

В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

Магистерская программа
«Измерения в психологии и
образовании»



«Измерения в психологии и образовании»

Программа открыта на базе :

*психологического факультета ГУ-ВШЭ и
Института развития образования при
поддержке Всемирного банка*

Партнерский университет: Массачусетский
университет – Центр оценки качества
образования (Амхерст, США) (Center for
Educational Assessment, University of
Massachusetts)

Вступительные испытания: портфолио;
собеседование

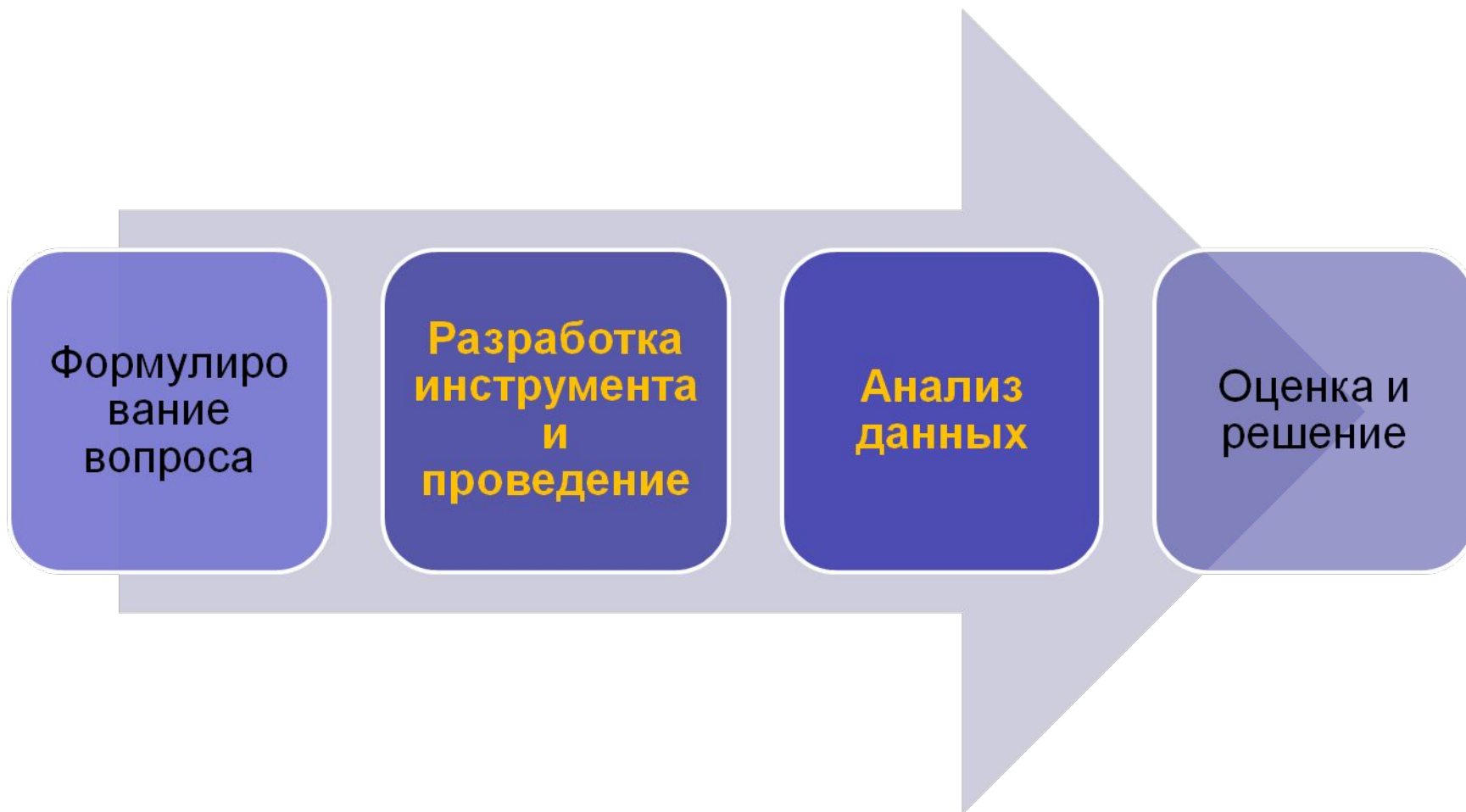
Необходимый минимальный уровень
квалификации для принятия: степень
бакалавра

Количество мест: 20 бюджетных; 5 платных





Что такое измерение?





