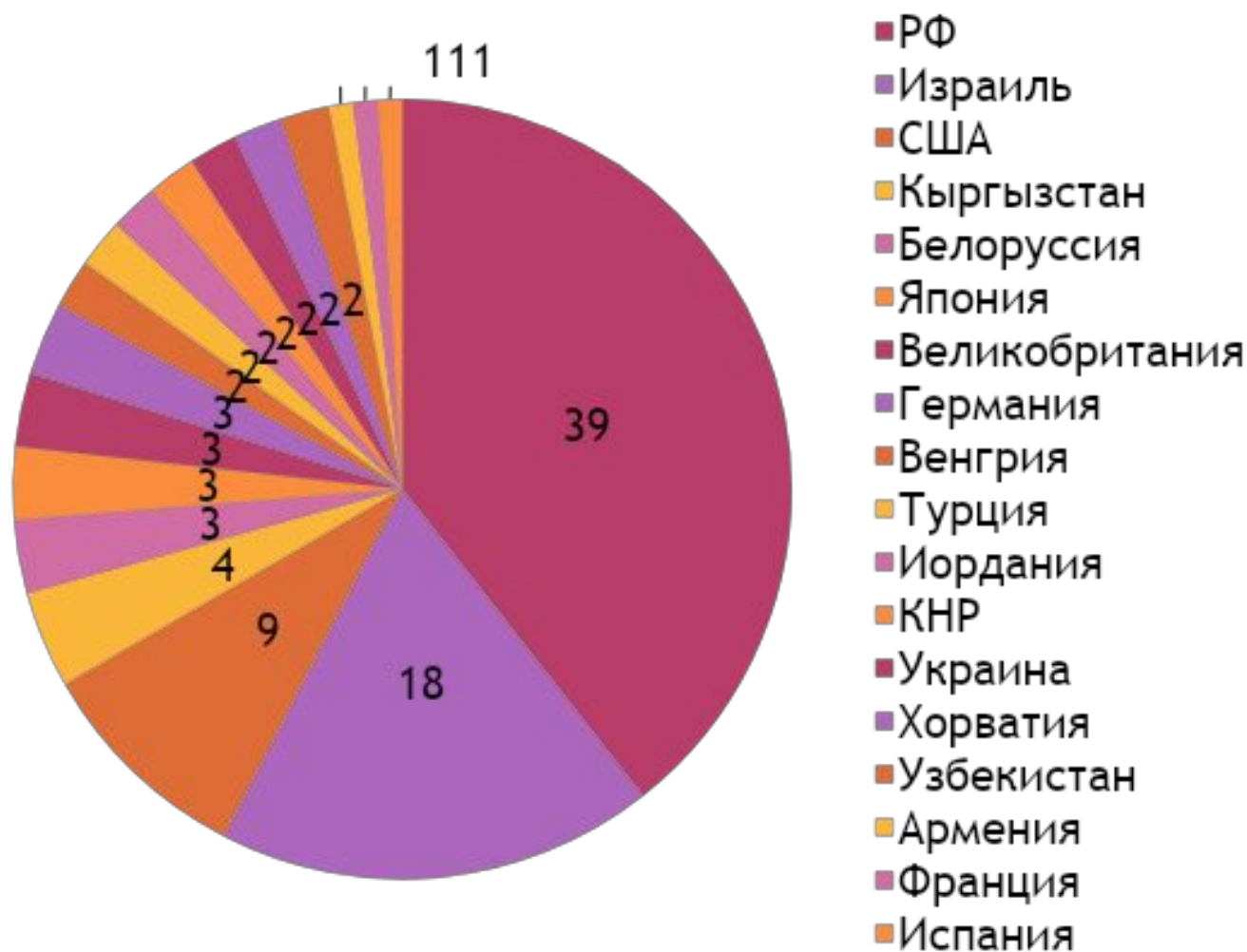


**ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА СЧЕТ  
ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УЧЕБНОМУ  
ПРОЦЕССУ ВИЗИТИНГ-  
ПРОФЕССОРОВ ИЗ ВЕДУЩИХ  
УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА  
(ОТЧЕТ О ПРИВЛЕЧЕНИИ  
ЗАРУБЕЖНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ)**

Алматы 2011г.

Государственная программа «020 подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием и оказание социальной помощи обучающимся» начала финансироваться Министерством образования и науки Республики Казахстан с апреля 2011г. За период с июня по декабрь 2011г. структурными подразделениями был проведен 101 мастер-класс из 18 стран мира (42 специалиста с дальнего зарубежья, 52 со стран СНГ)

# СТРАНЫ ИЗ КОТОРЫХ БЫЛИ ПРИГЛАШЕНЫ СПЕЦИАЛИСТЫ



# РЕЙТИНГ УНИВЕРСИТЕТОВ, ИЗ КОТОРЫХ БЫЛИ ПРИГЛАШЕНЫ СПЕЦИАЛИСТЫ

№	Университет	Страна	Shanghai Ranking	Times Higher Edu. Ranking	QS Ranking
1	Синьцзянский МУ	КНР	0	0	0
2	Военно-медицинская академия	РФ	0	0	0
3	Международная академия информатизации	РФ	0	0	0
4	МГМУ им. Сеченова	РФ	0	0	0
5	Российская МА последипломного образования	РФ	0	0	0

