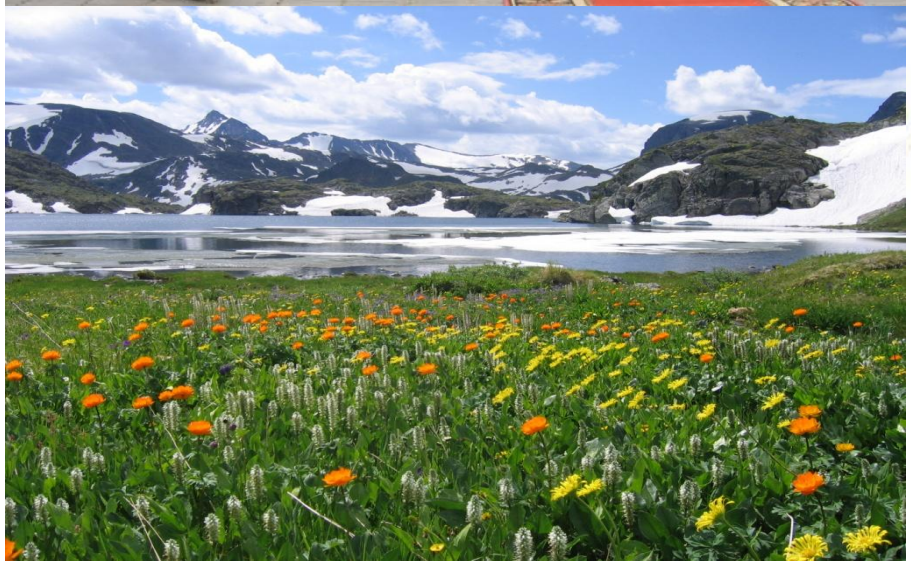
Об эффектах реализации в 2012 году мероприятий по модернизации региональных систем общего образования (МРСО) в Республике Бурятия

Министр образования и науки Республики Бурятия Алдар Валерьевич Дамдинов

Республика Бурятия



Итоги общественного обсуждения законопроекта

В целом одобрена структура законопроекта

С учетом представленных замечаний одобрены рабочие материалы текста законопроекта

Рабочие материалы текста законопроекта размещены на официальном сайте Минобрнауки России

В проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Сохраняются базовые принципы и нормы, закрепленные действующим законодательством и оправдавшие себя на практике:

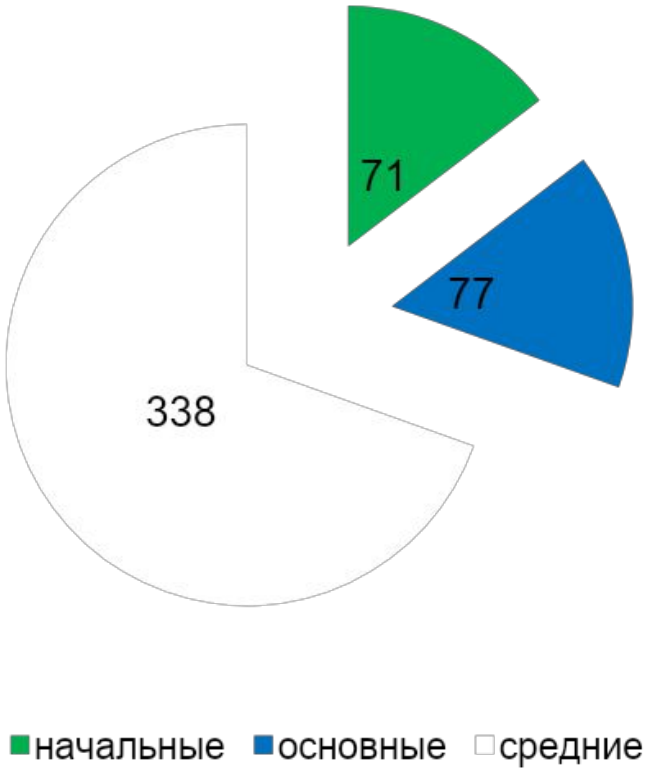
Государственные гарантии реализации прав в сфере образования, в т.ч.

