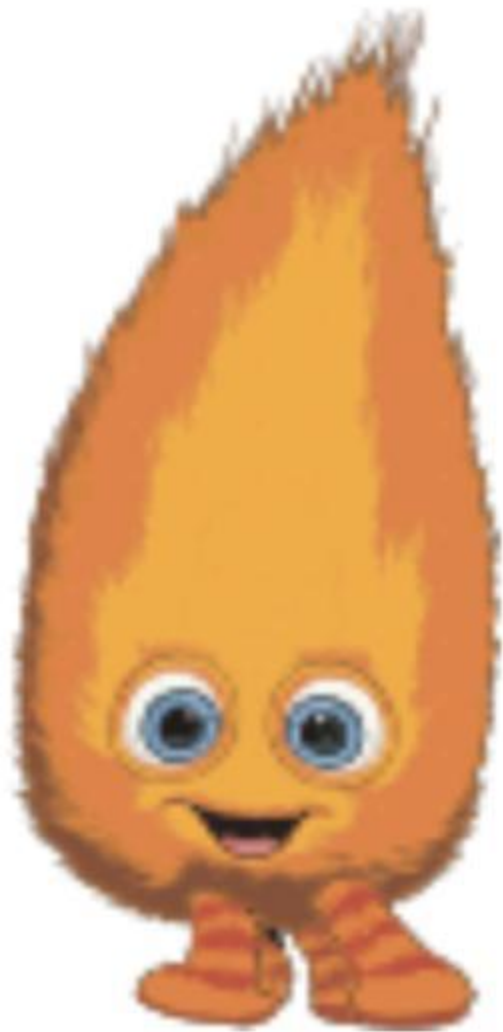


# МДОУ детский сад №1 «Огонек»



- Алтайский край
- Советский район
- с. Советское
- ул. Октябрьская 19
- тел. 22-2-59



*Есть детский сад в  
Советском нашем,  
Он сказкою полон  
и нет его краше,  
Для тех, кто живет  
и трудится в нем,  
Здесь в каждом деле  
душа с «Огоньком»!*

# Детский сад «Огонек» был открыт в 1977 году.

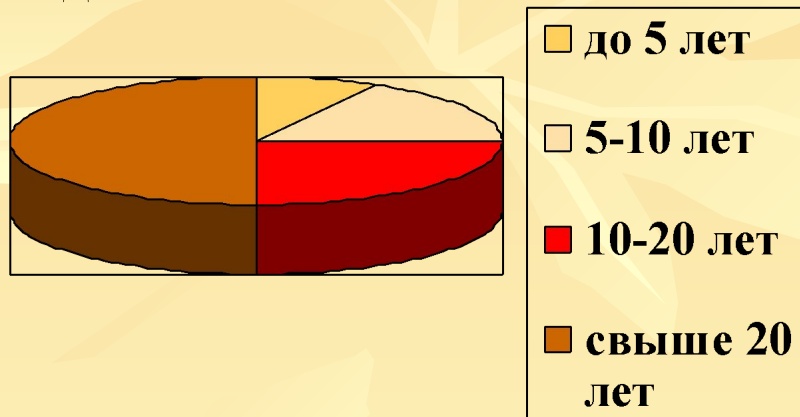
Образовательное  
учреждение  
общеразвивающего  
вида третьей  
категории.

В ДОУ функционируют  
6 групп, которые  
посещают 127 детей.

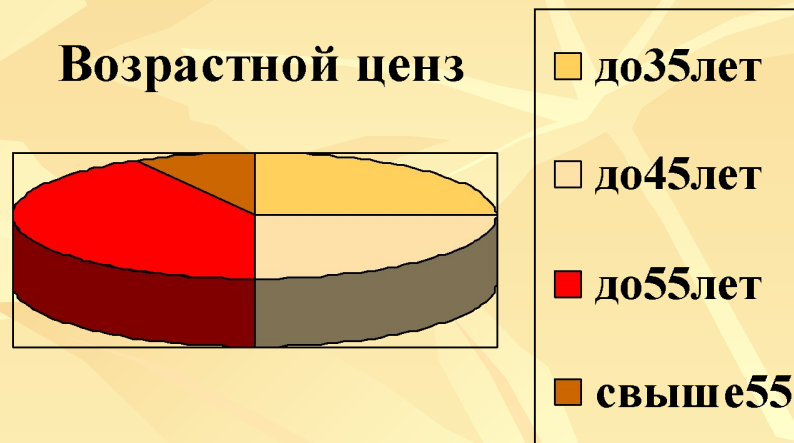
Успешную работу  
детского сада  
обеспечивают 27  
сотрудников:  
12 педагогов и  
15 – обслуживающий  
персонал.

