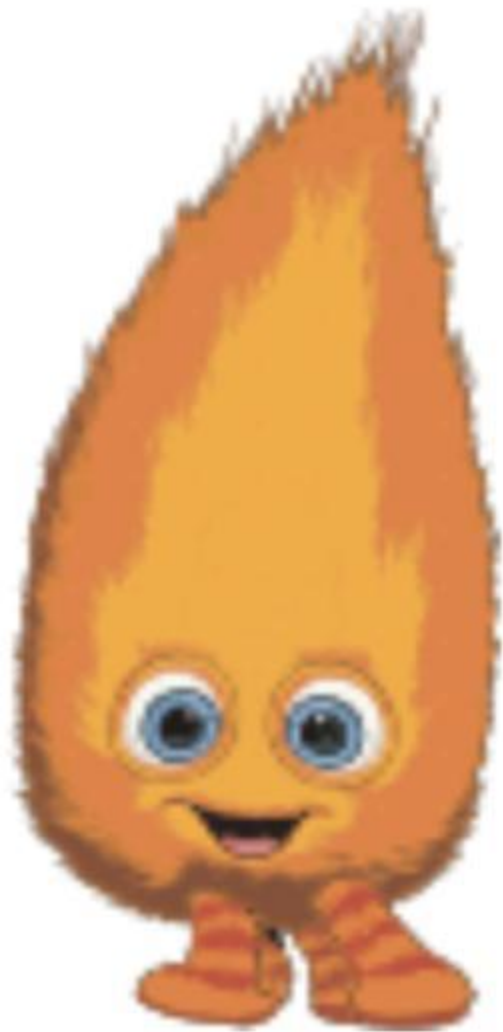


МДОУ детский сад №1 «Огонек»



- Алтайский край
- Советский район
- с. Советское
- ул. Октябрьская 19
- тел. 22-2-59



*Есть детский сад в
Советском нашем,
Он сказкою полон
и нет его краше,
Для тех, кто живет
и трудится в нем,
Здесь в каждом деле
душа с «Огоньком»!*

Детский сад «Огонек» был открыт в 1977 году.

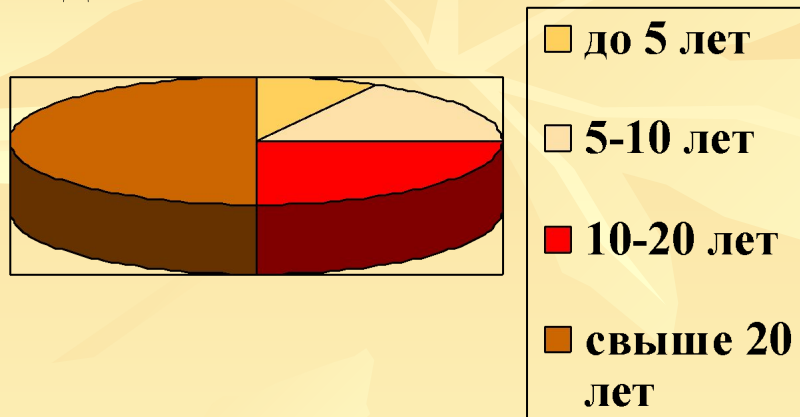
Образовательное
учреждение
общеразвивающего
вида третьей
категории.

В ДОУ функционируют
6 групп, которые
посещают 127 детей.

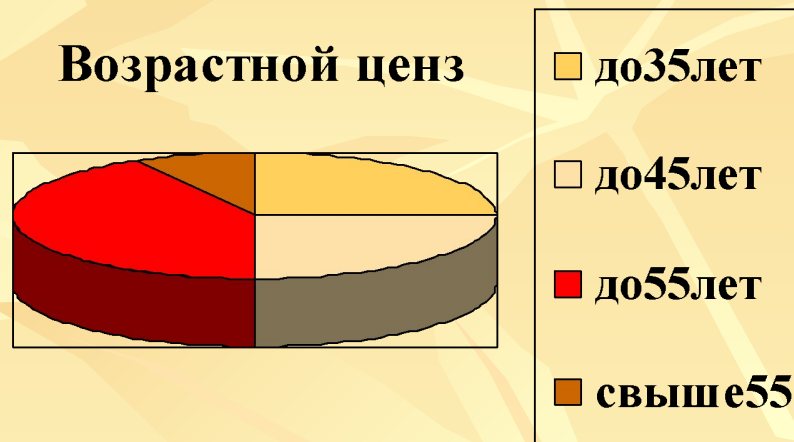
Успешную работу
детского сада
обеспечивают 27
сотрудников:
12 педагогов и
15 – обслуживающий
персонал.

