

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ



Работу выполнил воспитатель по физической
культуре :

Новикова Галина Николаевна

Цель проекта: привить детям любовь к народной подвижной игре, способствовать формированию у них гендерной устойчивости.

Задачи проекта:

- Познакомить мальчиков с народными играми, развивающими силу, скорость и выносливость. Воспитывать чувство гордости за свою половую принадлежность. Удовлетворять потребности мальчиков соревноваться и побеждать.
- Познакомить девочек с играми, развивающими гибкость, пластику, грациозность. Развитие качеств, свойственных девочкам.
- Научить дружно, слаженно действовать в коллективных играх.
- Повышение уровня педагогической культуры родителей.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА:

Знакомство детей с народными подвижными играми на фронтальных и подгрупповых занятиях с учётом полоролевых особенностей дошкольников.



Работа с воспитателями.



Самостоятельная игровая деятельность на прогулке и в свободное время.



Физкультурные досуги для мальчиков – гости девочки.
Физкультурные досуги для девочек – гости мальчики.



Работа с родителями.



Презентация проекта. Физкультурный досуг «Девочки – прекрасно, мальчики – замечательно».

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

ТЕМА: «ДЕВОЧКА- КРАСИВО!»

Цель: Познакомить девочек с играми, развивающими гибкость, пластику, грациозность. Развитие качеств, свойственных девочкам.











ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ

ТЕМА: «МАЛЬЧИК- ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!»

Цель: Познакомить мальчиков с народными играми, развивающими силу, скорость и выносливость. Воспитывать чувство гордости за свою половую принадлежность. Удовлетворять потребности мальчиков соревноваться и побеждать.













Физкультурный досуг

Тема: «Путешествие в сказку»

Цель: Научить дружно, слаженно действовать в коллективных играх.















РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ИГРЫ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

Подсказка для родителей

«Как организовать детский досуг»

1) *Игры с социальным сюжетом, особенно нравятся девочкам, они часами готовы играть в «дочки-матери», «школа», «магазины», «салон красоты» и так далее. В этих играх девочки, умеющие хорошо играть, обыгрывают взаимодействия между людьми, а не просто манипулируют с предметами. Играть в эти игры ребенок может один с куклами, со сверстницами, родителями и даже с вымышленными партнерами. Для данных игр, девочки часто выбирают уединение, небольшие пространства, идеальное от взрослых. Для игры им необходимы баночки, тряпочки, палочки, которые могут заменять реальные предметы. Благодаря такой игре у ребенка развивается не только фантазия (воображение), но и речь, мышление, произвольность.*

2) *Игры дога, или спойбные игры - это игры на внимание и умение действовать по правилу. В силу особенностей развития, девочкам зачастую легко даются такие игры. В них они чувствуют себя успешными, и поэтому всегда согласны в них играть.*

«Черное и белое не брать, «да» и «нет» не говорить» - Основное правило игры: ведущий задает вопрос каждому играющему, играющий должен ответить на него не используя запретных слов (черное, белое, да, нет). Девочким очень нравится вариант про поездку на бал. (поедешь ли ты на бал? Какого цвета будет юбка? И т.д.)

«Семейка» - Выбирается ведущий, у которого в руках мяч. Подходит к каждому из игроков, ведущий начинает задавать, как его зовут? Сколько ему лет? Что он любит? И т.д. Для этого ведущий бросает игроку мяч с вариативной атакой, всего три раза. Какой вариант игрок поймает такой ему и присваивается. Среди вариантов один истинный или желанный, а один смешной, но не обидный.

«Холодно-горячо» - Среди группы детей выбирается ведущий, который на время покидает игровую. В это время все остальные дети прячут в игровой предмет. Войдя в комнату ведущий должен найти предмет пользуясь указаниями других игроков, «холодно» - значит дойти не там, «горячо» - значит идет в нужном направлении.

ИГРЫ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ

Подсказка для родителей
«Как организовать детский досуг»

1) *Строительные игры очень нравятся мальчикам, они готовы часами мастерить и строить, гаражи, крепости, города, дороги, роботов и так далее. Для этого у мальчишек должны быть разные конструкторы, как по величине, так и по материалу: и деревянные строители, и современное лего, и металлические конструкторы. Для такой игры ребенку нужно достаточное количество места, без помех в виде мебели. Данная игра по сути своей является лишь подготовительным этапом для разворачивания режиссерских и сюжетно-ролевых игр, но зачастую подготовительный этап занимает все время игры и является более ценным. В таких играх у мальчишек развивается пространственное восприятие, умение действовать по схеме или замыслу.*

2) *Игры на развитие качества и выносливости. В последнее время отмечается снижение силовых показателей у мальчиков дошкольного возраста.*

«Силити» - В игре участвует более 3 человек, игроки сидят друг, за другом на расстоянии 20-30 см. Первый игрок лежит на спине, руки за головой, ногами удерживая большой мяч. По сигналу первый игрок опускает ноги за голову и перекидывает мяч в ноги следующему. Игра на вылет.

«Плутинный бой» - Дети делятся на пары и встают на некотором расстоянии друг от друга. Прижав на одной ноге, они стараются толкнуть друг друга плечом. Кто потерял равновесие и встал на вторую ногу - выбывает.

«Борьба на палке» - Чертится линия. Двое играющих садятся по обе стороны черты лицом друг к другу. Держась за палку двумя руками и упираясь ступнями друг о друга. Выигрывает тот, кто перетанет другого.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