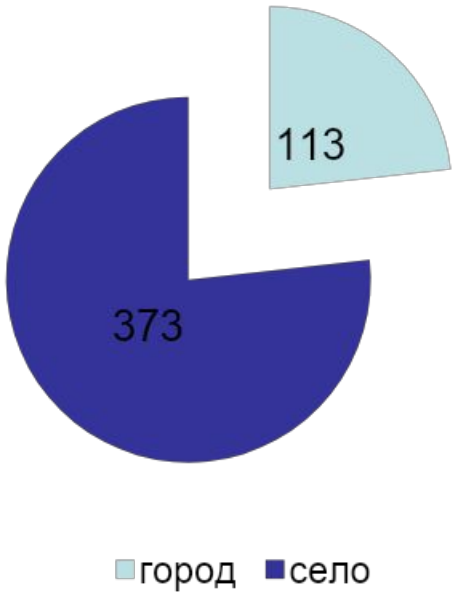
- Выбор образовательной организации;
- Получение образования в соответствии со склонностями и потребностями;
- Обучение на родном языке;
- Государственно- общественный характер управления образованием;
- Правовые гарантии обеспечения доступности и качества образования и др.

Дополнительная детализация,

обеспечение механизмом реализации

Сеть учреждений общего образования Республики Бурятия





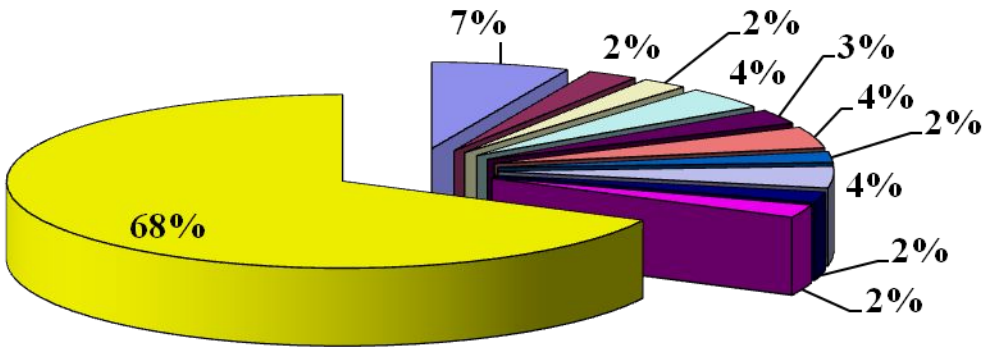
Цель комплекса мер :

модернизация системы общего образования Республики Бурятия

Задачи:

- совершенствование условий обучения в общеобразовательных учреждениях республики в соответствии с современными требованиями;
- привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения;
- привлечение учителей к участию в государственной программе софинансирования накопительной части трудовой пенсии;
- доведение средней заработной платы учителей до средней заработной платы по экономике республики;
- повышение качества общего образования.

Мероприятия комплекса мер на 2011 год



- Учебно-лабораторное
- Учебно-производственное
- Спортивное
- Компьютерное
- Медицинское
- Для школьных столовых
- Транспорт
- Инфраструктура
- Повышение квалификации
- Дистанционное обучение
- Энергосбережение

Строительство

За период 2007-2012 года на строительство объектов образования, профинансировано:

- 786 млн. 182 тысячи рублей из федерального бюджета;
- 2 млрд. 669 тыс. рублей из республиканского бюджета;
- 59 млн. 070 тыс. рублей из местных бюджетов.

Всего за период 2007- 2011 гг. введено путем нового строительства и реконструкции:

- 25 общеобразовательных учреждений;
- 17 детских дошкольных учреждений;
- 2 профессиональных училища;
- 1 детский дом.