# Педагогические кадры

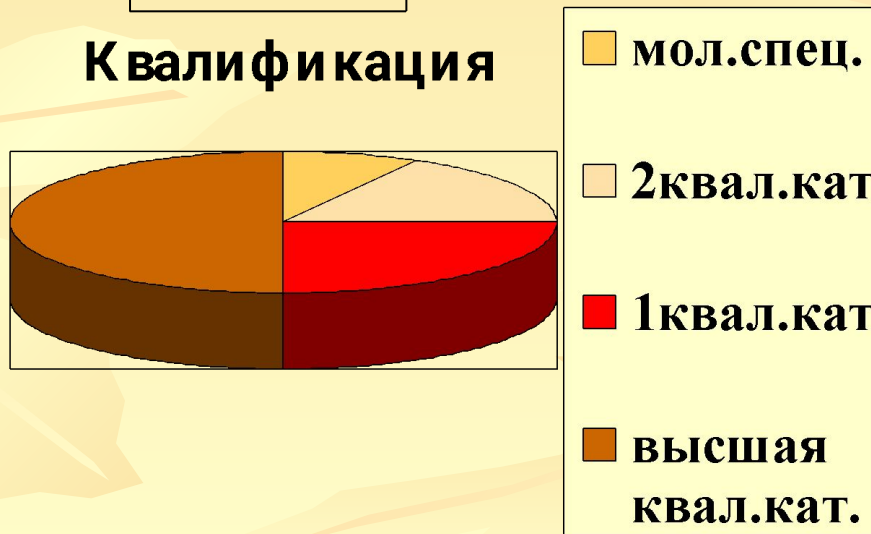
## Педагогический стаж



## Возрастной ценз



## Квалификация



# Инновационная деятельность

## Дополнительные программы:

- \* Программа «Развитие»  
(уч.центр Л.А.Венгера)
- \* «Приобщение к истокам  
русской народной  
культуры»  
(О.Л.Князева,  
М.Д.Маханева)
- \* «Основы безопасности  
детей дошкольного  
возраста» (Р.Б.Стеркина)
- \* «Музыкальные шедевры»  
(О.П.Радынова)

## Проекты педагогов:

- \* «Улыбка малыша в период  
адаптации»(Т.А.Захарова)
- \* «Создание условий для  
сохранения здоровья  
детей» (Г.Н.Соткина)
- \* «Алтай для меня – это  
Родина» (С.Н.Грибанова)
- \* «Театрализованная  
деятельность в детском  
саду» (И.П.Смолякова)
- \* «Сделай себя здоровым»  
(З.М.Исупова)

# Направления работы ДОУ

**ДОУ**

**РАБОТА С  
КАДРАМИ**

**СОБРАНИЯ  
ПЕДСОВЕТЫ  
СЕМИНАРЫ  
КОНСУЛЬТАЦИИ  
СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ  
ОББМЕН ОПЫТОМ  
ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ  
ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ**

**РАБОТА С  
ДЕТЬМИ**

**ЗАНЯТИЯ  
КРУЖКИ  
СТУДИИ  
ПРАЗДНИКИ  
ПОХОДЫ  
ВЫСТАВКИ  
РАЗВЛЕЧЕНИЯ  
ДОСУГИ**

**РАБОТА С  
РОДИТЕЛЯМИ**

**СОБРАНИЯ  
СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ  
БЕСЕДЫ  
КОНСУЛЬТАЦИИ  
СТЕНДЫ  
ВЫСТАВКИ  
КОНКУРСЫ  
МЕРОПРИЯТИЯ**



# Физическое развитие

- Мониторинг здоровья детей
  - Разнообразные занятия
  - Ритмическая гимнастика



- Закаливающие мероприятия
- Коррекционные упражнения
  - Профилактические меры

# Познавательная среда

- Исследовательские центры
  - «Зеленые уголки»
  - Мини – музеи
  - Лаборатории
- Экологические мастерские





