

Экономическая наука

**Материалы для подготовки к
ЕГЭ по обществознанию.**

Выберите единственно верный ответ

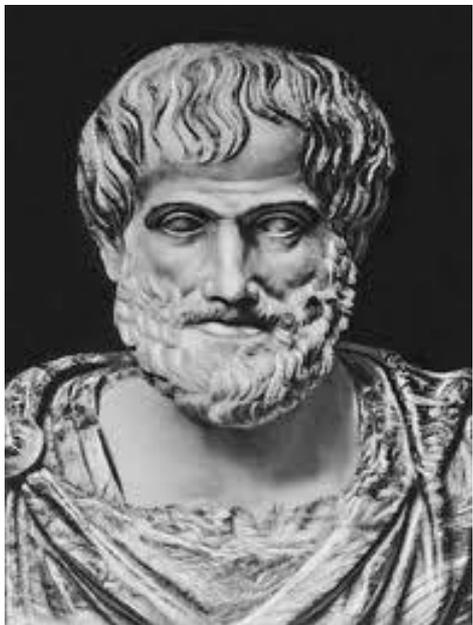
- А1. Экономика как социальная наука не связана с наукой:
- 1) политологией
- 2) социологией
- 3) историей
- 4) биологией

Выберите единственно верный ответ

- А2. Введение термина « экономика » впервые в научный оборот относится к историческому периоду:
 - 1) Древней Греции IV-III вв. до н.э.
 - 2) становления рыночной экономической системы в Западной Европе в XVI-XVII вв.
 - 3) становления капиталистических отношений в Российской империи конца XIX- начала XX в.
 - 4) США времен Великой депрессии 1929-1933 гг.



Справка



(от др.
греч. οἶκος — дом и νόμος —
правило, закон,
буквально «правила ведения
хозяйства»)¹

Впервые в научном труде слово «экономика» появляется в IV в. до н. э. у Аристотеля, который называет её «естественной наукой». Аристотель противопоставлял экономику хрематистике — отрасли деятельности человека, связанной с извлечением выгоды. В современной философии экономика рассматривается как система общественных отношений, рассмотренных с позиции понятия стоимости. Главная функция экономики состоит в том, чтобы постоянно создавать такие блага, которые необходимы для жизнедеятельности людей и без которых общество не сможет развиваться. Экономика помогает удовлетворить потребности человека в мире ограниченных ресурсов.



Выберите единственно верный ответ

- А3. В XV-XVII вв. основным направлением экономической мысли было течение :
- 1) физиократия
- 2) меркантилизм
- 3) английская классическая политическая экономия
- 4) марксистская политическая экономия.



Меркантилизм

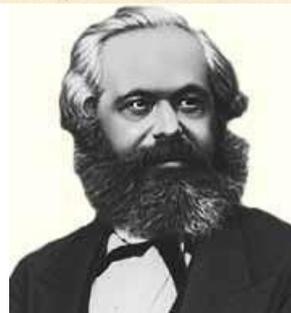
- От (итал. *il mercante*, торговец, купец, от лат. *mercanti*, торговать) — система доктрин, выдвигавшихся авторами трактатов XVI—XVIII вв., обосновывавших необходимость активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность, в основном в форме протекционизма - установления высоких импортных пошлин, субсидий национальным производителям и т.
- Термин был предложен Адамом Смитом, критиковавшим труды меркантилистов



Выберите единственно верный ответ



- А4. Кто из перечисленных ученых является представителем экономической теории «монетаризм»?
- 1) А.Смит
- 2) Д. Рикардо
- 3) К. Маркс
- 4) М. Фридман



Монетаризм

Макроэкономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики. Одно из главных направлений неоклассической экономической мысли, возникла в 1950-е годы как ряд эмпирических исследований в области денежного обращения.



Основоположником монетаризма является **Милтон Фри́дман** (англ. *Milton Friedman*; 31 июля 1912 — 16 ноября 2006,) — американский экономист, лауреат Нобелевской премии 1976 года «за достижения в области анализа потребления, истории денежного обращения и разработки монетарной теории, а также за практический показ сложности политики экономической стабилизации».



Выберите единственно верный ответ

- А5. Классическая политэкономия-это...
- 1) Экономическая школа,главной идеей которой является высказывание: « Богатство нации- это зеркало, а источник богатства- торговля.»
- 2) Направление ,рассматривающее труд в сфере материального производства как основной источник богатства нации.
- 3) направление, в основе которой лежит идея о прибавочной стоимости, эксплуатации и социальной несправедливости.
- 4) направление,согласно которому регулировать экономику возможно,изменяя массу денег в обращении.