В 2012 году для ОУ запланировано:

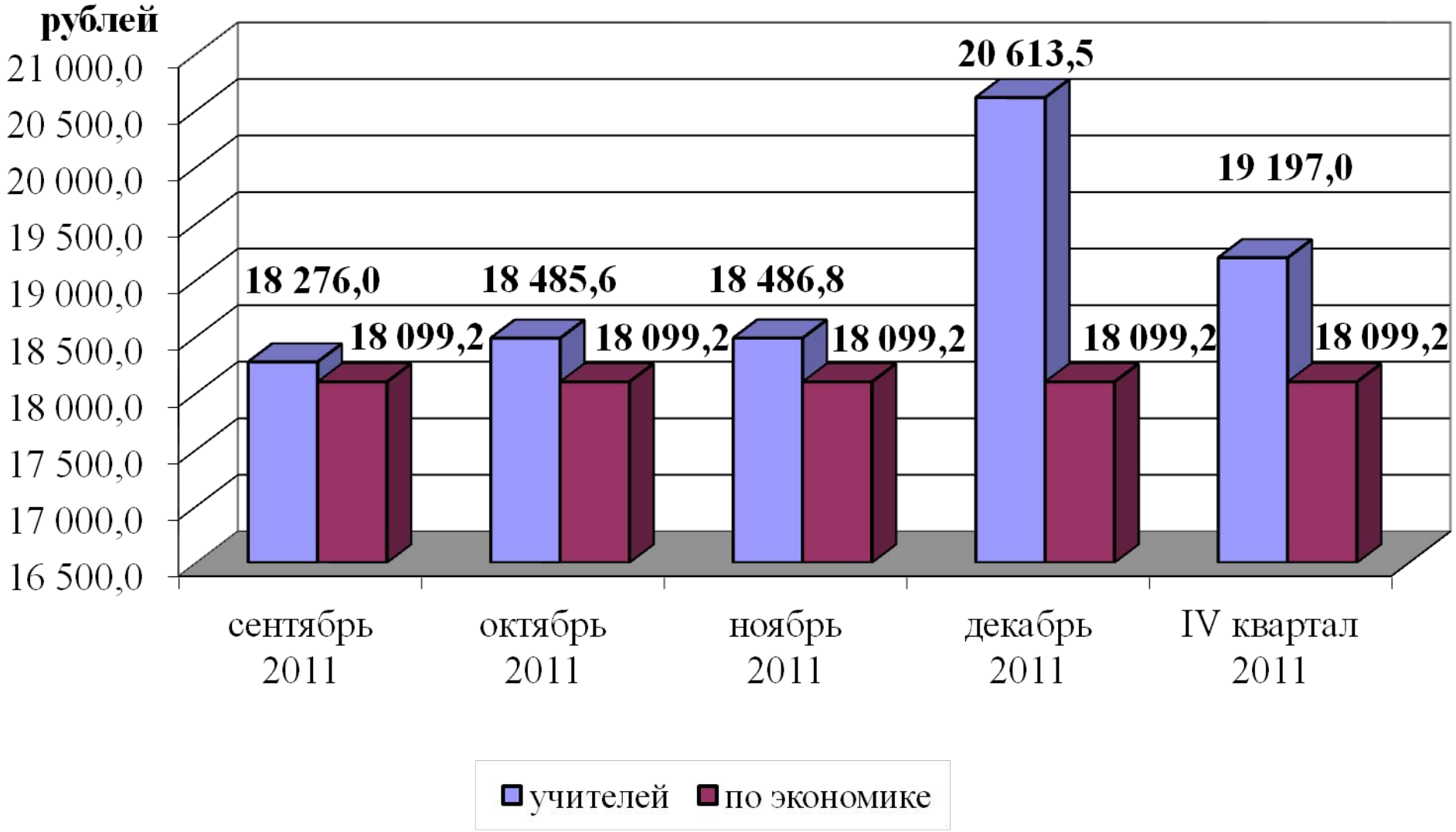
- 52 млн. 262 тыс. рублей из федерального бюджета;
- 2 млн. 750 тыс. рублей из республиканского бюджета;
- 1 млн. 956 тыс. рублей из местных бюджетов.

