

**Создание ИОС  
в рамках реализации ФГОС как  
способ формирования единого  
образовательного пространства**



# Требования ФГОС

-требования к результату освоения ООП

-требования к структуре ООП

-требования к условиям реализации ООП:

- кадровые условия

- материально-технические условия

- финансовые условия

- информационно-образовательная среда  
(ИОС)

**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА –  
важнейший компонент  
единого образовательного пространства**

**ИОС ≠ ВНЕДРЕНИЕ ИКТ–ТЕХНОЛОГИЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

# ЧТО ТАКОЕ СОВРЕМЕННАЯ ИОС?

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОВРЕМЕННАЯ ИОС – ЭТО ОТКРЫТАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (ПОДСИСТЕМА), НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО И СОЦИАЛЬНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ

# **В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИОС**

**СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИОС ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ СИСТЕМ (ПОДСИСТЕМ):**

- ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**
- КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**
- СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ**
- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

# СОСТАВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИОС

## Компоненты на бумажном носителе

- Учебник (органайзер)
- Рабочая тетрадь  
(тетрадь тренажер)

## Компоненты на CD и DVD

- Электронное приложение  
к учебнику
- Электронные наглядные  
пособия
- Электронный тренажер
- Электронный практикум

## Интернет среда ИОС

- Методическая поддержка  
учителя: программы,  
конструктор уроков
- Интернет школа
- Интернет ИПК
- ЭОР



# ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИОС

ЭЛЕКТРОННЫЕ  
ПРИЛОЖЕНИЯ  
К УЧЕБНИКАМ

СОЦИАЛЬНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
СЕТИ УЧИТЕЛЕЙ

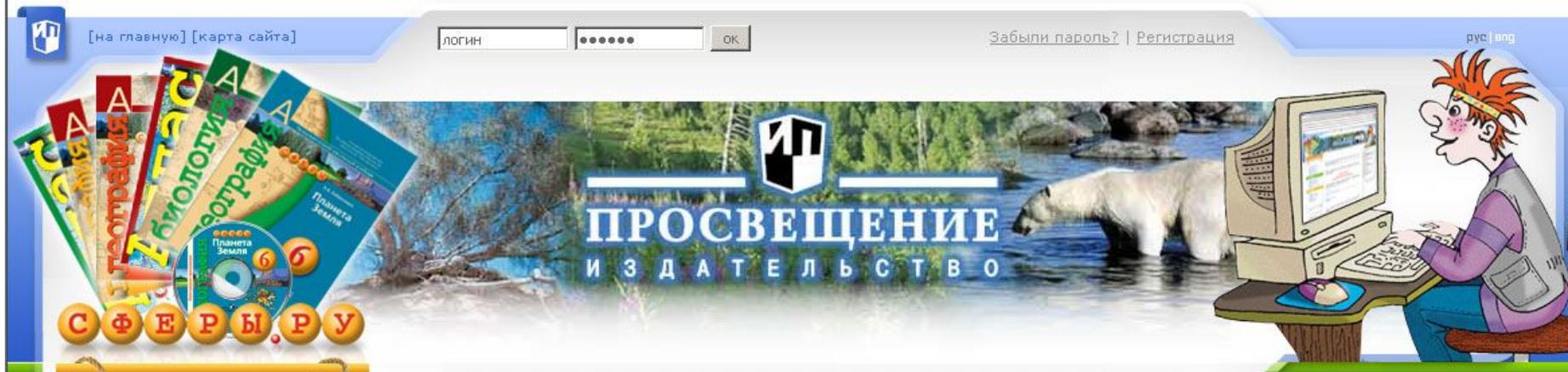
ИНТЕРНЕТ-  
САЙТЫ  
УМК

КОЛЛЕКЦИИ  
ЭОР

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

ИНТЕРНЕТ-  
ИПК

# САЙТ ИНТЕРНЕТ-ПОДДЕРЖКИ УМК



ИОС "Сферы"  
«Сферы» в регионах  
Фотогалерея  
Для родителей  
Полезные ссылки  
Обратная связь  
Где купить

## Учителям

Методическая поддержка  
Работы учителей  
Видеоматериалы  
Просвещение ИПК  
Форум  
Сообщить об ошибках

## Ученикам

Контурные карты  
Анкета  
«Сферы»-клуб  
Творческие работы  
Медиа+  
Самопроверка  
Аудиофайлы

поиск...

Подписка на рассылку новостей.

По вопросам приобретения УМК "Сферы" пишите на e-mail: [info@spheres.ru](mailto:info@spheres.ru) или смотрите в разделе [Где купить](#)

## Результаты творческого конкурса «Мой край – моя страна»

В течение 7 месяцев школьники из разных уголков России присылали нам свои конкурсные работы. Мы получили от учащихся 70 презентаций о своем родном крае из 24 регионов РФ.

