Реализация КПМО в Томской области

Региональная система оценки качества образования

Региональная политика

- определение общего понятийного аппарата
- введение сквозных целевых установок
- разработку нормативных правовых актов
- обозначение единых объектов оценивания
- организация и проведение процедур оценивания
- институализация участия общественной составляющей в процедурах оценивания
- разработка единой платформы аппаратно – программных средств

Набор требований – единство систем оценки качества на трех уровнях:

- единство содержания
- единство подходов
- единство индикаторов
- единство инструментария
- единство организации информационных потоков

Задача регионального уровня

Создание условий, которые неизбежно привели бы к системным изменениям в школе

- Разработка и апробация моделей ВШМ как основы ШСОКО

- Создание регионального банка материалов
- Оснащение программным продуктом
- Паспортизация школ

Ожидаемые системные изменения

- Усиление внимания к качеству результатов образовательной деятельности
- Увеличение вовлеченности разных субъектов в систему оценивания качества образования
- Открытость и объективность систем оценивания
- Отработка условий для оценки компетентностей обучающихся
- Систематизация информации
- Изменение образовательной среды; изменение деятельности педагога
- Модернизация систем управления на разных уровнях

Риски и ключевые задачи

- Боязнь педагогов внешней оценки и открытости ее результатов
- Психологическая и физиологическая перегрузка обучающихся, педагогов, управленцев
- «Гонка» за показателями
- Социальная напряженность в коллективах учреждений
- Снижение темпов развития из-за уменьшения финансирования

- Совершенствование региональной системы оценки качества образования
- Повышение квалификации педагогов и управленцев
- Автоматизация процессов оценивания