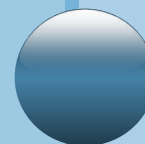




Школа эффективного управления:

сетевой ЦПК
управленческих кадров
системы образования

ФИП-2011



СУТЬ ИНИЦИАТИВЫ



Гимназия «Корифей» готова стать членом сети школ, обеспечивающих эффективную переподготовку кадров по направлению **«Управление новой школой»**.

Мы планируем развернуть **центр повышения квалификации** и **базу стажировок** для руководителей ОУ и общественных управляющих.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



Цели проекта – обучение руководителей образовательных учреждений новейшим технологиям управления + отработка сетевой модели ПК.

Задачи:

- апробация пакета программ ПК по управлению ОУ;
- внедрение практико-ориентированных форм образования взрослых;
- разработка и апробация сетевых версий программ ПК;
- взаимодействие и сетевой обмен с другими ОУ – базами ПК;
- разработка и апробация новых форм аттестации руководителей ОУ.

ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



Планируемый результат - модернизация системы управления в конкретных ОУ и образовательных комплексах за счет практики сетевого взаимодействия.

Социальный эффект – формирование профессионального сообщества руководителей нового типа, активно влияющих на образовательную политику регионов и процессы модернизации в целом.

ПРОДУКТЫ



Программы ПК

«Управление новой школой»

«Создание медиасреды ОУ»

Тренинги для обществ.управляющих

Нормативные акты

Положение о стажировках

Положение об аттестации по ИК



ОПЫТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. Реализация масштабных (федеральных и региональных) проектов:



- «Коммуникативная среда школы» (ФЭП, 1999-2009 г.);
- «Инновационный ЦПК педагогических и управленческих кадров» (2004 - 2008 г.);
- ЦПК «Корифей Профи» при УрО РАО (с 2009 г.) и т. д.

2. Участие в организации общественных обсуждений и экспертизе эффектов КПМО (2007-2008 г.).

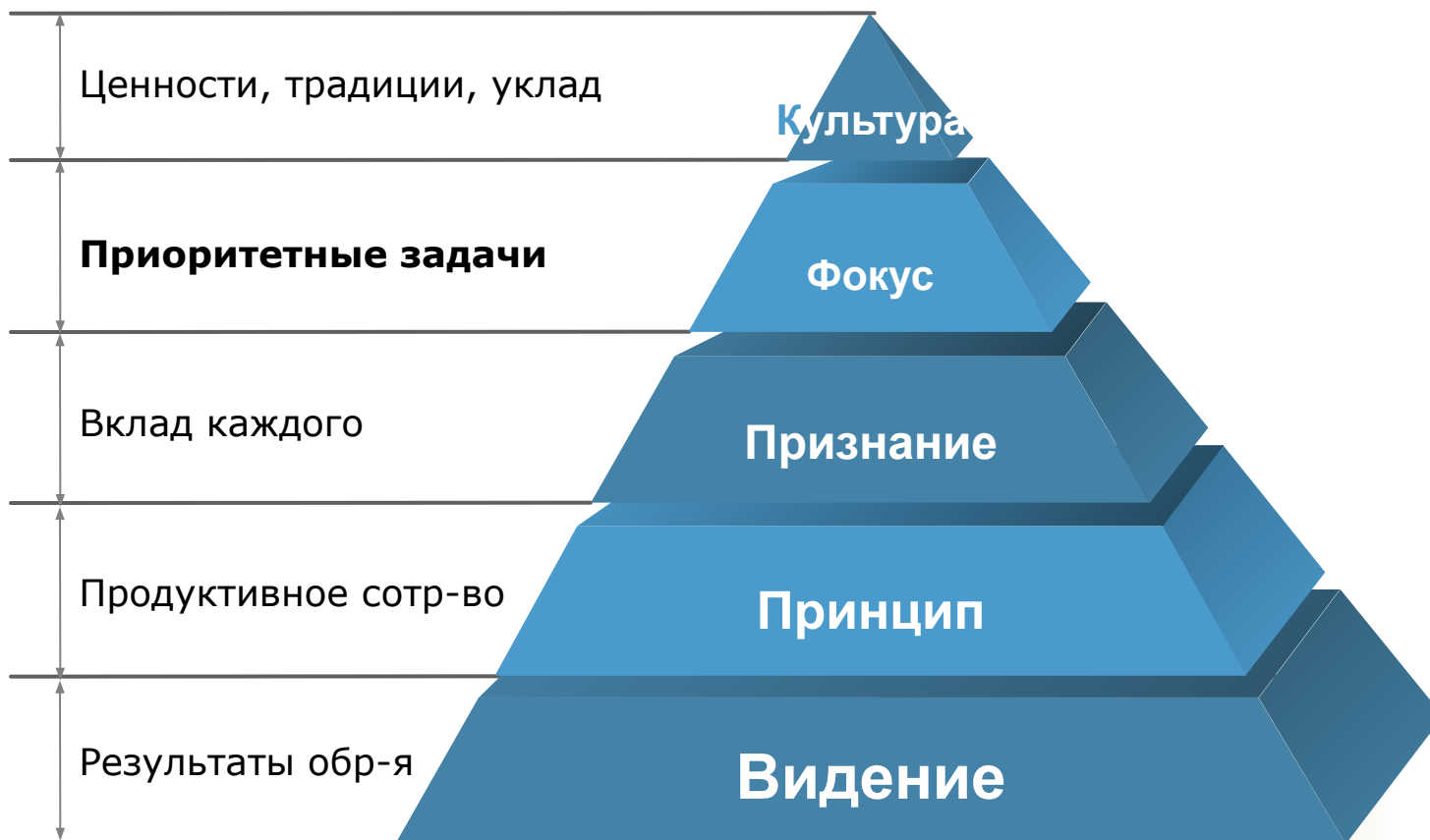
3. Победы во всероссийских конкурсах инновационных проектов.

