



**«Реализация культурно-образовательного проекта
«Литературный венок России»**

в учебно-воспитательном пространстве

ГОУ «Школа-интернат №15 циркового профиля для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имени Ю. В.Никулина»



Учитель

русского языка и литературы
Алексеева Ольга Ивановна

Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (до поступления в школу-интернат и начала систематических учебных занятий)



- бедный конкретно-чувственный опыт вследствие суженности круга общения, негативный опыт поведения в прошлом;
- обостренная потребность в общении;
- низкая социальная адаптация детей и неготовность воспитанника к самостоятельной жизни;
- познавательная пассивность, слабая мотивация к обучению, педагогическая запущенность;
- отсутствие знаний о материальной стороне жизни;
- несформированность умения самоорганизации, контроля и регулирования своих действий;
- сниженная работоспособность;
- низкий уровень духовно-нравственного воспитания.

Участие воспитанников в окружных и городских литературных мероприятиях 2007 -2009 гг.



Культурно-образовательный проект «Литературный венок России»



Д.И.Фонвизин



А.А.Фет



А.А.Блок



С.А.Есенин



А.С.Грибоедов



Е.А.Баратынский



Б.Л.Пастернак



М.А.Шолохов



А.П.Чехов



А.И.Куприн



К.С.Симонов



И.А.Бунин



А.Т.Твардовский



Ф.Абрамов



Цели культурно-образовательного проекта «Литературный венок России»:



- популяризация литературного наследия России;
- приобщение воспитанников школы-интерната к отечественной словесности как основе духовности и национальной культуры;
- содействие развитию у воспитанников интереса к чтению художественной литературы;
- создание условий для интеллектуального развития учащихся;
- раскрытие творческого потенциала одаренных детей.



Мероприятия, проведенные в школе-интернате № 15

в рамках культурно-образовательного проекта
«Литературный венок России» в 2009 – 2010 уч.году

Вечер поэзии М.Ю.Лермонтова - декабрь 2009г.

**«Художник жизни» Литературная гостиная,
посвященная
150-летию со дня рождения А.П.Чехова – январь
2010г.**

**«А судьи кто?» Литературная викторина,
посвященная
215- летию со дня рождения А.С.Грибоедова –
январь 2010г.**

**Заседание Клуба любителей поэзии на тему:
«Борис Пастернак в жизни и творчестве» - февраль
2010г.**

«Литературный венок России»



**«Содружество муз»
Русские классики-юбиляры
2010 года
в живописи, театре, музыке, кино**



WEB-проект учащихся 11 класса по литературе

Руководители проекта:

**Салтанова И.А.- учитель русского языка и литературы
Алексеева О.И. - учитель русского языка и литературы**

Цели проекта:



- разработать WEB-проект, отражающий творчество русских классиков-юбиляров 2010 года в различных областях искусства;
- разместить проект на сайте школы-интерната №15 для практического использования на уроках литературы.

Московский открытый фестиваль

«Чеховский сад»

I – II этапы

2007-2009 гг.



Загорская Екатерина,
ученица 10 класса

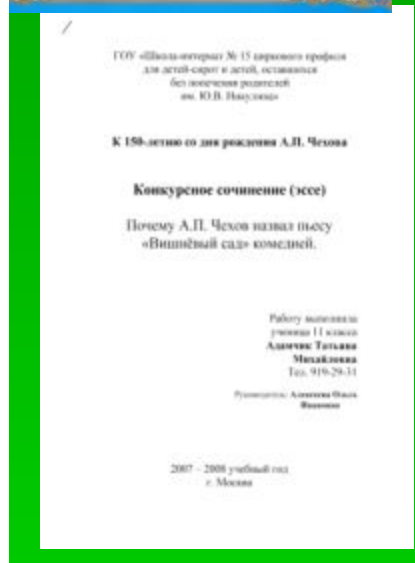


Кни-Октябрьское отделение образования
Департамент образования города Москвы
Государственное образовательное учреждение
«Школа-интернат № 15 городского профиля для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, имени Ю.В.Новикова»
К 120-летию со дня рождения писателя и 125-летию со дня
проблемного балета



Рецензия
на книгу А.П.Чехова
«Остров Сахалин»
Работу выполнила
ученица 11 класса
Загорская
Екатерина Сергеевна
Учитель: Алексеева
Олега Ивановна

2010 г.,
г. Москва



Городской конкурс творческих работ
«Читателя найду в потомстве я...»
Номинация «Лучшая письменная
работа»
Рецензия на книгу А.П.Чехова
«Остров Сахалин»

Школьная театральная студия «Сюрприз».



**Руководитель:
Заслуженный работник
культуры РФ**

**Головина
Наталья Петровна**

МЫ И ТЕАТР



Театральная студия «Сюрприз» создана в школе-интернате № 15 в 2002 году. Юные артисты – учащиеся 7 – 10 классов. В 2005 году начала свою работу шоу-группа «Весёлые картинки», в составе которой малыши – учащиеся начальной школы.

Ребята старательно овладевают мастерством актёра, искусством сценической речи и грима, получают навыки работы в театральном костюме и учатся всему, что включает в себя понятие «Театр».

Участники студии готовят праздничные композиции, выступления на военно-патриотических и туристических слётах, принимают участие в театральных фестивалях, литературных конкурсах, соревнованиях агитбригад.

