

Взаимодействие органов самоуправления школьников и ГОУ образовательного учреждения



Крюкова М.Н., директор школы № 32 г. Томска

Составляющие социальной и гражданской компетентностей личности:

- способность детей и взрослых действовать в условиях повседневной жизни демократического общества, соответствовать её требованиям и изменениям;
 - участие в решении общих дел местного сообщества;
 - руководство в своём поведении ценностями жизни, культуры, социального взаимодействия;
 - руководство в жизни правилами и обязанностями гражданина;
 - способность соотносить свои интересы с интересами других людей;
 - интеграция знания в процессе приобретения и использование их в процессе решения социальных проблем и профессиональных задач;
 - умение осуществлять сотрудничество, руководство и умение подчиняться;
 - широкое участие членов школьного коллектива в управлении ОУ (работа в органах ученического и школьного самоуправления);
 - умение проектировать решение проблем, находить решения в нестандартных ситуациях;
 - умение принимать, сохранять, обрабатывать, преобразовывать информацию
- владение коммуникативными умениями.

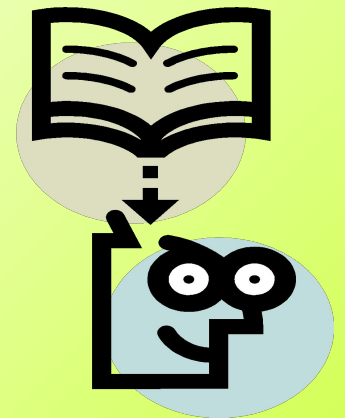


Демократизация школы

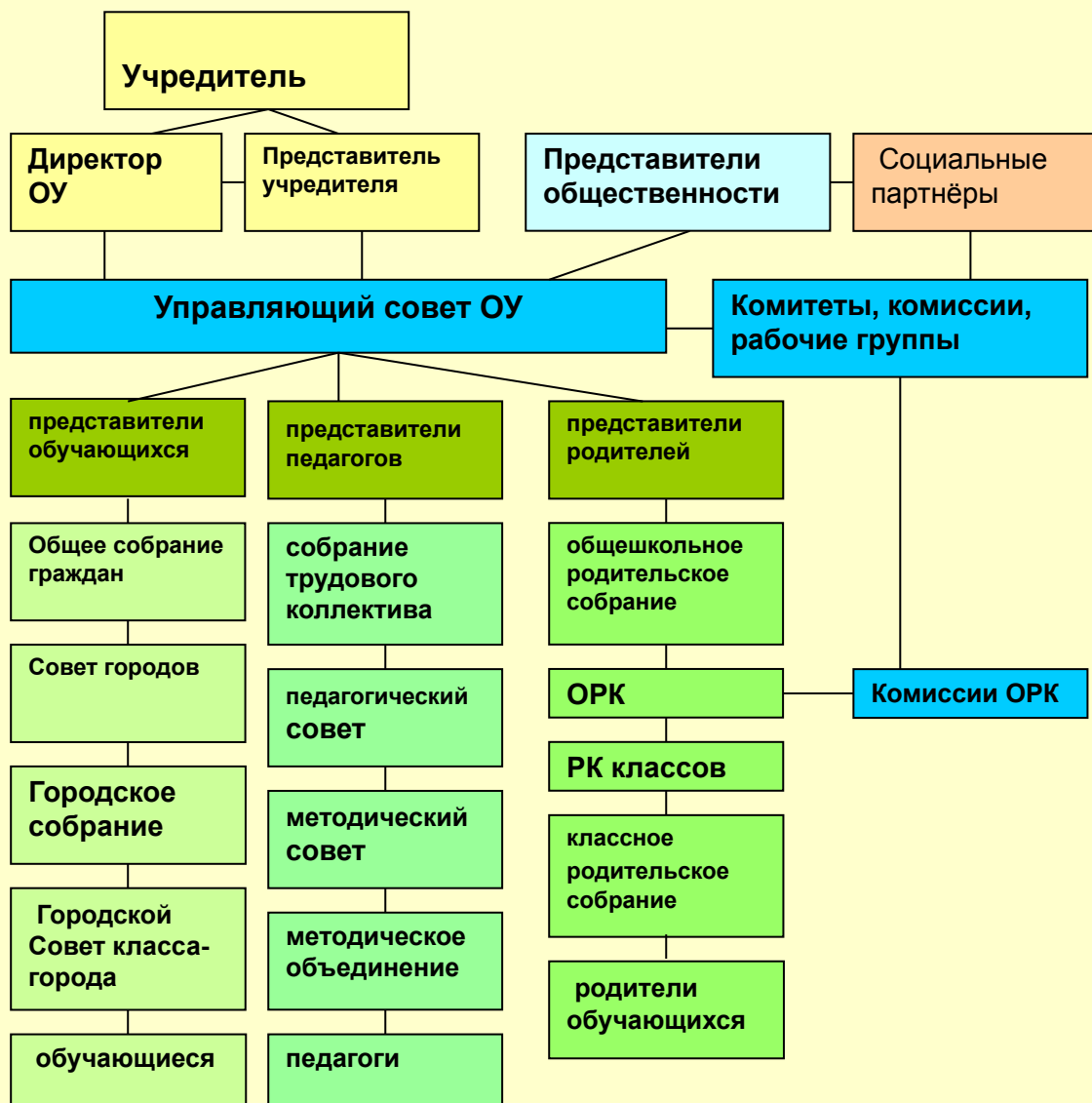
- система реального школьного (и ученического) самоуправления;
- воспитание гражданственности, открытости, сотрудничества;
- обучение через опыт, социальную практику;
- соблюдение сформированных норм школьной жизни участниками образовательного процесса;
- включение в разработку и поддержание этих норм всех субъектов образовательного процесса;
- наличие деятельных структур, обеспечивающих реализацию этих норм;
- демократический стиль административного управления, реализация принципа государственно-общественного управления образованием