Нормативы финансового обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений на оплату труда

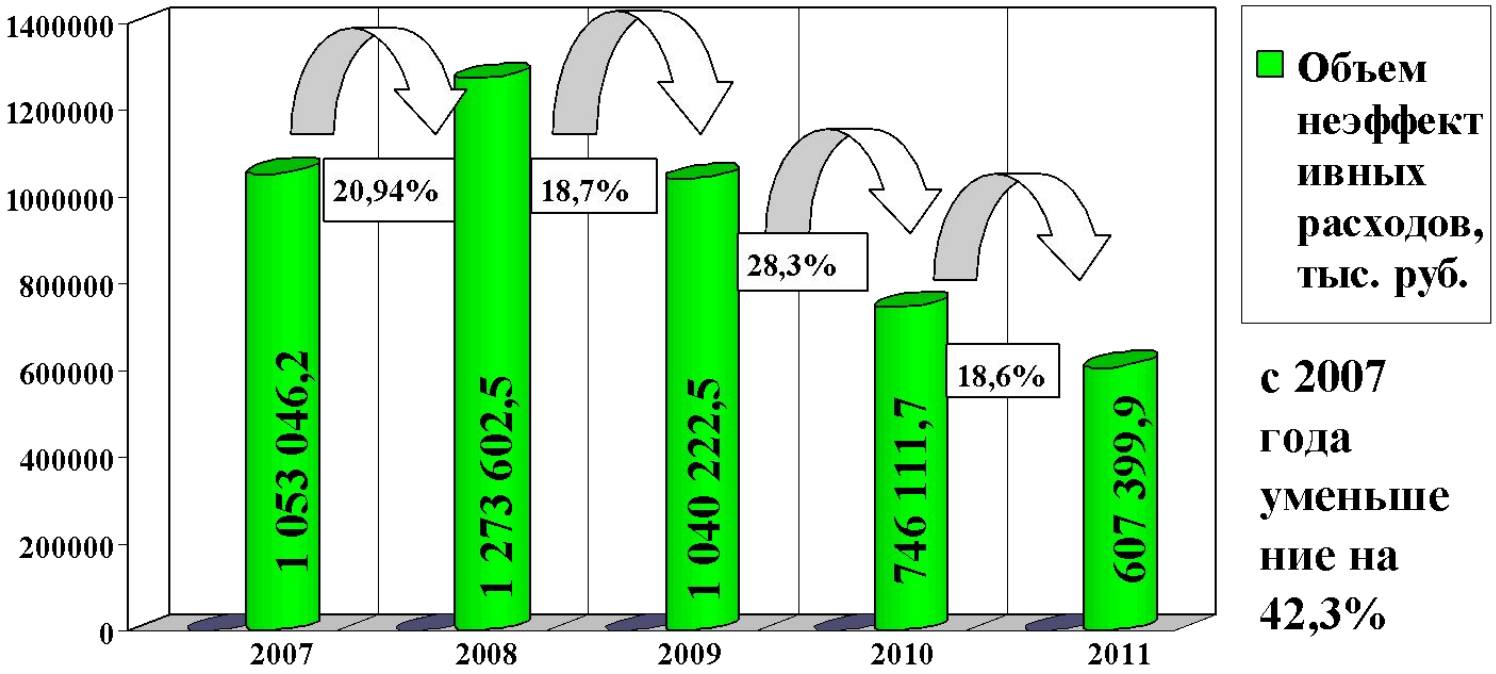
Нормативы	город, тыс. руб.	село, тыс.руб.
свыше 30 000 чел.	21,65	25,98
от 10 001 до 30 000 чел.	23,82	28,58
от 8 001 до 10 000 чел.	27,06	32,47
от 6 001 до 8 000 чел.	28,15	33,78
от 4 001 до 6 000 чел.	29,23	35,08
от 2 001 до 4 000 чел.	32,48	38,98
менее 2 000 чел.	36,81	44,17
малокомплектные школы (на 1 ученика)	47,63	57,16
малокомплектные школы (на 1 класс-комплект)	545,42	654,50