№	Университет	Страна	Shanghai Ranking	Times Higher Edu. Ranking	QS Ranking
6	Пермская ГФА	РФ	0	0	0
7	Российский ГМУ	РФ	0	0	0
8	СибГМУ	РФ	0	0	0
9	СПбГМУ	РФ	0	0	0
10	Казанскииу ГМУ	РФ	0	0	0
11	СПбМА последипломного обучения	РФ	0	0	0
12	Российская академия медицинских наук	РФ	0	0	0
13	Пермская МА	РФ	0	0	0

№	Университет	Страна	Shanghai Ranking	Times Higher Edu. Ranking	QS Ranking
14	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.Пирогова	РФ	0	0	0
15	МГМСУ	РФ	0	0	0
16	Новосибирский МУ	РФ	0	0	0
17	КГМА	РФ	0	0	0
18	Саратовский ГУ	РФ	0	0	0

№	Университет	Страна	Shanghai Ranking	Times Higher Edu. Ranking	QS Ranking
19	СПб химико-фармацевтическая академия	РФ	0	0	0
20	Университет Хайфы	Израиль	0	0	0
21	Ариэльский Университет	Израиль	0	0	0
22	Университет Таль-Авива	Израиль	0	0	0
23	Иерусалимский Университет	Израиль	0	0	0
24	Зеймевильский Университет	Венгрия	0	0	0
25	Международный университет Дубровника	Хорватия	0	0	0

№	Университет	Страна	Shanghai Ranking	Times Higher Edu. Ranking	QS Ranking
26	Колумбийский Университет	США	5	9	16
27	Университет штата Юта	США	51-75	0	0
28	Университет Нью-Йорка	США	0	0	0
29	Корнельский Университет	США	26	28	23
30	Медицинский центр Небраски	США	76-100	0	0
31	Парижский Университет	США	0	0	0
32	Стамбульский Университет	Турция	0	0	0



№	Университет	Страна	Shanghai Ranking	Times Higher Edu. Ranking	QS Ranking
33	Бирмингемский Медицинский Университет	Великобритания	0	0	0
34	Университет Камбрии	Великобритания	0	0	0
35	Университет Байерса	Германия	0	0	0
36	Высшая школа менеджмента в Барселоне	Испания	0	0	0
37	Университет Асахикава	Япония	0	0	0
38	Тихоокеанский Университет Ритсумейкан	Япония	0	0	0

№	Университет	Страна	Shanghai Ranking	Times Higher Edu. Ranking	QS Ranking
39	Белорусская академия постдипломного образования	Беларусь	0	0	0
40	БГМУ	Беларусь	0	0	0
41	Университетская клиника Фрайбурга	Германия			
42	Университет науки и технологии Иордании	Иордания	0	0	0
43	Центр ортопедии и позвоночника Иордании	Иордания	0	0	0

№	Университет	Страна	Shanghai Ranking	Times Higher Edu. Ranking	QS Ranking
44	Ташкентский фармацевтический институт	Узбекистан	0	0	0
45	Ташкентский институт усовершенствования врачей	Узбекистан	0	0	0
46	Международный университет Кыргызстана	Кыргызстан	0	0	0
47	НФаУ	Украина	0	0	0
48	Ереванский МУ	Армения	0	0	0
49	Университетская Клиника г. Фрайбург	Германия	0	0	0

## В ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БЫЛО ЗАКЛЮЧЕНО 7 ДОГОВОРОВ:

- Национальный фармацевтический университет (Украина)
- Колумбийский Университет (США)
- Университет Камбрии (Великобритания)
- Саратовский ГУ (Россия)
- Беларусский ГМУ (Белоруссия)
- Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет (Россия)
- Международный университет Дубровника (Хорватия)

# ДОГОВОРЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВУЗАМИ НА СТАДИИ СОГЛАСОВАНИЯ:

- Зеймевильский университет (Венгрия)
- Ариэльский университет (Израиль)
- Высшая школа менеджмента (Испания)
- Корнельский университет (США)
- Университет Нью-Йорка (США)
- Университет Небраски (США)
- Университет Стамбула (Турция)

# ФИНАНСОВАЯ ЧАСТЬ

- 114 914 600,00 было получено по бюджетной программе
- 116 162 627,79 было потрачено
- 24 116 919,54 необходимая сумма дополнительного финансирования

Отсюда процент освоения финансирования  
120 % вместо запланированных 100%

# ПО ИТОГАМ ПРОГРАММЫ:

Средняя сумма гонорара	Средняя сумма проживания	Средняя сумма проезда
Средняя сумма на визитинг-профессора дальнего зарубежья 1 601 521,42 (42 специалиста)		
1 161 657,39	178 206,00	280,375,65
Средняя сумма на визитинг-профессора ближнего зарубежья 893 969,00 (52 специалиста)		
715 462,35	112 316,18	68 838,08

