

**В** ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

Магистерская программа  
«Измерения в психологии и  
образовании»



## «Измерения в психологии и образовании»

Программа открыта на базе :

*психологического факультета ГУ-ВШЭ и  
Института развития образования при  
поддержке Всемирного банка*

Партнерский университет: Массачусетский  
университет – Центр оценки качества  
образования (Амхерст, США) (Center for  
Educational Assessment, University of  
Massachusetts)

Вступительные испытания: портфолио;  
собеседование

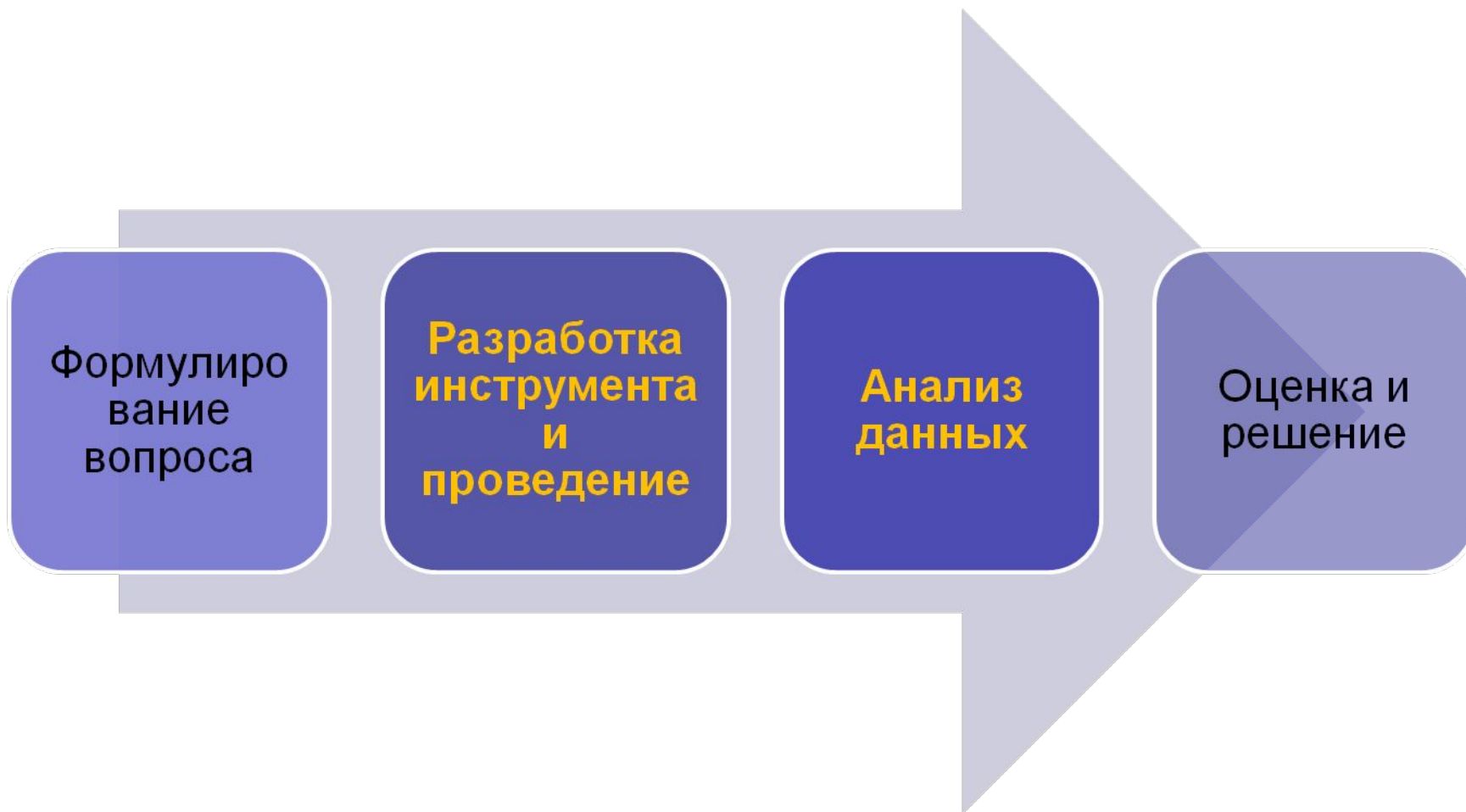
Необходимый минимальный уровень  
квалификации для принятия: степень  
бакалавра

Количество мест: 20 бюджетных; 5 платных





# Что такое измерение?





# Система оценки





## «Измерения в психологии и образовании»

Уникальная программа подготовки специалистов в области разработки тестов, измерения и оценки качества образования и профессиональной квалификации.





