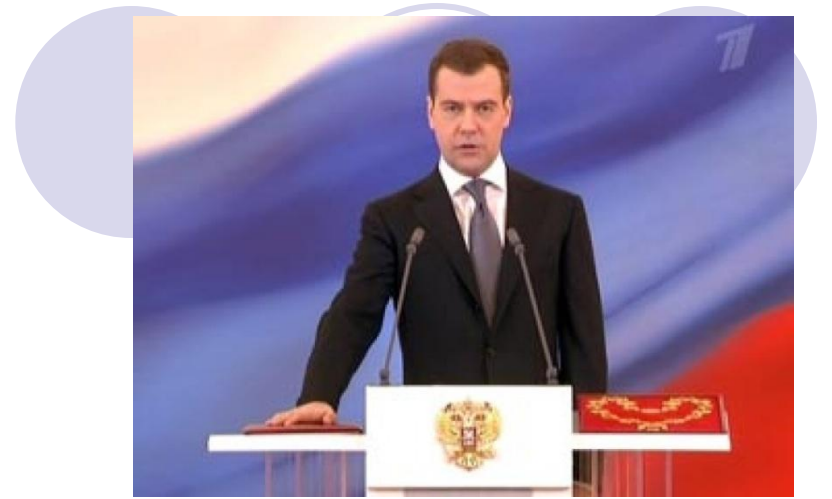


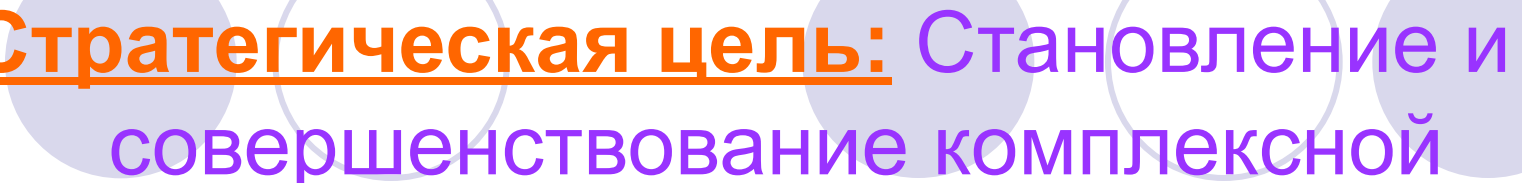
Реализация проекта «Лицейский технопарк» в рамках программы развития «МПЛ как инновационный образовательный центр».





