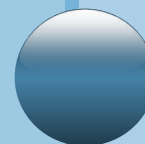




# Школа эффективного управления:

сетевой ЦПК  
управленческих кадров  
системы образования

ФИП-2011



# СУТЬ ИНИЦИАТИВЫ

---



Гимназия «Корифей» готова стать членом сети школ, обеспечивающих эффективную переподготовку кадров по направлению **«Управление новой школой»**.

Мы планируем развернуть **центр повышения квалификации и базу стажировок** для руководителей ОУ и общественных управляющих.



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

---



**Цели проекта** – обучение руководителей образовательных учреждений новейшим технологиям управления + отработка сетевой модели ПК.



## **Задачи:**

- апробация пакета программ ПК по управлению ОУ;
- внедрение практико-ориентированных форм образования взрослых;
- разработка и апробация сетевых версий программ ПК;
- взаимодействие и сетевой обмен с другими ОУ – базами ПК;
- разработка и апробация новых форм аттестации руководителей ОУ.

# ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

---



**Планируемый результат** - модернизация системы управления в конкретных ОУ и образовательных комплексах за счет практики сетевого взаимодействия.

**Социальный эффект** – формирование профессионального сообщества руководителей нового типа, активно влияющих на образовательную политику регионов и процессы модернизации в целом.

# ПРОДУКТЫ



## Программы ПК

«Управление новой школой»

«Создание медиасреды ОУ»

Тренинги для обществ.управляющих

## Нормативные акты

Положение о стажировках

Положение об аттестации по ИК



# ОПЫТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---



1. Реализация масштабных (федеральных и региональных) проектов:



- «Коммуникативная среда школы» (ФЭП, 1999-2009 г.);
- «Инновационный ЦПК педагогических и управленческих кадров» (2004 - 2008 г.);
- ЦПК «Корифей Профи» при УрО РАО (с 2009 г.) и т. д.

2. Участие в организации общественных обсуждений и экспертизе эффектов КПМО (2007-2008 г.).

3. Победы во всероссийских конкурсах инновационных проектов.