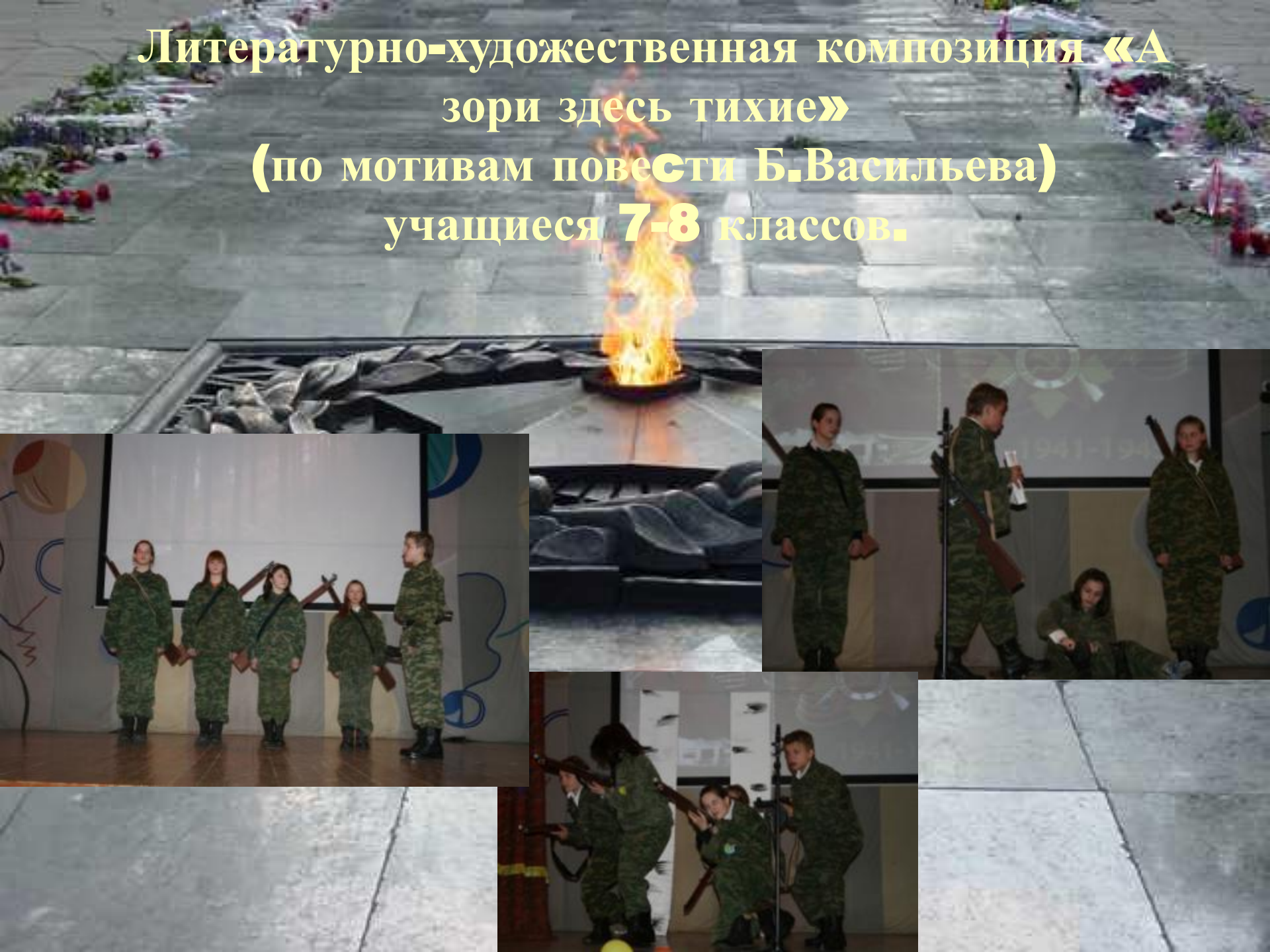


За время существования студии поставили спектакли «Незнайка», «День рождения кота Леопольда», «Весёлый Роджер», «Как Петя учиться научился», «Прощай, овраг», которые с удовольствием встречают зрители не только на своей сцене, но и на концертных и театральных площадках Москвы.



С 2001 года по настоящее время группа воспитанников школы-интерната принята в труппу Российского Академического Молодежного театра. Дети заняты в спектакле «Эраст Фандорин» (по произведениям Б. Акунина).

Литературно-художественная композиция «А зори здесь тихие»
(по мотивам повести Б.Васильева)
учащиеся 7-8 классов.



Литературно-художественная композиция
«Брестская крепость»
(по мотивам повести Б.Васильева
«В списках не значился»)
учащиеся 8-9 классов.



К **265**-летию со дня рождения Д.И.
Фонвизина
«Недоросль»
(по мотивам комедии).





Мероприятия, планируемые в школе-интернате в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Литературный венок России» в 2010 году.

«Шолоховская весна»

- Конкурс письменных работ по творчеству М.А.Шолохова (к 105-летию со дня рождения писателя)- май.
- «Венок Есенину» Литературный вечер, посвященный 115-летию со дня рождения поэта – сентябрь.
- Конкурс художественного слова «Мое любимое стихотворение С. Есенина» - октябрь.
- «Был ли счастлив ты в жизни земной?» Литературная презентация к 140-летию И.А.Бунина.
- «Дать жизни вздох...» Литературная композиция к 190-летию со дня рождения А.А.Фета – декабрь.

Практическая значимость культурно-образовательного проекта «Литературный венок России»



- заинтересованность воспитанников литературным наследием России;
- вовлечение в активную исследовательскую деятельность;
- приобщение к чтению художественной литературы;
- углубление знаний в области литературоведения, что сыграет немаловажную роль в процессе подготовки к написанию квалификационного сочинения по литературе и сдаче ЕГЭ;
- стремление к раскрытию и развитию творческих способностей (в литературном и исполнительском жанрах);
- духовное и интеллектуальное обогащение воспитанников школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !