

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА № 377**

**С ЛИЦЕЙСКИМИ КЛАССАМИ**

*Директор школы  
Заслуженный учитель РФ  
Гдалевич Надежда Васильевна*

**105568 Москва Магнитогорская ул. д.15**

**Телефон/факс: (495) 307-83-56**

**<http://edu.of.ru/sch377>**

**Использование  
ИКТ  
в учебно-воспитательном  
процессе.**

**Абашина Елена Владимировна,  
заместитель директора по УВР СОШ № 377**

# Что такое ИКТ?

**Любая педагогическая технология - это  
информационная технология,  
так как основу  
технологического процесса обучения  
составляет получение  
и  
преобразование информации.**

# Что такое ИКТ?

**Компьютерные  
(новые информационные)  
технологии обучения - это  
процесс подготовки и передачи  
информации обучаемому,  
средством осуществления которых  
является компьютер.**

# Основные дидактические принципы

- Систематичности
- Последовательности
- Доступности
- дифференцированного подхода
- научности

# Цель информатизации -

повышение качества образования  
через повышение информационной  
культуры всех участников  
образовательного процесса и  
активное использование ИКТ

# Задачи

- Создание единого информационного пространства школы.
- Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

# Направления информатизации процесса обучения и воспитания

- **Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса**
- **Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление учебно-методическим процессом в школе**
- **Повышение педагогического мастерства**
- **Освоение инновационных технологий**
- **Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.**



# Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.

## Компьютерное обеспечение

Компьютерные классы (3)

Компьютеры администрации (10)

Компьютер для социально-психолого-педагогического сопровождения (2)

Компьютер в библиотеке (2)

Лекционный зал с мультимедийной установкой

Компьютеры в учебных кабинетах (11)

Мультимедийные установки в учебных кабинетах (7)

Ноутбук для использования в необорудованных компьютерами кабинетах и помещениях (10)

# Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса

## Дополнительное оборудование

Локальная сеть

Мультимедийная установка

Многофункциональные печатно-копировальные устройства

Принтеры

Сканер

Копировальный аппарат

Сканер штрихкодов

Акустическая система

# Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.

**Ресурсная база**

```
graph TD; A[Ресурсная база] --- B[Школьная медиатека]; A --- C[Предметная медиатека]; A --- D[Разработка, создание и внедрение электронных версий учебных пособий];
```

**Школьная медиатека**

**Предметная медиатека**

**Разработка, создание и внедрение  
электронных версий учебных пособий**

# Внедрение ИКТ

в управление учебно-методическим процессом  
в школе.





## **Сферы применения компьютерных технологий**

**Информатика и информационные технологии**

**Элективные курсы: компьютерная графика, компьютерный дизайн ...**

**Предметы учебного плана школы**

**Исследовательская и проектная деятельность учащихся  
(Научное общество)**

**Профессиональные конкурсы педагогов; учащихся**

**Внеклассные мероприятия**

# Методическая работа

Методические, педагогические советы

Конференции

Мастер-классы

Семинары

ШМО

Конкурсы

Школьный сайт и персональные сайты учителей

Создание портфолио педагогов и учащихся

НОУ «Подсолнух»

Выпуск школьной газеты

# Особенности урока с использованием ИКТ

- принцип адаптивности: приспособление компьютера к индивидуальным особенностям ребенка;
- управляемость: в любой момент возможна коррекция учителем процесса обучения;
- интерактивность и диалоговый характер обучения; - ИКТ обладают способностью "откликаться" на действия ученика и учителя; "вступать" с ними в диалог, что и составляет главную особенность методик компьютерного обучения.



# Особенности урока с использованием ИКТ

- оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы;
- поддержание у ученика состояния психологического комфорта при общении с компьютером;
- неограниченное обучение: содержание, его интерпретации и приложение сколько угодно велики.

# Использование компьютера на всех этапах урока

- при подготовке урока
- объяснении (введении) нового материала
- закреплении
- повторении
- контроле ЗУН

# Функции компьютера

В функции  
учителя

Источник  
учебной  
информации

Наглядное  
пособие

тренажер

Средство  
диагностики и  
контроля

# Функции компьютера

В функции  
рабочего  
инструмента

Средство  
подготовки  
Текстов, их  
хранение

Графический  
редактор

Средство  
подготовки  
выступлений

Вычислительная  
машина  
больших  
возможностей

# Использование программных продуктов

- Языки программирования
- Готовые программные продукты (энциклопедии, обучающие программы и т.п.)
- Пакет Microsoft Office
- Система баз данных
- Текстовый редактор Word
- Электронные презентации

# Преимущества использования ИКТ

- индивидуализация обучения;
- интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- рост объема выполненных на уроке заданий;
- расширение информационных потоков при использовании Internet.

# Преимущества использования ИКТ

- повышение мотивации и познавательной активности
- Интегрирование обычного урока с компьютером
- Более эффективное оценивание способностей и знаний ребенка, мотивация поиска новых нетрадиционных ФОПД и МО, стимулирование его профессионального роста

# Преимущества использования ИКТ

- Возможность за короткое время оценить уровень ЗУН и скорректировать их
- Ученик сразу получает объективный результат с указанием ошибок
- Освоение учащимися современных информационных технологий



# Возможные недостатки и проблемы применения ИКТ

- Нет компьютера в домашнем пользовании многих учащихся и учителей, время самостоятельных занятий в компьютерных классах отведено далеко не во всех школах.
- У учителей недостаточно времени для подготовки к уроку, на котором используются компьютеры.
- Недостаточная компьютерная грамотность учителя.
- Отсутствие контакта с учителем информатики.
- В рабочем графике учителей не отведено время для исследования возможностей Интернет.

# Возможные недостатки и проблемы применения ИКТ

- Сложно интегрировать компьютер в поурочную структуру занятий.
- Не хватает компьютерного времени на всех.
- В школьном расписании не предусмотрено время для использования Интернет на уроках.
- При недостаточной мотивации к работе учащиеся часто отвлекаются на игры, музыку, проверку характеристик ПК и т.п.
- Существует вероятность, что, увлекшись применением ИКТ на уроках, учитель перейдет от развивающего обучения к наглядно-иллюстративным методам.