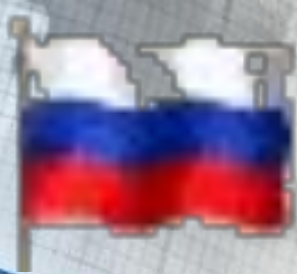


Комплексные **проекты**
модернизации образования



Региональный комплексный проект модернизации образования в МОУ "СОШ" с. Эльбрус

2008 год



«... используя механизмы нацпроекта, необходимо стимулировать системные перемены в самой отрасли, сделать ее более современной и восприимчивой ко всему передовому и новому».

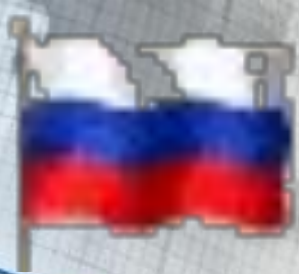
«... Образование рассматривается нами как одно из приоритетных направлений нашей политики, успешная реализация которого способна обеспечить Кабардино-Балкарской Республике достойное будущее...»



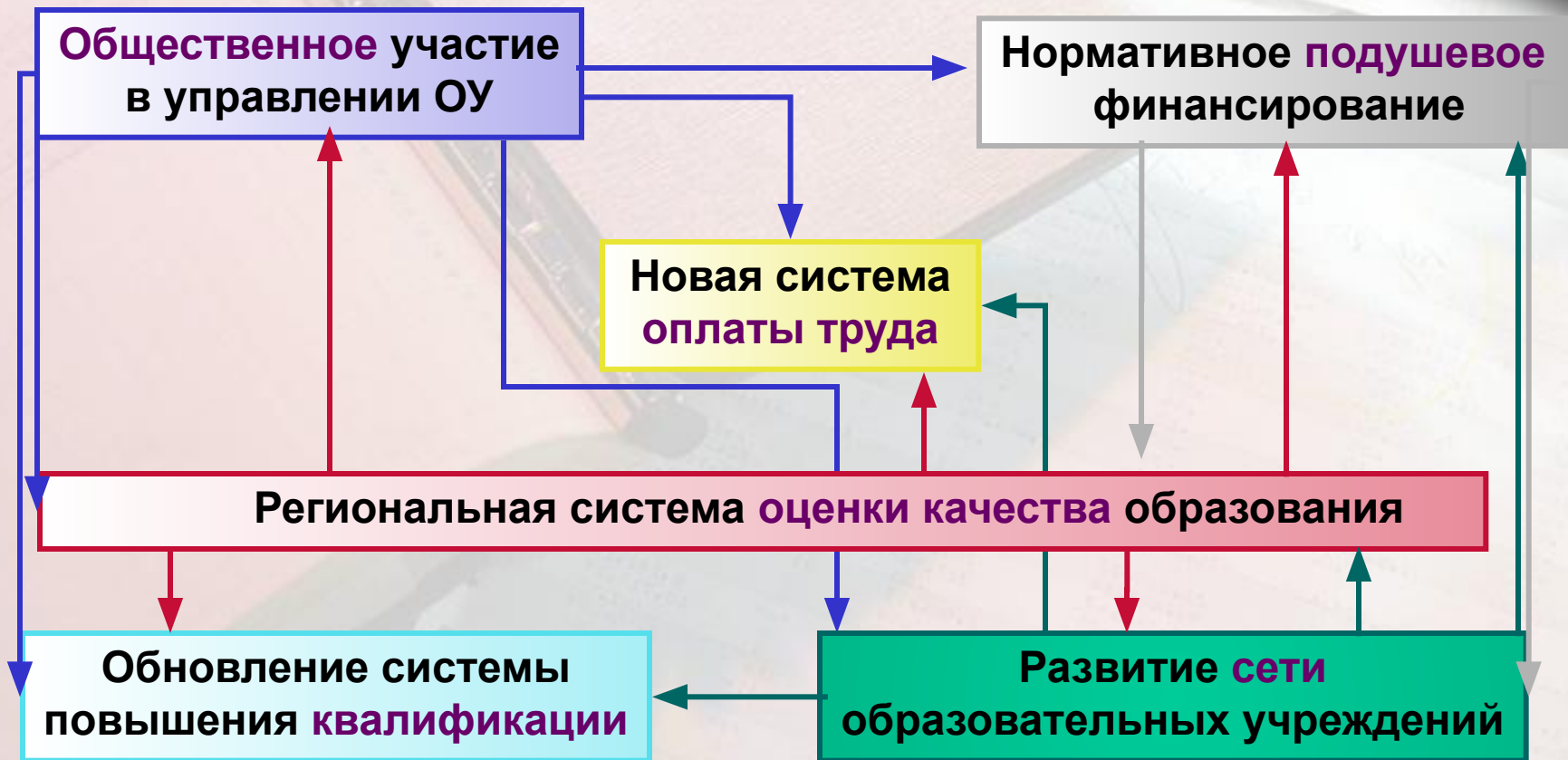


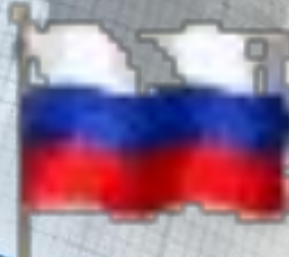
Основные направления в рамках КПМО

1. Введение **новой системы оплаты труда** работников МОУ «СОШ» с. Эльбрус, направленной на повышение доходов учителей (НСОТ)
2. Переход на **нормативное подушевое финансирование** МОУ «СОШ» с. Эльбрус (НПФ)
3. Развитие **системы оценки качества образования**
4. **Развитие сети общеобразовательных учреждений** региона: обеспечение условий для получения качественного образования
5. **Расширение общественного участия** в управлении образованием
6. Организационное **обеспечение реализации КПМО**
 - 6.1. Обновление системы **повышения квалификации работников** МОУ «СОШ» с. Эльбрус
 - 6.2. Использование современных информационных технологий для операционного сопровождения КПМО (**СМИ, сайт**)



Региональный комплексный проект модернизации образования

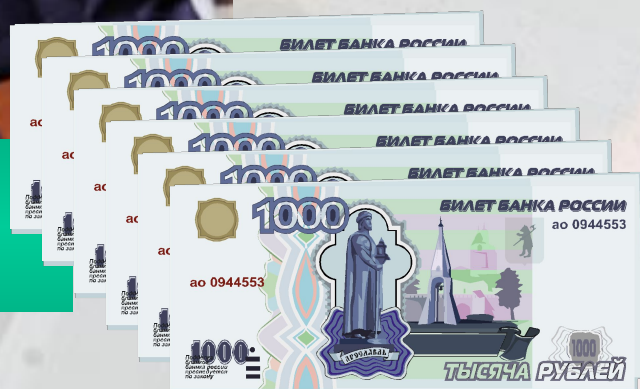


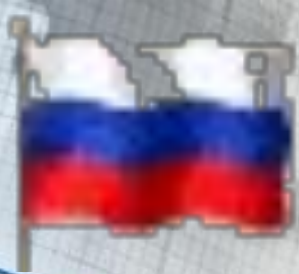


1. Новая отраслевая система оплаты труда (НСОТ)



*Зарплата
учителя*



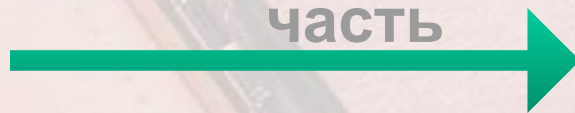


Принципы новой системы оплаты труда

Заработная

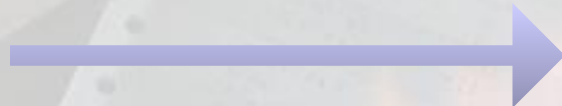
плата

Стимулирующая
часть



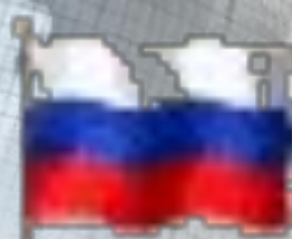
жестко привязана
к показателям
качества работы

Базовая часть



зависит
от квалификации
работника, количества
ученико-часов, а также
включает в себя и другие
виды деятельности учителя
(проверка тетрадей,
классное руководство,
заведование кабинетом и
др.)

