

# Достижение функциональной грамотности во владении иностранным языком

Из опыта работы учителя иностранного языка Комлевой Натальи Николаевны

- Задача - предъявить ученикам не только знания по предмету, но и осуществить их практическую направленность, их активное применение.



Первым важным моментом на уроке считаю создание благоприятного микроклимата, создание мотивации для изучения иностранного языка: *оформление кабинета, доброжелательная атмосфера на уроке, положительная энергетика учителя.*

# Обучение грамматике

- При обучении грамматике - главному и самому трудному компоненту при изучении языка, идет не просто предъявление материала, а интересная и упорная работа с ним.

■ Начальная ступень- 5-6 классы:

- Find twelve verbs in the letter line (найдите 10 глаголов в этой цепочке слов): \_\_\_\_\_

Fellreadsawfoundknewcamechosewenttoldmade

▪ Начальная ступень- 5-6 классы:

- Find twelve verbs in the letter line (найдите 10 глаголов в этой цепочке слов):

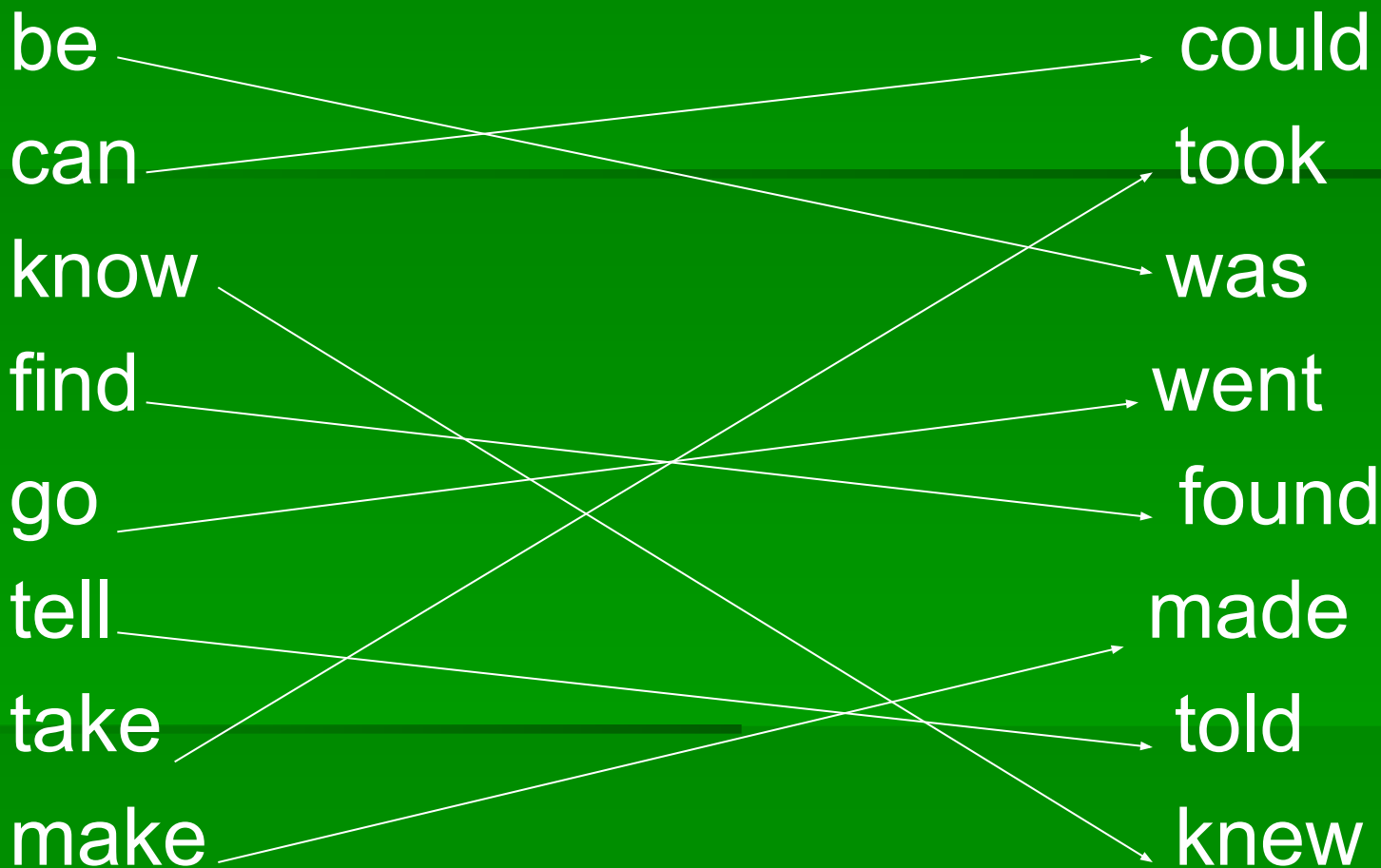
Fell read saw found knew came chose went told made

