

**Организация
системы
дистанционного
обучения:
основы, методы,
проблемы.**





Дистанционное образование

– комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационной образовательной среды, использующей средства обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерные сети и т.п.).



Критерии эффективности дистанционного образования:

- ◆ эффективное взаимодействие преподавателя и обучаемого (интерактивность),
- ◆ использование соответствующих педагогических технологий,
- ◆ качество методических материалов и способов их доставки обучаемому,
- ◆ эффективность обратной связи.



**Дистанционное
обучение** – форма
обучения, при которой
учитель и учащиеся
разделены
пространством (обучение
на расстоянии).



В основу ДО положены следующие принципы:

- ◆ принцип **интерактивности** (взаимодействие и взаимовлияние субъектов учебного процесса: учителя и учащихся, учащихся и электронных средств обучения);
- ◆ принцип **адаптивности** (приспособление учебных материалов к обучению на разных уровнях, в разных условиях, к разным возможностям);



- ◆ принцип **гибкости** (возможность работать в удобное время, в удобном месте, в удобном темпе);
- ◆ принцип **модульности** (каждый курс создает целостное представление об определенной предметной области, поэтому можно из набора независимых курсов-модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям).



Дистанционное обучение – форма обучения, при которой связь с преподавателем и учебным материалом осуществляется по информационным каналам. По сути, это форма представления информационных технологий в образовании (очном, заочном, очно-заочном).



Современные ИТ, используемые в ДО

Кейс-технологии - технологии, основанные на комплектовании наборов (кейсов) текстовых учебно-методических материалов и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения (с консультациями у тьюторов).



- ◆ **ТВ-технологии** - технологии, базирующиеся на использовании эфирных, кабельных и космических систем телевидения.
- ◆ **Сетевые технологии** - технологии, базирующиеся на использовании сети Интернет, как для обеспечения студентов учебно-методическим материалом, так и для интерактивного взаимодействия между преподавателями и обучаемыми.



При сетевой технологии обучения **все учебные материалы**, необходимые студенту, **расположены на web-сервере учебного заведения**. Доступ к ним осуществляется с помощью сети Интернет. Студент **должен систематически работать на ПК** и иметь возможность **выхода в сеть Интернет** для отправки результатов практических и контрольных работ, прохождения электронного тестирования, общения с преподавателями по электронной почте и на семинарах.



В образовательном процессе ДО используются (средства обучения):

- ◆ печатные издания - учебные пособия, изготавливаемые типографским способом;
- ◆ электронные издания - учебные пособия в электронном виде;
- ◆ компьютерные обучающие системы в мультимедийном варианте;
- ◆ аудио учебно-информационные материалы;
- ◆ видео учебно-информационные материалы;
- ◆ лабораторные дистанционные



- ◆ тренажёры;
- ◆ базы данных и знаний с удалённым доступом;
- ◆ электронные библиотеки с удалённым доступом;
- ◆ дидактические материалы на основе экспертных обучающих систем;
- ◆ дидактические материалы на основе гео-информационных систем.



Принципы разработки курсов в ДО

- ◆ в центре процесса обучения – самостоятельная познавательная деятельность обучаемого;
- ◆ создание условий для развития умения сотрудничать (широкое применение проектных и исследовательских методов);
- ◆ сочетание индивидуализации и социализации личности в обучении;
- ◆ использование оперативной и отсроченной форм контроля;
- ◆ тщательное и детальное планирование деятельности обучаемого (четкая постановка целей и задач обучения);
- ◆ обеспечение обучающихся



Электронная почта (E-mail)

С помощью такой «почты» можно организовать почти мгновенную доставку файлов с учебными материалами как одному, так и многим слушателям; обеспечить регулярное (с любой периодичностью) общение слушателей с преподавателями и тьюторами, а также друг с другом. Являясь дешевым и доступным средством коммуникации людей, электронная почта широко используется в системе

Web-серверы сети

Internet

Internet — это самая большая и мощная компьютерная сеть в мире. Совокупность Web-серверов этой сети образует «всемирную паутину» WWW (World Wide Web), которая представляет собой универсальную информационную среду с мировыми информационными ресурсами. С помощью Web-сервера легко осуществить (распространение) учебного материала; организовать групповую работу в сети; предоставить возможность интерактивного взаимодействия слушателя с обучающими программами; обеспечить работу в



Телеконференции

Телеконференции - аналог дискуссионного клуба, позволяют организовать публичные обсуждения различных вопросов; устроить обмен мнениями среди слушателей; наконец, устранить состояние полной изолированности каждого обучаемого. Существуют телеконференции заочные («оффлайн»), и очные («он-лайн»), позволяющие проводить дискуссию в реальном времени, т. е. отвечать собеседникам тут же,





Видеоконференции

Настольные видеоконференции (с использованием миниатюрных видеокамер, подключенных к компьютеру) могут быть использованы для индивидуальных консультаций; проведения семинаров и дискуссий в небольших (до 4-5 человек) группах; обсуждения отдельных сложных вопросов изучаемого курса. Такие видеоконференции легко организовать в сети Internet; необходимо лишь иметь соответствующим образом оборудованный компьютер.