Педагогические кадры

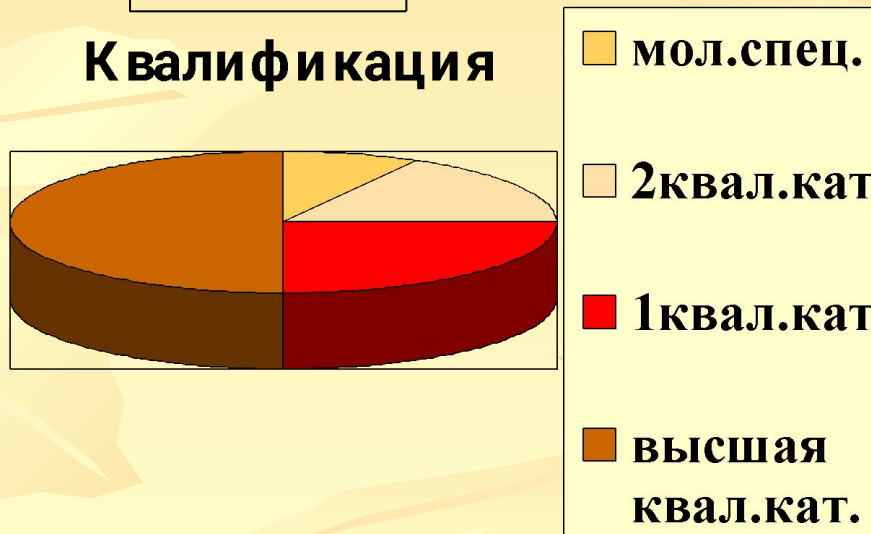
Педагогический стаж



Возрастной ценз



Квалификация



Инновационная деятельность

Дополнительные программы:

- * Программа «Развитие»
(уч.центр Л.А.Венгера)
- * «Приобщение к истокам
русской народной
культуры»
(О.Л.Князева,
М.Д.Маханева)
- * «Основы безопасности
детей дошкольного
возраста» (Р.Б.Стеркина)
- * «Музыкальные шедевры»
(О.П.Радынова)

Проекты педагогов:

- * «Улыбка малыша в период
адаптации»(Т.А.Захарова)
- * «Создание условий для
сохранения здоровья
детей» (Г.Н.Соткина)
- * «Алтай для меня – это
Родина» (С.Н.Грибанова)
- * «Театрализованная
деятельность в детском
саду» (И.П.Смолякова)
- * «Сделай себя здоровым»
(З.М.Исупова)

Направления работы ДОУ

ДОУ

**РАБОТА С
КАДРАМИ**

**СОБРАНИЯ
ПЕДСОВЕТЫ
СЕМИНАРЫ
КОНСУЛЬТАЦИИ
СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ
ОББМЕН ОПЫТОМ
ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ
ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ**

**РАБОТА С
ДЕТЬМИ**

**ЗАНЯТИЯ
КРУЖКИ
СТУДИИ
ПРАЗДНИКИ
ПОХОДЫ
ВЫСТАВКИ
РАЗВЛЕЧЕНИЯ
ДОСУГИ**

**РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ**

**СОБРАНИЯ
СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ
БЕСЕДЫ
КОНСУЛЬТАЦИИ
СТЕНДЫ
ВЫСТАВКИ
КОНКУРСЫ
МЕРОПРИЯТИЯ**

Физическое развитие

- Мониторинг здоровья детей
 - Разнообразные занятия
 - Ритмическая гимнастика



- Закаливающие мероприятия
- Коррекционные упражнения
 - Профилактические меры

Познавательная среда

- Исследовательские центры
 - «Зеленые уголки»
 - Мини – музеи
 - Лаборатории
- Экологические мастерские



Художественно-эстетическое воспитание

- * **Изобразительная деятельность**
(занятия, комплексы, выставки, конкурсы, мастерские)
- * **Музыкально-театрализованная деятельность** (занятия, студия, кружок, концерты, спектакли)
- * **Народное творчество**
(занятия, посиделки, праздники, гостиные)



Игровое пространство



- * Игровые зоны для мальчиков и девочек
- Зоны сюжетно-ролевых игр
- Центры конструирования
 - «Уголки уединения»
 - «Островки движения»



Сотрудничество с родителями

- Изучение семей
- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы, консультации
- Семейный клуб
- Кружковая работа
- Совместные мероприятия



Наши достижения

- Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Моя семья»
- Краевой тематический конкурс детских рисунков, разработок мероприятий на противопожарную тематику
- Краевой конкурс детского рисунка «Люблю тебя, мой край, мое село родное»
- Краевой конкурс профмастерства
- Районные методические объединения, семинары, выставки.

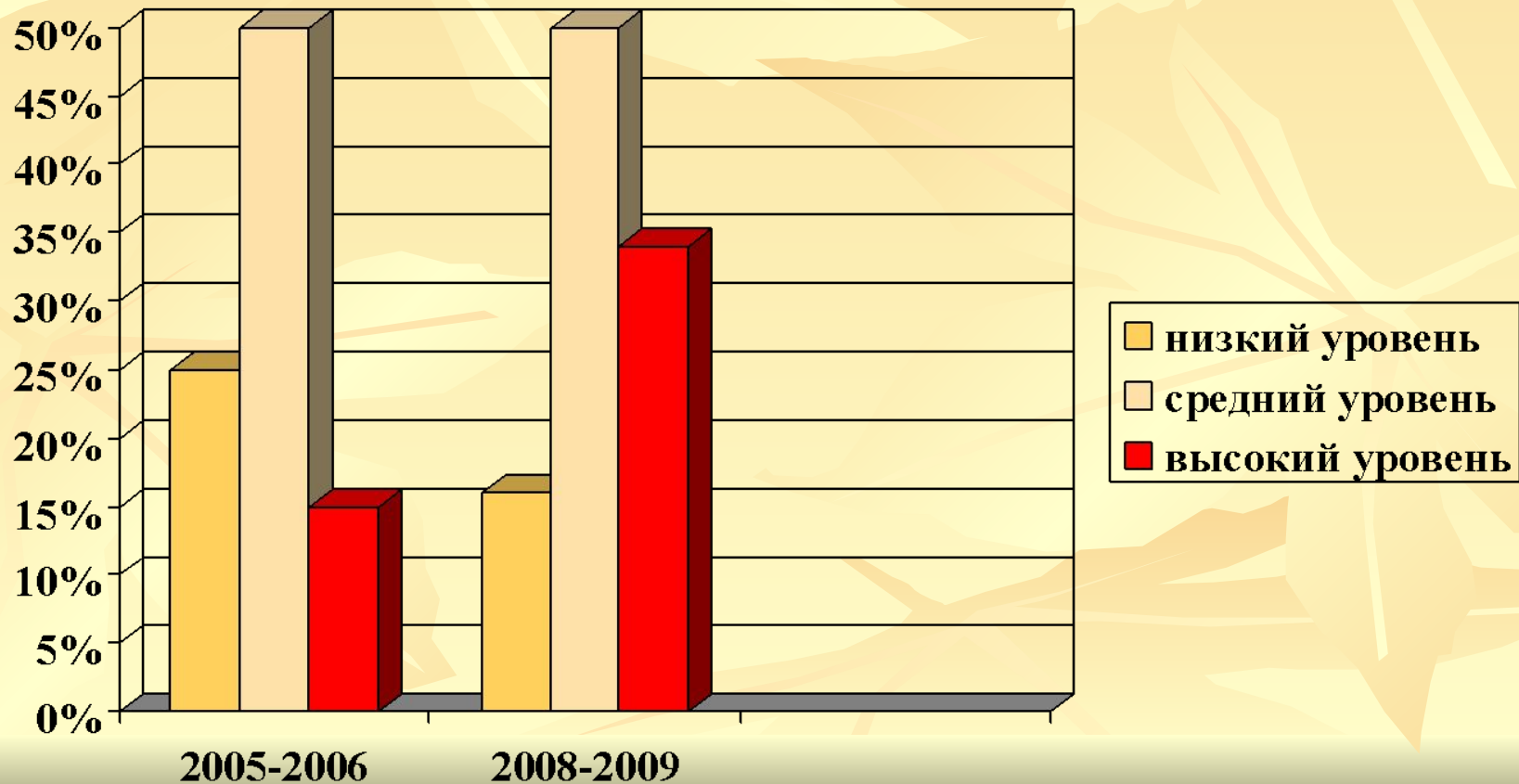


Благодарим за внимание

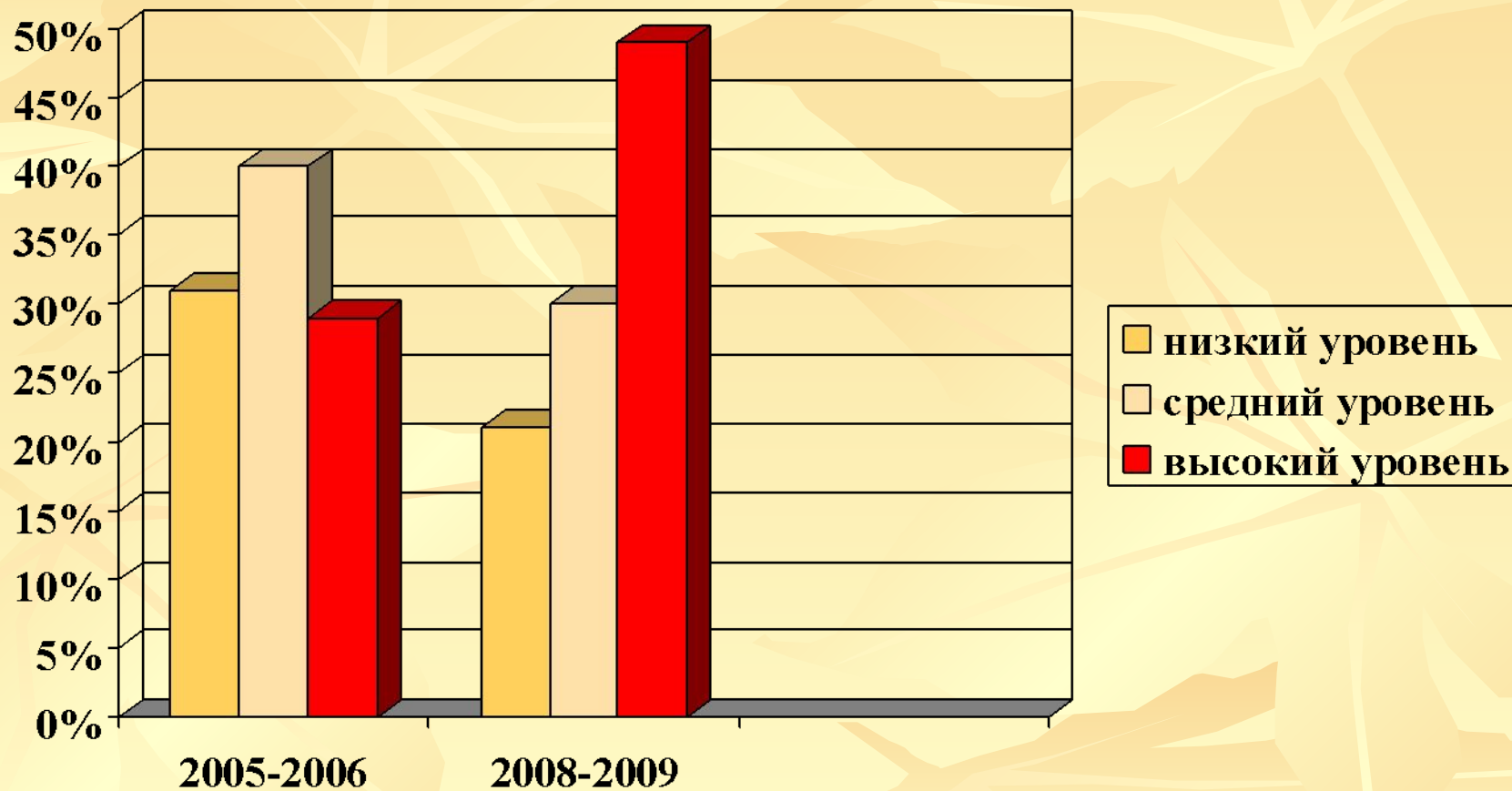
Ждем вас снова...

***Развитие творческого
потенциала ребенка
в условиях сельского
детского сада***

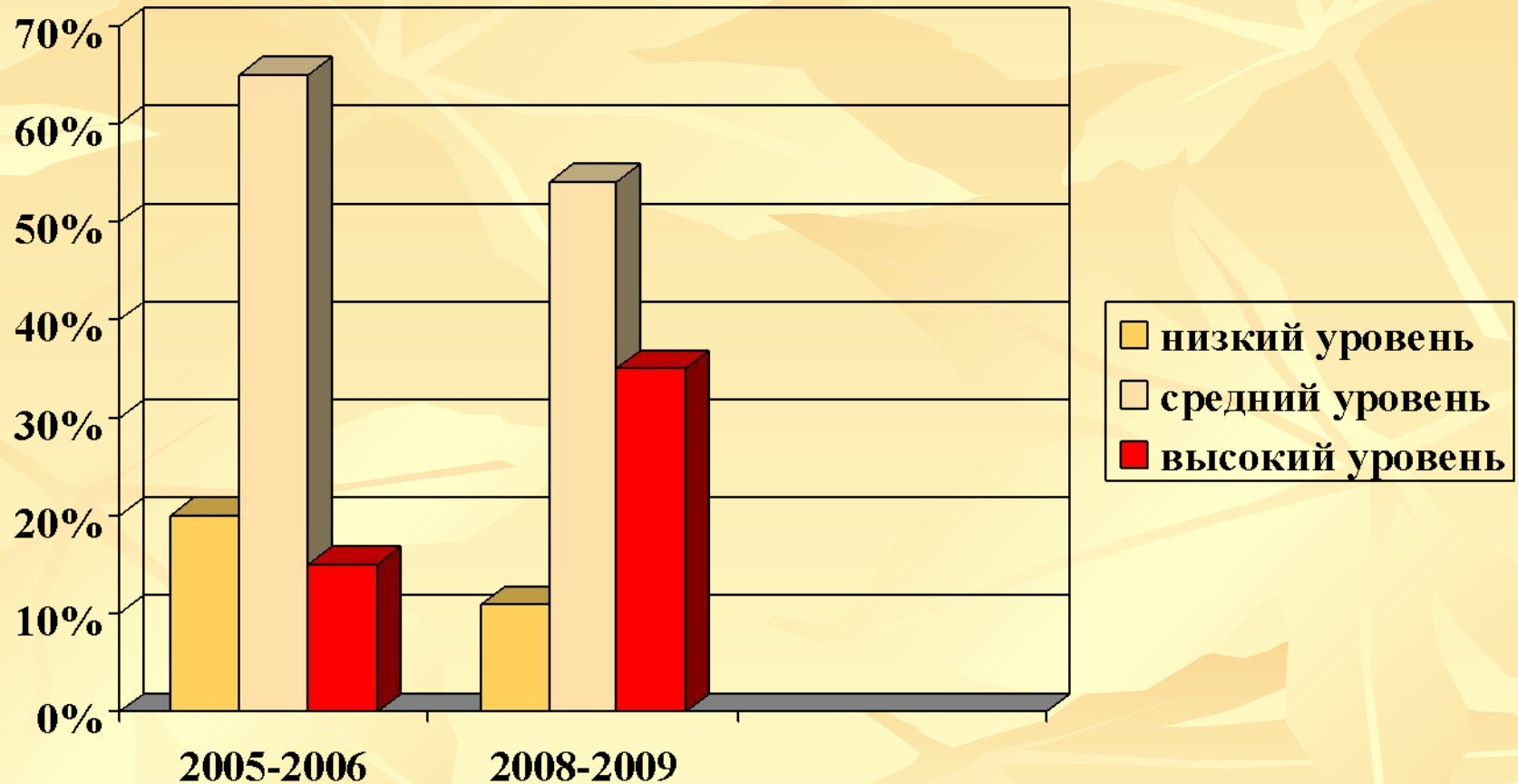
Уровень усвоения детьми программного материала Художественно-речевая деятельность



