

**Работа выполнена в рамках  
проекта: «Повышение  
квалификации различных  
категорий работников  
образования и формирование у  
них базовой педагогической ИКТ –  
компетентности» по программе:  
«Информационные технологии в  
деятельности учителя –  
предметника»**

**Работу выполнила**  
**Французова Ирина Павловна**  
***Инструктор по физическому***  
***воспитанию и лечебной***  
***физкультуре***  
**первой квалификационной категории,**  
**МДОУ д/с №3 «Дюймовочка»**  
**Города Искитима, Новосибирской**  
**области**



**Сюжетное физкультурное занятие**

**«В ЦИРКЕ»**

## **Цель:**

**Закрепление определенных видов движений с различным инвентарем.**

## **Задачи:**

**Ходить свободно по наклонной плоскости, сохраняя равновесие, выполнять подражательные животным движения, закрепить правильное выполнение упражнений на тренажерах, повторить упражнения с мячом и обручем, изображать действия и движения пантомимой.**

**Внимание, внимание! Начинается веселое цирковое представление. Сегодня на арене совсем еще юные цирковые артисты. Парад алле! (Звучит музыка)**

**Ходьба обычная по кругу, с поднятыми вверх руками, с хлопками над головой.**



## На арене дрессированные медвежата

Ходьба на четвереньках, не сгибая колени.



А теперь появились лошадки.

Бег обычный. Бег с высоким подниманием колен.



Перед вами дрессированные собачки.

Бег с прыжками через вертикально стоящий обруч.





*А сейчас на арене  
веселые клоуны. -  
Клоун как тебя  
зовут? А тебя?  
Назовите каждый  
свое имя.*



**Общеразвивающие упражнения  
под музыку**

# 1. Шаги вперед-назад с подъемом согнутых в локтях рук.



## 2. Наклоны вперед, руки свободно опущены вниз (шалтай-болтай)



### 3. Хлопки по колену согнутой ноги.



**4. Повороты в стороны с отставлением ноги на пятку, руки согнуты в локтях и подтянуты на уровень груди.**



## 5. Наклоны вниз, шаги, обхватив ноги руками.



## 6. Повторить третье упражнение



7. Из положения сидя  
лечь на спину,  
обхватив колени  
руками, покачаться,  
сесть и развести руки  
в стороны.



8. Из положения лежа  
на животе  
перевернуться на  
спину.

9. Прыжки и произвольные  
танцевальные движения.

**Выступают канатоходцы.**

**Ходьба по доске (ширина 30 см), в руках у девочек веера, у мальчиков палки.**







**Закончено первое отделение. Антракт! Зрители могут отдохнуть, а артисты готовятся ко второму отделению и проводят разминку.**

**Упражнения на тренажерах и со спорт. инвентарем (по 1,5 мин. на каждом).**



**Начинаем второе отделение нашего циркового представления. На арене жонглеры с мячами и обручами.**



**Перебрасывание мяча через веревку.  
Вращение обруча на запястье. поясе.  
вращение на полу**

**Выступают дрессированные лошадки.**



**Танцевальные упражнения: прямой галоп. кружение и т.д.**

**И снова перед нами клоуны.  
-Клоуны, покажите, какие вы  
веселые, грустные,  
удивленные, как клоуны  
здороваются, прощаются.**

**Спокойная игра пантомима.**



На этом заканчивается наше цирковое представление.  
заклучительный парад-алле

Заклучительная ходьба.



# Итог занятия.

На физкультурном занятии с использованием сюжета циркового представления, дети закрепили умение ходить по наклонной плоскости, сохраняя равновесие, правильно выполнять упражнения на тренажерах, повторили упражнения с мячом и обручем, познакомились с выполнением подражательных животным движениям и пантомимой.

Занятие вызвало у детей интерес и проходило оживленно с большим количеством положительных эмоций.