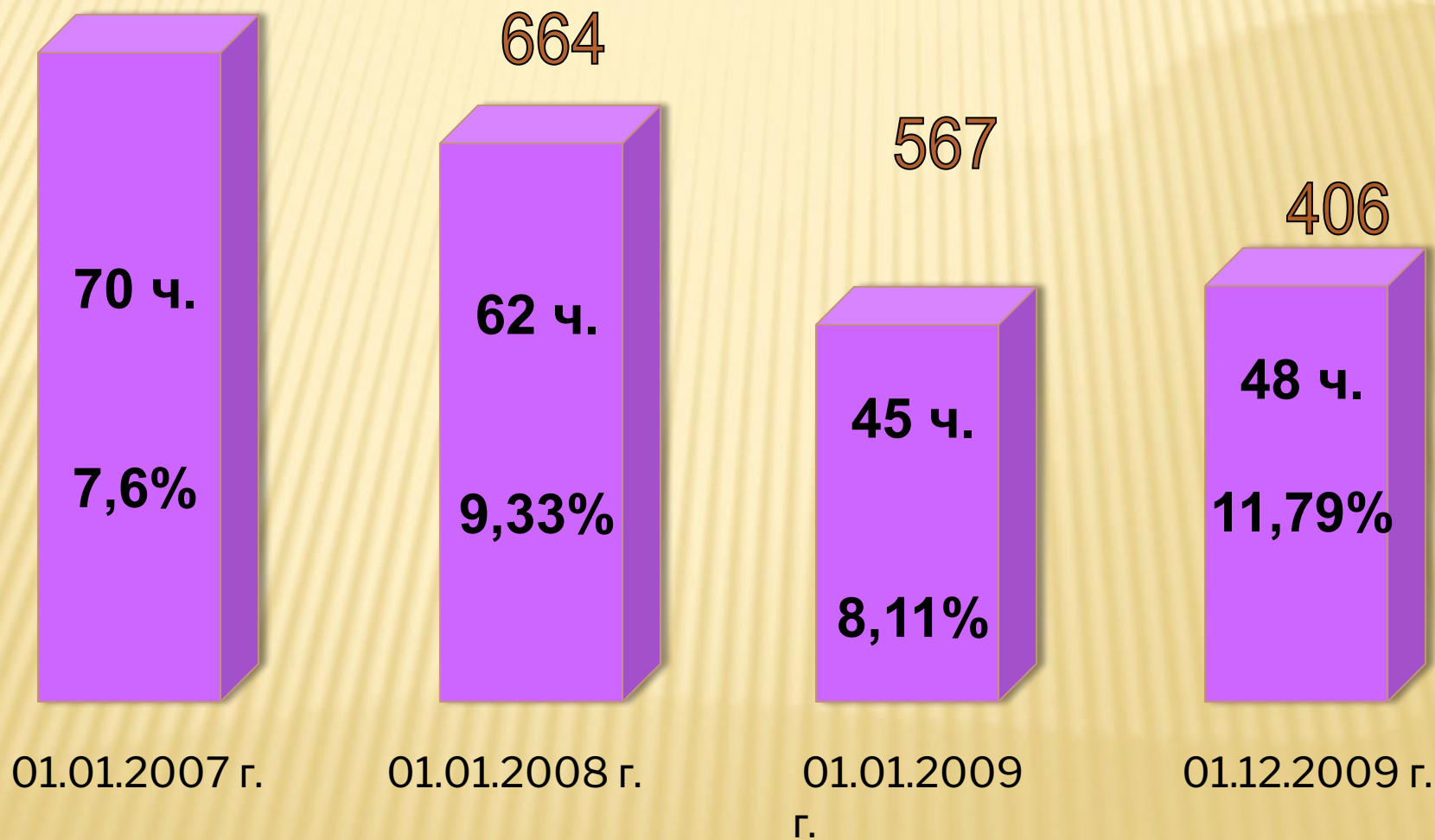


**Создание сети
социальной поддержки
выпускников
интернатных учреждений в период
профессиональной подготовки**

Количество сирот и детей, оставшихся

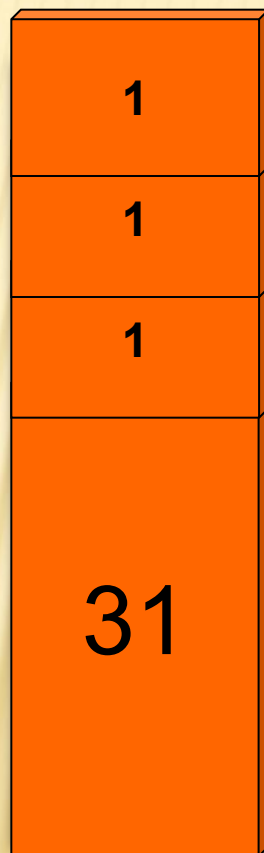
без попечения родителей



Социальный статус обучающихся, оставшихся

без попечения родителей
оставшиеся без попечения
родителей