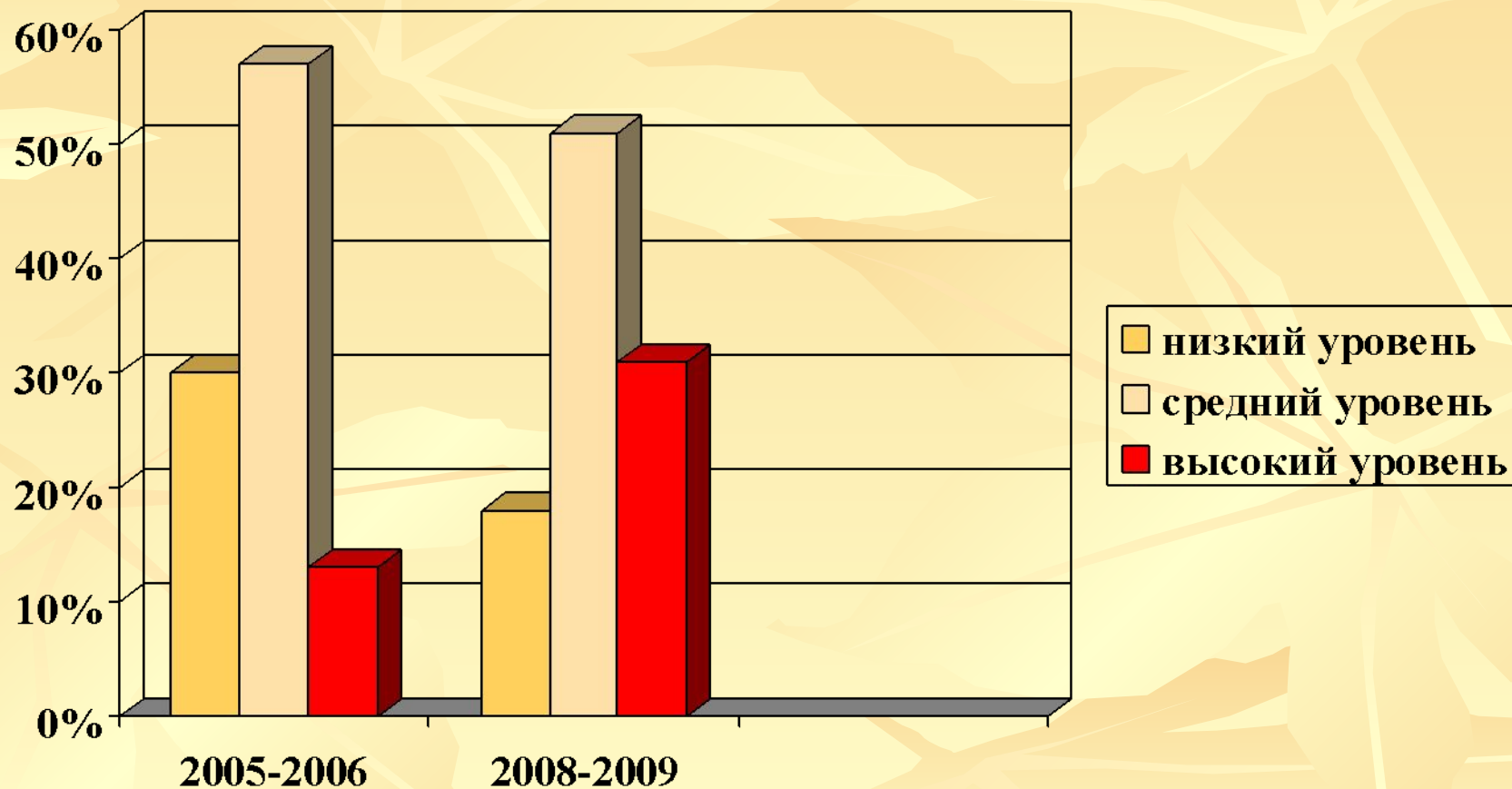
Изобразительная деятельность



Конструктивная деятельность

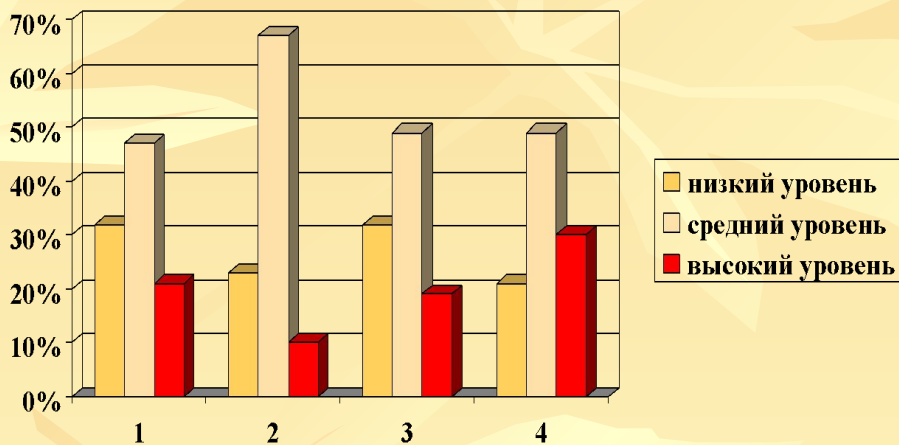


Ознакомление с окружающим

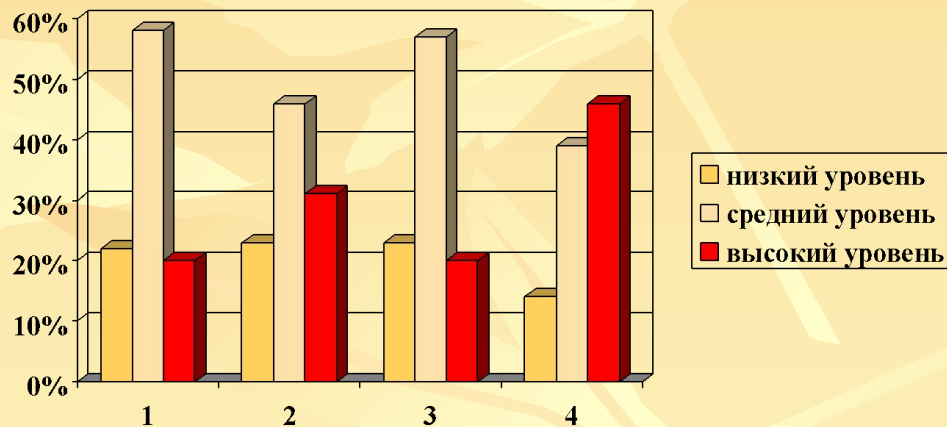


Состояние игровой деятельности

