





# Цели и задачи воспитательной работы.

- 1. Создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ребёнка.
  - 2. Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся.
- 3. Способствовать формированию сплочённого классного коллектива через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.
- 4. Прививать такие нравственные качества, как доброта, взаимопомощь, честность, порядочность.
- 5. Формировать навыки культурного поведения. Расширить знания детей о здоровом образе жизни.



#### Мечта первоклассника



### **Антонов Женя** – Я мечтаю иметь крепкое

я мечтаю иметь крепкое здоровье, хорошо играть в футбол



**Сергеев Игорь** — Я мечтаю стать врачом



**Ефремова Виктория** — Я хочу закончить школу на отлично и стать артисткой



отец



## **Петрова Мария** — Я мечтаю быть очень счастливой.



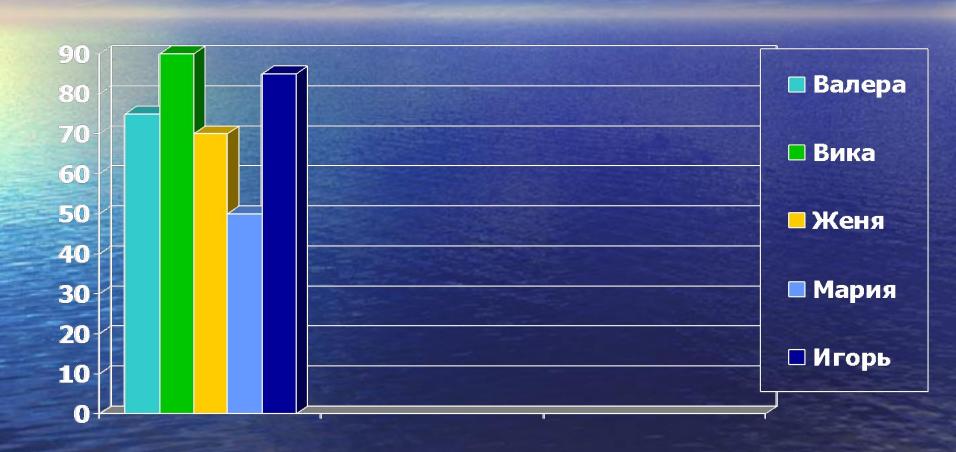
#### Распределение поручений внутри класса

- Ефремова Виктория наш командир. Она очень строгая, умная, весёлая и симпатичная девочка.
- Александров Валерий следит за учёбой, все ли готовы к уроку, у всех ли есть домашнее задание. У него это отлично получается.
- Антонов Евгений Он наш спортсмен! Он очень любит спорт.
  Женя умеет заинтересовать всех к спорту.
- Петрова Мария В нашем классе очень много цветов. За ними надо ухаживать. А эту работу добросовестно выполняет только Мария.
- Сергеев Игорь Игорь аккуратный мальчик, поэтому он ежедневно следит за чистотой класса и проверяет у всех санитарное состояние детей.

## Социальная карта класса

Ф.И.О. ученика	Семья полная	Кол – во детей	Многодет. семья	Родит. инвалиды
Александров Валера	да	3	да	
Антонов Евгений	нет	2	нет	
Ефремова Виктория	нет	1	нет	
Петрова Мария	нет	2	нет	
Сергеев Игорь	нет	1	нет	

## Оценка воспитанности учащихся



## В нашем классе все против агрессии!

- Мы поддерживаем добрые взаимоотношения между собой.
- Не поддерживаем агрессора, когда говорят: «Давай подразним вместе!» - или: «Давай спрячем вещи!» Каждый из нас отвечает: «Нет!»
- Не отвечаем агрессией на агрессию, ведь зло порождает новое зло.
- Обсуждаем случаи проявления агрессии. Сообщать о случаях агрессивного поведения не значит ябедничать.
- Всегда встаём на сторону жертвы. Родители, учителя, одноклассники готовы помочь каждому ученику, когда его обижают.
- Игра должна быть честной: все соблюдают правила.
- Мы не исключаем из игры и из общих дел никого, и это здорово!
- Мы называем друг друга по имени.
- MLI VESWAGM TEVE TEVES

## После уроков





Ольга Васильевна, за то, что мы хорошие и послушные, после уроков разрешает смотреть мультфильмы и играть на компьютере.

В первый класс – первый раз!









### Участие класса в жизни школы



Ученики восьмого класса подарили нам книжки. А мы обещали все книги прочитать.



Унылая пора Очей очарованье, Приятна мне твоя прощальная краса...