

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 377

С ЛИЦЕЙСКИМИ КЛАССАМИ

Директор школы

Заслуженный учитель РФ

Гдалевич Надежда Васильевна

105568 Москва Магнитогорская ул. д.15

Телефон/факс: (495) 307-83-56

<http://edu.of.ru/sch377>

**Использование
ИКТ
в учебно-воспитательном
процессе.**

**Абашина Елена Владимировна,
заместитель директора по УВР СОШ № 377**

Что такое ИКТ?

**Любая педагогическая технология - это
информационная технология,
так как основу
технологического процесса обучения
составляет получение
и
преобразование информации.**

Что такое ИКТ?

**Компьютерные
(новые информационные)
технологии обучения - это
процесс подготовки и передачи
информации обучаемому,
средством осуществления которых
является компьютер.**

Основные дидактические принципы

- Систематичности
- Последовательности
- Доступности
- дифференцированного подхода
- научности

Цель информатизации -

повышение качества образования
через повышение информационной
культуры всех участников
образовательного процесса и
активное использование ИКТ

Задачи

- Создание единого информационного пространства школы.
- Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Направления информатизации процесса обучения и воспитания

- **Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса**
- **Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление учебно-методическим процессом в школе**
- **Повышение педагогического мастерства**
- **Освоение инновационных технологий**
- **Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.**

Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.

Компьютерное обеспечение

Компьютерные классы (3)

Компьютеры администрации (10)

Компьютер для социально-психолого-педагогического сопровождения (2)

Компьютер в библиотеке (2)

Лекционный зал с мультимедийной установкой

Компьютеры в учебных кабинетах (11)

Мультимедийные установки в учебных кабинетах (7)

Ноутбук для использования в необорудованных компьютерами кабинетах и помещениях (10)

Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса

Дополнительное оборудование

Локальная сеть

Мультимедийная установка

Многофункциональные печатно-копировальные устройства

Принтеры

Сканер

Копировальный аппарат

Сканер штрихкодов

Акустическая система

Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.

Ресурсная база

```
graph TD; A[Ресурсная база] --- B[Школьная медиатека]; A --- C[Предметная медиатека]; A --- D[Разработка, создание и внедрение электронных версий учебных пособий];
```

