

**Создание ИОС
в рамках реализации ФГОС как
способ формирования единого
образовательного пространства**



Требования ФГОС

-требования к результату освоения ООП

-требования к структуре ООП

-требования к условиям реализации ООП:

- кадровые условия

- материально-технические условия

- финансовые условия

- информационно-образовательная среда
(ИОС)

**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА –
важнейший компонент
единого образовательного пространства**

**ИОС ≠ ВНЕДРЕНИЕ ИКТ–ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

ЧТО ТАКОЕ СОВРЕМЕННАЯ ИОС?

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОВРЕМЕННАЯ ИОС – ЭТО ОТКРЫТАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (ПОДСИСТЕМА), НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО И СОЦИАЛЬНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИОС

СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИОС ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ СИСТЕМ (ПОДСИСТЕМ):

- ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**
- КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**
- СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ**
- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

СОСТАВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИОС

Компоненты на бумажном носителе

- Учебник (органайзер)
- Рабочая тетрадь
(тетрадь тренажер)

Компоненты на CD и DVD

- Электронное приложение
к учебнику
- Электронные наглядные
пособия
- Электронный тренажер
- Электронный практикум

Интернет среда ИОС

- Методическая поддержка
учителя: программы,
конструктор уроков
- Интернет школа
- Интернет ИПК
- ЭОР



ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИОС

ЭЛЕКТРОННЫЕ
ПРИЛОЖЕНИЯ
К УЧЕБНИКАМ

СОЦИАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СЕТИ УЧИТЕЛЕЙ

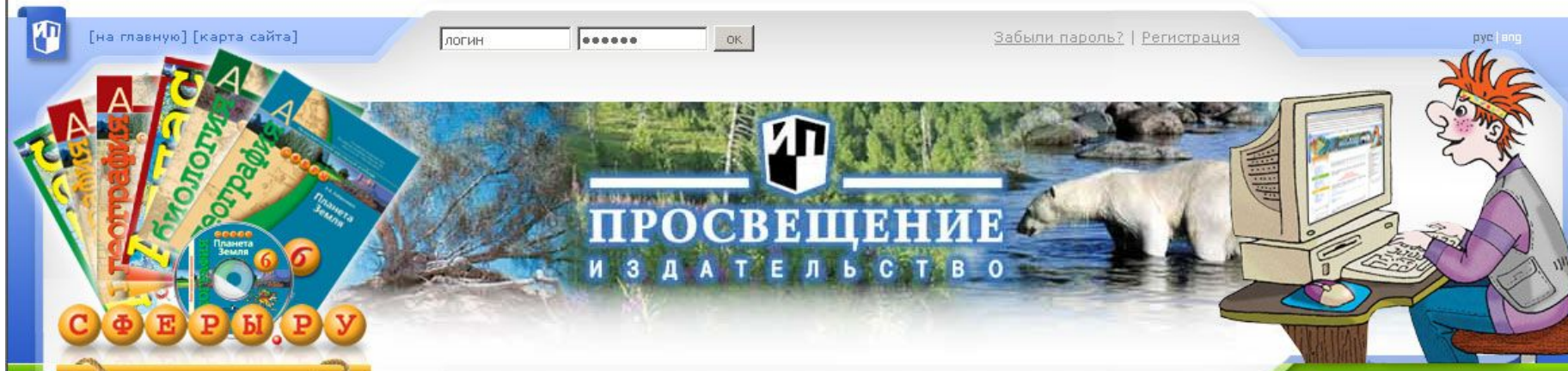
ИНТЕРНЕТ-
САЙТЫ
УМК

КОЛЛЕКЦИИ
ЭОР

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА^A

ИНТЕРНЕТ-
ИПК

САЙТ ИНТЕРНЕТ-ПОДДЕРЖКИ УМК



ИОС "Сферы"
«Сферы» в регионах
Фотогалерея
Для родителей
Полезные ссылки
Обратная связь
Где купить

Учителям

Методическая поддержка
Работы учителей
Видеоматериалы
Просвещение ИПК
Форум
Сообщить об ошибках

Ученикам

Контурные карты
Анкета
«Сферы»-клуб
Творческие работы
Медиа+
Самопроверка
Аудиофайлы

поиск...

Подписка на рассылку новостей.