# Художественно-эстетическое воспитание

- \* **Изобразительная деятельность**  
(занятия, комплексы, выставки, конкурсы, мастерские)
- \* **Музыкально-театрализованная деятельность** (занятия, студия, кружок, концерты, спектакли)
- \* **Народное творчество**  
(занятия, посиделки, праздники, гостиные)



# Игровое пространство



- \* Игровые зоны для мальчиков и девочек
- Зоны сюжетно-ролевых игр
- Центры конструирования
  - «Уголки уединения»
  - «Островки движения»



# Сотрудничество с родителями

- Изучение семей
- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы, консультации
- Семейный клуб
- Кружковая работа
- Совместные мероприятия





# Наши достижения

- Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Моя семья»
- Краевой тематический конкурс детских рисунков, разработок мероприятий на противопожарную тематику
- Краевой конкурс детского рисунка «Люблю тебя, мой край, мое село родное»
- Краевой конкурс профмастерства
- Районные методические объединения, семинары, выставки.



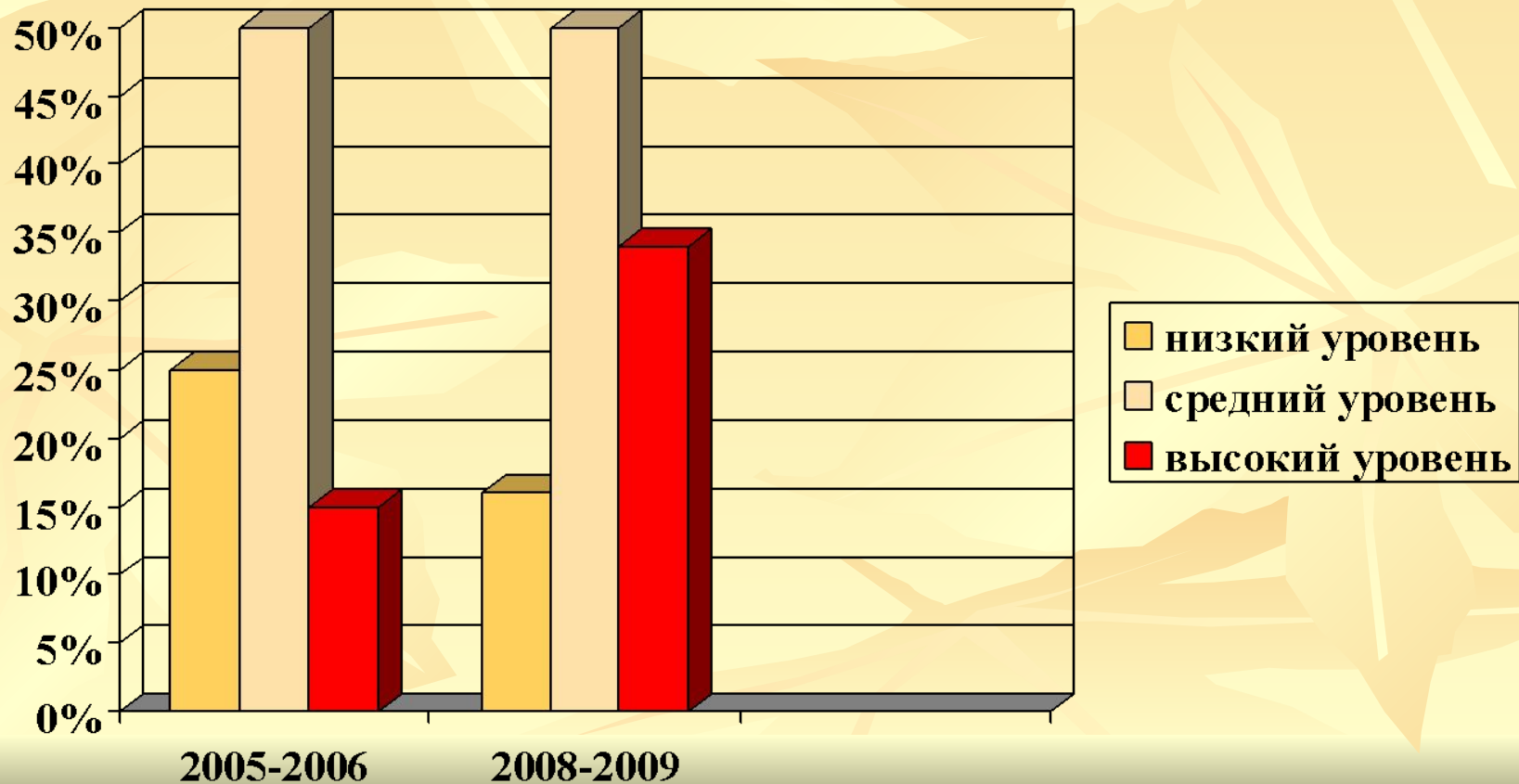
**Благодарим за внимание**

*Ждем вас снова...*

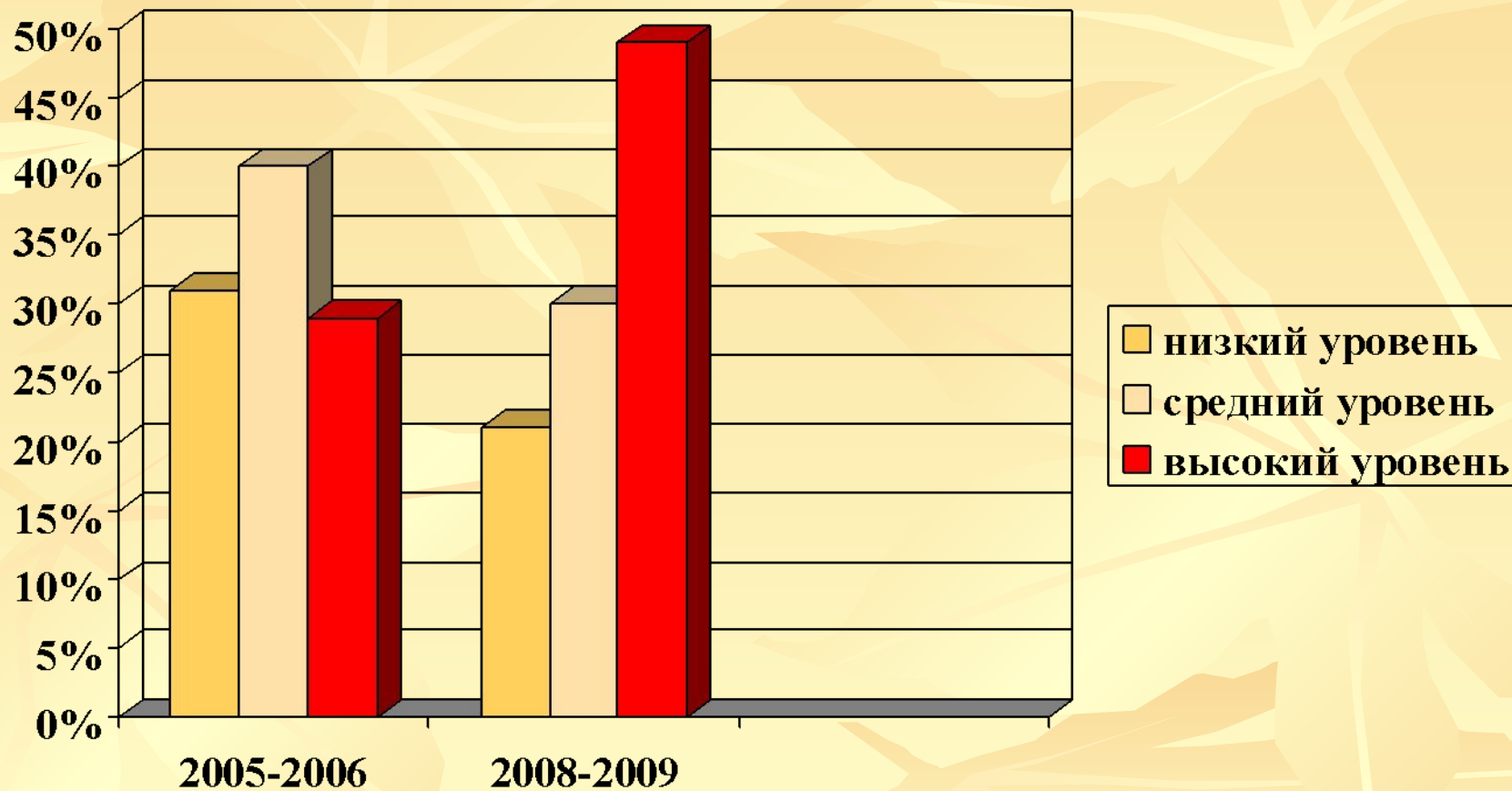


***Развитие творческого  
потенциала ребенка  
в условиях сельского  
детского сада***

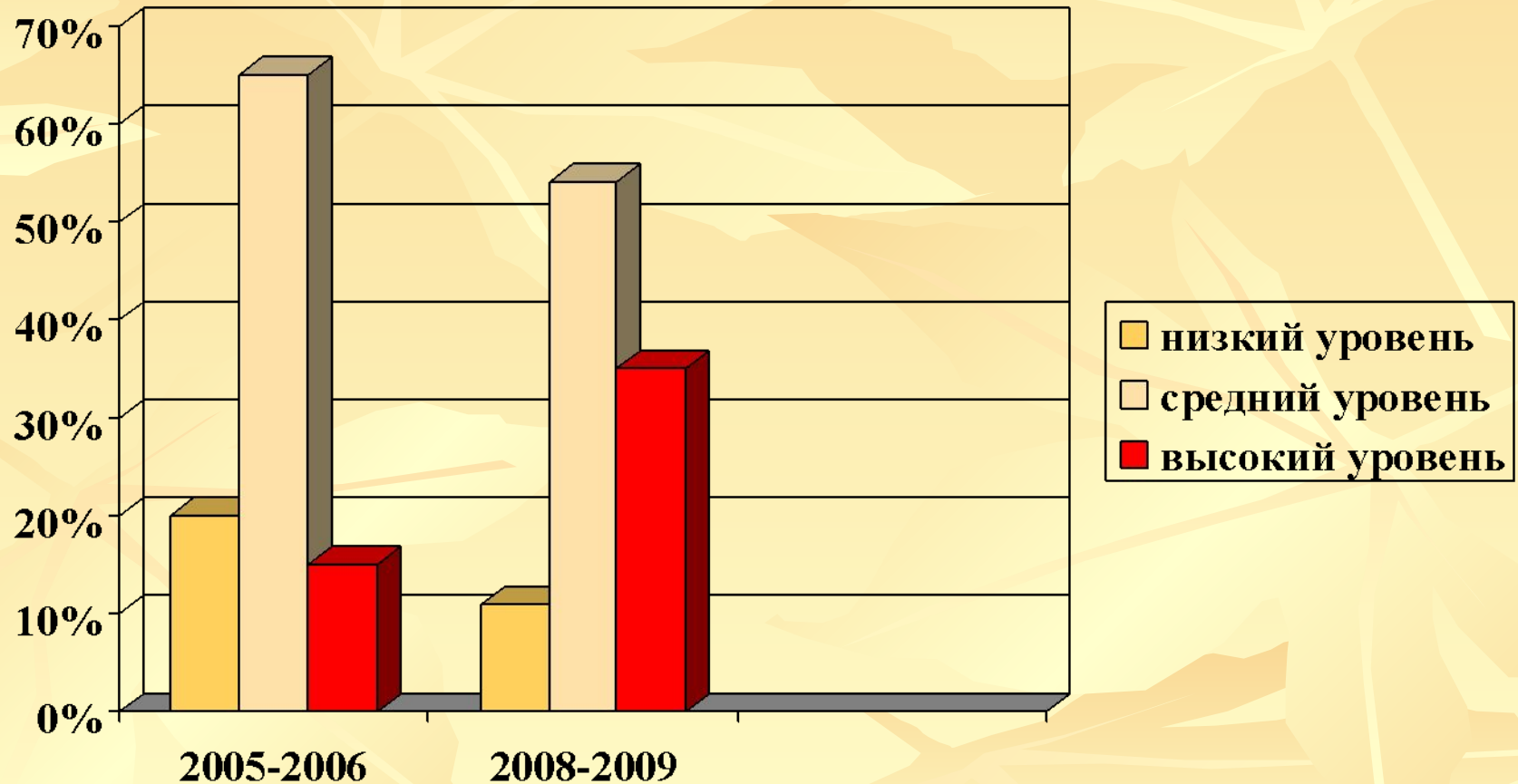
# Уровень усвоения детьми программного материала Художественно-речевая деятельность