2005 - 2006 год



2008 - 2009 год

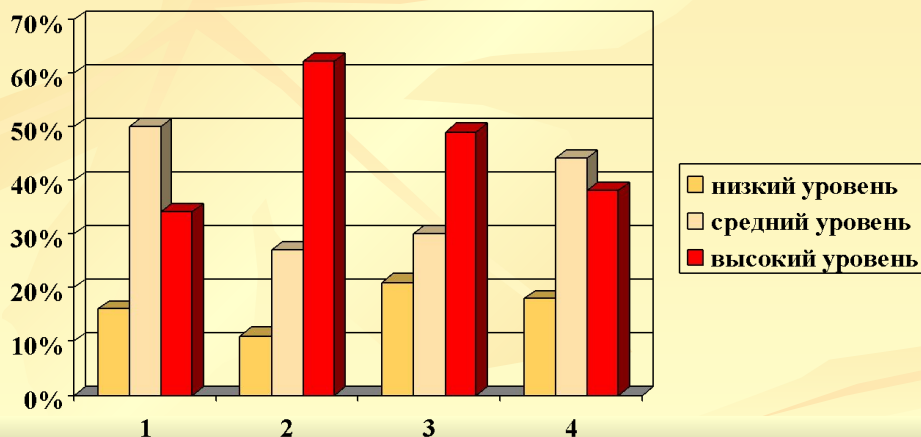


1. Организация и руководство игровой деятельностью
2. Состояние и содержание игровой среды
3. Разнообразие и вариативность игр
4. Поведение и знания детей в игре