# СООТНОШЕНИЕ «ЦЕНЫ И КАЧЕСТВА»

Следует, что:

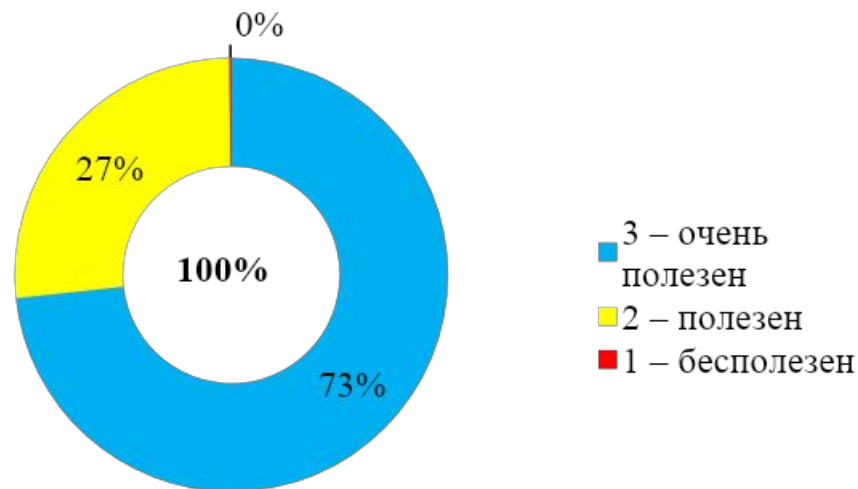
- Согласно требованиям программы МОН РК минимальная продолжительность мастер-класса должна быть 2 недели (12 рабочих дней, 72 академических часа)
- Академическая степень привлекаемого специалиста должна соответствовать требованиям программы
- «Цена» должна оправдывать, окупать «качество»



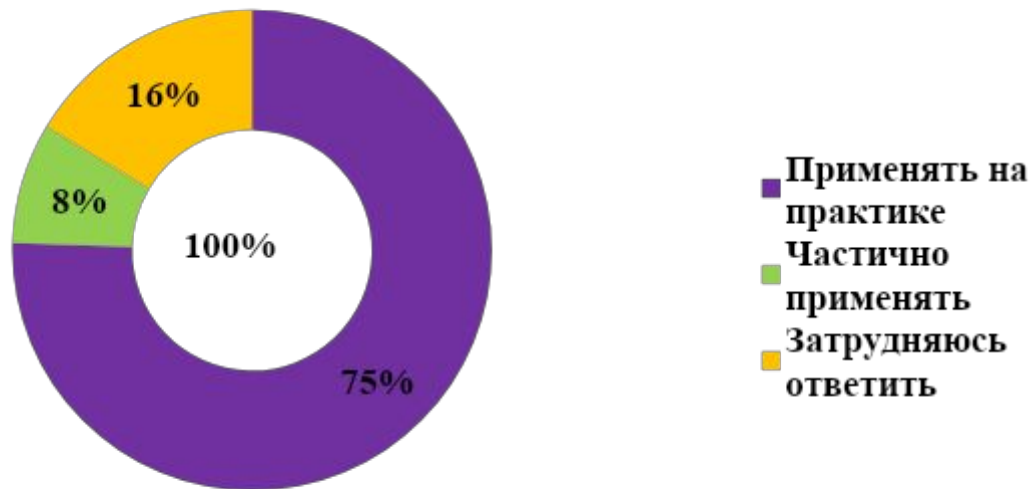
# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ АУДИТОРИИ

8381 обучающихся прослушали мастер-классы с июня по декабрь 2011г. В анкете слушателя мастер-класса было поставлено 6 вопросов:

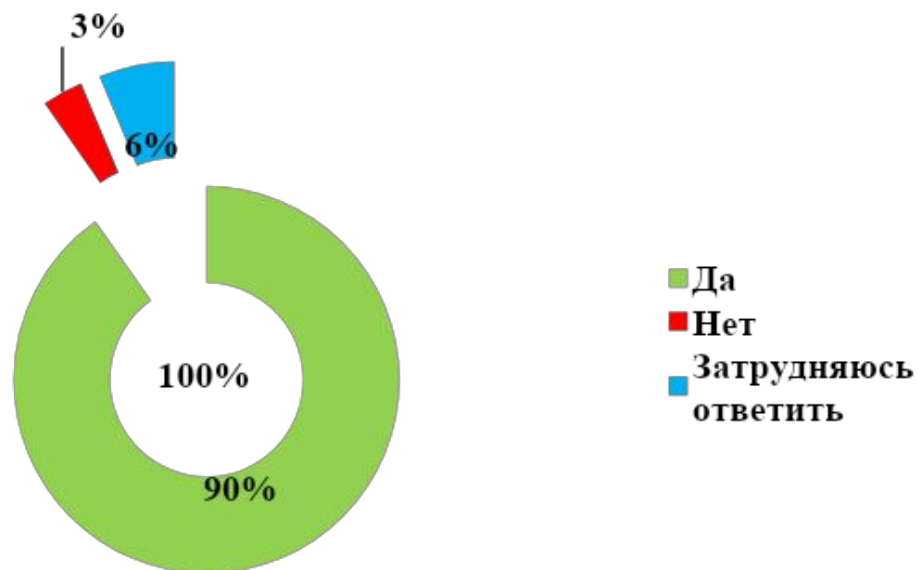
1. Оцените, пожалуйста, насколько был для Вас полезен тот или иной мастер-класс? (по бальной шкале, где 3 - очень полезен, 2 - полезен, 1 - бесполезен)



