

Тема:

*«Преимственность в
обучении 4-5 классов»*

Сыса Н.Е.

- смена социальной обстановки;
- изменение роли учащегося;
- увеличение учебной нагрузки;
- изменение режима дня;
- разность систем и форм обучения;
- нестыковка программ начальной и основной школы;
- различие требований со стороны учителей-предметников;
- изменение стиля общения учителей с детьми.

- психологическая нагрузка
- возрастные особенности
- много учителей – предметников
- переход из кабинета в кабинет
- изменение личностного смысла учения
- снижение интереса к учебной деятельности

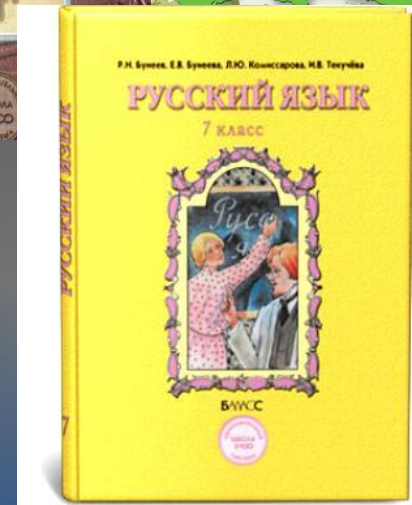
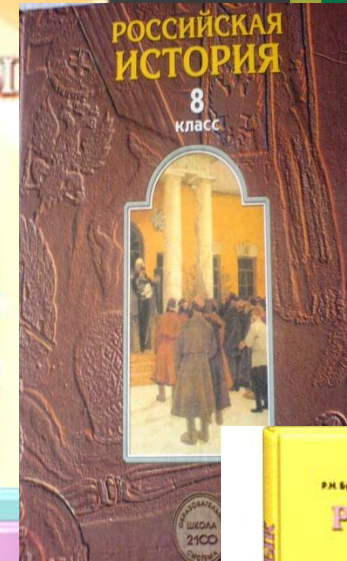
Рекомендации учителям 4 классов

- «Открыть» уроки для специалистов основной школы с целью изучения уровня готовности к переходу в основную школу, индивидуальных особенностей учащихся и классов в целом
- Провести экскурсии по кабинетам основной школы
- Провести классные часы «Скоро в 5 класс»
- Провести родительские собрания «Особенности подросткового возраста»
- Посетить уроки в 5 классах в октябре месяце с целью осуществления преемственности

Классным руководителям будущих 5 классов

- Посетить в апреле- мае уроки в 4 классах
- Познакомиться с детьми, уровнем их подготовки, с учителем начальной школы
- Изучить индивидуальные особенности пятиклассников, наладить эмоциональный контакт с классом
- Обеспечить знакомство родителей со всеми учителями предметниками, их требованиями по отдельным предметам

Образовательная система «Школа 2100»



Спасибо !



Творческих успехов!