Классическая политическая экономия

- Одно из крупнейших направлений экономической мысли. В его рамках был разработан ряд экономических теорий и выведен ряд экономических законов. Школа активно развивалась в конце XVIII века — 30-х гг. XIX века.
- Сформулирована важнейшая парадигма экономической науки — **трудовая теория стоимости.**

Основателем направления является

Адам Смит (англ. *Adam Smith*);

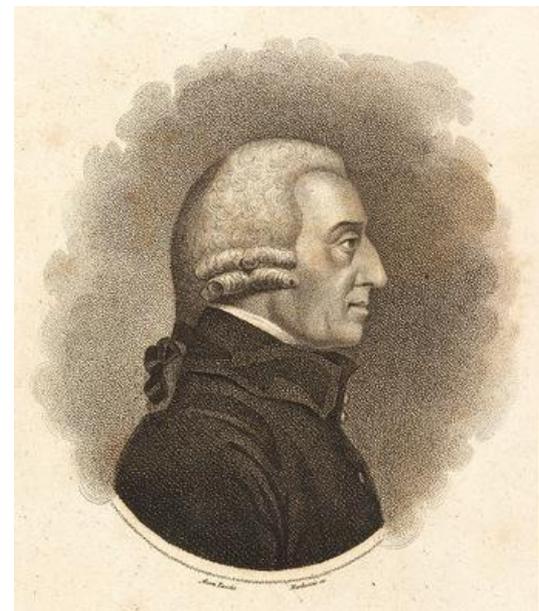
(возможно родился

5 июня 1723— 17 июля 1790,)

Шотландский экономист, философ-этик;

один из основоположников

современной экономической теории.



Выберите единственно верный ответ

- А6. Как называется часть экономической теории, которая изучает отдельные элементы экономической системы, такие как индивидуальные рынки, поведение потребителя и деятельность фирмы?
- 1) Макроэкономика
- 2) Микроэкономика
- 3) Позитивная экономика
- 4) Нормативная экономика

Выберите единственно верный ответ

- А7. Как называется часть экономической теории, которая описывает то, что есть или что возможно произойдет, имеет дело с фактами и свободно от оценочных суждений?
- 1) Позитивная экономика
- 2) Нормативная экономика
- 3) Макроэкономика
- 4) Микроэкономика

Выберите единственно верный ответ

- А8. О каком методе исследования в экономике идёт речь: « Установление и исследование взаимосвязей между экономическими явлениями и процессами, при этом одни факторы рассматриваются как данные, независимые(экзогенные), а другие- как зависимые (эндогенные), производные от первых»?
- 1)о методе функционального анализа
- 2) о методе экономико- математического моделирования
- 3)о методе физико- химического анализа
- 4)о методе графических изображений.

Выберите единственно верный ответ

- А9. Реальные экономические величины- это:
- 1)очищенные от влияния изменения цен
- 2)характеризующие экономические явления в текущих ценах
- 3) характеризующие экономические явления в физических единицах (метрах, тоннах и т. п.)
- 4)измеряющих уровень доходов населения за год.

Выберите единственно верный ответ

- А10 Период, под которым в микроэкономике понимается временной горизонт, в рамках которого все факторы производства являются переменными величинами,- это...
- 1) краткосрочный период
- 2) среднесрочный период
- 3) долгосрочный период
- 4) бессрочный период

Выберите единственно верный ответ

- А11. В каком государстве в различные исторические эпохи появились следующие экономические учения:

классическая политэкономия, кейнсианство?

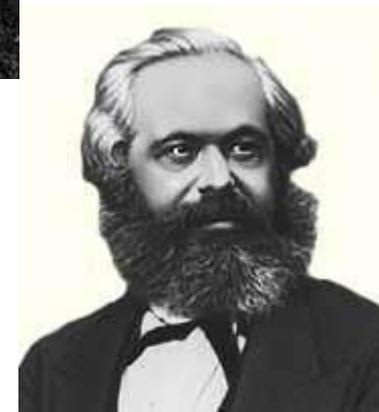
- 1) в Великобритании
- 2) в США
- 3) во Франции
- 4) в Германии.

Выберите единственно верный ответ

- А12. Укажите представителя экономической теории « маржинализм»
- 1) У.С.Джевонс
- 2) А. Смит
- 3) У. Петти
- 4) К. Маркс



SIR W. PETTY.