- ВОССТАНОВИТЕ ПОРЯДОК БУКВ В ГЛАГОЛАХ:

Declos    tem        emca        lefl        tog        newt        olucd  
wsa        idsa        koto

Closed    met        came        fell        got        went  
could    was        said        took

■ сопоставьте 1 и 2 формы глаголов:



# Старшая ступень:

- 1. Dinosaurs ... millions of years ago.
  - a) died out
  - b) had died out
  - c) were died out
- 2. ... you ... the ancient stone carvings at the museum last week?
  - a) have...seen
  - b) did...seen
  - c) had...seen



## ■ Работа с карточками

Ученики выбирают карточку, учитель читает предложения, учащиеся должны поставить номер предложения напротив того глагола, который прозвучал в предложении.

Учитель читает глаголы во 2 форме, а в карточках они в 1 форме. Значит, ученики должны от 2 формы образовать 1 форму глагола.

Здесь выполняются два вида деятельности: и грамматика, и аудирование.

Want  
Wait  
Celebrate  
Be  
Tell  
Open

See  
Take  
Fly  
Can  
Choose  
Say

# Игра «Аукцион»

---

- (цель: тренировка учащихся в определении правильности образования и употребления времен Past Simple и Present Perfect)

1. Have you had coffee for breakfast?
2. He has already finish his work.
- 3. I got this letter yesterday.**
4. Were you ever in Moscow?
- 5. He has been to London this year.**
6. The children have found a kitten two days ago.
- 7. They have already built the bridge.**
8. Where you spent your last summer?
- 9. He met his brother at the station yesterday.**
10. My friend give did me an interesting book.
11. He not spent his childhood in the village.
12. Have they bought this newspaper never?
- 13. Bob has made many mistakes in his work.**
14. We wrote two tests this month.
15. Who has lose the pen?
- 16. Ann hasn't seen him yesterday.**
17. He has become a driver last month.
18. Who have sung this famous song?
19. Nick already read this book.
- 20. He hasn't visited his friend for two years.**
21. Who did come to you yesterday?
- 22. She has just left.**
- 23. We have studied English since 1998.**
24. They haven't saw their uncle for years.
25. Did you buy the carpet this week?



# Ученики выполняют тесты, задания которых приближены к заданиям ЕГЭ

B12. Every year more than eleven million tourists visit Britain. In fact, tourism is an----- industry, employing thousands of people.

**IMPORTANCE**

B13. Most----- come in the summer months when they can expect good weather.

**VISIT**

B14. Tourists----- spend a few days in London, then go on to other well-known cities.

**USUAL**

**IMPORTANCE – IMPORTANT**

**VISIT – VISITORS**

**USUAL- USUALLY**

# Your future world

What will you be doing in 2025? Will you be living in an undersea research station? Will you be the chief engineer A21---- a bridge across the Atlantic Ocean? Will you be leading an A22----- to the planet Mars? You can daydream, of course, but nobody knows exactly what the world will be A23---

A21 1) inventing 2) **designing** 3) scheming 4) doing

A22 1) exploration 2) expenditure 3) **expedition** 4) exhibit

A23 1) **like** 2) alike 3) likely 4) likeable

# Обучение чтению на начальной и средней ступени.

- **1. Прочитайте следующие предложения в правильном порядке.**

(задание дается после прочтения текста, его полного понимания и является контролем усвоения прочитанного)