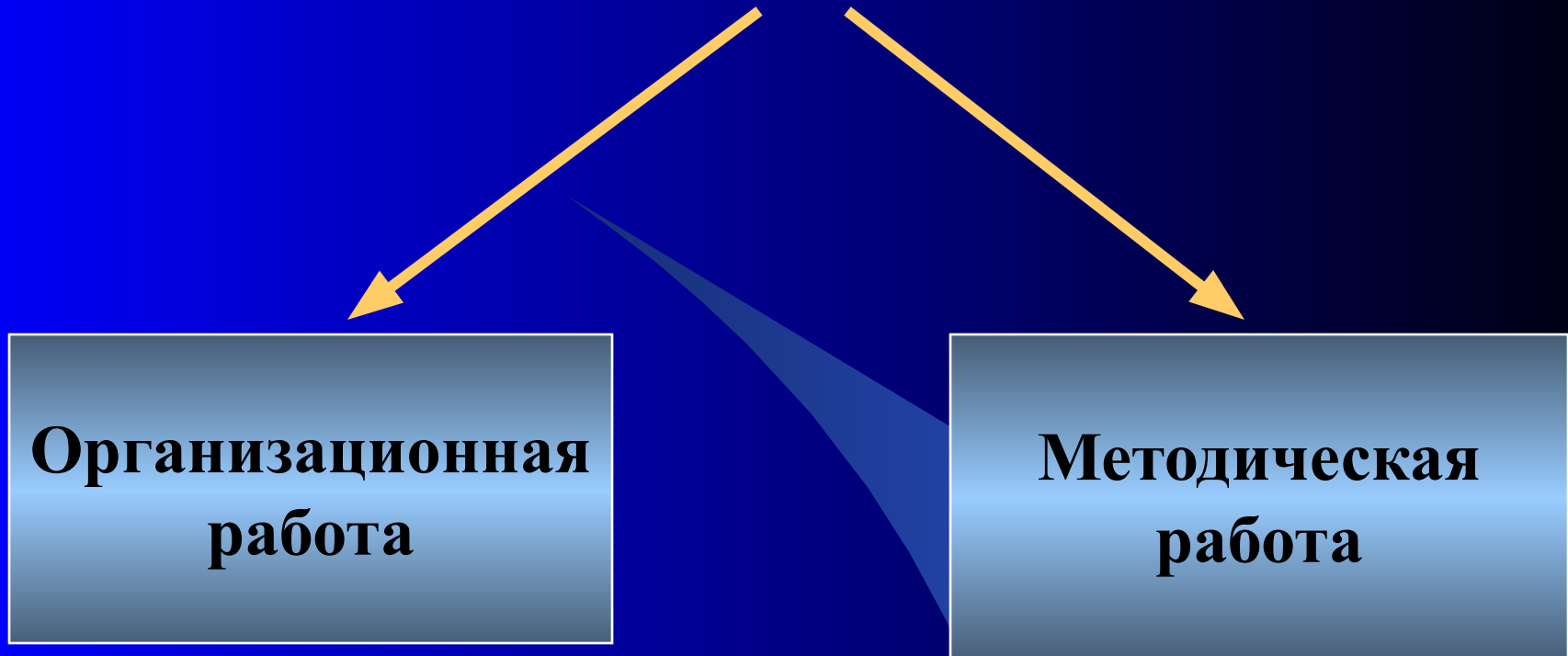
Школьная медиатека

Предметная медиатека

**Разработка, создание и внедрение
электронных версий учебных пособий**

Внедрение ИКТ

в управление учебно-методическим процессом
в школе.





Сферы применения компьютерных технологий

Информатика и информационные технологии

Элективные курсы: компьютерная графика, компьютерный дизайн ...

Предметы учебного плана школы

**Исследовательская и проектная деятельность учащихся
(Научное общество)**

Профессиональные конкурсы педагогов; учащихся

Внеклассные мероприятия

Методическая работа

Методические, педагогические советы

Конференции

Мастер-классы

Семинары

ШМО

Конкурсы

Школьный сайт и персональные сайты учителей

Создание портфолио педагогов и учащихся

НОУ «Подсолнух»

Выпуск школьной газеты

Особенности урока с использованием ИКТ

- принцип адаптивности: приспособление компьютера к индивидуальным особенностям ребенка;
- управляемость: в любой момент возможна коррекция учителем процесса обучения;
- интерактивность и диалоговый характер обучения; - ИКТ обладают способностью "откликаться" на действия ученика и учителя; "вступать" с ними в диалог, что и составляет главную особенность методик компьютерного обучения.

Особенности урока с использованием ИКТ

- оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы;
- поддержание у ученика состояния психологического комфорта при общении с компьютером;
- неограниченное обучение: содержание, его интерпретации и приложение сколько угодно велики.

Использование компьютера на всех этапах урока

- при подготовке урока
- объяснении (введении) нового материала
- закреплении
- повторении
- контроле ЗУН

Функции компьютера

В функции
учителя

Источник
учебной
информации

Наглядное
пособие

тренажер

Средство
диагностики и
контроля

Функции компьютера

В функции
рабочего
инструмента

Средство
подготовки
Текстов, их
хранение

Графический
редактор

Средство
подготовки
выступлений

Вычислительная
машина
больших
возможностей

Использование программных продуктов

- Языки программирования
- Готовые программные продукты (энциклопедии, обучающие программы и т.п.)
- Пакет Microsoft Office
- Система баз данных
- Текстовый редактор Word
- Электронные презентации

Преимущества использования ИКТ

- индивидуализация обучения;
- интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- рост объема выполненных на уроке заданий;
- расширение информационных потоков при использовании Internet.

Преимущества использования ИКТ

- повышение мотивации и познавательной активности
- Интегрирование обычного урока с компьютером
- Более эффективное оценивание способностей и знаний ребенка, мотивация поиска новых нетрадиционных ФОПД и МО, стимулирование его профессионального роста

Преимущества использования ИКТ

- Возможность за короткое время оценить уровень ЗУН и скорректировать их
- Ученик сразу получает объективный результат с указанием ошибок
- Освоение учащимися современных информационных технологий

Возможные недостатки и проблемы применения ИКТ

- Нет компьютера в домашнем пользовании многих учащихся и учителей, время самостоятельных занятий в компьютерных классах отведено далеко не во всех школах.
- У учителей недостаточно времени для подготовки к уроку, на котором используются компьютеры.
- Недостаточная компьютерная грамотность учителя.
- Отсутствие контакта с учителем информатики.
- В рабочем графике учителей не отведено время для исследования возможностей Интернет.

Возможные недостатки и проблемы применения ИКТ

- Сложно интегрировать компьютер в поурочную структуру занятий.
- Не хватает компьютерного времени на всех.
- В школьном расписании не предусмотрено время для использования Интернет на уроках.
- При недостаточной мотивации к работе учащиеся часто отвлекаются на игры, музыку, проверку характеристик ПК и т.п.
- Существует вероятность, что, увлекшись применением ИКТ на уроках, учитель перейдет от развивающего обучения к наглядно-иллюстративным методам.