Месячный размер увеличился на **52,4 млн.руб.** (**17,8 %**)

Средняя зарплата учителей

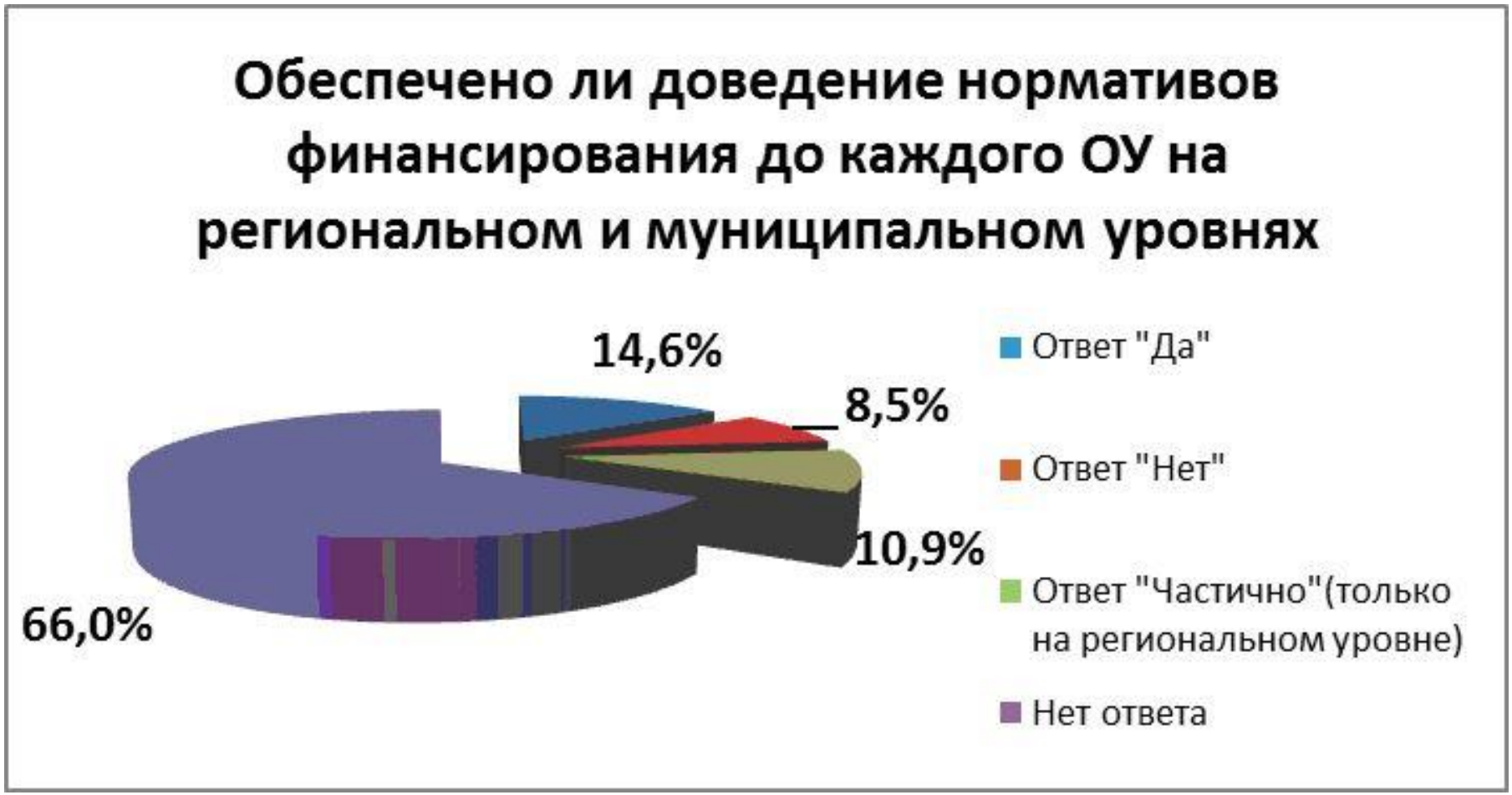


Объем неэффективных расходов в сфере общего образования



с 2007 года уменьшение на 42,3%

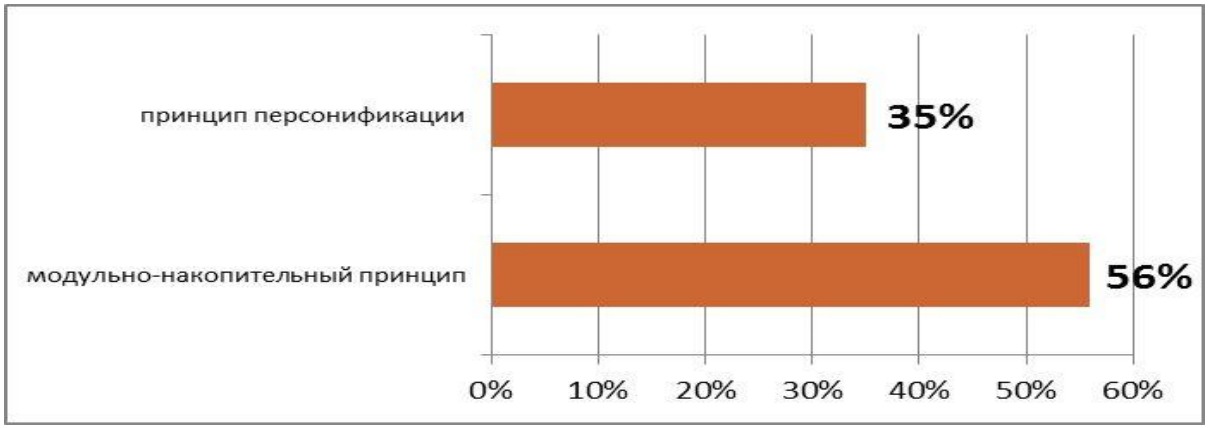
Финансово-экономические механизмы



Кадровая модернизация образования

Проблемы	Пути решения	Эффекты
«риски» введения новых процедур аттестации, включающих квалификационные испытания	разъяснительная работа; повышение квалификации; формирование имиджа учителя как социально значимой, успешной личности через медийные средства	формирование элиты педагогов, получающих высокую заработную плату и пользующейся авторитетом в обществе; значительный рост удельного веса учителей, повысивших квалификацию; рост профессиональных компетентностей педагога, выбор обеспечивает выстраивание индивидуальной образовательной траектории развития учителя
отсутствие стандарта педагогической деятельности	разработка стандарта деятельности учителя и руководителя общеобразовательного учреждения	
недостаток условий для выбора программ повышения квалификации	введение персонифицированного финансирования системы повышения квалификации;	

Кадровая модернизация



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ

ЕГЭ
11 КЛАСС
2009 г.

ГИА
9 КЛАСС
2013 г.

ГОСАТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕГЭ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

