



Открытый педагогический совет «Перспективы работы с одаренными детьми»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 200**

Управление образования Администрации г. Екатеринбурга

**Муниципальное учреждение
Центр развития творчества
«Одаренность и технологии»**

02.10.2010 г.

Открытый педагогический совет
«Перспективы работы
с одаренными детьми»

Цель педагогического совета:

Определение стратегических приоритетов работы
МОУ СОШ № 200 с учетом основных положений
Долгосрочной целевой программы
«Развитие системы общего образования в
муниципальном образовании «город Екатеринбург»
на 2011 – 2013 годы»

Открытый педагогический совет «Перспективы работы с одаренными детьми»

Задачи педагогического совета:

- «Погружение» в Долгосрочную целевую программу «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2011 – 2013 годы»;
- Некоторые аспекты результатов работы педагогического коллектива МОУ СОШ № 200 в 2009-2010 учебном году;
- Корректировка программы совместной работы МОУ СОШ № 200 и МУ ЦРТ «Одаренность и технологии»;
- Знакомство с технологией формирования метапредметных ключевых компетентностей в процессе предметного образования, автор доктор физико-математических наук А.А. Фролов;
- Коллективное определение основных направлений работы школы;
- Обсуждение проекта решения Педагогического совета.

Открытый педагогический совет «Перспективы работы с одаренными детьми»

Программа педагогического совета:

- Анализ федеральных, муниципальных документов, регламентирующих работу с одаренными детьми (директор МОУ СОШ № 200 Шмитова С.Ю.);
- Представление Долгосрочной целевой программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2011 – 2013 годы» (заместитель начальника по вопросам содержания и экспертизы качества образования УО Администрации города Екатеринбурга Лопатюк Н.А.);
- Некоторые аспекты результатов работы педагогического коллектива МОУ СОШ № 200 в 2009-2010 учебном году (заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 200» Семенова Н.П.);

Открытый педагогический совет «Перспективы работы с одаренными детьми»

Программа педагогического совета:

- Презентация проекта «Система образовательной поддержки одаренных детей, направленная на формирование метапредметных ключевых компетентностей в процессе предметного образования» как часть плана совместной работы МОУ СОШ № 200 и МУ ЦРТ «Одаренность и технологии» (специалист МУ ЦРТ «Одаренность и технологии», доктор физико-математических наук Фролов А.А.);
- Коллективное определение основных направлений работы школы на 2010, 2011 гг.
- Разработка плана совместной работы МОУ СОШ № 200 и МУ ЦРТ «Одаренность и технологии», направленного на развитие одаренности учащихся (работа в группах);
- Обсуждение проекта решения педагогического совета.

Открытый педагогический совет «Перспективы работы с одаренными детьми»

- **Одаренность** - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми
- **Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Открытый педагогический совет
«Перспективы работы
с одаренными детьми»

**Постановление Совета Европы 1994 № 1248 по работе
с одаренными детьми**

«Ни одна страна мира не может позволить себе роскошь расточать таланты, а отсутствие своевременного выявления интеллектуального и другого потенциала иначе как расточением человеческие ресурсы названо быть не может. Одаренным детям должны быть предоставлены условия образования, позволяющие в полной мере реализовывать их возможности для их собственного блага и на благо всего общества».

Программы и документы, регламентирующие работу с одаренными детьми

- **Федеральная целевая программа**

- «Дети России» на 2007 - 2010 годы**

- (Постановление Правительства РФ от 21 марта 2007 г. N 172);



- **Подпрограмма «Одаренные дети»**

- (Постановление Правительства РФ от 21 марта 2007 г. N 172);

- **Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.**

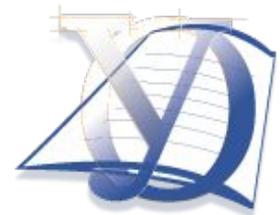
- (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р);

Программы и документы, регламентирующие работу с одаренными детьми

- **Национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа»**
(Приказ № 271 от 04 февраля 2010 г.);



- **Послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию от 12.11.2009;**
- **Долгосрочная целевая программа «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2011 – 2013 годы».**



Программы и документы, регламентирующие работу с одаренными детьми

**Долгосрочная целевая программа «Развитие
системы общего образования в муниципальном
образовании «город Екатеринбург»
на 2011 – 2013 годы»**

