Место инклюзива в образовательном процессе школы (итоги первого года реализации проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»)

1. Почему школа принимает участие в проекте*?*

По данным отдела социального обслуживания населения г. Бердска на 01.01.2012 в городе проживает 7328 инвалидов, в том числе 211 детей, при численности населения около 98 тысяч человек.

По школе наблюдается выраженная динамика роста численности детей с различного рода нарушениями.

2. Направления работы коллектива, участвующего в реализации проекта

А) организационно- управленческое направление

- определен список педагогов, участвующих в реализации проекта

- В течение этого года проводилась работа по нормативно- правовому обеспечению реализации проекта на уровне школы.
- Была организована работа по освоению передового педагогического опыта в области инклюзивного образования и обмену накопленным опытом.

Б) методическое сопровождение проекта

- Совещания педагогического коллектива по вопросам инклюзивного образования – «Принципы инклюзивного образования», «Индивидуальный образовательный марш-рут», «Воспитание толерантности».
- Круглый стол по проблемам обучения детей с ОВЗ.

Методическую помощь школе оказывали специалисты регионального координатора проекта ГБОУ «Областного центра диагностики и консультирования»

В) психолого- медико- педагогическое сопровождение

Работа школьного ПМПК

Сопровождение учебно - воспитательного процесса узкими специалистами

Обеспечение здоровьесберегающих условий

3. Проблемы, выявившиеся в реализации проекта

А) отсутствие федерального и регионального законов, которые бы определили статус инклюзивного ребенка, права и обязанности образовательного учреждения и родителей (законных представителей)

Б) недостаточность современных практико-ориентированных программ и технологий по обучению детей с ОВЗ в