Мультимедиа

информационные технологии, сочетающие различные средства отображения информации (текст, звук, рисунки, чертежи, фотографии, «живое» видео, анимацию и др.). Анимация (подобие детских «мультяшек») позволяет показывать динамику различных процессов, происходящих в устройствах, приборах, схемах. «Живое видео»: в учебные материалы «вставляются» фрагменты из реальной «жизни, иллюстрации конкретные действия, технологии



Элементы компьютерного мультимедийного комплекса:

- ◆ **учебные пособия в электронной библиотеке и на компакт-дисках,**
- ◆ **сетевой мультимедийный Web-курс, лабораторный практикум для компьютеров IBM и Macintosh,**
- ◆ **электронный конспект лекций-презентаций и видеофрагменты**



Техническая поддержка комплекса

- большая и малая аудитории, оснащенные
 - ◆ системой кабельного телевидения,
 - ◆ вводом оптоволоконного кабеля для доступа в Интернет,
 - ◆ системой «компьютер–видеомагнитофон–мультимедийный проектор-экран».

Электронные учебные

материалы:

- ◆ **электронные учебники и задачки;**
- ◆ **компьютерные обучающие программы, позволяющие шаг за шагом вести обучающегося к достижению поставленных учебных целей и подцелей;**
- ◆ **компьютерные контролирующие комплексы для самоконтроля, текущего и рубежного контроля знаний и даже для дистанционного приема экзаменов;**





- ◆ **электронные гренажеры, позволяющие привить обучаемому определенные профессиональные навыки;**
- ◆ **деловые, ситуационные и имитационные игры, которые также широко используются в традиционном обучении.**



Дистанционная обучающая
олимпиада по географии
<http://attend.to/doog>



Электронные библиотеки

(электронные банки знаний,
электронные базы данных).

В Murdock University каталог
библиотечных услуг, доступных через
Internet, насчитывает более 70
страниц. Есть, где развернуться!

Студенты и преподаватели
государственного университета Огайо
имеют доступ через Internet к 9-ти
различным библиотекам. Большое
распространение получили
электронные журналы, на которые
можно подписаться через Internet.



Адреса электронных библиотек

- ◆ <http://www.oim.ru> - образование:
исследовано в мире
- ◆ www.rsl.ru - Российская государственная
библиотека
- ◆ www.redline.ru библиотека им. К.Ф.
Ушинского
- ◆ <http://lib.kazsu.kz> - казахский национальный
университет им. Аль Фараби



- ◆ http://mesi.pti.ru/o_do/sreda.htm - Пензенский региональный центра МЭСИ
- ◆ <http://www.opu.ua/univer/dist/html/articles/con> - концепция индивидуального обучения в телекоммуникационной компьютерной образовательной среде
- ◆ <http://do.sgu.ru/consgu> - Саратовский виртуальный университет
- ◆ <http://do.rksi.ru/> - Ростовский колледж связи –ЭКСТЕРНАТ



- ◆ Сайт www.curator.ru посвящен применению интернет-технологий в образовании. Здесь вы найдете новости образования, материалы по дистанционному обучению через Интернет, бизнес-образованию, программам MBA, web-обзоры, обзоры по электронным учебникам, материалы в помощь учителю и методисту, некоторые «пророческие» мысли о перспективах информационных технологий и другие материалы - <http://www.curator.ru/distance-learning/do.html>



Образовательные Интернет-ресурсы

- ◆ <http://modern.ed.gov.ru> - модернизация Российского образования
- ◆ www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»
- ◆ www.economics.ru - агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»
- ◆ www.law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»



образование

www.en.edu.ruwww.en.edu.ru,

www.school.edu.ruwww.en.edu.ru,

www.school.edu.ru,

www.openet.edu.ruwww.en.edu.ru,

www.school.edu.ru,

www.openet.edu.ru, ege.edu.ru

www.auditorium.ru - социально-

гуманитарное и политологическое

образование

www.eidos.ru - центр

дистанционного образования

«Эйдос»



www.gramota.ru
<http://tm.ifmo.ru>
<http://tm.ifmo.ru>, <http://www.ito.su>
dls.ksu.kherson.ua – Херсонский виртуальный университет

<http://edufund.citytlt.ru> - центр информационных технологий образования

<http://www.mify> - мифы Древней Греции

<http://edu.tsu.ru> - Образовательный портал Томского госуниверситета



<http://www.eurekanet.ru> -

**инновационная
образовательная сеть
«Эврика»**

<http://www.eir.ru> -

**образовательные
электронные издания**

<http://fund.citytlt.ru> - фонд

«Развитие через образование»

<http://txt.elibrary.ru> - научная

электронная библиотека



<http://www.universalinternetlibrary.ru> -

всемирная электронная библиотека

<http://www.altai.fio.ru> - Федерация Интернет-образования (Алтай)

<http://www.ekburg.ru> - ресурсы Интернета
Екатеринбурга

Интернет-ресурсы для изучения
английского языка:

<http://www.english.language.ru><http://www.english.language.ru>;

<http://www.lingua.ru><http://www.english.language.ru>;
<http://www.lingua.ru>;

<http://www.study.ru>

<http://www.lang.ru> - Интернет-справочник
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

<http://www.language.ru> - Международный



Последовательность внедрения автоматизации в учебный процесс:

- 1. определить перечень учебных программ, которые хотите преподавать с использованием компьютеров; создать электронную библиотеку учебных материалов;**
- 2. наполнить библиотеки (на основе имеющихся рукописей или любых текстовых форматов файлов компьютера);**
- 3. организация сетевого обучения и тестирования знаний;**
- 4. организовать электронную типографию учебно-методических материалов на CD для выдачи (продажи) обучаемым.**
- 5. организация заочного обучения по дистанционной технологии.**



<http://yumsunova.narod.ru>