

Глаз Лондона

V класс по УМК
«New millennium English»

Цель: выработать у учащихся умение поговорить о достопримечательностях Лондона.

Задачи:

1. Практиковать учащихся в чтении и говорении с использованием превосходной степени прилагательных.
2. Развивать внимание, память, мышление учащихся.
3. Воспитывать интерес к предмету, к культуре страны изучаемого языка.

Ход урока

Организационная часть:

1. Приветствие
2. Рапорт дежурного
3. Объявление темы, целей и задач урока.

Основная часть.

1. Разминка.
2. Отработка лексики
3. Выполнение упражнения
4. Чтение
5. Введение превосходной степени прилагательных
6. Говорение

Заключительная часть.

1. Д/з: Подготовить сообщение о видах Лондона
2. Итоги урока.

Организационная часть:

1. Приветствие

2. Рапорт дежурного

3. Объявление темы, целей и задач урока

II. Основная часть

1. Разминка.

-T: What do you know about London?

Учащиеся свои соображения по-русски.

Учитель дает краткую информацию о видах Лондона.

The London Eye is the name of the biggest wheel in London, opened on 1 February 2000. From the wheel you can see the whole capital with your own eyes.



II. Основная часть

2. Отработка лексики

Buckingham Palace

Tower Bridge

Hyde Park

*Trafalgar
Square*

Wheel

Tower of London

Thames




Hamleys

Madam Tussaud's

II. Основная часть

3. Выполнение упражнения 1а стр.92 (первичный контроль)

Прочитать и соотнести:

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| 1. <i>Big Ben</i> |  | a) <i>a shop</i> |
| 2. <i>The Thames</i> |  | b) <i>a museum</i> |
| 3. <i>The Tower of London</i> |  | c) <i>a bell</i> |
| 4. <i>Hamleys</i> |  | d) <i>a river</i> |
| 5. <i>Madam Tussaud</i> □ s |  | e) <i>a library</i> |

II. Основная часть

4. Чтение.

- Упражнение 16 стр.92.

T: Read and check yourself how you have done the ex.1a.

T- P1 P2 P3

- Упражнение 20 стр.93.

T: You should read the texts and find the phrase

1. Самое популярное место встреч
2. Самое большое колесо
3. Самый известный парк
4. Самый старый мост

II. Основная часть

5. Введение превосходной степени прилагательных

Если вы хотите сказать, что что-то или кто-то «самый - самый», то вам понадобится превосходная степень прилагательного.

Если прилагательное короткое (1-2 слога), прибавьте к нему – **est**. Если прилагательное длинное, то поставь перед ним **most**.

Так как «самый-самый» может быть только один, то не забывайте поставить перед ним **the**.

Запомни:

у меняется на *i*:

busy - busier – the busiest (day)

pretty- prettier – the prettiest (girl)

Конечная согласная после краткого гласного звука удваивается

big – bigger- the biggest (stone)

hot –hotter – the hottest (climate)

II. Основная часть

6. Говорение

Now lets complete the sentence and say what interesting places you want to visit and why.

***Example:** I want to visit (madam Tussaud
□s museum) because it is interesting.*

II. Основная часть.

6. Говорение

Doing the London Quiz

- 1. Listen and guess. What is this?*
- 2. Which is the noisiest place in London?*
- 3. Where can you see the most famous people in the world?*
- 4. What is the most popular place to meet in London?*
- 5. Which is the most beautiful bridge?*
- 6. Where can you buy any toy you want?*
- 7. Which is the deepest river in Britain?*
- 8. Where is there the most beautiful view of the city?*
- 9. What is the “Star of Africa”? Where is it?*
- 10. Where can you play on the glass?*

III. Заключительная часть.

Домашнее задание:

**Подготовить сообщение о видах
Лондона**

Итоги урока