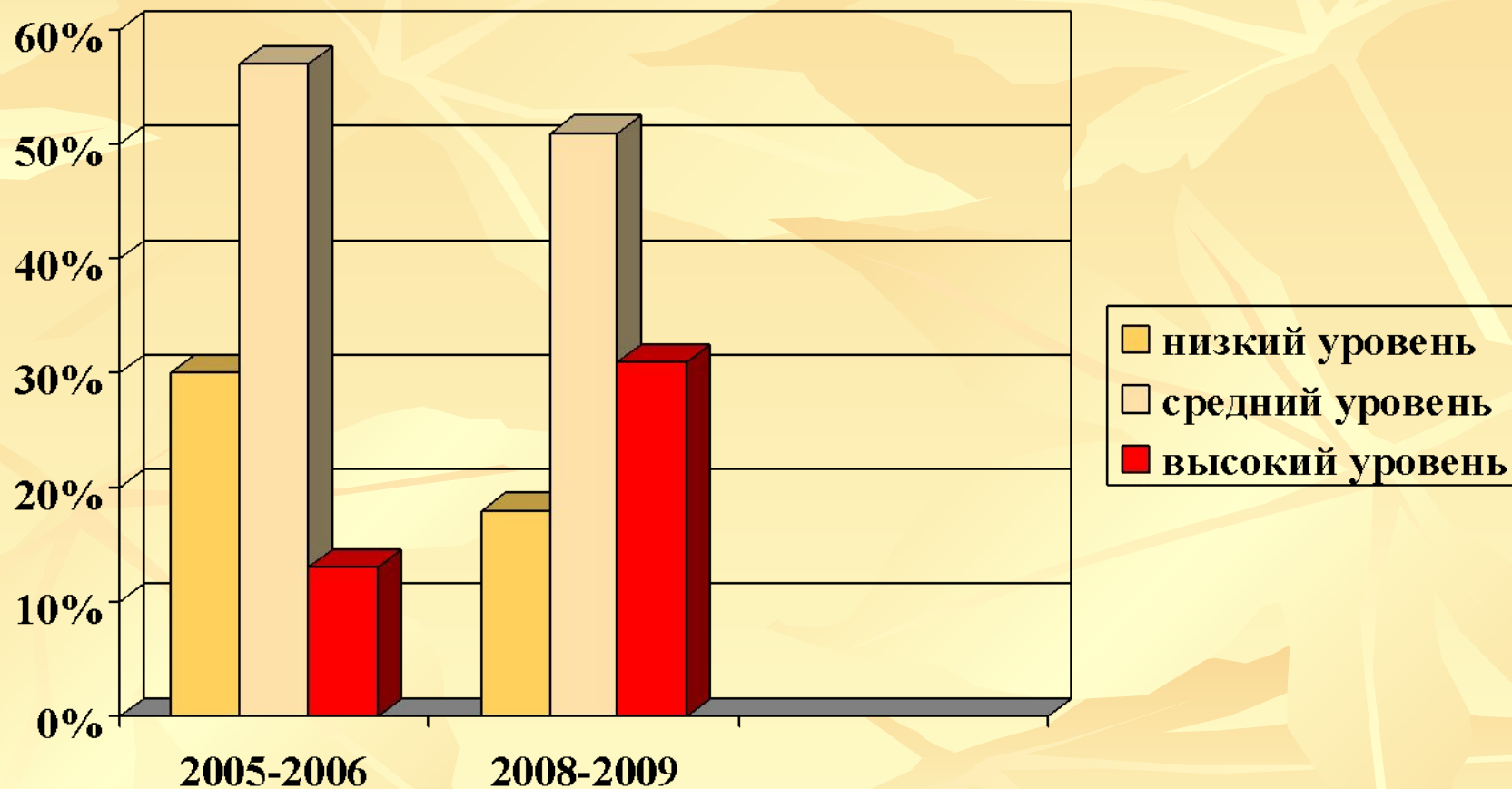
# Изобразительная деятельность



# Конструктивная деятельность



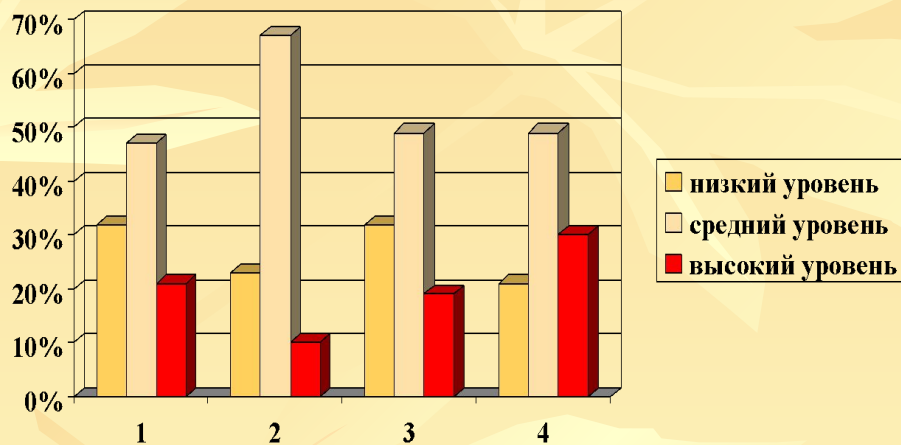
# Ознакомление с окружающим



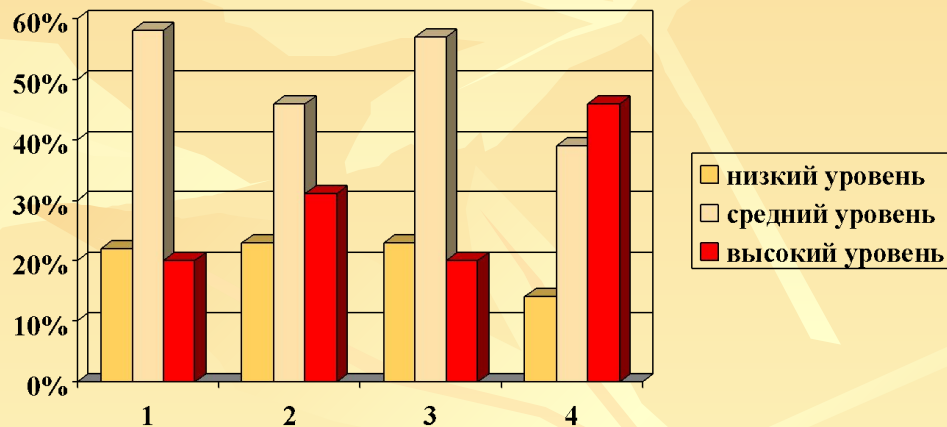