Система оценки





«Измерения в психологии и образовании»

Уникальная программа подготовки специалистов в области разработки тестов, измерения и оценки качества образования и профессиональной квалификации.





Зачем нужна эта программа?

В современном обществе, и в бизнесе, и в образовании, как никогда востребованы специалисты, способные создавать и использовать качественный измерительный инструментарий.



Выпускники программы – это профессионалы, которые могут:

- независимо выстраивать исследовательский проект;
- разрабатывать инструмент измерения и/или оценивать его пригодность;
- проводить статистический анализ тестовых данных с использованием специальных компьютерных программ;
- анализировать любую профессиональную деятельность для последующей оценки достижений в ней и создания инструмента для этой оценки;

В Для каких задач могут привлекаться выпускники?

- Оценка, сертификация и лицензирование персонала;
- Разработка стандартов и спецификации для экзаменов любого уровня;
- Разработка профессиональных профилей;
- Разработка он-лайн тестирования;
- Разработка систем оценки качества образования и обучения любого уровня

Первое направление – оценка профессионализма и управление человеческими ресурсами (HR)

- Организации (государственные и частные), занятые в HR бизнесе, в разработке стандартов профессиональных квалификаций, измерении профессиональных компетенций и оценке персонала.
- - организации подведомственные министерству труда и соцразвития РФ;



- - Федеральный институт развития образования;
- - HR организации и кадровые службы;
- - сертификационные службы и лицензирующие организации.

Где работать?

Второе направление – оценка качества образования:

- Структуры (государственные и частные), занимающиеся оценкой качества образования, разработкой инструментов измерения и проверкой качества используемых тестов и существующих экзаменационных систем:
 - - органы управления образованием
 - - Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ);
 - - центры оценки качества образования и тестирования.





Где работать?

Третье направление - наука и преподавание в области измерений.



В Чего ждать от процесса обучения?

Обучаться будет сложно!

- Общение с «носителями оригинального знания»
- Книжки читать надо!
- Математическая нагрузка - измерение
то без математики.
проектная деятельность



В Чего ждать от процесса обучения?

Обучаться будет интересно!

- Встречи с экспертами и мастер-классы
- Компьютерные классы
- Исследования и научные контакты
- **Мало традиционных лекций – даже то, что обозначено в расписании как «лекция», потребует от студента постоянного активного включения.**



Структура курсов

Пропедевтические курсы

- Введение в проблематику измерения
- Построение общего ландшафта понятий и концепций программы, их связи между собой

Базовые курсы

- Обеспечение прочными знаниями и навыками в измерении, проектировании исследований и анализе данных

Прикладные области измерения и оценки

- Подготовка студентов к тому, чтобы они могли справиться с сугубо прикладными профессиональными задачами после окончания обучения



Изучаемые дисциплины

Ядро программы:

- **Введение в принципы измерения**
- **Методы исследования в психологии и образовании**
- **Теория и практика разработки тестов**
- **Психометрические теории и анализ тестовых заданий**
- **Базовые методы анализа данных и работа со статистическими пакетами**
- **Многоуровневые и нелинейные методы анализа данных**



Изучаемые дисциплины

Курсы по выбору:

- Психология образования
- Широкомасштабные исследования в области оценки достижений и компетенций
- Диагностика в интеллектуальной сфере

- Анализ профессиональной деятельности
- Оценка персонала для лицензирования и сертификации
- Компьютерное тестирование



Научно-исследовательская работа

Главная цель – сформировать у студентов готовность и способность соответствовать современным высоким стандартам в области измерений и оценки

Для этого:

- Участие в международных сравнительных проектах, в которых заняты ИРО ГУ-ВШЭ*
 - Участие в международных проектах по оценке качества образования, проводимых под эгидой Всемирного банка*
 - Участие в научных проектах Центра мониторинга качества образования*
-



Научно-исследовательский семинар «Проблемы измерений в психологии и образовании»:

Задачи семинара

- **Показать** хорошие и плохие практики исследовательской работы;
- **Научить** алгоритму представления тестов в соответствии с международными требованиями;
- **Сформировать** навыки экспертизы в области измерений;
- **Представить** области, где специалист по измерениям более всего востребован.



