



**«Реализация культурно-образовательного проекта  
«Литературный венок России»**

**в учебно-воспитательном пространстве**

**ГОУ «Школа-интернат №15 циркового профиля для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имени Ю. В.Никулина»**



Учитель

русского языка и литературы  
Алексеева Ольга Ивановна

## Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (до поступления в школу-интернат и начала систематических учебных занятий)



- бедный конкретно-чувственный опыт вследствие суженности круга общения, негативный опыт поведения в прошлом;
- обостренная потребность в общении;
- низкая социальная адаптация детей и неготовность воспитанника к самостоятельной жизни;
- познавательная пассивность, слабая мотивация к обучению, педагогическая запущенность;
- отсутствие знаний о материальной стороне жизни;
- несформированность умения самоорганизации, контроля и регулирования своих действий;
- сниженная работоспособность;
- низкий уровень духовно-нравственного воспитания.

# Участие воспитанников в окружных и городских литературных мероприятиях 2007 -2009 гг.



# Культурно-образовательный проект «Литературный венок России»



Д.И.Фонвизин



А.А.Фет



А.А.Блок



Б.Л.Пастернак



А.С.Грибоедов



Е.А.Баратынский



М.А.Шолохов



А.П.Чехов



А.И.Куприн



К.С.Симонов



И.А.Бунин



А.Т.Твардовский



Ф.Абрамов



# Цели культурно-образовательного проекта «Литературный венок России»:



- популяризация литературного наследия России;
- приобщение воспитанников школы-интерната к отечественной словесности как основе духовности и национальной культуры;
- содействие развитию у воспитанников интереса к чтению художественной литературы;
- создание условий для интеллектуального развития учащихся;
- раскрытие творческого потенциала одаренных детей.



## Мероприятия, проведенные в школе-интернате № 15

в рамках культурно-образовательного проекта  
«Литературный венок России» в 2009 – 2010 уч.году

**Вечер поэзии М.Ю.Лермонтова - декабрь 2009г.**

**«Художник жизни» Литературная гостиная,  
посвященная  
150-летию со дня рождения А.П.Чехова – январь  
2010г.**

**«А судьи кто?» Литературная викторина,  
посвященная  
215- летию со дня рождения А.С.Грибоедова –  
январь 2010г.**

**Заседание Клуба любителей поэзии на тему:  
«Борис Пастернак в жизни и творчестве» - февраль  
2010г.**

**«Литературный венок России»**



**«Содружество муз»  
Русские классики-юбиляры  
2010 года  
в живописи, театре, музыке, кино**



**WEB-проект учащихся 11 класса по литературе**

**Руководители проекта:**

**Салтанова И.А.- учитель русского языка и литературы  
Алексеева О.И. - учитель русского языка и литературы**

# Цели проекта:



- разработать WEB-проект, отражающий творчество русских классиков-юбиляров 2010 года в различных областях искусства;
- разместить проект на сайте школы-интерната №15 для практического использования на уроках литературы.



# Московский открытый фестиваль

## «Чеховский сад»

I – II этапы

2007-2009 гг.



Загорская Екатерина,  
ученица 10 класса



Городской конкурс творческих работ  
«Читателя найду в потомстве я...»  
Номинация «Лучшая письменная  
работа»  
Рецензия на книгу А.П.Чехова  
«Остров Сахалин»



# Московский открытый фестиваль «Чеховский сад» III этап 2010 г.



Курзаков Сергей, 9  
класс



Балахонов Илья, 8 класс

# Школьная театральная студия «Сюрприз».



**Руководитель:  
Заслуженный работник  
культуры РФ**

**Головина  
Наталья Петровна**

# МЫ И ТЕАТР



Театральная студия «Сюрприз» создана в школе-интернате № 15 в 2002 году. Юные артисты – учащиеся 7 – 10 классов. В 2005 году начала свою работу шоу-группа «Весёлые картинки», в составе которой малыши – учащиеся начальной школы.

Ребята старательно овладевают мастерством актёра, искусством сценической речи и грима, получают навыки работы в театральном костюме и учатся всему, что включает в себя понятие «Театр».

Участники студии готовят праздничные композиции, выступления на военно-патриотических и туристических слётах, принимают участие в театральных фестивалях, литературных конкурсах, соревнованиях агитбригад.