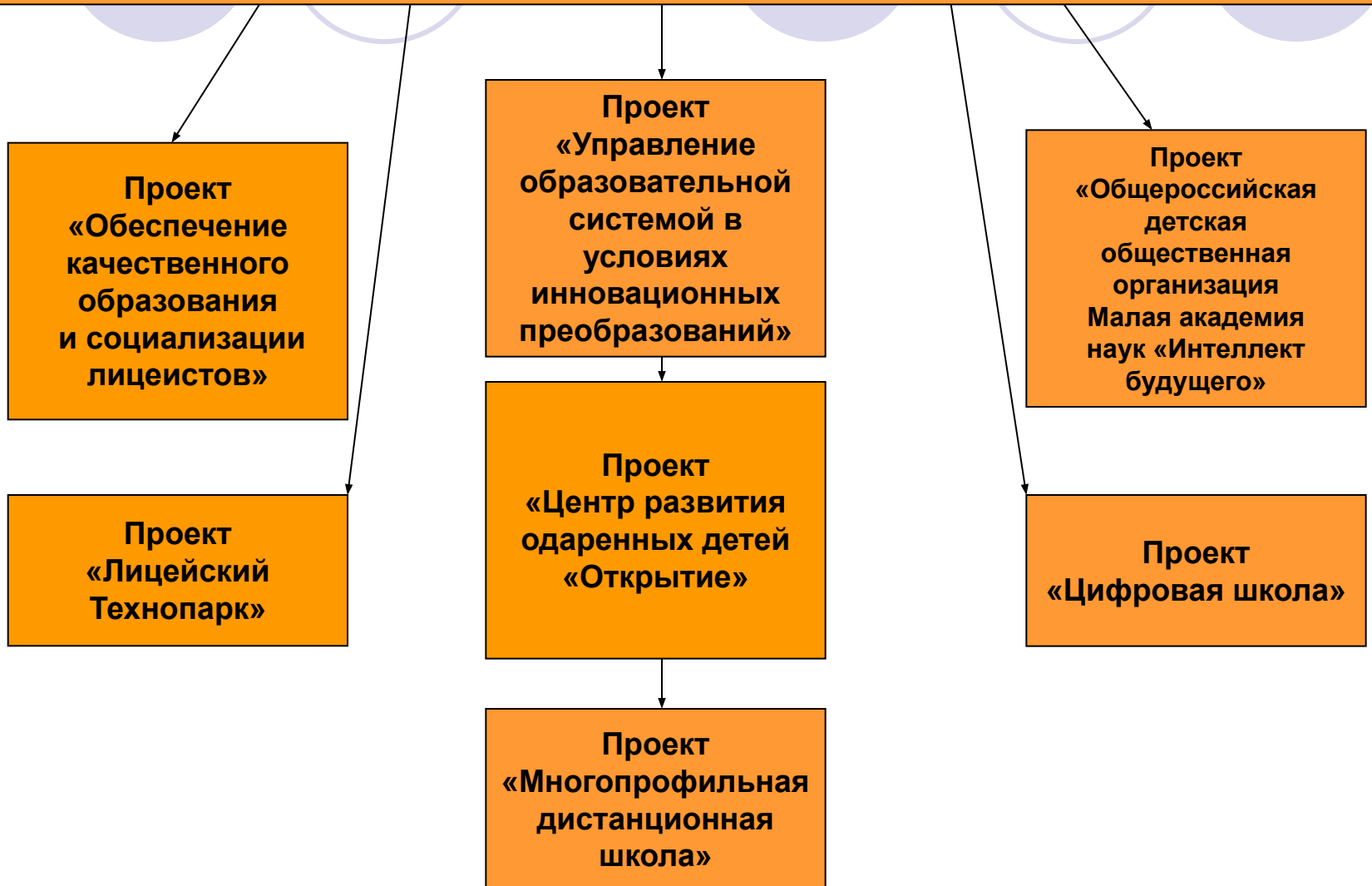
Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Д.А.Медведев



Стратегическая цель: Становление и совершенствование комплексной информационно-образовательной обучающей среды, направленной на формирование личности, имеющей достаточный уровень *ключевых компетентностей* для успешной самореализации в современном обществе

Программа развития «МПЛ как инновационный образовательный центр»




Совокупность элементов инновационной структуры и их взаимосвязи составляют инновационный комплекс Лицея:



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МПЛ

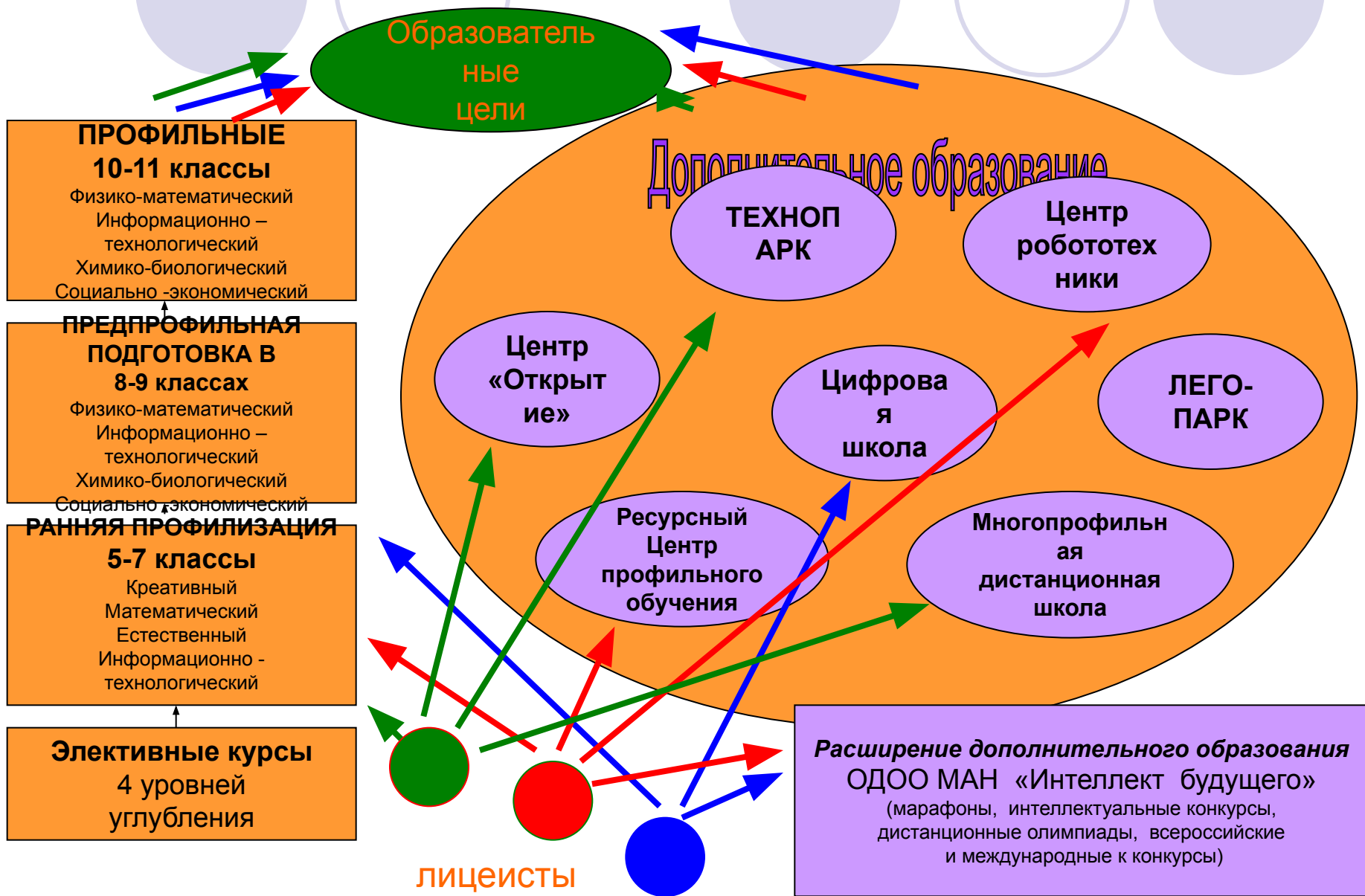
- 1. Индивидуализация учебного процесса:* выбор учащимися профиля обучения, элективных курсов и форм обучения, определение направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности, увеличение доли самостоятельной работы;
- 2. Расширение пространства социальной реализации:* участие в социально значимых проектах технопарка лицея, публичные презентации результатов работы; предпрофессиональные стажировки и практики;
- 3. Организация пространства рефлексии и мыследеятельности:* тьюторские консультации, работа с портфолио, исследование



«Главной задачей образования на современном этапе развития человеческой цивилизации должно стать создание условий для самостоятельного выбора человека, формирования готовности и способности действовать на основе постоянного выбора и умение выходить из ситуации выбора без стрессов».

(из доклада международной комиссии ЮНЕСКО по образованию в XXI веке)

Модель организации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.





Технопарк

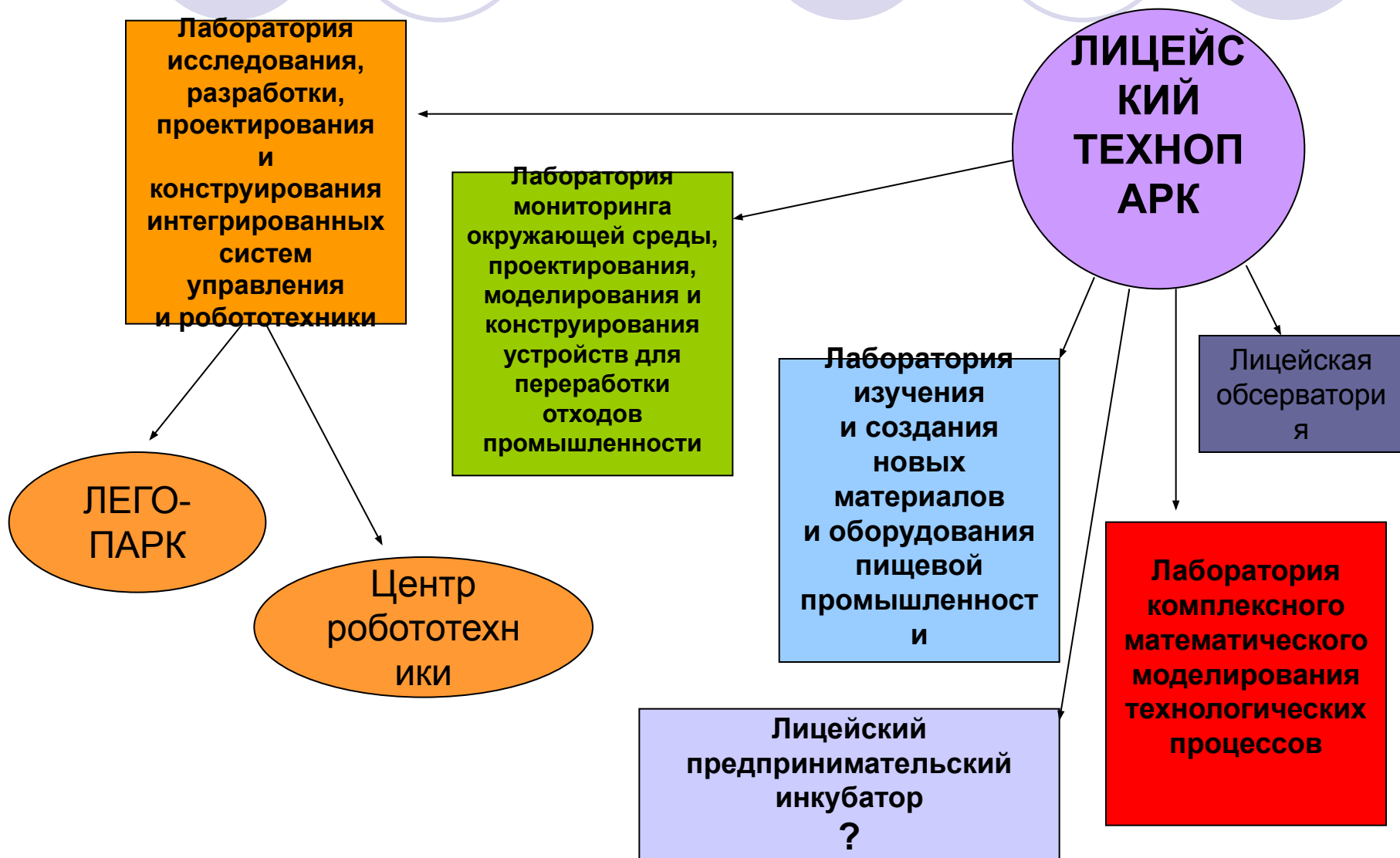
Технопарк - научно-образовательный центр, позволяющий интегрировать ресурсы, усилия науки, образования и производства для осуществления инновационной образовательной деятельности.

Цель: развитие профессиональных интересов учащихся к профессиям и специальностям технической сферы и организация ранней подготовки технических специалистов.