сироты



родители осуждены

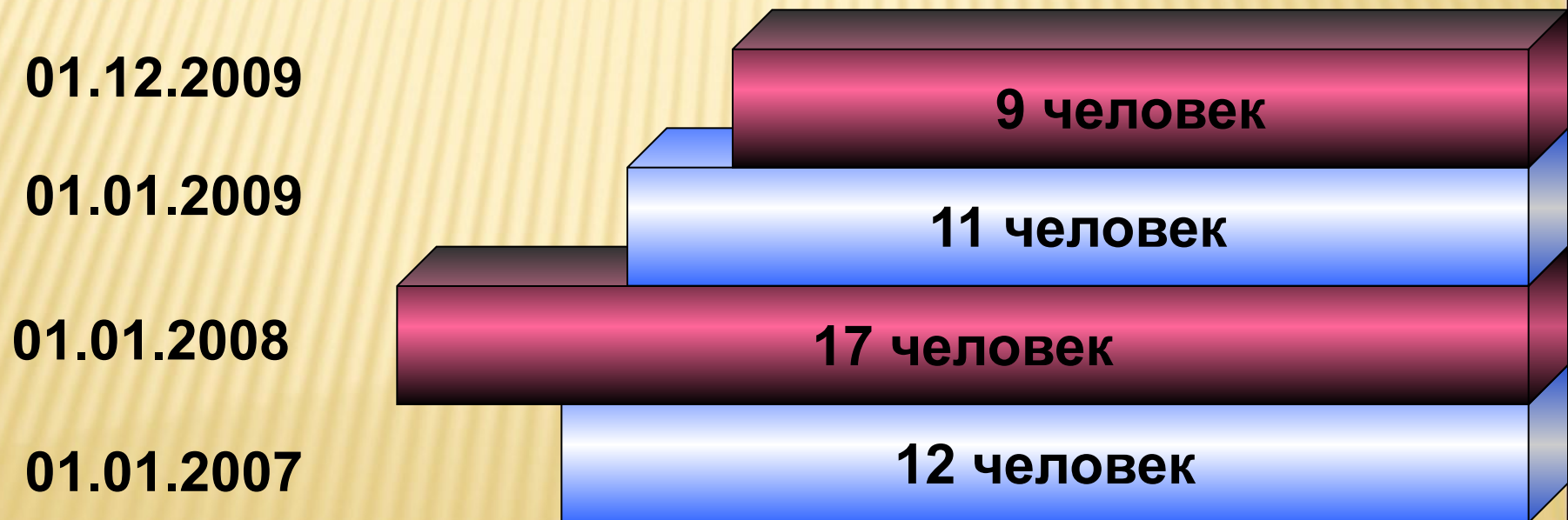
родители отказались

родители признаны
безвестно отсутствующими

родители лишены
родительских прав

ВЫПУСКНИКИ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

На 01.01. 2007	На 01.01. 2008	На 01.01. 2009	На 01. 12. 2009
12 чел. (1,3 %)	17 чел. (2,5 %)	11 чел. (1,9 %)	9 чел. (2,2 %)