На наше объявление о конкурсе откликнулись не только ребята, изучающие географию по учебно-методическим комплектам «Сферы», но и школьники, занимающиеся по другим учебникам. Отличных конкурсных работ было много, поэтому мы приняли решение назвать 6 победителей конкурса «Мой край – моя страна».

[Читать далее >>>](#)

## КОНКУРС для учащихся 6-х классов «ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»

Учащимся необходимо подготовить творческую работу по теме «Великие русские путешественники» в программе Microsoft PowerPoint и отправить ее на электронный адрес Центра «Сферы» [info@spheres.ru](mailto:info@spheres.ru).

[Подробнее >>>](#)

[Скачать положение о конкурсе](#)

## Новости

**20.08**

Обновление раздела "Видеоматериалы"

**19.08**

Поздравляем с Днем Рождения Александра Анатольевича Данилова

**19.08**

К сведению слушателей летних курсов по УМК «Математика. 5 класс» серии «Сферы» из Санкт-Петербурга!

**18.08**

Вышел в свет учебник по истории для 7 класса

**18.08**

Вышел в свет учебник по географии для 9 класса

# Интернет-школа «Просвещение.ru».

<http://www.internet-school.ru>

интернет-школа  
ПРОСВЕЩЕНИЕ.RU

О проекте

Учительская

Учебный план

Расписание занятий

Текущие консультации

Общий форум

Психолог

Библиотека, рефераты

Воспитание

Контакты

Новому поколению -  
Новое образование!



ученикам >



родителям >



учителям >



партнерам >

новости

добро пожаловать

E-mail

ivanov@mail

Пароль

\*\*\*\*\*

войти в систему

Регистрация

демонстрационные  
уроки



История

Урок 22. Правление  
Александра I



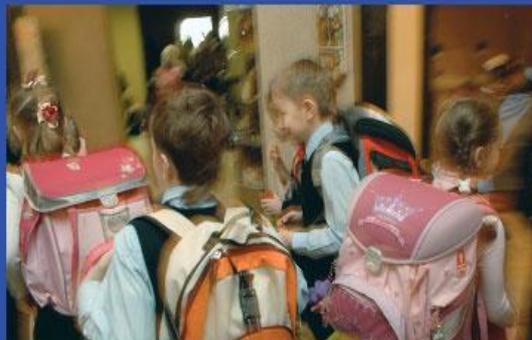
Геометрия

Урок 10. Признак  
перпендикулярности прямой  
и плоскости



20.04.2010

## Новые стандарты обучения введут с 1 сентября в 186 школах Москвы



Новые образовательные стандарты будут введены в 186 московских школах с нового учебного года, сказала во вторник руководитель департамента образования города Москвы Ларионова.

С 1 сентября 2011 года начальная школа в Москве должна перейти на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Стандарт предусматривает развитие материально-технической базы школ, широкое использование в учебном процессе информационного пространства, формирование новых подходов к обучению, а также развитие системы дополнительных занятий по различным направлениям.

"Готовясь к массовому переходу на новые стандарты, начнется апробация технологии внедрения новых стандартов. Для этого отобраны 186 школ города, которые уже с сентября начнут работать в пилотном режиме", - сказала она на заседании столичного правительства во вторник.

Ларионова отметила, что если в старших классах информационная среда разработана достаточно хорошо, то в начальной школе она еще не создана.

"С нового учебного года в начальную школу будет введено автоматизированное место работы учителя и передвижной компьютерный класс", - добавила она.

Она также отметила, что приспособление среды для нужд инвалидов создает условия для дальнейшего развития в городе системы инклюзивного образования.

"В уходящем учебном году в режиме инклюзии работали 112 учреждений, в следующем году их число увеличится до 160", - уточнила Ларионова.

Она добавила, что на сегодняшний день безбарьерная среда создана в 36% учреждений образования, до конца 2010 года процент приспособленных учреждений увеличится до 50%.

Она добавила, что, несмотря на экономические сложности, в этом году город получит 12 школ, 2 пристройки, новый колледж.

В Москве в настоящее время работают более полутора тысяч общеобразовательных школ, а также чуть более двух тысяч дошкольных образовательных учреждений, 226 центров игровой психолого-педагогической поддержки ребенка, 73 службы ранней помощи, 109 лекотек, 1,073 тысячи групп кратковременного пребывания детей.