Маржинализм

От(фр. *marginalisme*, от лат. *margo (marginis)* — край) — направление в экономической науке, признающее принцип снижающейся предельной полезности. Возникло в 70-е гг. XIX века в форме т. н. «маржинальной революции». Основателями школы являются

К. Менгер, У. С. Джевонс и Л. Вальрас
Основной причиной возникновения маржинализма считается необходимость поиска условий, при которых данные производительные услуги распределялись бы с оптимальным результатом между конкурирующими направлениями использования



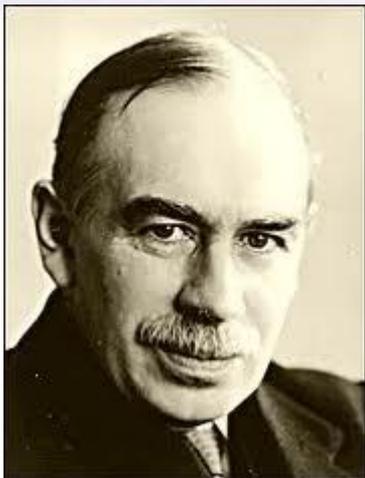
Уильям Стэнл Джевонс
анг. *William Stanley Jevons*;
(1 сентября 1835 — 13 августа 1882) —
английский экономист,
статистик и
философ-логик.
Профессор логики, философии и
политической
экономики в Манчестере
и Лондоне . Основатель
математической школы в
политической экономике,
один из
основоположников теории
предельной полезности.



Выберите единственно верный ответ

- А13. Учёные экономисты, которые создали свои экономические учения в XX в
- 1) К. Маркс, М. Фридман
- 2) А. Смит, Дж. Кейнс
- 3) Д. Рикардо, К. Маркс
- 4) М. Фридман, Дж. Кейнс.





Джон Мейнард Кейнс,
(5 июня 1883 — 21
апреля 1946) — английский э
кономист,
основатель кейнсианского
направления в
экономической теории.
Считается одним из
основателей макроэкономик
и как самостоятельной
науки.

Милтон Фридман
(31 июля 1912 — 16 ноября 2006)
американский экономист,
лауреат Нобелевской премии 1976
года «за достижения в области
анализа потребления, истории
денежного обращения и разработки
монетарной теории, а также за
практический показ сложности
политики экономической
стабилизации» Считается
основоположником монетаризма



Выберите единственно верный ответ

- А14. Верны ли следующие суждения об экономической теории?
- А) Основными вопросами экономики являются: Что производить? Как производить? Для кого производить?
- Б) Макроэкономика- это часть экономической теории, изучающая всю хозяйственную систему в целом.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Выберите единственно верный ответ

- **A15. Верны ли следующие суждения об экономической теории?**
- **А. Меркантилизм**- направление в экономической науке, признающее принципы снижающей предельной полезности фундаментальным элементом теории стоимости.
- **Б. Марксизм**- экономическое учение о прибавочной стоимости, которая создаётся трудом наёмного рабочего, а присваивается собственником капитала, что представляет собою эксплуатацию и социальную несправедливость.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задания с кратким ответом

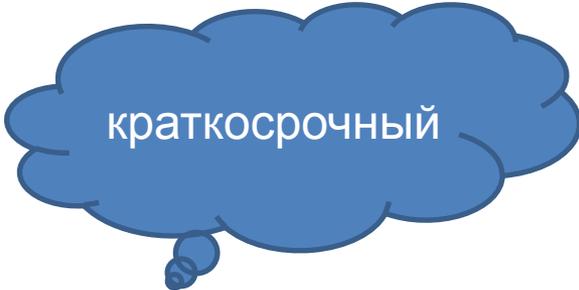
- **В 1. Какое слово пропущено?**

В рамках сравнительной статистики при изучении экономических явлений и процессов выделяются периоды:

Мгновенный,

_____ ,

долгосрочный.



краткосрочный

Задания с кратким ответом

- В2. Ниже приведены высказывания экономических учений.

Все они, за исключением одного, возникли до ХХв. отметьте то, что «выпадает» из данного ряда

- А) меркантилизм
- Б) физиократия
- Г) кейнсианство
- Д) английская классическая политическая экономия.

Задания с кратким ответом

- В3. Ниже приведены научные понятия. Все они, за исключением одного, являются экономическими. Отметьте то, что «выпадает» из данного ряда:
 - А) кривая производственных возможностей
 - Б) капитал
 - В) ценовая эластичность
 - Г) аксиология
 - Д) валовой национальный продукт.



Справка

Аксиоло́гия (от др. греч. ἀξία — *ценность*) — теория ценностей, раздел философии.

- Аксиология изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их месте в реальности и о структуре ценностного мира, то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности.



Задания с кратким ответом

- В4. Найдите и укажите те функции, которые не являются функциями экономической теории:
 - А) идеологическая
 - Б) практическая
 - В) методологическая
 - Г) управленческая
 - Д) познавательная

Задания с кратким ответом

- В5. Установите соответствие (цифра-буква):

Экономические учения:

- А) институционализм
- Б) кейнсианство
- В) марксизм
- Г) монетаризм
- Д) классическая буржуазная политическая экономия

Учёные:

- 1) У. Петти,
- 2) М. Фридмен
- 3) Дж. Кейнс
- 4) Д. Коммонс
- 5) У. Митчелл
- 6) К. Маркс
- 7) А. Смит

А-4,5

Б-3

В-6

Г-2

Д-1,7.

Задания с кратким ответом

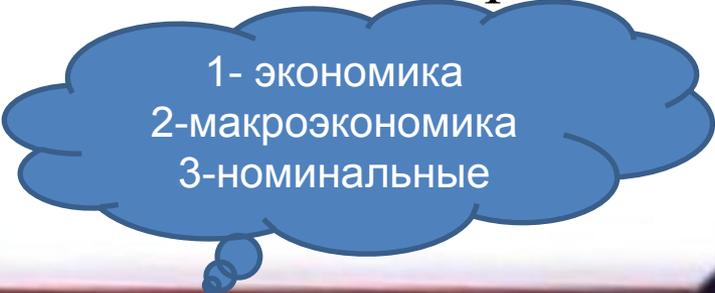
- В6. Выберите методы экономических исследований.
- 1) метод функционального анализа
- 2) метод экономико-математического моделирования
- 3) метод физико-химического анализа
- 4) метод графических изображений
- 5) метод физико-химического моделирования

Задания с кратким ответом

- **В7. Выберите суждения, раскрывающие экономику как науку, а не как хозяйство.**
- 1) Величина спроса на автомобили в связи с кризисом значительно снизилась
- 2) В общинах народов Крайнего Севера жители ведут натуральное хозяйство
- 3) Учёными был составлен прогноз развития мировой экономики на 20 лет
- 4) На основе анализа развития малого бизнеса правительство приняло решение о дополнительном субсидировании малых предприятий
- 5) Норма безработицы в этом году составила 12%

Задания с кратким ответом

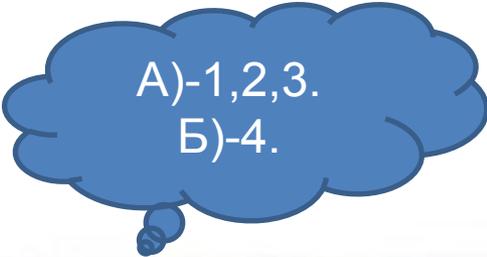
- **В8. Какие понятия представлены в этих определениях:**
- 1) Наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей ограниченными ресурсами, которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей
- 2) Часть экономической теории, которая изучает функционирование хозяйственной системы в целом.
- 3) Величины, характеризующие экономические процессы в текущих ценах.



1- экономика
2-макроэкономика
3-номинальные

В9. Определите какие положения носят
а) фактический характер
б) характер оценочных суждений

- (1). Среди учащихся 10-11 классов был проведён опрос относительно важности изучения экономики в школе.
- (2). 60% респондентов считают, что этот предмет должен быть обязательно в школьной программе.
- (3). 15 %- затрудняются ответить, а 25%- не хотели бы изучать экономику в школе.
- (4). Полученные данные можно рассматривать как проявление значительного интереса к экономике в подростковом возрасте.

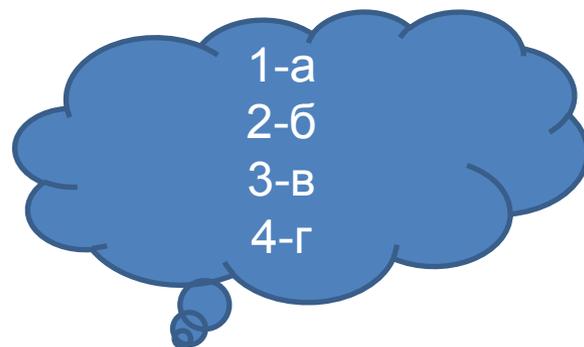


А)-1,2,3.
Б)-4.