ИМЕЮЩИЙСЯ ЗАДЕЛ



- Организовано обучение руководителей из Свердловской области и ряда регионов РФ новым управленческим технологиям.
- Внедряются активные формы развития кадрового потенциала.
- Разработано и внедрено 7 модульных программ ПК; проведено 42 учебных сессии; подготовлено 8 методических пособий; 6 аналитических отчетов и 4 конкурсных заявки.

КОММУНИКАТИВНАЯ СРЕДА



РАБОЧИЕ ПРОЦЕССЫ



- Развитие персонала
- Полномочия
- Ответственность
- Ресурсы

- Делопроизводство
- Питание, Библиотека
- Net-школа, КМ-школа
- Единая карта школьника

Планирование

Делегирование

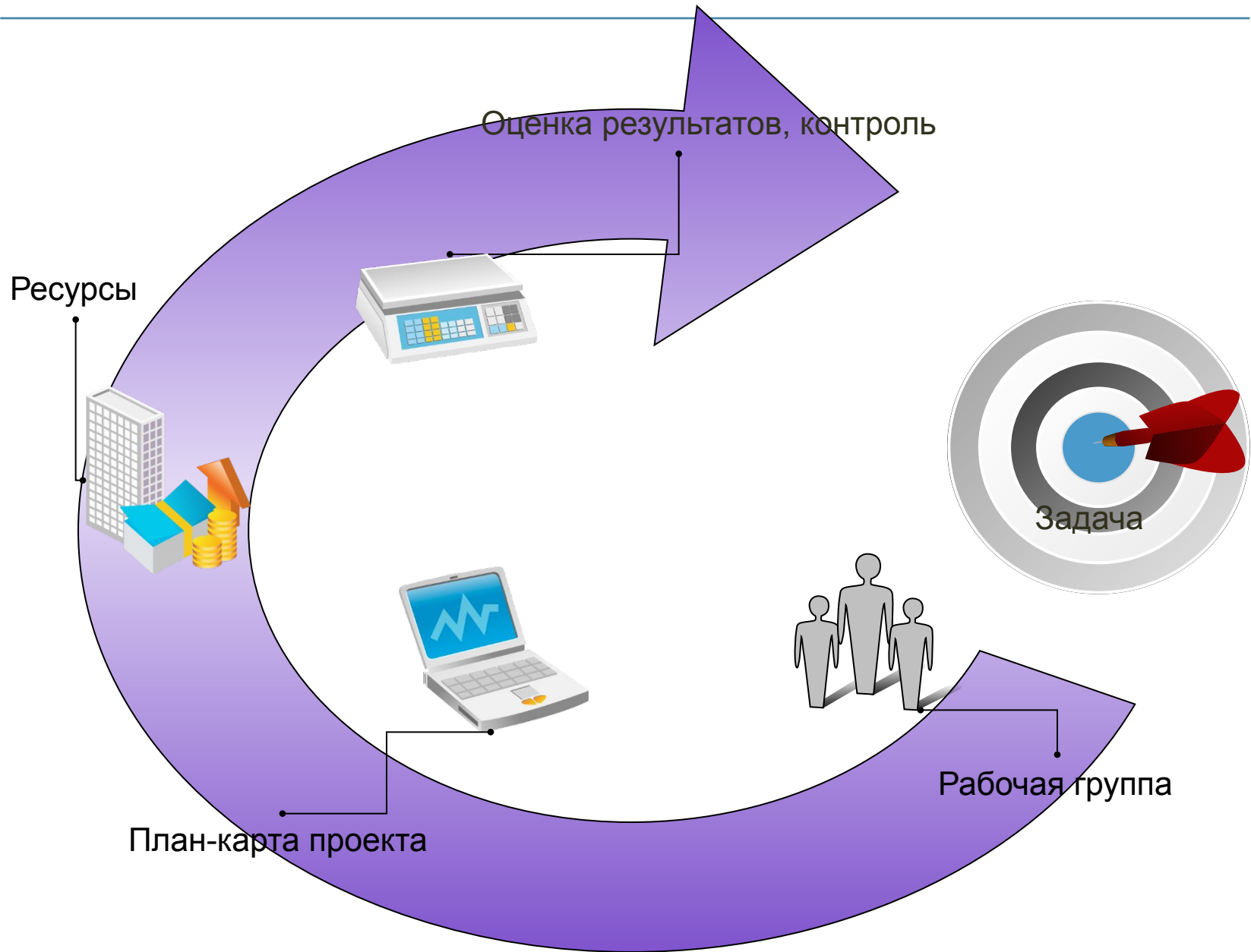
Стандартизация

Автоматизация

- Коллективность планирования
- **Определение приоритетов**
- Результаты, а не методы

- Образовательные стандарты
- **Регламенты мероприятий**
- Стандарты совещаний, собраний

ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА



Школьный
органайзер

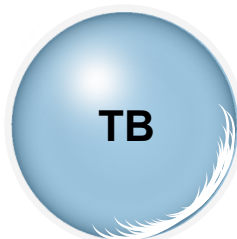


САЙТ



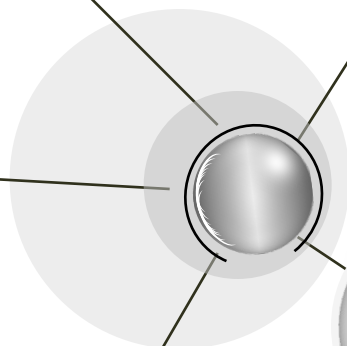
КНИГИ

Настольная (6 вып.)
Для сотрудников
Для родителей
Ежедневник учителя



ТВ

Видеостудия
Телеканал



ОТЧЕТ

Публичный отчет
Отчеты по проектам



ГАЗЕТА

«Завтрак»
(29 номеров)

Объединяет, мотивирует и
организует школьное
сообщество, обеспечивает
обратную связь...

СТАРТ ПРОЕКТА



*в рабочем
режиме*

**Внутри-
школьная
система ПК:
активные
формы**

весь год

**Аттестация
по информа-
ционной
культуре**

зима 2011

**Апробация
программ:
учебные
сессии**

зима-весна 2011

**Система
стажировок**

весь год

ИТОГИ ПЕРВОГО ГОДА