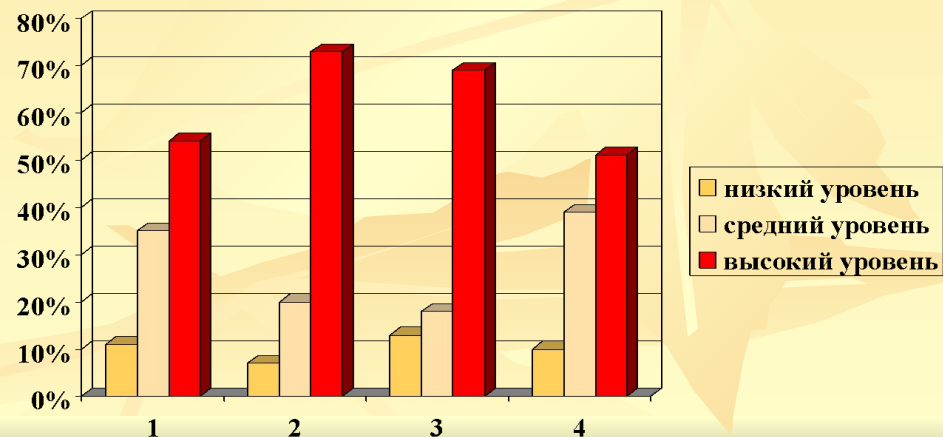
Состояние детского художественного творчества

1. Художественно-речевая деятельность
2. Музыкально-театрализованная деятельность
3. Изобразительная деятельность
4. Продуктивная и трудовая деятельность

2005 - 2006 год



2008 - 2009 год



Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей

ЗАДАЧИ

Накопление эмоционально-ценностного опыта, эстетического отношения к миру

Приумножение опыта творческой деятельности, создание условий для самореализации ребенка в творчестве

Обучение способам деятельности, формирование умений и навыков в творческих видах деятельности

Сообщение знаний в области искусства с учетом возрастных особенностей детей

Условия формирования творчества

Интеграция
различного содержания
и разных видов
художественной
деятельности

Приоритетное внимание к
специфической детской
деятельности

Творческий подход педагогов
к отбору содержания
образования

Содержание методической работы

Работа с кадрами	Организационно-педагогические мероприятия	Изучение учебно-воспитательного процесса	Работа с социумом
Консультации, семинары, индивидуальные беседы, организация и проведение открытых мероприятий, инструктажи	Подготовка, проведение праздников, мероприятий, оформление выставок, смотры-конкурсы, подготовка документации	Подбор методик, схем, графиков, работа по обобщению педагогического опыта, контроль, диагностика	Консультации, семинары, родительские собрания, инд. беседы, социологич. исследования, открытые мероприятия

Тематические предсоветы

- Развитие творческих способностей детей через активизацию художественно-эстетической деятельности (деловая игра)
- Предметно-развивающая среда как условие развития детской игры (конкурс игровых макетов)
- Влияние культурно-досуговой деятельности на развитие эмоционального мира дошкольника (презентация проектов)
- Развитие детского творчества и игрового замысла (круглый стол)
- Детский дизайн на занятиях художественно-продуктивной деятельности (эстафета педагогического мастерства)
- Самореализация детей через различные виды театрализованной деятельности (творческая гостиная)



Семинары, консультации

- Таланты детей на кончиках пальцев
- Развитие нравственных качеств детей через игру
- Влияние общения на эмоциональное самочувствие ребенка
- Формирование эстетического вкуса дошкольников в разных видах музыкальной деятельности
- Коррекция эмоциональных состояний детей через сказкотерапию
- Планирование занятий художественно-эстетического цикла
- Особенности руководства играми в разновозрастной группе
- Влияние музыки на эмоционально-эстетическое развитие дошкольников
- Организация свободной деятельности детей
- Роль игры в воспитании детей с трудностями в эмоциональном развитии
- Раскрытие творческого потенциала ребенка посредством музыкальной импровизации
- Эмоциональное благополучие воспитанников

Результативность работы

- Приобщение детей к культурным ценностям
- Формирование эстетически развитой личности ребенка
- Пробуждение творческой активности и художественного мышления
- Выработка навыков восприятия произведений искусства
- Самовыражение через различные формы творческой деятельности
- Оценочное отношение к миру
- Яркое проявление инициативы, самостоятельности в реализации задуманного
- Повышение интереса, увлеченности