Источник: РИА Новосту [http://ria.ru/edu\\_news/20100420/224561261.html](http://ria.ru/edu_news/20100420/224561261.html)

## Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах (на примере УМК для начальной школы «Перспектива»)

Пользователь: Слушатель » Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах (на примере УМК для начальной школы «Перспектива»)



**Папуша Елена Анатольевна**

Слушатель

E-mail: papusha@internet-school.ru

Координатор проекта:

 Воронцов Сергей Владимирович



**Папуша Елена Анатольевна**

Преподаватель

E-mail: papusha@internet-school.ru

-  [Профиль](#)
-  [Сообщения](#)
-  [Конференции](#)
-  [Завершить сеанс](#)

 [Форум по курсу](#)  [Общий форум](#)

Занятие	Прогресс прохождения	Отметка за тесты	Задания с открытым ответом: всего/ выполнено/ проверено	Отметка за задания с открытым ответом	Отметка за задание для самоподготовки	Итоговая отметка
 Вводное занятие	20%	-	-/-/-	-	-	-
 Занятие 1. Федеральный Государственный стандарт начального общего образования как система требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения	100%	-	1/-/-	-	-	-
 Занятие 2. Федеральный государственный образовательный стандарт и образовательный процесс. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижения планируемых результатов	100%	-	-/-/-	-		-
 Занятие 3. Формирование универсальных учебных действий в начальной школе. (УМК «Перспектива»)		-	2/-/-	-		-
 Занятие 4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования		-	1/-/-	-		-
 Занятие 5. Организация внеучебной деятельности школьников на начальной и основной ступенях обучения		-	1/-/-	-		-



***Электронный  
инструментарий реализации  
ИОС***

# Электронный паспорт школы

## Целеполагание: ключевые требования

**ЭП – хранилище данных, инструменты и точки и ИСТОЧНИКИ ввода данных, инструменты анализа и представления данных для потребителей информации о качестве образования (в т.ч. инструменты визуализации результатов анализа).**

**Хранилище: защищенное, с разграничением по правам доступа**

**Данные – структурированные:**

**ФХД, основные средства, трудовые отношения, кадры и т.д.**

**ООП**

**СОКО: ученик, учитель, администратор**

# Ключевые требования к ПШ:

- Не сбор данных, а **распределенный ввод данных**
- Не **сбор отчетов**, а **агрегация** имеющихся данных в формате, необходимом потребителю информации
- Критерий появления новых данных в ЭП – обоснованное **функциональное предназначение** этих данных на школьном уровне и со стороны потребителя информации

# **Ключевые принципы формирования данных паспорта школы**

- агрегация данных с нижнего уровня к верхнему;**
- связанность данных друг с другом;**
- формирование ООП ступени ОУ из шаблонов блоков, формирование печатной формы ООП автоматически с возможностью добавления текстовых блоков в описание;**
- наличие обратной связи об эффективности ООП и мероприятий, программ из целевого блока Паспорта школ;**
- управляемость развитием сети ОУ и качеством образования в сети ОУ через задание региональных индикаторов эффективности образования в целевом блоке паспорта;**
- автоматическое формирование отчетов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.**

# Структура паспорта школы

Конструктор ООП

Инструменты **ввода** мониторинговых данных (включая данные о результатах образования и условиях, созданных для реализации ООП)

Данные, **вводимые** распределенно с уровней:

**ученик**

учитель

управленец

временные легитимные группы

...

Инструменты **агрегации** данных

Инструменты **визуализации** результатов мониторингов

Инструменты **фиксации состояний** объектов оценивания и **моделирования сценариев** изменения состояний объектов и их систем (ситуационный центр)

**Электронные среды** для осуществления деятельности в виртуальных пространствах

# Базовые единицы ЭП:

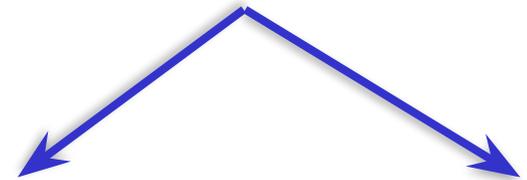
## 1. СОБЫТИЕ

- Учебное занятие;
- Мероприятие;

*Может быть организовано любым пользователем, как внутри ОУ, так и вне ОУ*



**Электронный протокол**



**Фиксация процесса**

**Фиксация результата**

# Базовые единицы ЭП:

## 2. ЗАДАНИЕ

-Совокупность разных учебных, и неучебных задач;

*Может быть организовано любым пользователем, как внутри ОУ, так и вне ОУ.*

Презентация результатов выполнения задачи



**событие**



**Электронный протокол**

# Базовые единицы ЭП:

## 2. Оценка

- Балл/число +  
комментарий;
- Экспертная оценка;
- Самооценка;

**событие**



**Электронный  
протокол**

**задание**

**Оценка = диалог  
участников  
образовательного  
процесса**

# **БАЗОВЫЕ ЕДИНИЦЫ ЭП**

**4. АККАУНТ – индивидуальная электронная среда, в которой «живет» пользователь:**

- Ученик;**
- Учитель;**
- Родитель;**
- Администратор;**
- Оператор;**
- Руководитель органа управления образования**