По вопросам приобретения УМК "Сферы" пишите на e-mail: info@spheres.ru или смотрите в разделе [Где купить](#)

Результаты творческого конкурса «Мой край – моя страна»

В течение 7 месяцев школьники из разных уголков России присылали нам свои конкурсные работы. Мы получили от учащихся 70 презентаций о своем родном крае из 24 регионов РФ.

На наше объявление о конкурсе откликнулись не только ребята, изучающие географию по учебно-методическим комплектам «Сферы», но и школьники, занимающиеся по другим учебникам. Отличных конкурсных работ было много, поэтому мы приняли решение назвать 6 победителей конкурса «Мой край – моя страна».

[Читать далее >>>](#)

КОНКУРС для учащихся 6-х классов «ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»

Учащимся необходимо подготовить творческую работу по теме «Великие русские путешественники» в программе Microsoft PowerPoint и отправить ее на электронный адрес Центра «Сферы» info@spheres.ru.

[Подробнее >>>](#)

[Скачать положение о конкурсе](#)

Новости

20.08

Обновление раздела "Видеоматериалы"

19.08

Поздравляем с Днем Рождения Александра Анатольевича Данилова

19.08

К сведению слушателей летних курсов по УМК «Математика. 5 класс» серии «Сферы» из Санкт-Петербурга!

18.08

Вышел в свет учебник по истории для 7 класса

18.08

Вышел в свет учебник по географии для 9 класса

Интернет-школа «Просвещение.ru».

<http://www.internet-school.ru>

интернет-школа
ПРОСВЕЩЕНИЕ.RU

О проекте

Учительская

Учебный план

Расписание занятий

Текущие консультации

Общий форум

Психолог

Библиотека, рефераты

Воспитание

Контакты

Новому поколению -
Новое образование!



ученикам >



родителям >



учителям >



партнерам >

НОВОСТИ

добро пожаловать

E-mail: Пароль:

[войти в систему](#)

[Регистрация](#)

демонстрационные уроки

История

Урок 22. Правление Александра I

Геометрия

Урок 10. Признак перпендикулярности прямой и плоскости



20.04.2010

Новые стандарты обучения введут с 1 сентября в 186 школах Москвы



Новые образовательные стандарты будут введены в 186 московских школах с нового учебного года, сказала во вторник руководитель департамента образования города Москвы Ларионова.

С 1 сентября 2011 года начальная школа в Москве должна перейти на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Стандарт предусматривает развитие материально-технической базы школ, широкое использование в учебном процессе информационного пространства, формирование новых подходов к обучению, а также развитие системы дополнительных занятий по различным направлениям.

"Готовясь к массовому переходу на новые стандарты, начнется апробация технологии внедрения новых стандартов. Для этого отобраны 186 школ города, которые уже с сентября начнут работать в пилотном режиме", - сказала она на заседании столичного правительства во вторник.

Ларионова отметила, что если в старших классах информационная среда разработана достаточно хорошо, то в начальной школе она еще не создана.

"С нового учебного года в начальную школу будет введено автоматизированное место работы учителя и передвижной компьютерный класс", - добавила она.

Она также отметила, что приспособление среды для нужд инвалидов создает условия для дальнейшего развития в городе системы инклюзивного образования.

"В уходящем учебном году в режиме инклюзии работали 112 учреждений, в следующем году их число увеличится до 160", - уточнила Ларионова.

Она добавила, что на сегодняшний день безбарьерная среда создана в 36% учреждений образования, до конца 2010 года процент приспособленных учреждений увеличится до 50%.

Она добавила, что, несмотря на экономические сложности, в этом году город получит 12 школ, 2 пристройки, новый колледж.

В Москве в настоящее время работают более полутора тысяч общеобразовательных школ, а также чуть более двух тысяч дошкольных образовательных учреждений, 226 центров игровой психолого-педагогической поддержки ребенка, 73 службы ранней помощи, 109 лекотек, 1,073 тысячи групп кратковременного пребывания детей.