**Н.А. Лопатюк, заместитель начальника по вопросам
содержания и экспертизы качества образования УО
Администрации г. Екатеринбурга**

Программы и документы, регламентирующие работу с одаренными детьми

Концепция одаренности

Богоявленская Д.Б. (ответственный редактор), Шадриков В.Д. (научный редактор), Бабаева Ю.Д., Брушлинский А.В., Дружинин В.Н., Ильясов И.И., Калиш И.В., Лейтес Н.С., Матюшкин А.М., Мелик-Пашаев А.А., Панов В.И., Ушаков В.Д., Холодная М.А., Шумакова Н.Б., Юркевич В.С.

Цели образования :

формирование знаний, умений и навыков в определенных предметных областях, а также создание условий для познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования.

Концепция одаренности

Цели образования одаренных детей:

- Мы должны создать такие условия, при которых одаренные дети смогут усвоить знания во всех предметных областях, составляющих общее среднее образование. Это основной результат.
- Мы должны создать такие условия, при которых одаренные дети смогут усвоить знания на высоком (или повышенном) уровне и достичь высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями учащихся.

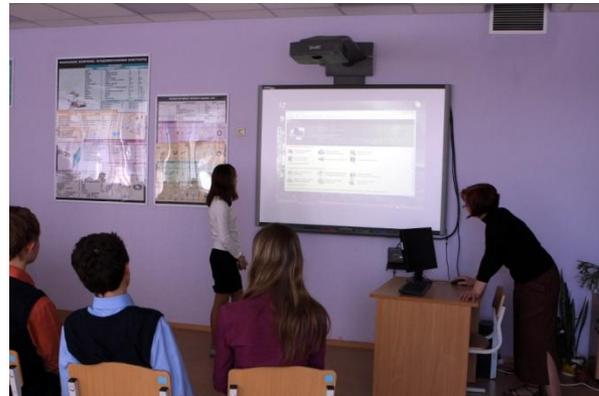
Цель педагогического совета:

**Определить стратегические приоритеты работы
МОУ СОШ № 200
с учетом основных положений Долгосрочной
целевой программой «Развитие системы общего
образования в муниципальном образовании
«город Екатеринбург» на 2011 – 2013 годы».**

Открытый педагогический совет
**«Перспективы работы
с одаренными детьми»**

**Некоторые аспекты результатов работы
педагогического коллектива МОУ СОШ
№ 200 в 2009-2010 учебном году**

(заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 200
Семенова Н.П.)



Применение современных технологий в работе с одаренными детьми

Проект «Система образовательной поддержки одаренных детей, направленная на формирование метапредметных ключевых компетентностей в процессе предметного образования» как часть плана совместной работы МОУ СОШ № 200 и МУ ЦРТ «Одаренность и технологии»

(специалист МУ ЦРТ «Одаренность и технологии»,
доктор физико-математических наук Фролов А.А.)

**МОУ СОШ № 200 - базовая площадка
МУ ЦРТ «Одаренность и технологии»**

**План совместной работы МОУ СОШ № 200
и МУ ЦРТ «Одаренность и технологии»
на 2010-2011 учебный год**



Открытый педагогический совет «Перспективы работы с одаренными детьми»

Задачи работы в группах:

- **Определить основные направления работы школы на 2010, 2011 гг., опираясь на Долгосрочную целевую программу «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2011 – 2013 годы»;**
- **Внести дополнения в план совместной работы МОУ СОШ № 200 и МУ ЦРТ «Одаренность и технологии», направленного на развитие одаренности учащихся.**

Открытый педагогический совет «Перспективы работы с одаренными детьми»

Проект решения педагогического совета:

- В основу деятельности работы школы должны быть положены основные положения Городской целевой программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2011 – 2013 годы»;
- С целью перехода на государственные образовательные стандарты второго поколения необходимо:
 - Провести корректировку рабочих программ на основе их анализа с учетом особенностей и потребностей детей;
 - Продолжить освоение педагогических технологий;
 - Развивать различные формы работы с одаренными детьми , предполагающие активное участие всех субъектов образовательного процесса
- К 16.11.2010 г. доработать и представить совместный план Центра «Одаренность и технологии» и МОУ СОШ № 200