# Состояние игровой деятельности

2005 - 2006 год



2008 - 2009 год

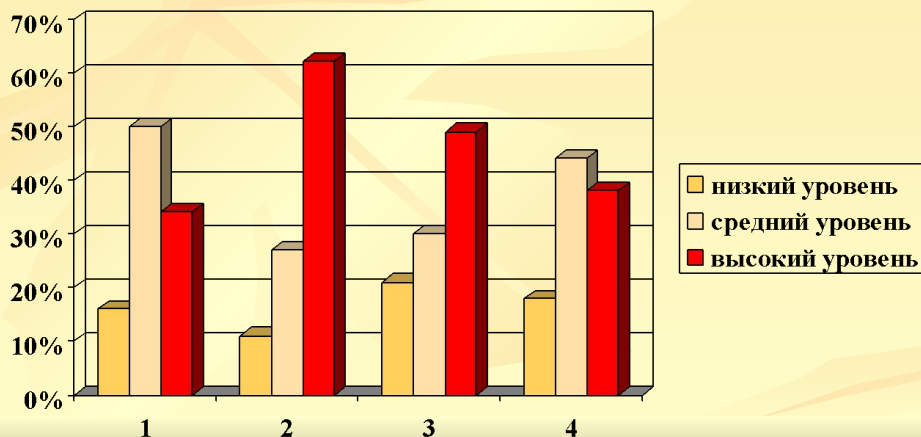


1. Организация и руководство игровой деятельностью
2. Состояние и содержание игровой среды
3. Разнообразие и вариативность игр
4. Поведение и знания детей в игре