# Зачем нужна эта программа?

---

В современном обществе, и в бизнесе, и в образовании, как никогда востребованы специалисты, способные создавать и использовать качественный измерительный инструментарий.



## Выпускники программы – это профессионалы, которые могут:

---

- независимо выстраивать исследовательский проект;
- разрабатывать инструмент измерения и/или оценивать его пригодность;
- проводить статистический анализ тестовых данных с использованием специальных компьютерных программ;
- анализировать любую профессиональную деятельность для последующей оценки достижений в ней и создания инструмента для этой оценки;

# В Для каких задач могут привлекаться выпускники?

---

- Оценка, сертификация и лицензирование персонала;
- Разработка стандартов и спецификации для экзаменов любого уровня;
- Разработка профессиональных профилей;
- Разработка он-лайн тестирования;
- Разработка систем оценки качества образования и обучения любого уровня



## Первое направление – оценка профессионализма и управление человеческими ресурсами (HR)

- Организации (государственные и частные), занятые в HR бизнесе, в разработке стандартов профессиональных квалификаций, измерении профессиональных компетенций и оценке персонала.
- - организации подведомственные министерству труда и соцразвития РФ;



- - Федеральный институт развития образования;
- - HR организации и кадровые службы;
- - сертификационные службы и лицензирующие организации.

## Второе направление – оценка качества образования:

- Структуры (государственные и частные), занимающиеся оценкой качества образования, разработкой инструментов измерения и проверкой качества используемых тестов и существующих экзаменационных систем:
  - - органы управления образованием
  - - Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ);
  - - центры оценки качества образования и тестирования.





# Где работать?

Третье направление - наука и преподавание в области измерений.



# В Чего ждать от процесса обучения?

Обучаться будет сложно!

- Общение с «носителями оригинального знания»
- Книжки читать надо!
- Математическая нагрузка - измерение  
то без математики.  
проектная деятельность



# **В** Чего ждать от процесса обучения?

---

## **Обучаться будет интересно!**

- Встречи с экспертами и мастер-классы
- Компьютерные классы
- Исследования и научные контакты
- **Мало традиционных лекций – даже то, что обозначено в расписании как «лекция», потребует от студента постоянного активного включения.**



# Структура курсов

## Пропедевтические курсы

- Введение в проблематику измерения
- Построение общего ландшафта понятий и концепций программы, их связи между собой

## Базовые курсы

- Обеспечение прочными знаниями и навыками в измерении, проектировании исследований и анализе данных

## Прикладные области измерения и оценки

- Подготовка студентов к тому, чтобы они могли справиться с сугубо прикладными профессиональными задачами после окончания обучения



# Изучаемые дисциплины

---

Ядро программы:

- **Введение в принципы измерения**
- **Методы исследования в психологии и образовании**
- **Теория и практика разработки тестов**
- **Психометрические теории и анализ тестовых заданий**
- **Базовые методы анализа данных и работа со статистическими пакетами**
- **Многоуровневые и нелинейные методы анализа данных**



# Изучаемые дисциплины

---

## Курсы по выбору:

- Психология образования
- Широкомасштабные исследования в области оценки достижений и компетенций
- Диагностика в интеллектуальной сфере
  
- Анализ профессиональной деятельности
- Оценка персонала для лицензирования и сертификации
- Компьютерное тестирование





## Научно-исследовательская работа

---

*Главная цель – сформировать у студентов готовность и способность соответствовать современным высоким стандартам в области измерений и оценки*

***Для этого:***

- Участие в международных сравнительных проектах, в которых заняты ИРО ГУ-ВШЭ*
- Участие в международных проектах по оценке качества образования, проводимых под эгидой Всемирного банка*
- Участие в научных проектах Центра мониторинга качества образования*



## Научно-исследовательский семинар «Проблемы измерений в психологии и образовании»:

---

### Задачи семинара

- **Показать** хорошие и плохие практики исследовательской работы;
- **Научить** алгоритму представления тестов в соответствии с международными требованиями;
- **Сформировать** навыки экспертизы в области измерений;
- **Представить** области, где специалист по измерениям более всего востребован.