Источник: РИА Новосту http://ria.ru/edu_news/20100420/224561261.html

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах (на примере УМК для начальной школы «Перспектива»)

Пользователь: Слушатель » Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах (на примере УМК для начальной школы «Перспектива»)




Папуша Елена Анатольевна

Слушатель

E-mail: papusha@internet-school.ru

Координатор проекта:





 Воронцов Сергей Владимирович



Папуша Елена Анатольевна

Преподаватель

E-mail: papusha@internet-school.ru

-  [Профиль](#)
-  [Сообщения](#)
-  [Конференции](#)
-  [Завершить сеанс](#)

 [Форум по курсу](#)  [Общий форум](#)

Занятие	Прогресс прохождения	Отметка за тесты	Задания с открытым ответом: всего/ выполнено/ проверено	Отметка за задания с открытым ответом	Отметка за задание для самоподготовки	Итоговая отметка
 Вводное занятие	20%	-	-/-/-	-	-	-
 Занятие 1. Федеральный Государственный стандарт начального общего образования как система требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения	100%	-	1/-/-	-	-	-
 Занятие 2. Федеральный государственный образовательный стандарт и образовательный процесс. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижения планируемых результатов	100%	-	-/-/-	-		-
 Занятие 3. Формирование универсальных учебных действий в начальной школе. (УМК «Перспектива»)		-	2/-/-	-		-
 Занятие 4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования		-	1/-/-	-		-
 Занятие 5. Организация внеучебной деятельности школьников на начальной и основной ступенях обучения		-	1/-/-	-		-



***Электронный
инструментарий реализации
ИОС***

Электронный паспорт школы

Целеполагание: ключевые требования

ЭП – хранилище данных, инструменты и точки и ИСТОЧНИКИ ввода данных, инструменты анализа и представления данных для потребителей информации о качестве образования (в т.ч. инструменты визуализации результатов анализа).

Хранилище: защищенное, с разграничением по правам доступа

Данные – структурированные:

ФХД, основные средства, трудовые отношения, кадры и т.д.

ООП

СОКО: ученик, учитель, администратор

Ключевые требования к ПШ:

- Не сбор данных, а распределенный ввод данных
- Не сбор отчетов, а агрегация имеющихся данных в формате, необходимом потребителю информации
- Критерий появления новых данных в ЭП – обоснованное функциональное предназначение этих данных на школьном уровне и со стороны потребителя информации

Ключевые принципы формирования данных паспорта школы

- агрегация данных с нижнего уровня к верхнему;**
- связанность данных друг с другом;**
- формирование ООП ступени ОУ из шаблонов блоков, формирование печатной формы ООП автоматически с возможностью добавления текстовых блоков в описание;**
- наличие обратной связи об эффективности ООП и мероприятий, программ из целевого блока Паспорта школ;**
- управляемость развитием сети ОУ и качеством образования в сети ОУ через задание региональных индикаторов эффективности образования в целевом блоке паспорта;**
- автоматическое формирование отчетов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.**

Структура паспорта школы

Конструктор ООП

Инструменты **ввода** мониторинговых данных (включая данные о результатах образования и условиях, созданных для реализации ООП)

Данные, **вводимые** распределенно с уровней:

ученик

учитель

управленец

временные легитимные группы

...

Инструменты **агрегации** данных

Инструменты **визуализации** результатов мониторингов

Инструменты **фиксации состояний** объектов оценивания и **моделирования сценариев** изменения состояний объектов и их систем (ситуационный центр)

Электронные среды для осуществления деятельности в виртуальных пространствах

Базовые единицы ЭП:

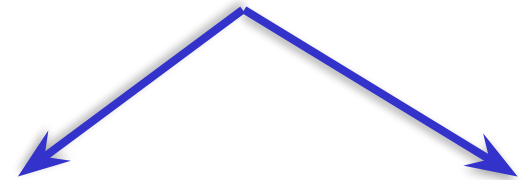
1. СОБЫТИЕ

- Учебное занятие;
- Мероприятие;

*Может быть
организовано
любым
пользователем,
как внутри ОУ,
так и вне ОУ*



**Электронный
протокол**



**Фиксация
процесса**

**Фиксация
результата**

Базовые единицы ЭП:

2. ЗАДАНИЕ

-Совокупность
разных учебных, и
неучебных задач;

*Может быть
организовано любым
пользователем, как
внутри ОУ, так и вне
ОУ.*

Презентация
результатов
выполнения
задачи



событие



**Электронный
протокол**

Базовые единицы ЭП:

2. Оценка

- Балл/число +
комментарий;
- Экспертная оценка;
- Самооценка;

событие



**Электронный
протокол**

задание

**Оценка = диалог
участников
образовательного
процесса**

БАЗОВЫЕ ЕДИНИЦЫ ЭП

4. АККАУНТ – индивидуальная электронная среда, в которой «живет» пользователь:

- Ученик;**
- Учитель;**
- Родитель;**
- Администратор;**
- Оператор;**
- Руководитель органа управления образования**