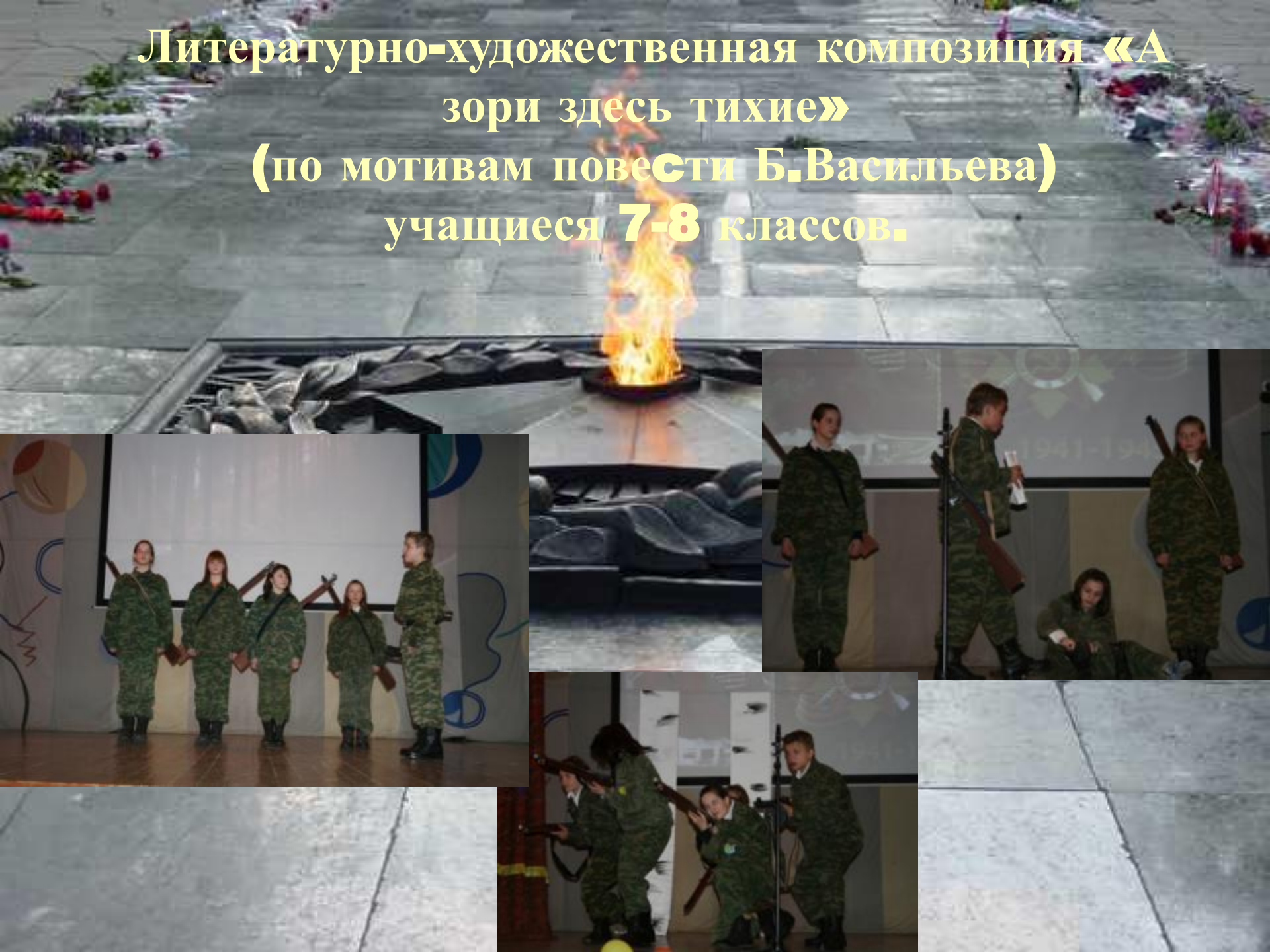


За время существования студии поставили спектакли «Незнайка», «День рождения кота Леопольда», «Весёлый Роджер», «Как Петя учиться научился», «Прощай, овраг», которые с удовольствием встречают зрители не только на своей сцене, но и на концертных и театральных площадках Москвы.



С 2001 года по настоящее время группа воспитанников школы-интерната принята в труппу Российского Академического Молодежного театра. Дети заняты в спектакле «Эраст Фандорин» (по произведениям Б. Акунина).

Литературно-художественная композиция «А зори здесь тихие»  
(по мотивам повести Б.Васильева)  
учащиеся 7-8 классов.



Литературно-художественная композиция  
«Брестская крепость»  
(по мотивам повести Б.Васильева  
«В списках не значился»)  
учащиеся 8-9 классов.



К **265**-летию со дня рождения Д.И.

Фонвизина

«Недоросль»

(по мотивам комедии).





# Мероприятия, планируемые в школе-интернате в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Литературный венок России» в 2010 году.

## «Шолоховская весна»

- Конкурс письменных работ по творчеству М.А.Шолохова (к 105-летию со дня рождения писателя)- май.
- «Венок Есенину» Литературный вечер, посвященный 115-летию со дня рождения поэта – сентябрь.
- Конкурс художественного слова «Мое любимое стихотворение С. Есенина» - октябрь.
- «Был ли счастлив ты в жизни земной?» Литературная презентация к 140-летию И.А.Бунина.
- «Дать жизни вздох...» Литературная композиция к 190-летию со дня рождения А.А.Фета – декабрь.



# Практическая значимость культурно-образовательного проекта «Литературный венок России»



- заинтересованность воспитанников литературным наследием России;
- вовлечение в активную исследовательскую деятельность;
- приобщение к чтению художественной литературы;
- углубление знаний в области литературоведения, что сыграет немаловажную роль в процессе подготовки к написанию квалификационного сочинения по литературе и сдаче ЕГЭ;
- стремление к раскрытию и развитию творческих способностей ( в литературном и исполнительском жанрах);
- духовное и интеллектуальное обогащение воспитанников школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**