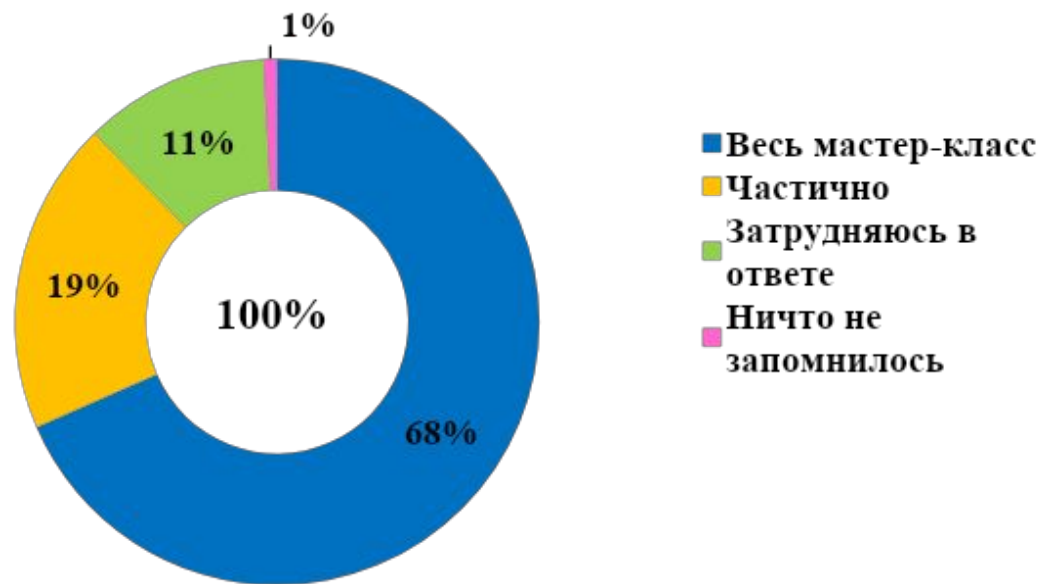
## 2. Каким образом Вы планируете применять полученный опыт, знания?



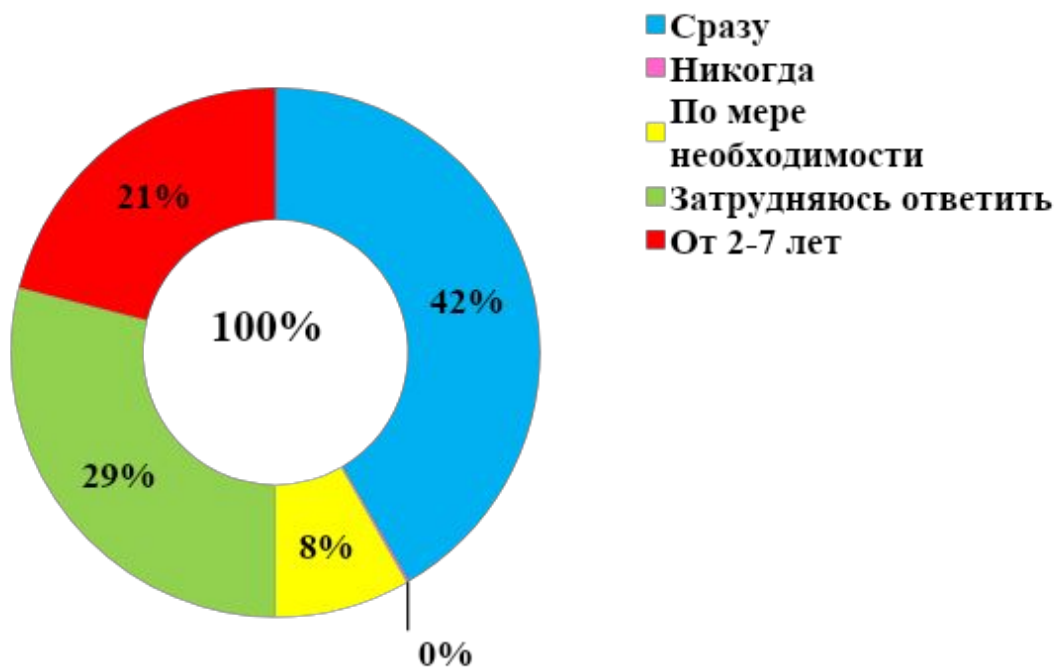
### 3. Хотели ли бы Вы пройти другие мастер-классы визитинг профессора?



