

Тема: «*Саморазвитие ребенка через театрализованную игру*»



Воспитатель
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№10«Теремок»»
Цуприкова Татьяна
Ивановна

г. Зеленогорск
2009 г.

Цель

**Создание условий для развития
эмоционального восприятия
окружающего и саморазвития ребёнка
дошкольного возраста через
театрализованные игры.**

Задачи:

- 1. Обогащать предметно – игровую среду группы пособиями и дидактическим материалом для театрализованной деятельности.
- 2. Последовательно знакомить детей с видами театра.
- 3. Совершенствовать артистические навыки детей.
- 4. Повышать коммуникабельность ребенка
- 5. Развивать речь и интонацию у детей.
- 6. Пробуждать в детях способности сочувствовать, сопереживать.
- 7. Развивать самостоятельность.

Этапы работы

- 1 этап: Проведение диагностики театрализованной игры для определения уровней развития творческих способностей, игровых умений и умений самостоятельно реализовывать полученные знания и умения. .
- 2 этап: Обучение детей театрализованной игре.
- 3 этап: Повторная диагностика, определение повышения уровня в театрализованной деятельности.

Принципы работы

«От простого к сложному»

Потешки, стихи,
загадки

Этюдный тренаж

Мини -
сценки

Формы работы:



- Виды гимнастики
- Театрализации
- Этюды
- Театрализованные викторины
- Игры

Принципы организации театрализованной деятельности

- *Максимальная активность*
- *Ежедневное включение во все формы*
- *Сотрудничество детей друг с другом и со взрослыми*
- *Подготовленность, заинтересованность воспитателя*
- *Систематичность занятий*
- *Разнообразие тематики*

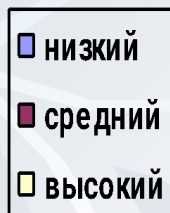
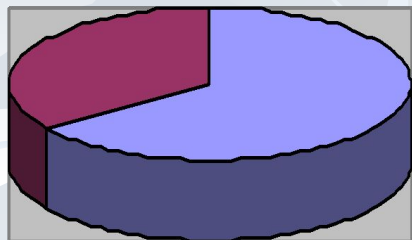
Взаимодействие со специалистами



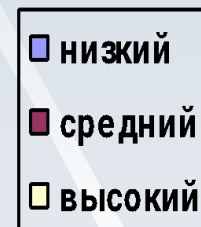
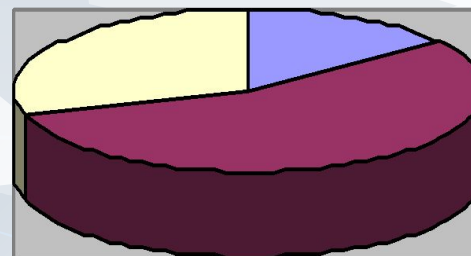
Модель общения с родителями



Диагностика уровней развития



На начало года
Низкий -65%
Средний-35%
Высокий -0%



Конец года
Низкий -15%
Средний-55%
Высокий -30%

Мотивация успешности:

«У тебя все получится, я уверен!»

