

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Русановская основная  
общеобразовательная школа»  
Нововаршавского муниципального района Омской области.**

# **В глубь поговорки**

**Выполнила: Алексеёнок Полина Васильевна.**

**ученица 7класса**

**Руководитель: Учитель русского языка и  
литературы**

**Шибанова Галина Демьяновна**

**Цель:** приоткрыть некоторые загадки возникновения пословиц, поговорок, фразеологизмов о времени.

## Задачи:

1. Выяснить, как изменялось представление о времени в быту славян.
2. Проследить, как эти изменения отразились в малых формах фольклора.
3. Объяснить происхождение пословиц, поговорок, фразеологизмов о времени.

## Методы и приемы:

1. Отбор и изучение литературы.
2. Систематизация пословиц.
3. Классификация пословиц.
4. Работа по составлению схемы.

В своей работе я придерживаюсь, точки зрения Мокиенко В. М., который под фразеологизмом понимает «такое сочетание, которое может воспроизводиться в готовом виде, обладает слитностью значения слов и экспрессивностью».

Поэтому мы будем называть пословицей и саму пословицу, и поговорку, и фразеологизм.

Время = час

Вѣк

(деятельная  
жизнь человека)

Рок

С-рок  
(предназначенное  
время)

Часть

(счастливое  
время)

Пора

(хорошее, удобное  
время)

Час = пора

```
graph TD; A[Час = пора] --> B[Доброе время]; A --> C[Недоброе время]; B --> D[День]; D --> E[Утро]; C --> F[Ночь]; F --> G[Вечер];
```

Доброе время

Недоброе время

День

Ночь

Утро

Вечер

День



Седмица = неделя



Месяцы



Год

лето

зима



весна



осень





Сутки = день



Час, миг



Минута



Секунда



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**