## Профессорско-преподавательский состав

---

- Сотрудники факультета психологии ГУ-ВШЭ
- Приглашенные профессора из Массачусетского университета – куратора программы
- Приглашенные преподаватели из ведущих вузов России



# Руководитель программы

## Болотов Виктор Александрович

Научный руководитель  
Института развития  
образования ГУ-ВШЭ  
([www.iro.hse.ru](http://www.iro.hse.ru)),  
доктор педагогических  
наук, вице-президент РАО

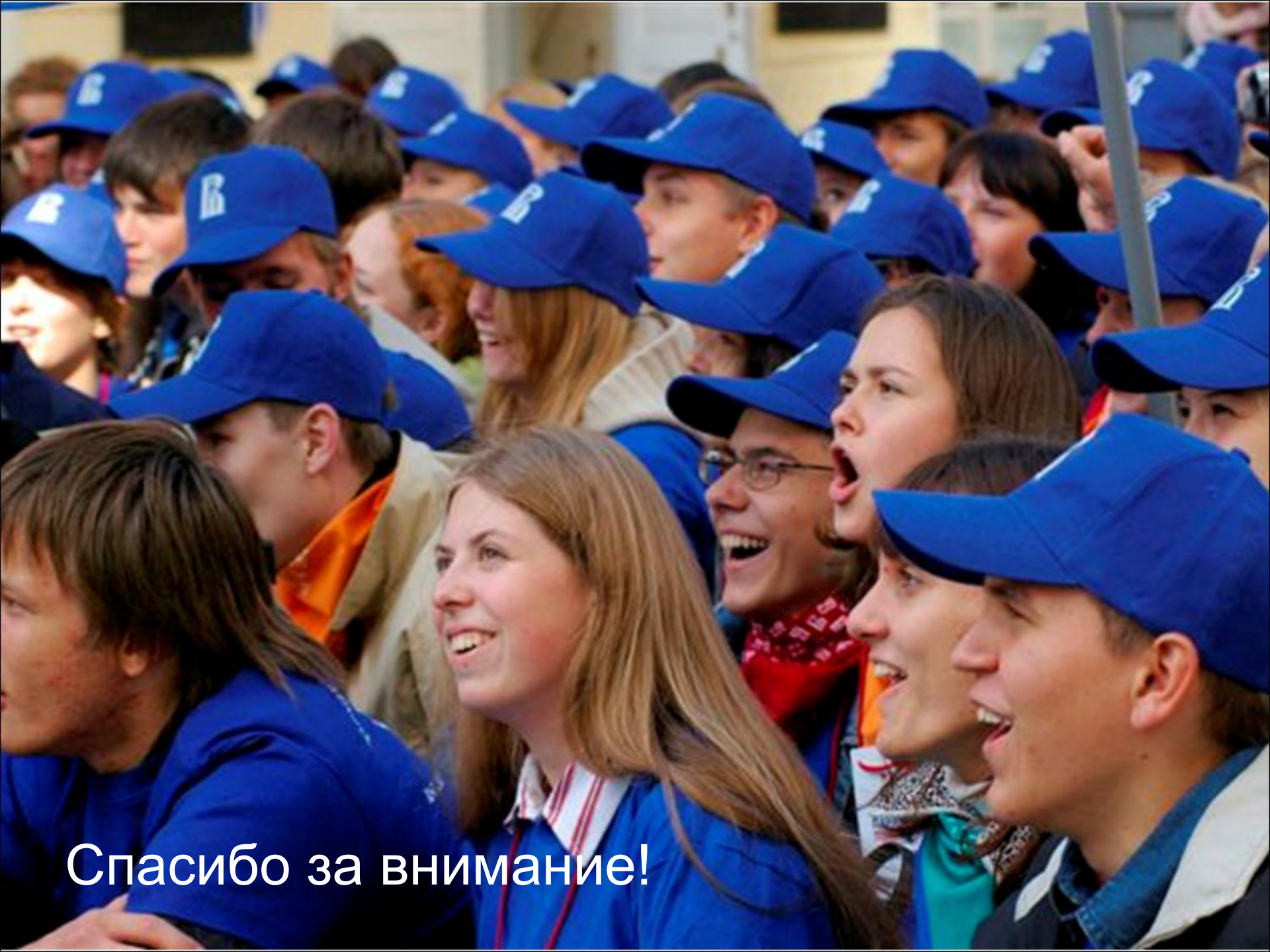




Организации, без поддержки которых эта программа не могла состояться

---

- Факультет психологии ГУ-ВШЭ
- The Center for Educational Assessment, University of Massachusetts, Amherst
- The World Bank



Спасибо за внимание!