Модели государственно-общественного управления образованием

- Управляющий совет
- Совет учреждения
(Совет школы)
- Попечительский совет
- Наблюдательный совет



Модель «Управляющий совет»



Фундаментальные отличия Управляющего совета от других моделей ГОУ образованием

- УС – *общешкольный орган управления*, представляющий, выражающий и защищающий *общие интересы* всех субъектов образования и общественности в отличие от органов внутришкольного самоуправления, отстаивающих *интересы и права только отдельных групп участников* образовательного процесса;
- традиционный Совет школы включает только участников образовательного процесса (состав пропорционален), а в УС (состав непропорционален) входят представители более широкой общественности: выпускники школы, представители работодателей, спонсоров, социальных партнёров, организаций образования, науки и культуры, общественных организаций (кооптированные и назначенные члены УС);
- УС, в отличие от Совета школы, *несёт ответственность* не только перед учредителем и всем ОУ, *но и перед общественностью*;
- УС получает юридическое право участвовать в управлении школой, в обсуждении, принятии и выполнении управленческих решений в отличие от других структур самоуправления;

Фундаментальные отличия Управляющего совета от других моделей ГОУ образованием

- Совет школы практически не обладает властными полномочиями, особенно в вопросах стратегического развития ОУ и его финансирования, а УС наделяется реальными полномочиями в данных областях; УС – орган стратегического управления, а директор школы – менеджер по реализации стратегии развития образовательного учреждения; УС наделён правом самостоятельно разрабатывать решения и утверждать их, согласовывать разработанные другими управленческие решения; решения УС, относящиеся к его компетенции, являются обязательными для исполнения директором школы, школьным персоналом, всеми участниками образовательного процесса;
- вступление в полномочия УС осуществляется на основании приказа учредителя, а Совет школы – на основании приказа директора образовательного учреждения;
- различие зафиксированных в Уставе ОУ целей деятельности УС и Совета школы: цель деятельности УС– управлять образовательным учреждением, а Совета школы – выполнять решения общего собрания (конференции);

Фундаментальные отличия Управляющего совета от других моделей ГОУ образованием

- расформировать УС в случае нарушения Закона может только учредитель, а не директор школы, имеющий право на отмену решений Совета школы;
- Управляющий совет – не юридическая организация; он создаётся и функционирует внутри одной конкретной школы (а не вне её, как Попечительский совет (в форме отдельной организации), которая сама является юридическим лицом на основании Устава данной школы;

Апробация модели «Управляющий совет»

- формирование нормативно-правовой базы функционирования модели;
- развитие внутренних и внешних коммуникаций (особо с органами ученического самоуправления);
- реализация и управление общественными инициативами;
- обучение членов Управляющего совета;
- обобщение и представление опыта работы

