательская деятельность учащихся как условие творческого саморазвития личности»	«Научно-исследовательская деятельность в образовании» Материалы Всероссийской НПК Серия «Качество образования»	2009	Методический отдел управления образования г. Тверь
Стр.6 «Применение метода проектов на уроках биологии, химии»	«Современные образовательные технологии» Серия «Качество образования»	2010	Методический отдел управления образования г. Тверь
"Организация исследовательской работы учащихся"	Сборник материалов конференции. «Увлекательное лето-2010»	2010	Издательский дом «Паганель» г.Москва http://http://паганель.рф http://ideas2011
Инновационный образовательный проект . «Модель химического образования в сельской школе»	«Инновационное развитие системы образования в РФ» Сборник материалов конференции	2011	Издания в компакт дисках

5.2. Последовательное изложение собственной методической системы

Актуальность: Развитие экономики требует создания новых материалов, методов переработки сырья, это предопределяет в подготовке в вузах высококвалифицированных специалистов различного профиля.

Цель проекта: Создание образовательной среды, способствующей повышению доступности качественного образования,

Задачи:

- интеграция основ наук, которая позволяет сформировать мотивацию изучения химии;
- реализация деятельностного подхода,
- использование информационных технологий в системе профильного образования

Модель химического образования представляет собой интеграционный комплекс урочной системы и сферы дополнительного образования. (Схема 1 и 2)

Этапы реализации проекта

2000 - 2004 гг.

- Разработка модели
- Разработка и апробация программно-методического обеспечения.
- Создание материальной базы
- открытие профильного класса.

2005-2009 гг.

- Апробация модели.
- Отработка методического обеспечения.
- Разработка диагностических материалов

2009-2012 гг

- Мониторинг результатов.
- Трансляция опыта

Положительная динамика позволяет планировать следующие результаты:

- создание благоприятной образовательной среды, для осуществлению собственной образовательной деятельности на основе сформированных базовых компетенций;
- выполнение социального заказа через профессиональное самоопределение учащихся;
- построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся на основе лично значимых целей;
- достижение устойчивого эмоционально-позитивного отношения к изучению химии;
- расширение сферы учебной и конкурсной деятельности учащихся.

Реализация предполагаемой модели позволит к 2012г. сформировать эффективно действующую сферу дополнительного образования. Функционирование модели химического образования позволит к 2020г. создать благоприятную образовательную среду, способствующую осуществлению собственной образовательной деятельности учащихся на основе сформированных базовых компетенций.

Модель химического образования представлен в виде научной статьи в сборнике **Всероссийской НПК «Инновационное развитие системы образования в РФ»** и размещена на сайте <http://паганель.рф/ideas2011>

6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования

6.1.Своевременное повышение квалификации

Год	Название курсов	Тема курсов	Место проведения
2007-2008	Дистанционное обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и факультета пед-го образования МГУ им. М.В.Ломоносова	«Актуальные проблемы методики обучения химии в школе»	г. Москва
2008-2009	Курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и факультета пед-го образования МГУ им. М.В.Ломоносова	«Методические основы подготовки к олимпиадам по химии»	г. Москва
2008-2009	Очные курсы повышения квалификации Московского института открытого образования	«Технологии, методики, практика современного урока. Развитие профессиональной компетентности учителя»	г. Москва
2009-2010	Проблемные курсы физмат форума «Ленский край»	«Приоритетные направления в обучении биологии и химии в современной школе»	с.Сунтар
2009-2010	Курсы повышения квалификации ИРО и ПК	«ФГОС. Педагогика Олонхо»	г. Якутск
2009-2010	Повышение квалификации в Институте развития образования РС(Я)	«Мониторинг исследования деятельности ОУ»	г. Вилюйск
2010-2011	Курсы Педагогического университета «Первое сентября» и факультета пед-го образования МГУ им. М.В.Ломоносова	Подготовка выпускников средних учебных заведений к сдаче ЕГЭ по химии	г. Москва