Профессорско-преподавательский состав

- Сотрудники факультета психологии ГУ-ВШЭ
- Приглашенные профессора из Массачусетского университета – куратора программы
- Приглашенные преподаватели из ведущих вузов России



Руководитель программы

Болотов Виктор Александрович

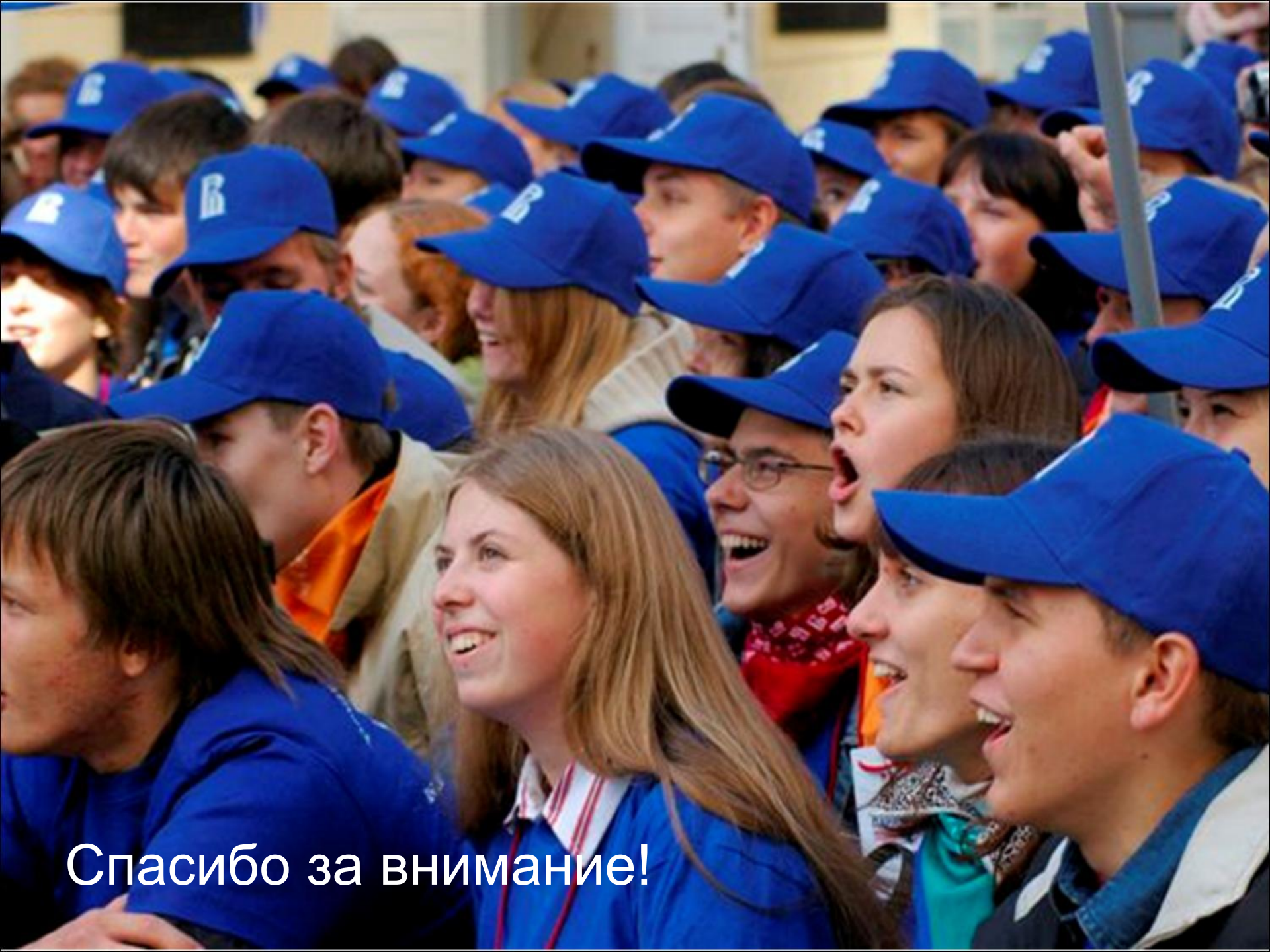
Научный руководитель
Института развития
образования ГУ-ВШЭ
(www.iro.hse.ru),
доктор педагогических
наук, вице-президент РАО





Организации, без поддержки которых эта программа не могла состояться

- Факультет психологии ГУ-ВШЭ
- The Center for Educational Assessment, University of Massachusetts, Amherst
- The World Bank



Спасибо за внимание!