ПРИЗНАНИЕ ДОКУМЕНТОВ НА РЫНКЕ ТРУДА

ЦЕНТРЫ СЕРТИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИЙ

УЧАСТИЕ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

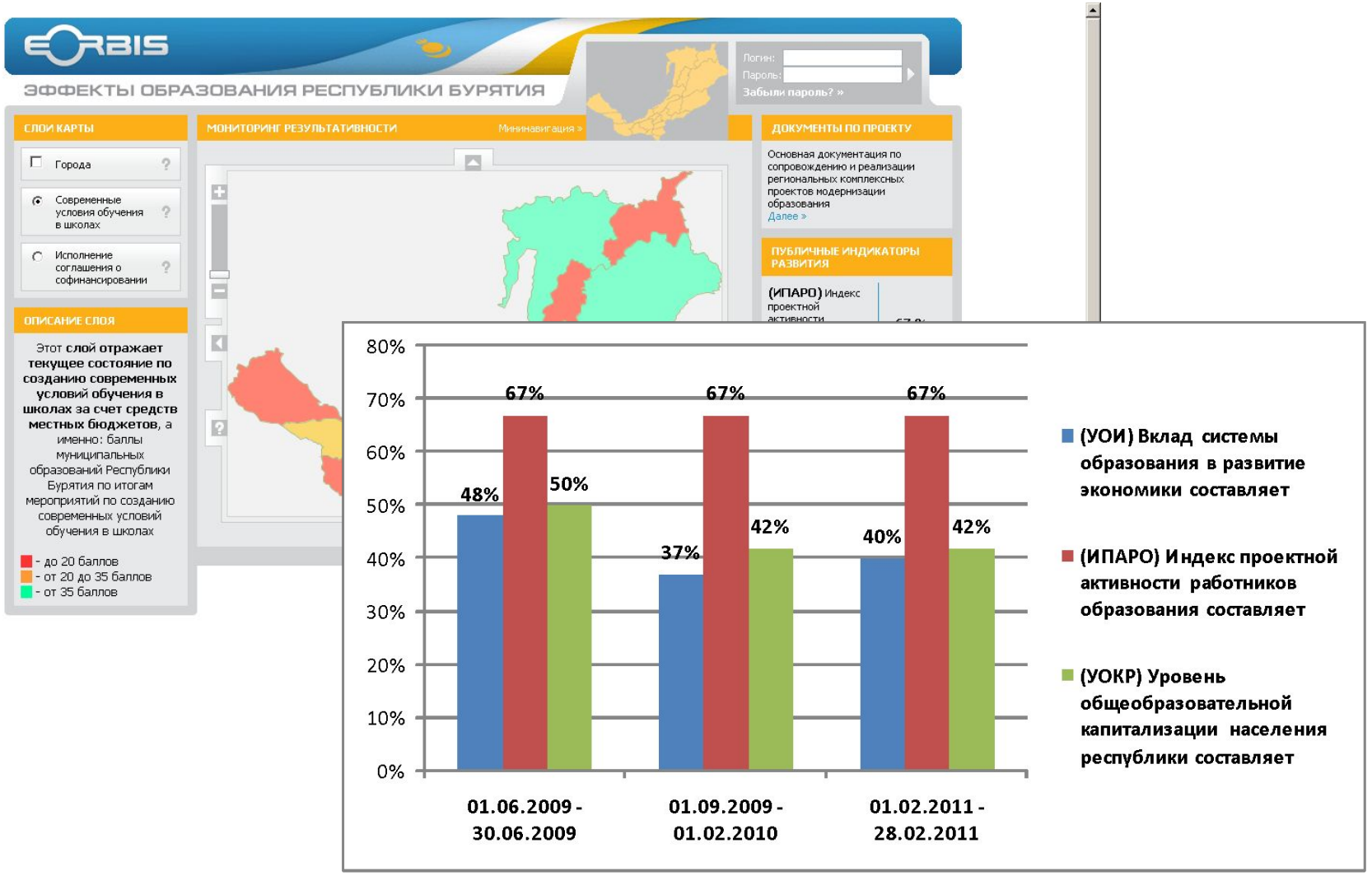
КОЛИЧЕСТВО АККРЕДИТОВАННЫХ БИЗНЕСОМ ПРОГРАММ

69

КОЛИЧЕСТВО НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ С ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИЕЙ

Система дистанционного обучения

КОЭРСО – комплексная оценка эффективности региональной системы образования Республики Бурятия