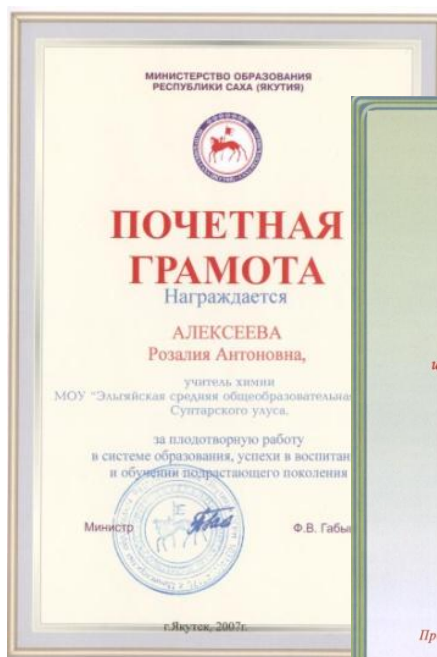
6.2. Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах, тренингах и научно-практических конференциях

Год	Название семинара, курса, НПК	Место пров-ния
2008	Международная НПК «VII Колмогоровские чтения» Научно популярны лекции известных ученых МГУ им. М. В.Ломоносова о новых результатах в науке.	г. Москва
2008	Всероссийский семинар-тренинг по подготовке олимпиадников «Путь к олимпу». Лекции организаторов Всероссийской олимпиады по химии.	г.Москва
2008	Респ-ая НПК «Подготовка к апробации федеральных гос. стандартов общего образования II поколения»	с.Тойбохой
2008	I Вилюйская республиканская педагогическая ярмарка «Образовательная марка – 2008»	с. Сунтар
2009	Кустовая НПК «Воспитание - всем обществом - стратегический приоритет в воспитании нового поколения»	с. Эльгяй
2009	Участие в VII республиканской педагогической ярмарке «Образовательная марка – 2009»	В-Вилюйск
2010	Улусный семинар по итогам улусного, регионального, республиканского НПК молодых исследователей «Шаг в будущее»	с. Сунтар
2010	Августовское совещание работников образования «Современный учитель: профессионализм, компетентность и эффективность»	с.Сунтар
2010	НПК «Трансформация пед. наследия известных учителей Эльгяйской СОШ»	с. Эльгяй
2010	Открытый республиканский Форум пед. общественности «Образование в социокультурном измерении» III всероссийские Волковские этнопедагогические чтения	г. Вилюйск
2010	Участие во Всероссийском слете учителей «Разработка и внедрение новых педагогических технологий и новых организационных форм обучения»	г.Сочи
2011	III республиканские Ивановские этнопедагогические чтения	с. Кутана
2011	Республиканская НПК «Проблемы и перспективы профильного, допрофессионального и профессионального образования»	с.Сунтар

6.3. Участие в муниципальных, республиканских и федеральных профессиональных конкурсах

Год	Название конкурса	Уровень	Достижения
2008	Конкурс номинаций по итогам 2008 г признанием администрации школы	Муниципальный	Победитель в номинация «Научный подход в обучении»
2008	Заочный конкурс «Лучший педработник РС(Я)»	Республиканский	Грант президента РС (Я)
2009	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», посвященный 175-летию Д.И.Менделеева	Всероссийский	Финалист Грамота
2009	Конкурс «Лучший педагог» на респ. педярмарке «Образовательная марка»	Республиканский	III место
2009	Конкурс «Информационная среда школы» Всероссийская педагогическая интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Всероссийский	Диплом
2010	Олимпиада по химии среди учителей биологии и химии Сунтарского улуса	Улусный	III место
2010	Конкурс «Учитель года 2010»	Улусный	Номинация «Опыт и педагогическое мастерство»

Награды, гранты, номинации



Грамота Министерства образования РС(Я), 2007г;



«Лучший учитель по итогам 2006-07 уч.года» признанием адм. ЭСОШ

Грант имени ветерана педагогического труда
Попова П.Е. 2007 год



Победитель 2008г в номинации
«Научный подход в обучении»



Грант Президента РС(Я)
Штырова В.А., 2008 год



Грант мецената Павловой
Александры Иннокентьевны
за 2010 год



Номинация выпускников 2010 г
«Миссис друг».

Результаты



Всероссийский Интернет-конкурс по созданию методических мат - в с исп - м Единой коллекции ЦОР 2007-2008 уч.год



Творческий Интернет-конкурс среди педагогов образовательных учреждений РФ «Поколение РФ» 2010-11 уч год



Всероссийская Педагогическая Интернет – олимпиада «Учитель XXI века» 2009-2010 уч год



Всероссийский Интернет-конкурс «Мое рабочее место – лаборатория творчества» 2010 – 2011 уч.год



Конкурс проектов «Школа будущего вместе с Intel» по созданию образовательной среды «1 ученик; 1 компьютер»