# ИМЕЮЩИЙСЯ ЗАДЕЛ

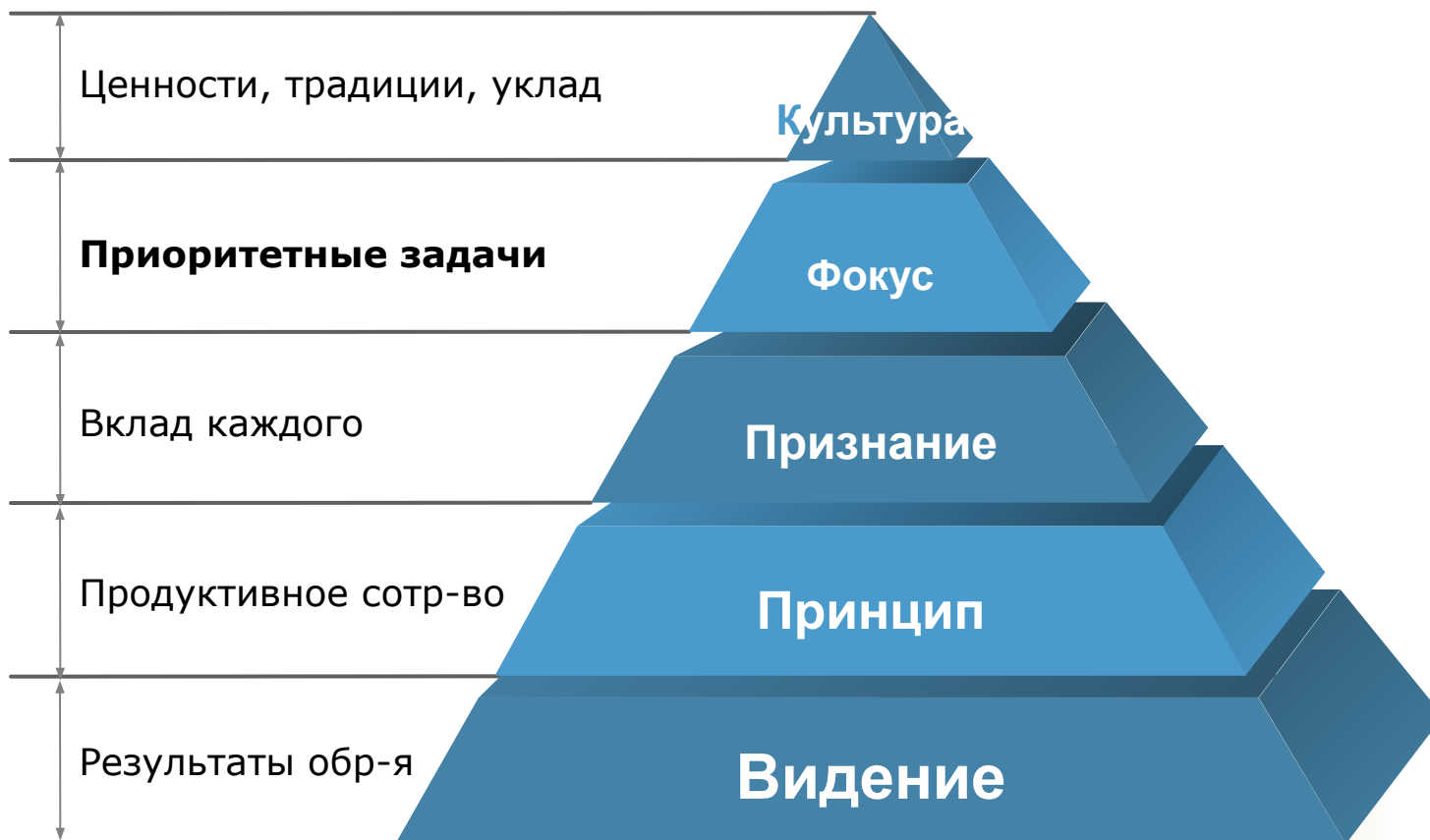
---



- Организовано обучение руководителей из Свердловской области и ряда регионов РФ новым управленческим технологиям.
- Внедряются активные формы развития кадрового потенциала.
- Разработано и внедрено 7 модульных программ ПК; проведено 42 учебных сессии; подготовлено 8 методических пособий; 6 аналитических отчетов и 4 конкурсных заявки.



# КОММУНИКАТИВНАЯ СРЕДА



# РАБОЧИЕ ПРОЦЕССЫ



- Развитие персонала
- Полномочия
- Ответственность
- Ресурсы

- Делопроизводство
- Питание, Библиотека
- Net-школа, КМ-школа
- Единая карта школьника

**Планирование**

**Делегирование**

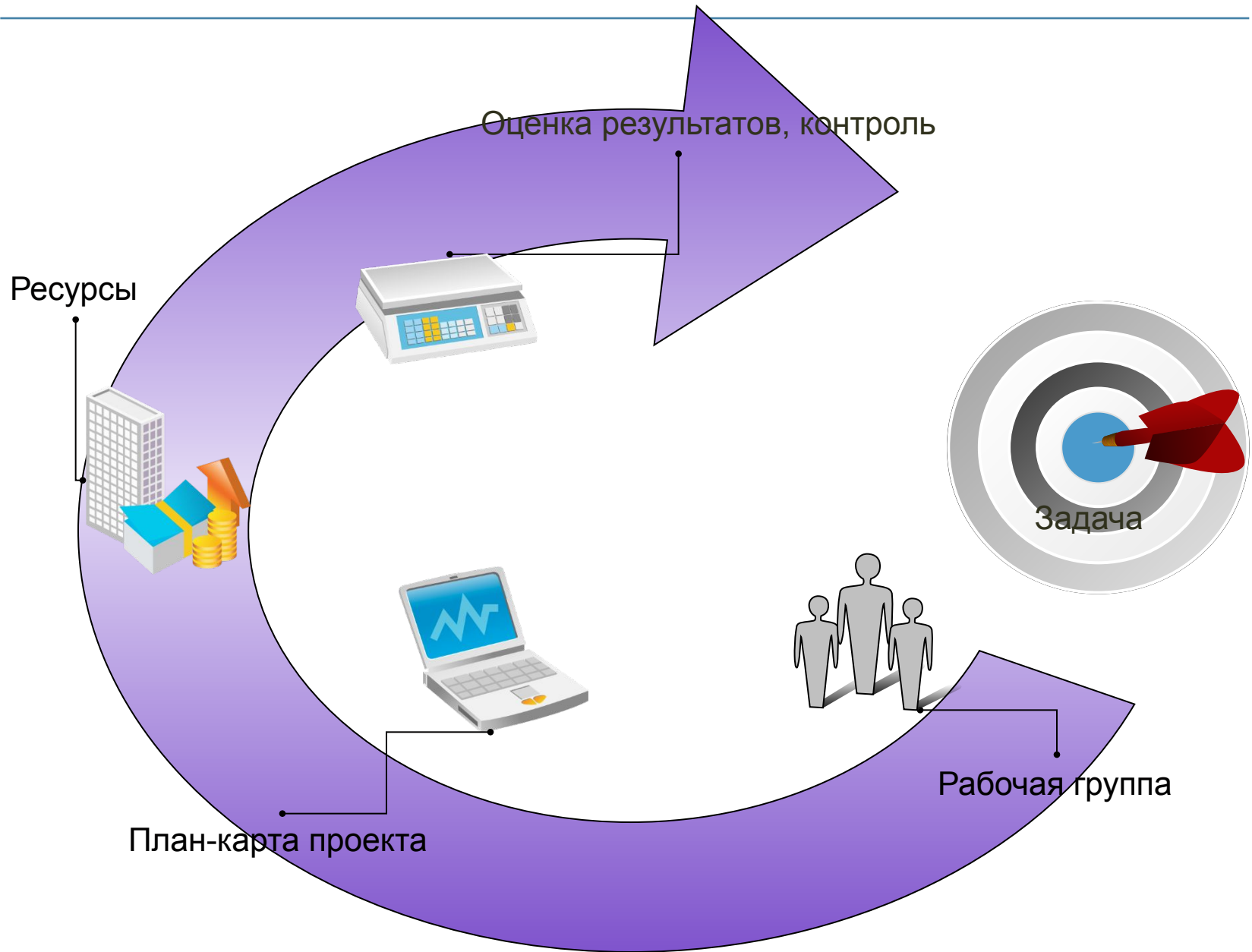
**Стандартизация**

**Автоматизация**

- Коллективность планирования
- **Определение приоритетов**
- Результаты, а не методы

- Образовательные стандарты
- **Регламенты мероприятий**
- Стандарты совещаний, собраний

# ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



# ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА



Школьный  
органайзер

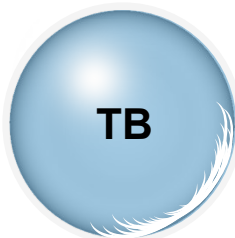


САЙТ



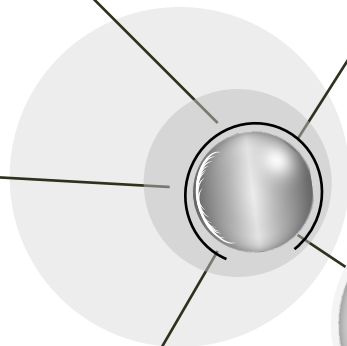
КНИГИ

Настольная (6 вып.)  
Для сотрудников  
Для родителей  
Ежедневник учителя



ТВ

Видеостудия  
Телеканал



ОТЧЕТ

Публичный отчет  
Отчеты по проектам



ГАЗЕТА

«Завтрак»  
(29 номеров)

Объединяет, мотивирует и  
организует школьное  
сообщество, обеспечивает  
обратную связь...

# СТАРТ ПРОЕКТА



*в рабочем  
режиме*

**Внутри-  
школьная  
система ПК:  
активные  
формы**

**весь год**

**Аттестация  
по информа-  
ционной  
культуре**

**зима 2011**

**Апробация  
программ:  
учебные  
сессии**

**зима-весна 2011**

**Система  
стажировок**

**весь год**

# ИТОГИ ПЕРВОГО ГОДА

---



- Первый этап реализации проекта прошел в соответствии с планом. Проведены все заявленные мероприятия.
- В итоге разработаны: 2 программы дополнительного профессионального образования (одна – в эскизном варианте, другая – в окончательном), 2 положения, а также программа аттестации и методические рекомендации.

# КАК ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ?



## Удовлетворенность

- учет потребностей всех участников ОП;
- оптимальное соотношение качества и доступности услуг;
- воздействие на общественное мнение и социокультурную ситуацию в районе (городе, регионе).

## Менеджмент

- выбор правильной стратегии реализации;
- качество управления проектом;
- уровень организации системы ПК.

## Развитие ОУ

- укрепление инновационного потенциала и вклад в развитие ОУ и его партнеров;
- повышение качества образования в целом.



# ДАЛЬНЕЙШИЕ ШАГИ

---

## В следующем году планируется:

- интенсивное освоение учебных электронных сред для создания сетевых (дистанционных) версий образовательных программ;
- доработка программ ПК, формирование УМК;
- организация пилотных курсов ПК, тренингов и семинаров;
- проведение вебинаров (не менее 2-х) по проблемам общественного управления школой, управлению внедрением ФГОС и/или переходу в статус АОУ.



# ПЕРСПЕКТИВА



В перспективе будет сформирована сеть из передовых школ – инновационных ЦПК, обеспечивающих эффективную переподготовку кадров, а также формирование кадрового резерва, по направлению «Управление новой школой» (включая общественное управление).





«Управлять - значит вести предприятие к его цели, извлекая максимум возможностей из имеющихся ресурсов».

Анри Файоль