- **2. Восстановите последовательность событий из прочитанного текста.**

(Ученикам предлагаются предложения из текста, но в неправильной последовательности. Учащиеся должны восстановить правильный порядок предложений)

- **3. Перескажите текст, используя слова и выражения из прочитанного вами рассказа.**

(в этом случае я проверяю не только общее понимание текста, но и подробное, детальное понятие прочитанного. Это помогает учителю понять степень выполнения задания)

The children (играли)

They found (наконечник)

Their (копья и топоры) were sharp

There were round (щиты) along the side of the boat

#### **4. Перескажите текст, пользуясь картинками**

(К прочитанному тексту предлагаются иллюстрации. Пользуясь ими, ученики восстанавливают картину событий в тексте. Этот прием рекомендуется применять на последнем этапе работы с текстом как более осмысленный, более продвинутый этап. Здесь я преследую две цели: контролируется усвоение текста и развиваются навыки устной монологической речи, что является одним из заданий уровня ЕГЭ)



# Чтение на старшей ступени обучения

- Установите соответствие между заголовками и текстами и занесите свои ответы в таблицу.

A. Supercomputer

E. Intelligent machines in our life

B. Human intelligence

F. Computer intelligence test

C. Man against computer

G. Computers change human brains

D. Robotic industry

H. Electronic film stars

1. Artificial intelligence is the art of making machines that are able to think. We often don't notice it, but artificial intelligence is all around us. It is present in computer games, in the cruise control in our cars and the servers that direct our e-mail. Some scientists believe that the most powerful computers could have the power of human brains.
2. The world's most powerful computer is ASCI Purple, made by IBM in 2004. It can carry out 100 trillion operations per second and has the size of two basketball courts.
3. The possible dangers of intelligence machines became the stories of many science fictions films. In the Terminator (1984) a computer network uses nuclear weapons against the human race in the order to rule the world.

1	2	3	4	5	6	7

# Говорение

# Аукцион «Хобби»

Hobby	Ставка №1	Ставка №2	Ставка №3	Ставка №4
1.Reading	Назовите хобби по-английски	Где занимаются этим хобби и что для этого необходимо?	Расскажите, почему вам нравится или не нравится это хобби?	Расскажите о своей любимой книге. Расскажите о своей любимой команде или футболисте.
1.Playing football	Назовите хобби по-английски	Где занимаются этим хобби и что для этого необходимо?	Расскажите, почему вам нравится или не нравится это хобби?	Расскажите о выдающихся лыжниках или историю о том, как вы поехали на лыжную прогулку.
2.Skiing	Назовите хобби по-английски	Где занимаются этим хобби и что для этого необходимо?	Расскажите, почему вам нравится или не нравится это хобби?	Расскажите о своей любимой телепрограмме или ведущем телепрограммы. Поделитесь с классом интересным рецептом.
4. Watching TV	Назовите хобби по-английски	Где занимаются этим хобби и что для этого необходимо?	Расскажите, почему вам нравится или не нравится это хобби?	
5. Cooking	Назовите хобби по-английски	Где занимаются этим хобби и что для этого необходимо?	Расскажите, почему вам нравится или не нравится это хобби?	

- В качестве элементов здоровьесберегающих технологий применяю:

- физкультминутки;
- музыкальные паузы;
- чередование видов деятельности на

уроке (смена 4-5 видов)

- применяю метод сиквейнов как один из приемов здоровьесберегающих технологий.



# При изучении темы «Семья» - «Family»

## Family

- Big, Small
- Works, lives, rests
- My family is big
- A house

## Family

Friendly, happy  
Works, looks after  
children, travel  
I love my family  
Love

# Метод проектов

- Преимущество данного вида работ в:
  - сочетании разнообразной текстовой аудио- и видеонаглядности;
  - возможности использования презентаций как своеобразной интерактивной, мультимедийной доски, которая позволяет более наглядно семантизировать новый лексический и грамматический материал, а также осуществлять опорную поддержку при обучении всем видам речевой деятельности;
  - возможности использования отдельных слайдов как таблиц, диаграмм, графиков, схем, коллажей и т.д.
  - использовании эффектов анимации и гиперссылок;