Изменения в деятельности заместителя директора по воспитательной работе

- специалист, профессионал в области ГОУ (нормативно-правовые, финансово-экономические, организационно-методические аспекты);
- организатор, куратор, эксперт деятельности органов ученического самоуправления различных моделей;
- методист, обеспечивающий организационно-методическое сопровождение деятельности классных руководителей в области гражданского образования, развития демократического уклада школьной жизни;
- моделирует процесс выдвижения и реализации добровольческих инициатив школьников (добровольческое движение, социальные проекты, благотворительные программы, социально-значимые дела) , формы взаимодействия органов школьного и ученического самоуправления; является социальным партнёром в реализации общественных инициатив;
- организует и осуществляет процесс подготовки обучающихся, родителей, педагогов для работы в органах ученического самоуправления и ГОУ (в том числе организует и осуществляет процесс выборов школьных управляющих от обучающихся школы)

Взаимодействие органов ученического самоуправления и Управляющего совета школы

Посредник
между ДЮП г.
Томска и УС ОУ

Партнёры в
реализации
«ключевых
дел»

Потенциальная
рабочая группа
при комиссиях
УС

Партнёры в
реализации
социально-
значимых дел

Партнёры в
реализации
социальных
проектов

Представление и
защита прав и
интересов
школьников



«Актив ученического самоуправления – потенциальная ПТГ при комиссиях УС»

- проведение социологических исследований по изучению образовательного заказа школьников, назревших социально-педагогических проблем, образовательного рейтинга, рейтинга общешкольных мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления; открытого информационно-аналитического доклада, сайта ОУ, дополнительных образовательных услуг и др..;
- внутренняя экспертиза деятельности педагогов: участие в процедуре аттестации педагогических работников, выдвижении на соискание премий и наград различного уровня на основе изучения мнения обучающихся;
- внутренняя экспертиза деятельности обучающихся: выдвижение на соискание премий и наград различного уровня на основе изучения мнения обучающихся;

«Актив ученического самоуправления – потенциальная ПТГ при комиссиях УС»

Разработка и проведение мероприятий,
обеспечивающих открытость деятельности школы:

- референдум деятельности органов ученического самоуправления; отчёты органов ученического самоуправления;
- конкурс «Самый классный класс»;
- презентация портфолио органов ученического самоуправления;
- стендовые доклады;
- публикации на сайте ОУ;
- публикации в СМИ;
- представление опыта работ на образовательных событиях различного уровня;
- разработка страниц открытого информационно-аналитического доклада и др.

«Актив ученического самоуправления – потенциальная ПТГ при комиссиях УС»

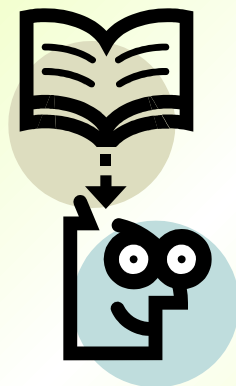
Проведение процедуры выборов школьных управляющих, актива ученического самоуправления:

- приказ директора школы, в котором определяются сроки выборов, назначается избирательная комиссия по организации и проведению выборов, а также её председатель; в состав ИК входят представители всех субъектов образования;
- приказ директора школы о составе ИК (если это не первые выборы);
- выдвижение кандидатов в УС инициативными группой – классом, оформление протокола соответствующего образца; количество членов УС от обучающихся - 2 человека;
- разработка и проведение предвыборной кампании: предвыборные программы, «наказы избирателей» и т.д.;
- организация и проведение выборов (процедура тайного голосования); избираются обучающимися классов третьей ступени обучения сроком на один или два года (согласно Положению);
- регистрация /утверждение избранных школьных управляющих приказом учредителя;
- выдача учредителем удостоверений избранным школьным управляющим.

**МОУ СОШ № 33 г. Томска - базовое учреждение ОГУ РЦРО
по апробации и внедрению моделей гражданского
образования в Томской области**

Центр гражданского образования «Социальное проектирование»

**ОЭП «Учимся
жить вместе»:
подготовка
школьных
управляющих**



**ОЭП «Азбука
самоуправления»:
подготовка
обучающихся для
работы в органах
ученического
самоуправления модели
Совет городов («Класс-
город»)**

**Обучение
технологиям
социального
проектирования**

**Проведение
образовательных
событий в рамках
проектов
гражданского
образования
различного уровня**

Программа «Азбука самоуправления» Объём программы: 25 часов.

В том числе: лекций – 1;

практических занятий, тренингов – 24.

Целевая группа: обучающиеся 5-9 классов.