Задачи:

1. создание научно-творческих, проектно-исследовательских лабораторий для обучающихся 9-11 классов.
2. обеспечение координации деятельности образовательных учреждений общего и профессионального образования, предприятий для развития интересов учащихся к профессиям и специальностям технической сферы и организации ранней подготовки технических специалистов.

Структура Лицейского технопарка





ЛЕГО-ПАРК

Лего-технологии являются одним из современных методов развития научно-технического мышления и творчества. Лего-технологии, как интегрированный курс, позволяют реализовывать межпредметные связи, что дает лицеистам 5-11 классов возможность применять знания, полученные на уроках математики, информатики и физики на практике.



Центр робототехники

- обучение современным технологиям робототехники, программирования, создания интеллектуальных систем
- участие в реальных проектах по созданию робототехнических и интеллектуальных систем лицеистами 8-11 классов.
- участие во всероссийских и международных соревнованиях роботов

Технопарк – форма интеграции образования, науки и производства.



Проблемы, на реализацию которых направлен проект

- **Проблема** отсутствия школьных технопарков и школьных предприятий как оптимальной формы для формирования научно-технического творчества и ученического предпринимательства
 - **проблема** вовлечения молодежи в инновационное предпринимательство и формирования предпринимательской культуры
 - **проблема** моделирования такой педагогической системы, которая позволила бы подготовить лицеистов к продуктивному участию в научно-техническом прогрессе и мотивировать их на освоение инженерно-технических профессий.
- Решение** требует взаимодействия усилий не только педагогов и родителей, но и муниципальной администрации, специалистов местных промышленных предприятий, организаций, профильных вузов, бизнес – структур.

Что сделано по проекту «Лицейский технопарк»

- Запланированы мероприятия в логике – от проблематизации до проявления практического опыта
- Проведен мониторинг условий для формирования научно-технического творчества в образовательном пространстве лицея
- Заключены договоры с представителями МГТУ, МГГУ, ФГУП «Атомфлот», ОАО «Траловый флот», «М-Холдинг Мелифаро» с целью формирования стажировочных площадок
- Создана материально-техническая и информационная база для реализации проекта



Эффекты от реализации проекта «Лицейский технопарк»:

Образовательные

Представление широкого спектра профилей для удовлетворения выбора обучающихся в рамках профессионального самоопределения.

Формируется предпринимательская компетентность и предпринимательская культура.



Эффекты от реализации проекта «Лицейский технопарк»:

Социальные:

Формирование профессиональной элиты для инновационного развития Мурманской области.

Вузы заинтересованы в подготовке профессиональной элиты с инновационным мышлением.

Родители и общественность - в социальной адаптации выпускников лицейя на рынке труда.

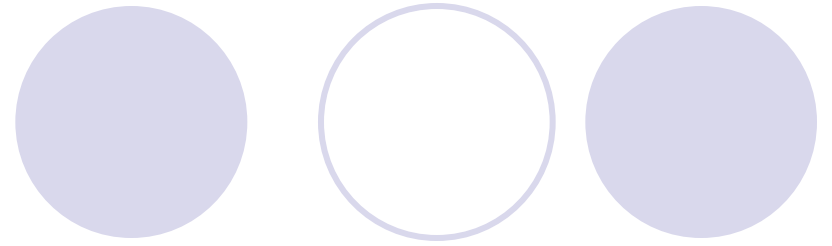
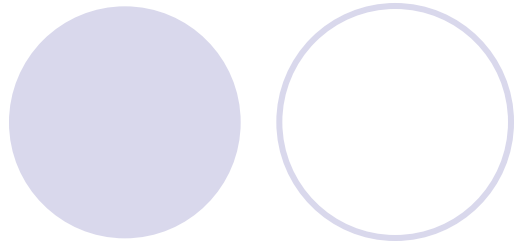


Эффекты от реализации проекта «Лицейский технопарк»:

Экономические

Развитие экономики Мурманской области за счет притока инновационно мыслящих профессионалов в экономику.

Образование взаимодействия – лицей – вуз – производство.



Спасибо за внимание!