Результаты первоначальной диагностики

ГОТОВНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

- низкий уровень - 80 %

- средний уровень - 20 %

9 чел; 100 %

рецептивные ориентации в поведении

5 чел; 55,5 %

повышенный уровень виктимности

9 чел; 100 %

рентные установки

6 чел; 66,7 %

неадекватность уровня притязаний

5 чел; 55,5 %

завышенная или заниженная самооценка

3 чел; 33,3%

склонность к асоциальному поведению

6 чел; 66,7 %

повышенная внушаемость

6 чел; 66,7 %

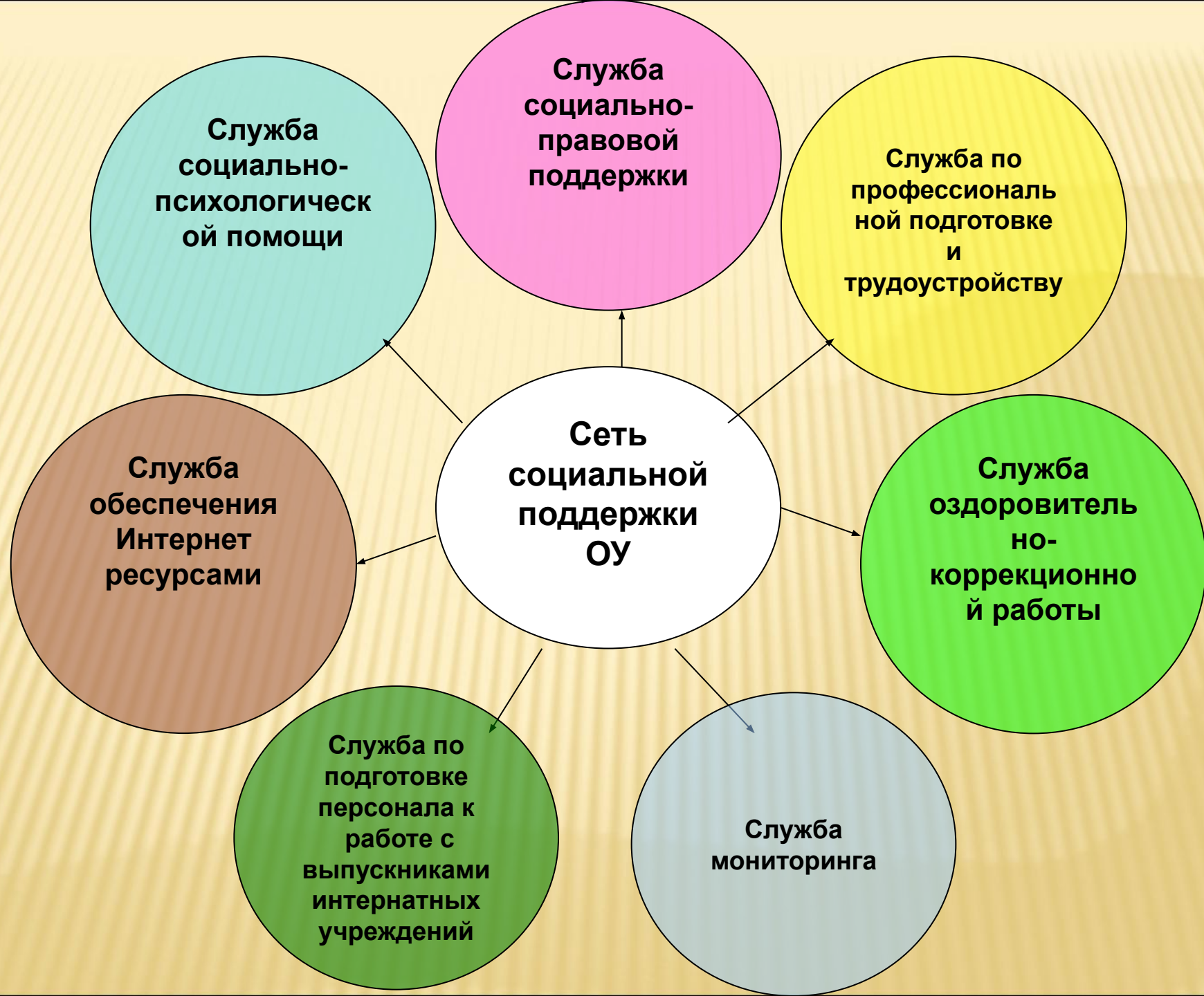
непонимание материальной стороны жизни

7 чел; 77,8 %

иждивенчество

8 чел; 88,9%

неразвитый социальный интеллект





Служба социально – психологической помощи

Цель службы:

Диагностические исследования:

1. профессиональной направленности и профессиональной компетенции
2. интеллекта, креативности, познавательных процессов.
3. личности и межличностных отношений.

Изучение документов, личных дел сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов

Консультирование

Психологическое просвещение

Проведение тренингов по коммуникативному общению

Состав службы:

- секретарь приёмной комиссии
- педагог-психолог
- социальный педагог
- мастера производственного обучения
- классные руководители

программы индивидуального

сопровождения социально-трудового становления личности

Цель программы:

- улучшение психического состояния обучающихся
- коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер
- оказание помощи в социализации и профориентации
- своевременная организация лечебно-оздоровительных мероприятий
- способствование в повышении самооценки, самореализации личности
- оказание помощи в решении жилищно-бытовых проблем

Индивидуальная программа сопровождения социально-трудового становления выпускника интернатных учреждений

1. **Ф.И.О.** _____

2. **Число, месяц, год рождения** _____

3. **Клинические показания** _____

4. **Психолого-педагогическое заключение:**

5. **Актуальные проблемы
ребенка:** _____

6. **Материально- бытовые проблемы**

7. **Уровень владения информационными ресурсами в решении своих проблем**

Например: низкий, средний, высокий

8. **Уровень сформированности профессиональных знаний, умений и навыков**

На 1,2 и 3 курсах обучения

9. **Уровень готовности к самостоятельной жизни и деятельности**

На 1,2 и 3 курсах обучения

10. **Мероприятия индивидуальной работы**

Служба по подготовке персонала к работе с выпускниками интернатных учреждений

Цель службы:

- проведение семинаров с членами всех служб по организации работы с выпускниками интернатных учреждений
- консультирование педагогов по решению возникающих проблем
- психологическая подготовка педагогов, работающих с выпускниками детских домов и интернатных учреждений