Процессные показатели НСОТ



1. Постановление Правительства КБР №202-ПП от 21.08.2008г. «О новой системе оплаты труда работников отдельных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Кабардино – Балкарской республики»

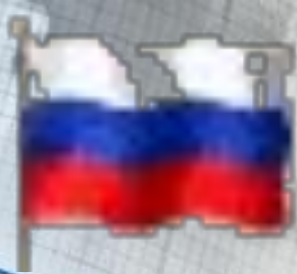
2. Постановление главы администрации Эльбрусского муниципального района №163 от 29.09.2008г. « О введении новой системы оплаты труда работников образовательных учреждений Эльбрусского муниципального района»

3. Положение о порядке распределения фонда стимулирующих надбавок при определении размера оплаты труда педагогических работников МОУ «СОШ» с. Эльбрус

4. Внесение изменений и дополнений в Устав МОУ «СОШ» с. Эльбрус в связи с НСОТ (изменение функций, полномочий органов школьного управления).

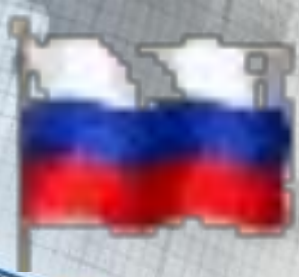
5. Приказ № директора МОУ «СОШ» с. Эльбрус «О введении НСОТ в МОУ «СОШ» с. Эльбрус» от 7.10.2008г.

6. Внесение изменений и дополнений в коллективный трудовой договор между трудовым коллективом и администрацией МОУ «СОШ» с. Эльбрус в части оплаты труда педагогических работников



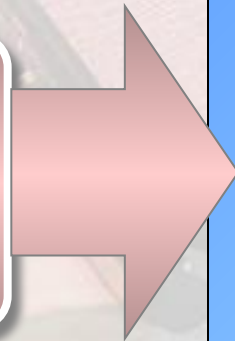
2. Введение норматива подушевого финансирования в муниципальном общеобразовательном зведении «Средняя общеобразов школа» с. Эльбрус (НПФ)



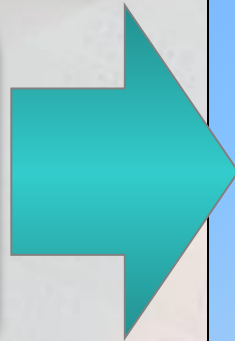


Принцип НПФ с учетом полной стоимости бюджетной услуги

**Региональный
бюджет**

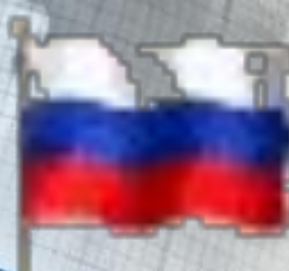


**Местный
бюджет**



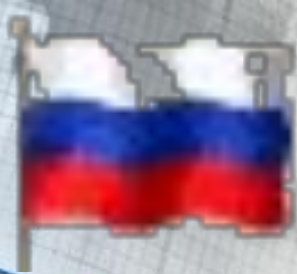
Полный норматив ОУ

- Фонд оплаты труда
- Учебные расходы
- Коммунальные услуги
- Оснащение и содержание материальной базы



Процесные показатели НПФ

- 1. Методика формирования нормативов, отражающих полную стоимость образовательной услуги ОУ**
- 2. Разработка и утверждение Порядка формирования государственно-муниципального задания на общеобразовательную услугу**
- 3. Разработка и утверждение сметы расходов МОУ «СОШ» с. Эльбрус на 2009год**



- **3. Развитие системы оценки качества образования (СОКО)**



Разработка системы оценки качества образования

Что будет оцениваться?

1. Учебные достижения.
2. Внеучебные достижения.
3. Компетентности.
4. Социальная практика.



Процессные показатели СОКО

1. Разработка Положения о региональной системе оценки качества образования (РСОКО)
2. Разработка и внедрение информационно-программного обеспечения реализации портфолио учителя и портфолио ученика



Формы оценки качества образования

ЕГЭ

Аттестация работников

Портфолио

Оценка образовательных систем

Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников

Мониторинговые диагностические обследования

Социологические и психолого-диагностические исследования

Итоговая аттестация 9-х классов в новой форме

Повышение квалификации работников



**4. Развитие сети общеобразовательных учреждений региона:
обеспечение условий для получения
качественного общего образования**



Процесные показатели развития сети

1. Приобретение учебно – лабораторного оборудования для кабинета физики
2. Приобретение учебно – наглядных пособий для кабинета русского языка, математики и истории
3. Приобретение кабинета географии
4. Приобретение школьного автобуса
5. Приобретение компьютерного класса
6. Приобретение интерактивной доски и мультимедийного проектора



В рамках КТМО
приобретена
интерактивная
доска



Оснащен компьютерный класс





Приобретен мультимедийный проектор



08012009.mp4