#### 4. Как Вам запомнился мастер-класс? Какой материал (информация, опыт, подход) Вам показались инновационными?



5. Определите возможный срок внедрения данной информации в сфере Вашей деятельности?

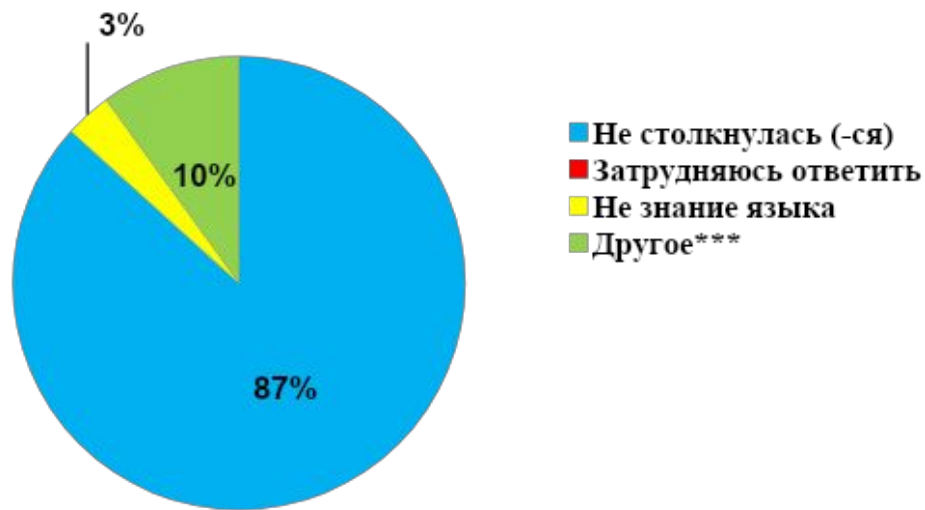


6. Насколько применим данный опыт на местном уровне? Что необходимо для того, чтобы применить данный опыт?

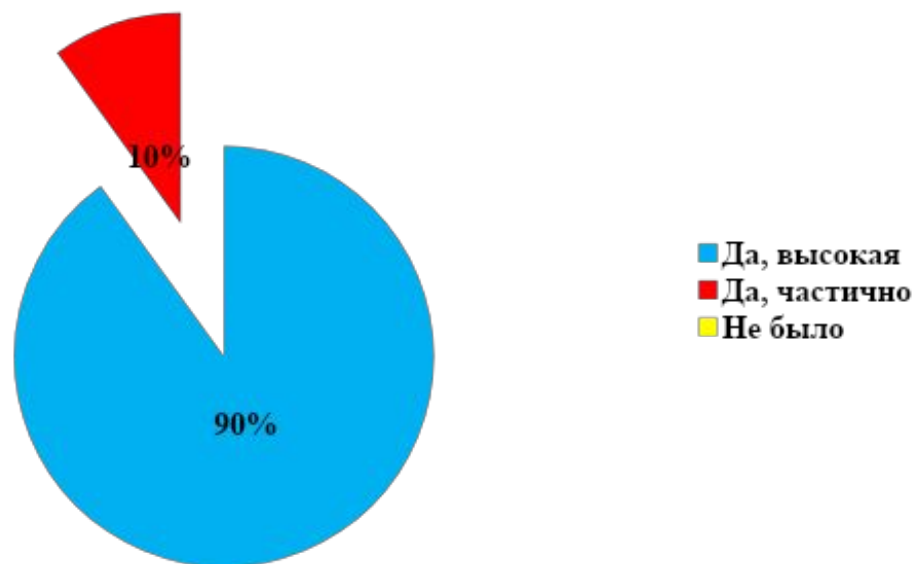


# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ ВИЗИТИНГ ПРОФЕССОРОВ

1. С какими трудностями вы столкнулись во время мастер-класса?