-Состав службы:

- директор
- зам. директора по УВР
- зам. директора по УПР
- старший мастер
- методист
- педагог-психолог
- социальный педагог

Служба обеспечения Интернет ресурсами

Цель службы:

Составление базы данных Интернет ресурсов по направлениям

1. Общественные благотворительные организации, декларирующие в уставах помощь детям-сиротам и выпускникам интернатных учреждений
2. Адреса Интернет страничек по разделам
 - Как живёшь выпускник?
 - Помощь молодым матерям-одиночкам
 - Социально-правовая страничка
 - Психологическая помощь
3. Правозащитные организации
4. Нормативно-правовые документы, направленные на защиту прав детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов
5. Обучение выпускников интернатных учреждений по пользованию Интернет ресурсами

Состав службы:

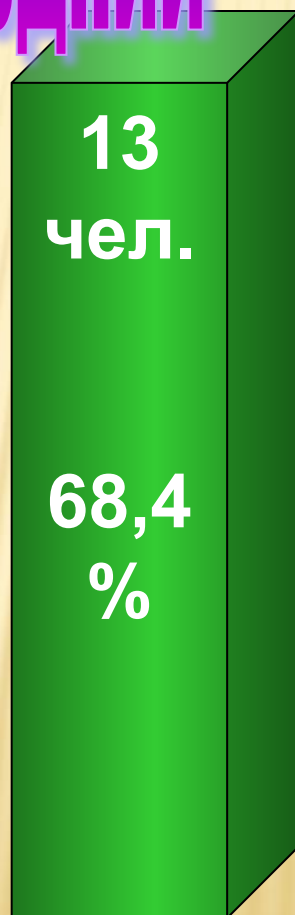
- ведущий инженер по ИКТ
- преподаватель информатики
- мастера производственного обучения
- классные руководители

Уровень готовности к самостоятельной жизни и деятельности 2007-2009г.

НИЗКИЙ



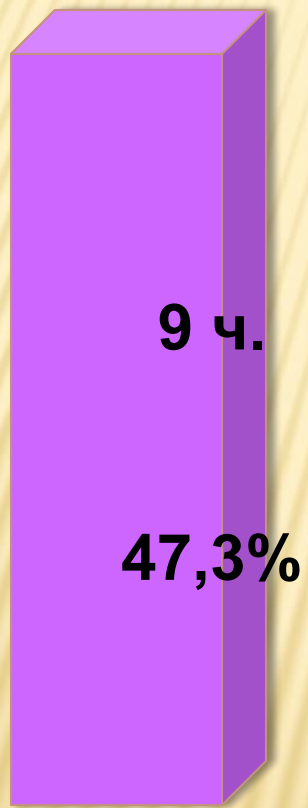
СРЕДНИЙ



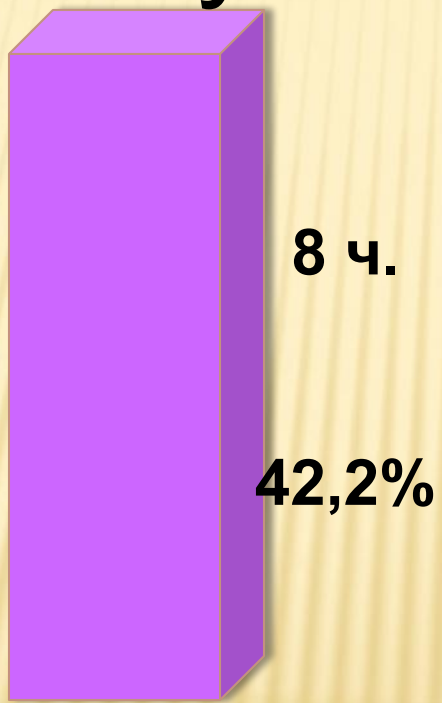
ВЫСОКИЙ



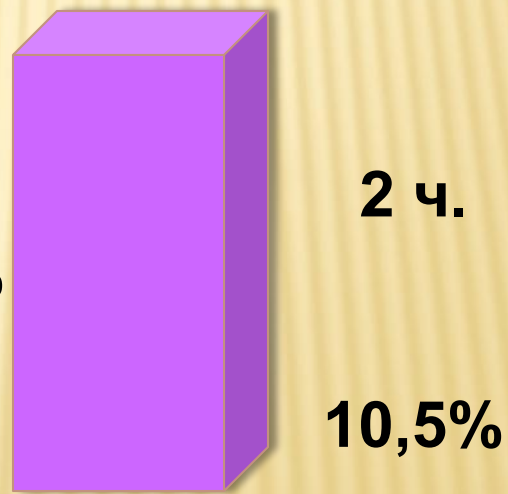
трудоустроились



продолжили обучение



призваны в армию



Спасибо за внимание