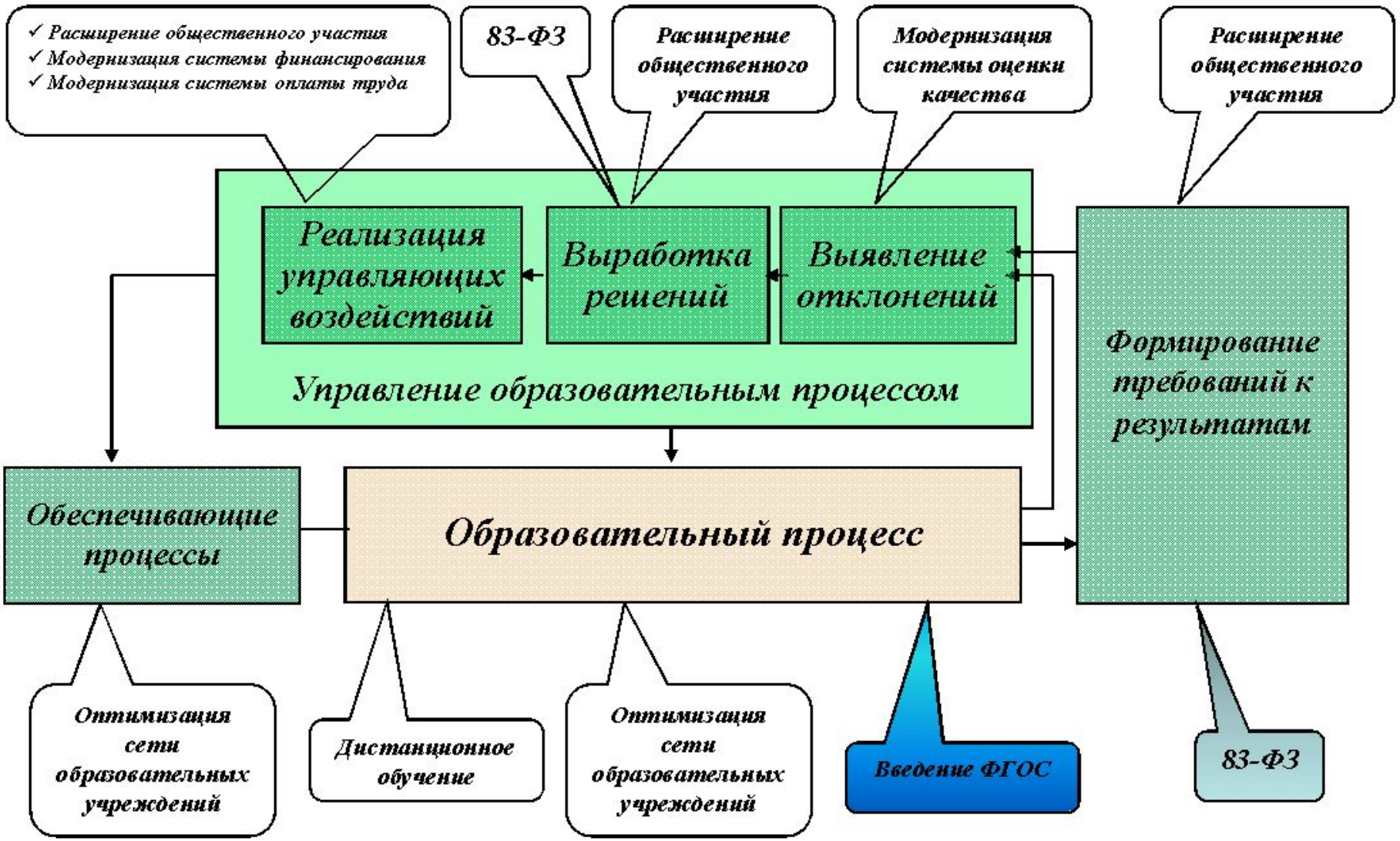


Показатели эффективности в 2011 году

	План	Факт
1. Соотношение средней зарплаты учителей и средней зарплаты по экономике	100 %	106,1 %
2. Доля школьников, обучающихся по ФГОС	30,8 %	33,0 %
3. Доля учителей, получивших квалификационную категорию и подтверждение занимаемой должности	10 %	10 %
4. Доля учителей и руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС	40 %	40 %
5. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение	2 %	4,3 %
7. Динамика снижения потребления топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Планируемые эффекты в развитии системы общего образования в Республике Бурятия на период до 2020 года



Спасибо за внимание