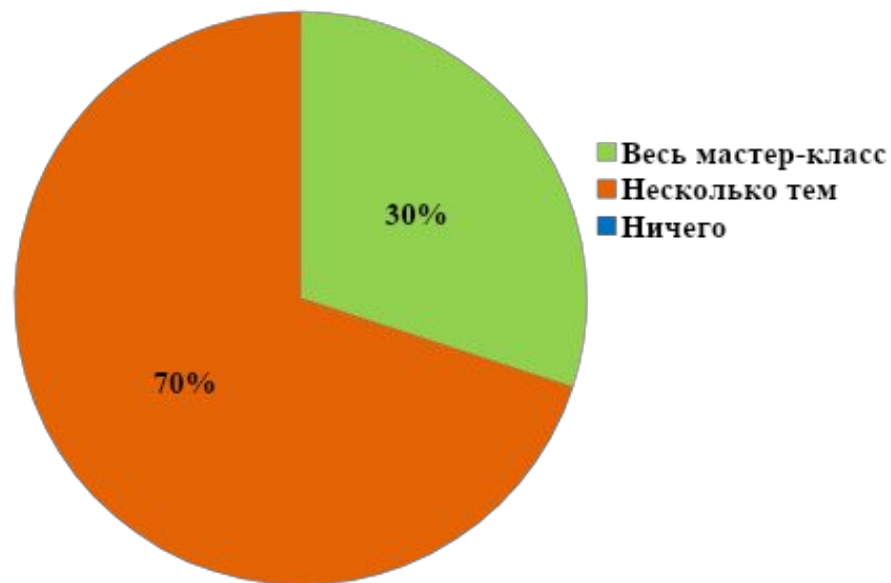


## 2. Была ли заинтересованность со стороны участников?

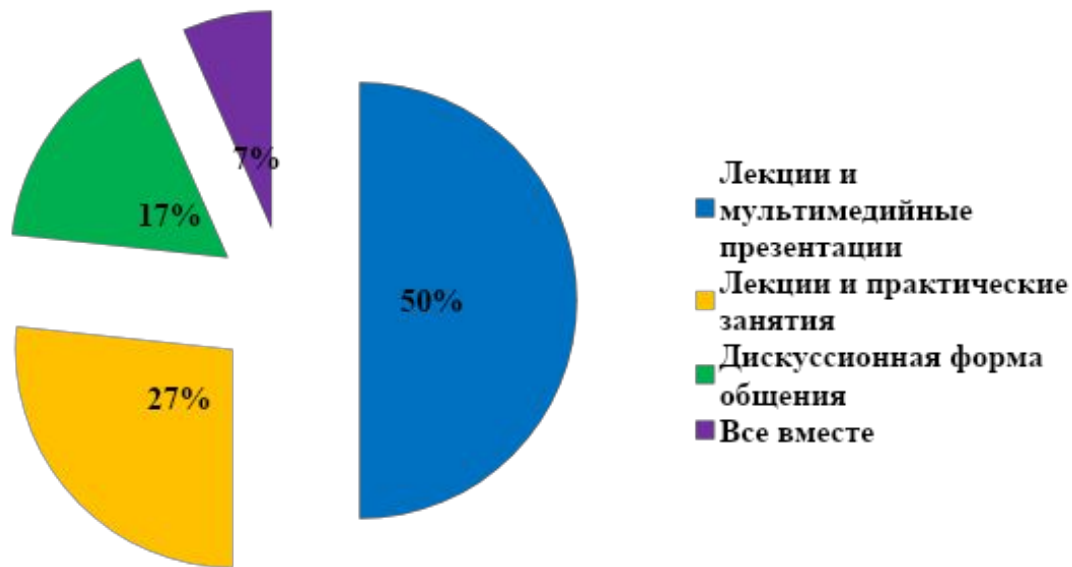




3. Какие темы, по вашему мнению, заинтересовали участников в большей степени?



4. Какой метод мастер-класса вы использовали? Был ли он эффективен для данной аудитории?



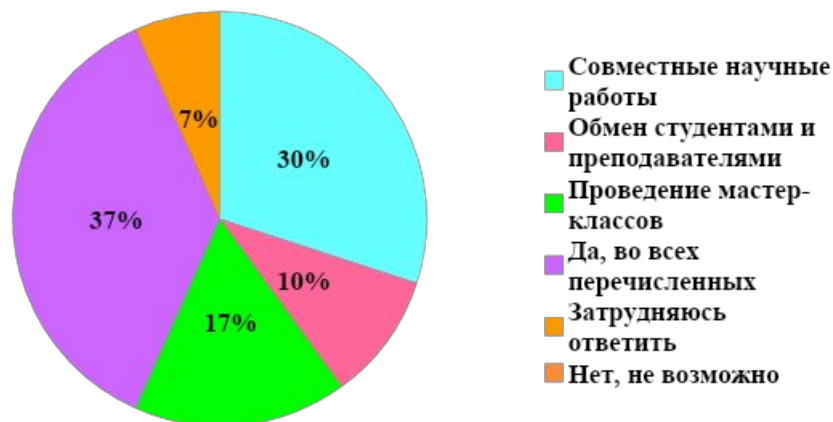
## 5. Какой сфере, по вашему мнению, нам необходимо уделить больше внимания?



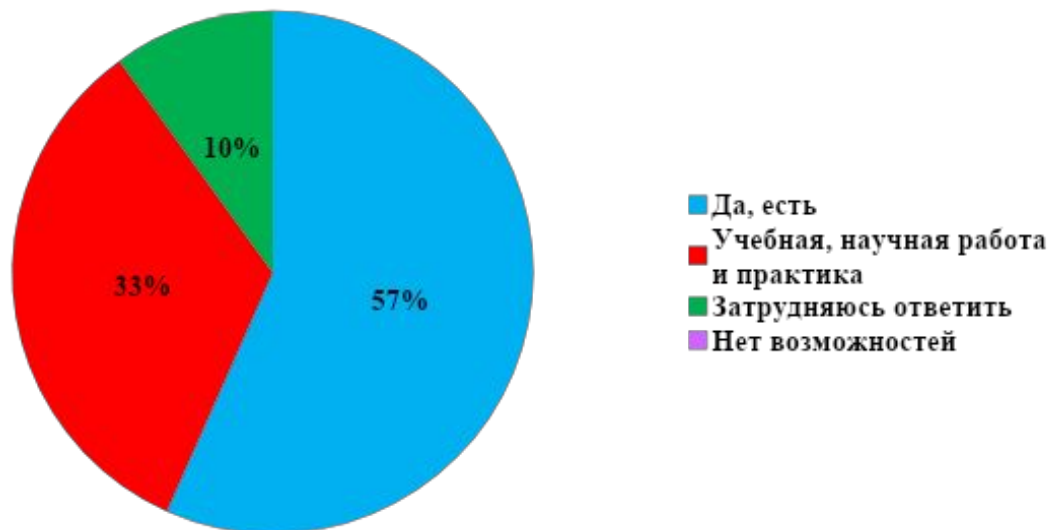
6. Каких ученых вы бы могли порекомендовать для проведения мастер-классов в казнму им. С.д. асфендиярова? Укажите, пожалуйста, контакты.

Было указано 24 профессора

7. Готовы ли вы для дальнейшего сотрудничества с КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова? Если да, то каким образом вы видите это сотрудничество?



8. Есть ли в вашем учебном заведении другие возможности для сотрудничества с КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова?



№	Структурное подразделение	ФИО профессора	Количество приглашенных специалистов
1	Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии	Diethelm Kleiner Тартаковский И.С.	2
2	Кафедра постдипломной подготовки по педиатрии	Басаргина Е.Н. Волков И.К	2
3	Кафедра молекулярной биологии и генетики	Лазюк Г.И. Старков А.	2
4	Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины	Торчинский Н.В. Брико Н.И. Полибин Р.В.	3
5	Кафедра визуальной диагностики	Майкл Йонос	1
6	Кафедра эндокринологии	Шигето Маеда Тен Светлана Sasajima Tadahiro	3
7	Курс технологии лекарственных форм	Махмуджанова К. С. Молохова Е.И. Гринцов Е.Ф.	3

№	Структурное подразделение	ФИО профессора	Количество приглашенных специалистов
8	Кафедра эпидемиологии	Благонравова А.С. Ковалишена О.В.	2
9	Кафедра «Политика и управление здравоохранением»	Ави Котляр Винсент О Браин Шуламит Шай Яков З. - <b>4 раза</b> Меиманалиев Т.С. Авив Зоар Гиммельфарб Ю.Э. Каганский М. Меирманов С. Рима Левенфелд Перлов З. Безруков В. Иан Конвери	16
10	Кафедра Фтизопульманалогии	Стаханов В.А.	1
11	Кафедра гигиены труда	Джусупов К. - <b>2 раза</b> Арташес Тадевосян Чандран Ачутан	4

№	Структурное подразделение	ФИО профессора	Количество приглашенных специалистов
13	Кафедра Истории Казахстана, культурологи , философии, социологии, политологии»	Ив Жанкло Хаяти Кюфекчиоглу Sengiz Сакмак	3
14	Кафедра общей хирургии	Марина Форер Витали Латергаус	2
15	Кафедра фармакологии	Михайлевский А.	1
16	Кафедра хирургической болезни №3	Борисова Н.А.	1
17	Кафедра клинической анатомии и оперативной хирургии	Алипов В.В.	1
18	Кафедра постдипломной подготовки по терапии	Манфред Цеендер -2раза	2
19	Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ	Ziad Mohammed Al Zoubi Waleed Hani Haddad	2



№	Структурное подразделение	ФИО профессора	Количество приглашенных специалистов
20	Учебный департамент фармации	Прибыткова Л.Н.	1
21	Центр непрерывного образования	Мамедов А.А. Лелюк С.Э.	2
22	Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии	Семке В.Я. Введенский Г.Е.	2
23	НИИ ФПМ	Муунг Shih Kim Пинхасов А. Грегори Батори Момыналиев К. Кристина Хереди-Сабо	5
24	Модуль хирургической стоматологии	Афанасьев В.В.	1
25	Кафедра неонатологии	Тэн В.С. -2 раза	2
26	Кафедра детских болезней №1	Ленисов М.Ю.	1

№	Структурное подразделение	ФИО профессора	Количество приглашенных специалистов
27	Модуль Фармацевт-Аналитик	Кириллова Е.Н.	1
28	Модуль Фармацевт-фармакогност	Кисличенко В.С.	1
29	Кафедра детских болезней №2	Шабалов Н.П. Джишамбаев Э.Д.-	2
30	Кафедра клинической фармакологии, ЛФК и физиотерапии	Сычев Д.А.	1
31	Кафедра « Менеджмента и маркетинга в здравоохранении и фармации с основами права»	Зигмунд Блувбанд	1
32	Кафедра анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	Царенко С.В.	1
33	Кафедра Амбулаторно-поликлинической терапии	Цурко В.В. Гаспарян А.Ю.	2

№	Структурное подразделение	ФИО профессора	Количество приглашенных специалистов
34	Кафедра стоматологии ЦНО	Оспанова Г.Б.	1
35	Кафедра общей гигиены и экологии	Броди С.М. Голуб А. Перевалов А.Я.	3
36	Терапевтическая стоматология	Грудянов А.И.	1
37	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины	Цинзерлинг В.А.	1
38	Кафедра стоматологии детского возраста	Улитовский С.Б. Мамедов А.А.	2
39	Кафедра нормальной анатомии	Скотт Каннон Миллер-	1
40	Кафедра нервных болезней	Федулов А.С. Москаленко Ю.Е.	2

№	Структурное подразделение	ФИО профессора	Количество приглашенных специалистов
41	Кафедра детской хирургии	Ратнер Вениамин А.Ю.Разумовский	2
42	Модуль ортопедической стоматологии	Миргазизов М.З.	1
43	Кафедра клинической лабораторной диагностики центра непрерывного образования	Копылов В.М.	1
44	Кафедра амбулаторно-поликлинической педиатрии	Шамсиев Ф.С.	1
45	Кафедра акушерства и гинекологии	Honemeyer Hermann Ulrich	1
46	Кафедра акушерства и гинекологии №2	Асим Хорватско	1
47	Кафедра постдипломной подготовки по хирургии	Островский Ю.П. Колядко М.Г.	2

№	Структурное подразделение	ФИО профессора	Количество приглашенных специалистов
48	Образовательно-клинический центр КазНМУ	Wulan Abubakeer Hongqian Dawuti	2
49	Кафедра инфекционных и тропических болезней с курсом «ВИЧ-инфекции и инфекционного контроля»	Козлов С.С. Бондаренко А.Л.	2
50	Кафедра внутренних болезней №3	Плих М.	1

# ТРУДНОСТИ

- Отсутствие квалифицированных переводчиков
- Необходимость обновления материально-технической базы кафедр
- Обеспечение транспортом визитинг профессора для перемещения внутри города
- Обеспечение питания приглашенных специалистов
- Процесс оформления документов при организации мастер-класса
- Обеспечение орг.техники, современной обучающей техники

# РЕКОМЕНДАЦИИ

1) При выборе визитинг-профессора необходимо руководствоваться следующими критериями:

- рейтинг Университета в мире
- Репутация, имидж университета в мире
- Репутация визитинг-профессора
- Язык обучения
- Просмотреть сайт университета и по приезду ВП обсудить возможные сферы сотрудничества (взаимодействие с ВП может быть обширнее запланированного мастер-класса)

# РЕКОМЕНДАЦИИ

## 2) По программам мастер-класса. Необходимо:

- Отслеживать соответствие учебной программы визитинг-профессора учебной программе университета
- Качество мастер-класса и методика преподавания
- Отслеживать наполняемость аудитории именно заинтересованной целевой аудиторией слушателей
- Ставить перед визитинг-профессорами конкретные задачи и корректно формировать тему мастер-класса
- Обговаривать аудиторию слушателей (целевая группа - обучающиеся)



# РЕКОМЕНДАЦИИ

## 3) По техническому обеспечению. Согласовать и подготовить:

- Необходимое оборудование для проведения мастер-класса (оборудование для демонстрации фильмов, презентаций, специализированное оборудование)
- Помещение для проведения мастер-класса (лаборатория, аудитория, операционная)
- Материал для проведения мастер-класса (кейсы, тематические больные)

# РЕКОМЕНДАЦИИ

## 4) По дальнейшему сотрудничеству в сфере образовательных и научных проектов:

- На заседании структурного подразделения разработать идею проекта для согласования и вовлечения ВП в работу данного проекта
- На стадии разработки программы мастер-класса обсудить возможность внедрения методик ВП в учебный (научный) процесс КазНМУ

# РЕКОМЕНДАЦИИ

## 5) По организационной части программы. Рассмотреть возможность:

- Привлечения профессиональных переводчиков для корректного перевода и эффективного использования времени мастер-класса
- Оплаты транспортных передвижений внутри города и питание
- Прикрепления «ассистента» визитинг-профессору для решения организационных вопросов (регистрация, встреча, сопровождение в масштабах города)
- Увеличения ресурсов структурных подразделений (материально-техническая база, доступ к интернет, оснащение кафедр необходимым специализированным обучающим оборудованием)
- Расширения клинических баз кафедр для возможности проведения мастер-классов по всем видам лабораторной диагностики

# Спасибо за ВНИМАНИЕ!

Докладчик

Начальник отдела международного сотрудничества Абдрашева Д.М.

Содокладчик Заведующий кафедрой Клинической анатомии

и оперативной хирургии А.А.Идрисов