

# Интернет - добро или зло ?

Бражникова О.В.  
МОУ-СОШ №3,  
г. Аткарска

---

# Где граница добра и зла?

---

# Возникают вопросы:

- В чем заключается негативная сторона Интернет?
- Как избежать негативного влияния Интернет?
- Как защитить свое информационное пространство?
- Какую информацию можно считать полезной?

# Выбор темы исследования

Проблемный вопрос	Состав группы	Гипотеза исследования	Задачи исследования

# Представление результатов исследований



# Учебные вопросы :

- Что такое Интернет?
- История создания и развития сети Интернет.
- Как организована Всемирная сеть?
- Как появляется информация в сети Интернет?
- Этика Интернета.
- Какие программные средства можно использовать для защиты информации?

# План работы над проектом

- Введение в проект. Мозговой штурм. – 1 неделя
- Поиск информации. Работа по группам. – 2 недели
- Оформление результатов.– 1 неделя
- Итоговая конференция и защита работ – 1 неделя

# Продолжительность проекта

Проект рассчитан на 4 недели.



**УДАЧИ!!!**



# Рефлексия

В блоге ответьте на указанные вопросы. Если Вы хотите обсудить какие-либо другие вопросы по этой теме, добавьте их.

- Как вы понимаете слова У. Черчеля «кто владеет информацией, тот владеет миром»?
- С какими информационными ресурсами и информационными услугами вам приходилось сталкиваться?
- Как появляется информация в сети Интернет?
- Как вы считаете, откуда может исходить угроза вашей информационной безопасности? Что следует делать, чтобы защитить себя?
- Какие программные средства можно использовать для защиты информации?
- Как вы считаете, что такое информационная культура. А каков уровень вашей информационной культуры?
- Приходилось ли вам сталкиваться с проблемой информационного неравенства? В чем это проявлялось?

---

Времена меняются, и мы  
меняемся вместе с ними

*Дионисий Катон*



...но вечные ценности  
неизменны.

**Успехов в вашем исследовании!**

---