

Тема учебного проекта:

Школа без конфликта

Творческое название: «Конфликты –
разрушители школьной дисциплины»

Автор: Дубенюк Ольга Анатольевна
Социальный педагог МОУ СОШ с. Галахово
Екатериновский район Саратовской обл.

Основной вопрос:

Как и почему возникают конфликты?

- Вопрос учебной темы:

Пути благополучного выхода из конфликта, когда выигрывают обе стороны.

Участники: учащиеся 9-11 кл.

Дидактические цели проекта:

- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- критического мышления;
- навыков работы в команде;
- приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации;
- умений увидеть проблему и наметить пути его решения.

Методические задачи:

- Дать представление о понятии конфликт, агрессия;
- помочь выяснить причины неприятных эмоций;
- выяснить каковы потребности учащихся; понять кто виноват в возникновении конфликтов;
- научить пользоваться Power Point;
- научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

- Почему в старших классах бывают конфликты?
- Как влияет агрессия на здоровье человека?
- Почему конфликтов больше у тех, кто плохо учится?

Результаты представления исследований:
презентации учащихся

Этапы и сроки проведения проекта:

- Этап 1

Формулирование тем исследований учеников, формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем. - 1 неделя

Этап 2

Сбор информации -1 неделя

Этап 3

Презентация работы групп – 1 неделя

Этап 4

Реализация плана действий.

Этапы и сроки проведения проекта:

- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий.
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе.
- Защита полученных результатов и выводов.

Использованные материалы:

- «Детская агрессия», С.Л. Колосова 2004г
- «Как предупредить отклонения в поведении ребенка» А.И. Захаров, 1986
- Воспитательная работа с «проблемными учащимися», г. Волгоград,
- Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения.
- Определение психологического климата группы, автор В. Чурилов
- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, автор В. Чурилов
- Школьные конфликты (интервью с профессором А.Г Борисовой) www.iuro.websib.ru