**В10. Прочитайте приведенный ниже
текст
и вставьте пропущенные слова из
приведённого списка:**

Само слово « экономика» пришло к нам из -----(1). В
буквальном переводе « ойкономика» означает «искусство
управлять-----(2)». Так называется сочинение греческого
философа _____(3), в котором рассматриваются
разумные правила ведения домашнего _____(4).

- А) Древняя Греция**
- Б) дом**
- В) Ксенофонт**
- Г) хозяйство**
- Е) Древний Египет**
- Д) Сократ**

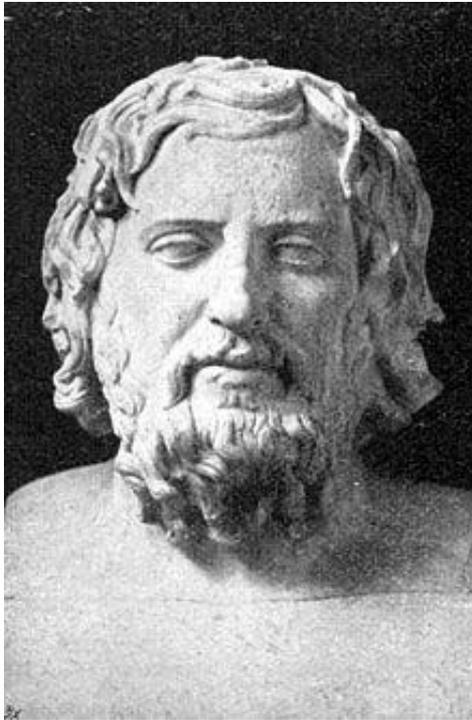


Часть С1-4 .Задания с развёрнутым ответом.

Ксенофонт в IV в. До н.э. утверждал: « Итак, мы установили, что имя некоторой науки есть экономия. Сущность этой науки представилась нам в том, как люди увеличивают свои дома в смысле общей совокупности их имущества». Со времён Ксенофонта экономическая наука сделала значительный шаг вперёд. В 1776 г. Известный экономист А. Смит писал: « Политическая экономия, рассматриваемая как отрасль знания... ставит себе целью обогащение как народа, так и государя».

- С-1

Что общего у Ксенофонта и А. Смита в понимании экономики как науки?



- С-2. Что изменилось в понимании экономической науки во времена А. Смита?
- С-3. Насколько принципиально другое понимание экономической науки в настоящее время по сравнению с позициями Ксенофонта и А. Смита?
- С-4. Какова роль экономической науки в настоящее время?

- С-5.

Назовите общенаучные методы исследования (4-5 методов), используемые также учёными-экономистами для проведения исследований в экономической сфере.

- С-6

Приведите по два примера высказываний, которые по своей сути являются:

- 1) нормативными
- 2) позитивными

• С-7

Что такое экономическая теория? Привлекая знания экономики, сформулируйте три положения, раскрывающие смысл данного понятия.

- С-8

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «История развития экономической науки».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать данную тему.

С-9. Выберите одно из приведённых ниже высказываний и изложите свои мысли по поводу поднятой проблемы

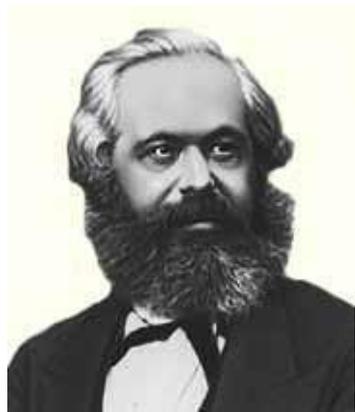
- 1). « Экономика лишь условие и средство человеческой жизни, но не цель её, не высшая ценность и не определяющая причина.»
(Н. Бердяев)

Никола́й Алекса́ндрович Бердя́ев (1874,- 1948,)
— русский религиозный и политический философ.



2). « При анализе экономических форм нельзя пользоваться ни микроскопом, ни химическими реактивами. То и другое должна заменить сила абстракции».

(К. Маркс)



3). Для экономической теории в гораздо большей степени, чем, например, для физики, справедливо положение, что современные проблемы, методы и результаты научных исследований не могут быть полностью поняты, если нам не известно, как именно экономисты пришли к **нынешнему образу мыслей**».
(*Й. Шумпетер*)



Йозеф Алоиз Шумпетер (1883- 1950) австрийский и американский экономист, социолог и историк экономической мысли.

4). « Экономическая наука-это, с одной стороны, наука о богатстве, та часть общественной науки о действиях человека в обществе, которая относится к предпринимаемым им усилиям для удовлетворения своих потребностей в тех пределах, в каких эти усилия и потребности поддаются измерению в единицах богатства или его всеобщего представителя, то есть денег».

(А. Маршалл)



Альфред Маршалл
(1842—1924) —
английский
экономист,
лидер неоклассическ
ого направления

С-10. Заполните таблицу « Экономические учения »

Экономические учения	Представители	Хронологические рамки	Основная идея учения
Меркантилизм			
Физиократия			
Классическая политическая экономия			
Марксизм			
Неоклассическая школа			
Институционализм			
Кейнсианство			
Монетаризм			

Презентацию по материалам :

1..Е.Б. Лавренова.

Сборник заданий по экономике для
подготовки к ЕГЭ .

М. «Вита-Пресс» 2010.

2.<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>

3.<http://egerf.ru/index.php?razd=10>[http://](http://moeobrazovanie.ru/ege_po_obshestv)

4.moeobrazovanie.ru/ege_po_obshestv_naniu_2011.html

5. Википедия <http://ru.wikipedia.org/>

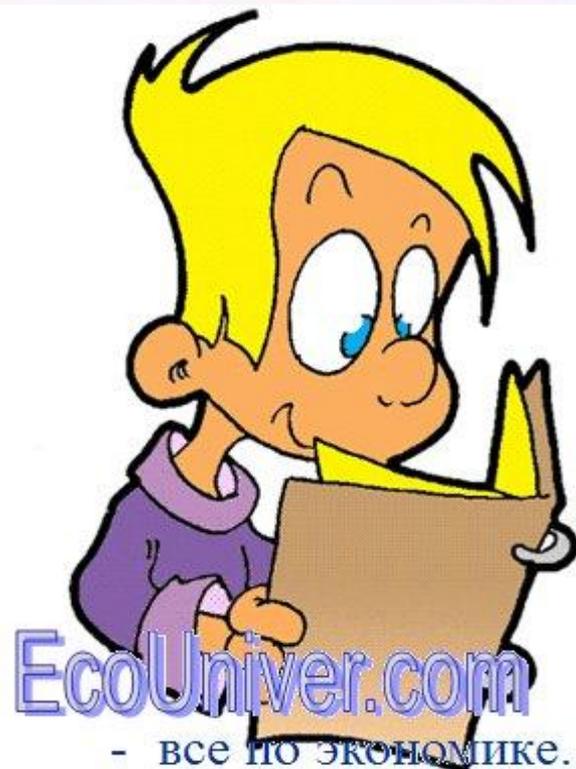
подготовила

учитель экономики и географии

Фокина Наталья Алексеевна.

ГОУ СОШ№ 2032 г. Москва

fokinana@list.ru



- Презентацию по материалам :
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>
- <http://egerf.ru/index.php?razd=10>http://moeobrazovanie.ru/ege_po_obshestvoznaniu_2011.html
- [/moeobrazovanie.ru/ege_po_obshestvoznaniu_2011.html](http://moeobrazovanie.ru/ege_po_obshestvoznaniu_2011.html)
- Е.Б. Лавренова.
- Сборник заданий по экономике для



Презентацию по материалам :
[/www.alleng.ru/edu/social2.htm](http://www.alleng.ru/edu/social2.htm)

<http://egerf.ru/index.php?razd=10>

[/moeobrazovanie.ru/ege_po_obshestvoznaniu_2011.html](http://moeobrazovanie.ru/ege_po_obshestvoznaniu_2011.html)

Е.Б. Лавренова.

Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ .

М. «Вита-Пресс» 2010.

подготовила

Учитель экономики и географии

Фокина Наталья Алексеевна. ГОУ СОШ 2032 г. Москва fokinana@
list.ru

по подготовке к ЕГЭ

Использованные материалы

- Материалы и картинки <http://ru.wikipedia.org/>
- Е. Б. Лавренова Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ М. « Вита – Пресс»2010
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>
- <http://egerf.ru/index.php?razd=10>[http://](http://moeobrazovanie.ru/ege_po_obshestvoznaniu_2011.html)
- [/moeobrazovanie.ru/ege_po_obshestvoznaniu_2011.html](http://moeobrazovanie.ru/ege_po_obshestvoznaniu_2011.html)