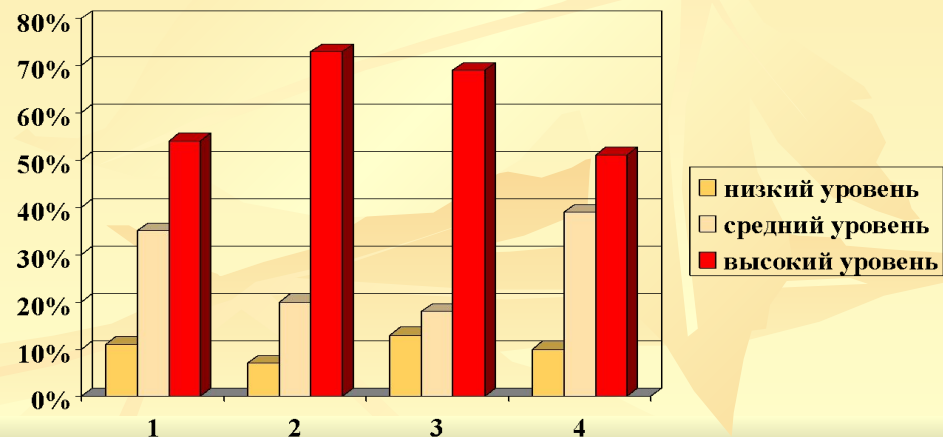
# Состояние детского художественного творчества

1. Художественно-речевая деятельность
2. Музыкально-театрализованная деятельность
3. Изобразительная деятельность
4. Продуктивная и трудовая деятельность

2005 - 2006 год



2008 - 2009 год



**Цель:** создание условий для раскрытия творческого потенциала детей

**ЗАДАЧИ**

Накопление эмоционально-ценностного опыта, эстетического отношения к миру

Приумножение опыта творческой деятельности, создание условий для самореализации ребенка в творчестве

Обучение способам деятельности, формирование умений и навыков в творческих видах деятельности

Сообщение знаний в области искусства с учетом возрастных особенностей детей

# *Условия формирования творчества*

Интеграция  
различного содержания  
и разных видов  
художественной  
деятельности

Приоритетное внимание к  
специфической детской  
деятельности

Творческий подход педагогов  
к отбору содержания  
образования

# Содержание методической работы

Работа с кадрами	Организационно-педагогические мероприятия	Изучение учебно-воспитательного процесса	Работа с социумом
Консультации, семинары, индивидуальные беседы, организация и проведение открытых мероприятий, инструктажи	Подготовка, проведение праздников, мероприятий, оформление выставок, смотры-конкурсы, подготовка документации	Подбор методик, схем, графиков, работа по обобщению педагогического опыта, контроль, диагностика	Консультации, семинары, родительские собрания, инд. беседы, социологич. исследования, открытые мероприятия



# Тематические предсоветы

- Развитие творческих способностей детей через активизацию художественно-эстетической деятельности (деловая игра)
- Предметно-развивающая среда как условие развития детской игры (конкурс игровых макетов)
- Влияние культурно-досуговой деятельности на развитие эмоционального мира дошкольника (презентация проектов)
- Развитие детского творчества и игрового замысла (круглый стол)
- Детский дизайн на занятиях художественно-продуктивной деятельности (эстафета педагогического мастерства)
- Самореализация детей через различные виды театрализованной деятельности (творческая гостиная)



# *Семинары, консультации*

- Таланты детей на кончиках пальцев
- Развитие нравственных качеств детей через игру
- Влияние общения на эмоциональное самочувствие ребенка
- Формирование эстетического вкуса дошкольников в разных видах музыкальной деятельности
- Коррекция эмоциональных состояний детей через сказкотерапию
- Планирование занятий художественно-эстетического цикла
- Особенности руководства играми в разновозрастной группе
- Влияние музыки на эмоционально-эстетическое развитие дошкольников
- Организация свободной деятельности детей
- Роль игры в воспитании детей с трудностями в эмоциональном развитии
- Раскрытие творческого потенциала ребенка посредством музыкальной импровизации
- Эмоциональное благополучие воспитанников

# Результативность работы

- Приобщение детей к культурным ценностям
- Формирование эстетически развитой личности ребенка
- Пробуждение творческой активности и художественного мышления
- Выработка навыков восприятия произведений искусства
- Самовыражение через различные формы творческой деятельности
- Оценочное отношение к миру
- Яркое проявление инициативы, самостоятельности в реализации задуманного
- Повышение интереса, увлеченности