- Первый этап реализации проекта прошел в соответствии с планом. Проведены все заявленные мероприятия.
- В итоге разработаны: 2 программы дополнительного профессионального образования (одна – в эскизном варианте, другая – в окончательном), 2 положения, а также программа аттестации и методические рекомендации.

КАК ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ?



Удовлетворенность

- учет потребностей всех участников ОП;
- оптимальное соотношение качества и доступности услуг;
- воздействие на общественное мнение и социокультурную ситуацию в районе (городе, регионе).

Менеджмент

- выбор правильной стратегии реализации;
- качество управления проектом;
- уровень организации системы ПК.

Развитие ОУ

- укрепление инновационного потенциала и вклад в развитие ОУ и его партнеров;
- повышение качества образования в целом.



ДАЛЬНЕЙШИЕ ШАГИ

В следующем году планируется:

- интенсивное освоение учебных электронных сред для создания сетевых (дистанционных) версий образовательных программ;
- доработка программ ПК, формирование УМК;
- организация пилотных курсов ПК, тренингов и семинаров;
- проведение вебинаров (не менее 2-х) по проблемам общественного управления школой, управлению внедрением ФГОС и/или переходу в статус АОУ.

ПЕРСПЕКТИВА



В перспективе будет сформирована сеть из передовых школ – инновационных ЦПК, обеспечивающих эффективную переподготовку кадров, а также формирование кадрового резерва, по направлению «Управление новой школой» (включая общественное управление).





«Управлять - значит вести предприятие к его цели, извлекая максимум возможностей из имеющихся ресурсов».

Анри Файоль

