


Волгоградский  
государственный медицинский  
университет



# Модернизация системы последипломного образования специалистов фармации

Кафедра  
фармакологии и  
биофармации ФУВ  
д.м.н., проф.  
Тюренков И.Н.

ФЗ «Об образовании» №3266 от 10 июля 1992 г. ст. 26 «...основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации специалиста».



Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации принятая на период до 2020 года «...повышение квалификации медицинских работников, обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования».



**поддержание**



**повышение**

**Профессиональ  
ные  
знания  
навыки  
умения**

**обновление**



**восстановлен  
ие**



- Задача НПО – обновление, пополнение знаний, обеспечивающие повышение профессиональных компетенций провизоров.
- НПО начинается после окончания вуза и получения права на профессиональную деятельность и продолжается в течение всей трудовой карьеры фармацевтического работника

**Система непрерывного профессионального образования включает:**

**Учреждения, представляющие образовательные услуги**

**Комплекс образовательных мероприятий**

**Внутренние и внешние механизмы, обеспечивающие своевременность прохождения и качество образования**

# Основные принципы построения структуры непрерывного образования провизоров

- сохранение всех форм последипломного профессионального образования провизоров

- внедрение системы зачетных единиц (кредитов)

- дополнение образовательных программ включением в обучение дистанционных образовательных технологий

- использование в учебном процессе CD, DVD, видеоматериалов;

- включение в процесс обучения самостоятельной работы с использованием доступа к электронным информационным ресурсам, созданным на кафедре;

# Основные принципы построения структуры непрерывного образования провизоров

- выбор формы, длительности и места подготовки провизором-специалистом в рамках утвержденных образовательных программ;

- создание портфолио в системе накопительных кредитов в объеме 144 кредита за 5 лет, подтверждённых документально и набираемых равномерно.

- проведение процедуры сертификации в рамках НПО;

# Необходимость внедрения системы НПР обусловлена рядом причин:

- длительный интервал между периодами повышения квалификации;
- напряженное штатное расписание создает проблемы при направлении специалиста на постдипломное обучение на 1-1,5 месяца;
- низкой мотивацией руководителей и рядовых сотрудников к повышению квалификации;
- отсутствие возможности систематической работы со специальной литературой и участия в научно-практических конференциях;
- отсутствие единого образовательного пространства;
- отсутствие доступа к высококачественным источникам информации.



## ~~Востребованность~~ в инновационных технологиях профессионального развития

82% согласны с  
необходимостью постоянного  
совершенствования знаний

18% опрошенных считают  
достаточным обучение раз в  
пять лет



68%- в лицензированном  
образовательном учреждении

6% -в коммерческих структурах


22% -в равной степени в тех и других

4% - самообразование


## Инновации коснулись всех граней образовательной деятельности:

- - совершенствования содержания образования
- - модернизации технологий и моделей обучения;
- реорганизации структуры учебного процесса


# Этапы внедрения непрерывного профессионального образования специалистов фармации




Проведение семинара для руководителей фармацевтических организаций с разъяснением основных положений системы НПО (совместно с Комитетом по здравоохранению Администрации Волгоградской области);



разработка и утверждение учебно-методической базы НПО в соответствии с требованиями действующих стандартов (циклы общего и тематического усовершенствования);




создание базы данных провизоров г. Волгограда и области с отражением информации по реализации программ НПО (посещение лекций, занятий, конференции и др.) и присвоением каждому специалисту индивидуального учетного номера;



перспективное планирование мероприятий по НПО (составление плана обучения на каждый триместр);



**утверждение системы начисления кредитов;**




разработка и утверждение отчетных форм участников непрерывного образования: индивидуального плана НПО, личного дневника учета кредитных баллов;


# Этапы внедрения непрерывного профессионального образования специалистов фармации



разработка тестов и контроль за постоянным обновлением;




постоянное обновление фонда библиотеки печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и научной литературы;




участие в проведении аккредитованных конференций, семинаров, мастер-классов с организацией системы учета посещений провизорами и выдачей сертификата участника.



утверждение системы начисления кредитов;



разработка дистанционных технологий обучения по темам учебных программ циклов повышения квалификации провизоров (совместно с центром информационных технологий университета);



разработка тестов промежуточного контроля по каждому модулю учебных дисциплин программ повышения квалификации;  
установление обратной связи с участниками системы НПО.

# Применение интернет-технологий

Разработан образовательный портал

Разработано электронное  
методическое пособие

Проведены обучающие занятия с  
профессорско-преподавательским  
составом кафедры

Количество слушателей по системе ДО неуклонно растет и  
на период 2008-2011 г.  
достигло примерно 55% от общего количества слушателей.

*Спасибо  
за  
внимание!*

