

Волгоградский
государственный медицинский
университет



Модернизация системы последипломного образования специалистов фармации

Кафедра
фармакологии и
биофармации ФУВ
д.м.н., проф.
Тюренков И.Н.

ФЗ «Об образовании» №3266 от 10 июля 1992 г. ст. 26 «...основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации специалиста».



Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации принятая на период до 2020 года «...повышение квалификации медицинских работников, обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования».



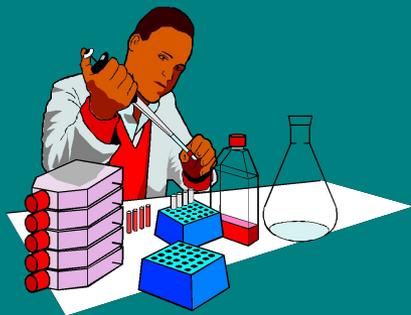
поддержание



повышение

**Профессиональ
ные
знания
навыки
умения**

обновление



**восстановлен
ие**



- Задача НПО – обновление, пополнение знаний, обеспечивающие повышение профессиональных компетенций провизоров.
- НПО начинается после окончания вуза и получения права на профессиональную деятельность и продолжается в течение всей трудовой карьеры фармацевтического работника

Система непрерывного профессионального образования включает:

Учреждения, представляющие образовательные услуги

Комплекс образовательных мероприятий

Внутренние и внешние механизмы, обеспечивающие своевременность прохождения и качество образования

Основные принципы построения структуры непрерывного образования провизоров

- сохранение всех форм последипломного профессионального образования провизоров

- внедрение системы зачетных единиц (кредитов)

- дополнение образовательных программ включением в обучение дистанционных образовательных технологий

- использование в учебном процессе CD, DVD, видеоматериалов;

- включение в процесс обучения самостоятельной работы с использованием доступа к электронным информационным ресурсам, созданным на кафедре;

Основные принципы построения структуры непрерывного образования провизоров

- выбор формы, длительности и места подготовки провизором-специалистом в рамках утвержденных образовательных программ;

- создание портфолио в системе накопительных кредитов в объеме 144 кредита за 5 лет, подтверждённых документально и набираемых равномерно.

- проведение процедуры сертификации в рамках НПО;

Необходимость внедрения системы НПР обусловлена рядом причин:

- длительный интервал между периодами повышения квалификации;
- напряженное штатное расписание создает проблемы при направлении специалиста на постдипломное обучение на 1-1,5 месяца;
- низкой мотивацией руководителей и рядовых сотрудников к повышению квалификации;
- отсутствие возможности систематической работы со специальной литературой и участия в научно-практических конференциях;
- отсутствие единого образовательного пространства;
- отсутствие доступа к высококачественным источникам информации.

~~Востребованность~~ в инновационных технологиях профессионального развития

82% согласны с необходимостью постоянного совершенствования знаний

18% опрошенных считают достаточным обучение раз в пять лет



68%- в лицензированном образовательном учреждении

6% -в коммерческих структурах

22% -в равной степени в тех и других

4% - самообразование

Инновации коснулись всех граней образовательной деятельности:

- - совершенствования содержания образования
- - модернизации технологий и моделей обучения;
- реорганизации структуры учебного процесса

Этапы внедрения непрерывного профессионального образования специалистов фармации



Проведение семинара для руководителей фармацевтических организаций с разъяснением основных положений системы НПО (совместно с Комитетом по здравоохранению Администрации Волгоградской области);



разработка и утверждение учебно-методической базы НПО в соответствии с требованиями действующих стандартов (циклы общего и тематического усовершенствования);



создание базы данных провизоров г. Волгограда и области с отражением информации по реализации программ НПО (посещение лекций, занятий, конференции и др.) и присвоением каждому специалисту индивидуального учетного номера;



перспективное планирование мероприятий по НПО (составление плана обучения на каждый триместр);



утверждение системы начисления кредитов;



разработка и утверждение отчетных форм участников непрерывного образования: индивидуального плана НПО, личного дневника учета кредитных баллов;

Этапы внедрения непрерывного профессионального образования специалистов фармации



разработка тестов и контроль за постоянным обновлением;



постоянное обновление фонда библиотеки печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и научной литературы;



участие в проведении аккредитованных конференций, семинаров, мастер-классов с организацией системы учета посещений провизорами и выдачей сертификата участника.



утверждение системы начисления кредитов;



разработка дистанционных технологий обучения по темам учебных программ циклов повышения квалификации провизоров (совместно с центром информационных технологий университета);



разработка тестов промежуточного контроля по каждому модулю учебных дисциплин программ повышения квалификации;
установление обратной связи с участниками системы НПО.

Применение интернет-технологий

Разработан образовательный портал

Разработано электронное
методическое пособие

Проведены обучающие занятия с
профессорско-преподавательским
составом кафедры

Количество слушателей по системе ДО неуклонно растет и
на период 2008-2011 г.
достигло примерно 55% от общего количества слушателей.

*Спасибо
за
внимание!*

