



Подготовила:
Попова Галина Николаевна,
учитель русского языка и
литературы

ГИА
В4



Формулировка задания

Среди предложений 20-23 найдите предложение с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(20)И я любил то, чего никогда не видел, и это не виданное мною было необыкновенно, прекрасно и удивительно. (21)Я читал книгу, наслаждался ею, точно глотал вкусное мороженое. (22)Закончив читать её, я с надеждой оправился в библиотеку.

(23)На дверях висел замок, а за стёклами большого окна, приклеенная с той стороны, белела записка: «Библиотека временно закрыта».

Правильный ответ: 20, 21

Формулировка задания



Среди предложений 22-24 найдите предложение с обособленным согласованным определением.

Напишите номер этого предложения.

(22) Закончив читать её, я с надеждой отправился в библиотеку.

(23) На дверях висел замок. А за стеклом большого окна, приклеенная с той стороны, белела записка: «Библиотека временно закрыта».

(24) Я вернулся домой, послонялся по комнате, полистал ещё раз свою прочитанную книгу и обнаружил: мне теперь по вечерам совершенно нечем заняться...

Ответ: 23

Что должен знать ученик?



простое предложение, однородными членами, знаки препинания при них; простое предложение, осложнённое обособленными членами: обособленными определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями.

Простые предложения осложнённые однородными членами



?1ЧЛП

**Главные и
второстепенные**

**Сочинительная
связь**

**Интонация
перечисления**

**Сочинительные
союзы**



Союз

СОЮЗЫ

СОЮЗЫ

СОЮЗЫ

Примеры



Интеллигентность не только в знаниях, но и в способностях к пониманию другого. (Д.С. Лихачёв)

Приветливость и доброта делают человека не только физически здоровым. Но и красивым. (Д.С. Лихачёв)

Манера, Одежда, походка – всё поведение человека должно быть сдержанным... (Д.С. Лихачёв)

Не являются однородными:



□ повторение одних и тех же слов:

Еду, еду в чистом поле; Воеет тёмный, тёмный сад.

□ фразеологические обороты:

И день и ночь; и стар и млад; ни то ни сё; ни дать ни взять; ни взад ни вперёд.

□ сочетание двух глаголов в одной и той же форме, выступающих в роли единого сказуемого

Пойду посмотрю расписание занятий. Взял да и сделал наоборот.

Запятая не ставится



1. Однородные члены соединяются неповторяющимися одиночными союзами И

- Ты потерял главное: ты перестал любить добро и правду.

[О и О]

- Жизнь имеет смысл лишь как задача или долг.

[О или О]

- Никогда не рано спросить себя: делом я занимаюсь либо пустяком?

[О либо О]

- А тренировка душевных сил возможна да и необходима в любых условиях.

[О да (=и) О]

Запятая не ставится



2. Однородные члены соединяются при помощи союза **ДА И**

- *Возьму да и уйду*

3. В устойчивых сочетаниях слов

- *Огонь и воду и медные трубы*

- *И смех и грех*

- *И стар и млад*

- *И холод и голод*

- *Ни рыба ни мясо*

- *Ни статья ни сесть*

- *Ни то ни сё*

- *Ни тот ни другой*

- *Ни себе ни людям*

Запятая ставится



Правило	Примеры
1. Однородные члены предложения соединены союзами А,НО,ДА (=НО), ОДНАКО, ЗАТО	<i>На руке всего пять пальцев, но и те не равны. [О, но О]</i>
2. Члены предложения соединены посредством двойных союзов: КАК, ТАК И...; НЕ ТОЛЬКО, НО И...; НЕ СТОЛЬКО, СКОЛЬКО...; ХОТЯ, НО...	<i>Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных: первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше. [как О так и О]</i>
3. Однородные члены связаны повторяющимися союзами И...И; ДА...ДА; ТО...ТО; ЛИ...ЛИ; ИЛИ...ИЛИ	<i>В спорах нет ни высших, ни низших, ни званий, ни имён; важна одна лишь истина, перед которой равны все. [ни О, ни О, ни О, ни О].</i>
Запятая может ставиться перед первым повторяющимся союзом, если однородный ряд был начат до него.	<i>Люби душу свою, и утешай сердце своё, и удаляй от себя печаль... [О, и О, и О].</i>
Однородные члены соединяются попарно запятая ставится перед парными группами	<i>Я счастлив и силен. Свободен и молод. [О и О, О и О]</i>

Алгоритм



- 1. Найдите в предложении однородные члены: они должны отвечать на один и тот же вопрос; задаваемый от одного слова, и произноситься с интонацией перечисления.*
- 2. Убедитесь, что найденные вами однородные члены предложения связаны сочинительной или бессоюзной связью.*
- 3. Внесите в бланк ответов те цифры, под которыми в тексте идут найденные вами предложения с однородными членами*



Задание 1

Среди предложений 1-8 найдите предложение (-я) с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

- (1) Однажды, когда падал первый, ещё не зимний снег, а мальчишки во дворе уже лепили снежную бабу, я забрал из школы дочь, и мы шли с ней, взявшись за руки, и болтали о разных пустяках. (2) Тем временем мальчишки затащили последний рыхлый ком наверх, на два других, - вот и голова на месте.*
- (3) Пап,- спросила вдруг Танюха как бы между прочим. – (4) Ты смог бы слепить снежок и добросить до нашего окна?*
- (5) Мы живём на шестом этаже. (6) Я задумался. (7) Наверное, добросил бы, но кто его знает.*

1, 4



Задание 2

Среди предложений 25-32 найдите предложение (-я) с однородными членами. Напишите номер этого (-их) предложения

(25) Мальчик положил конфеты в карман и собрался бежать за машиной, чтобы проводить автолавку на дорогу. (26) И тут как раз появился дед. (27) Старик Момун только на подходе заметил автолавку: он ездил на пасеку, откуда не было видно дома.

(28) Вначале старик обратился к продавцу.

(29) – Ассалам-алейкум, большой купец! – сказал он, щуря свои лукавые глаза. (30) – В благополучии ли прибыл твой караван, удачно ли идёт твоя торговля?

(31) – Караван в целости, только вот купец к вам, а вы женщинам наказываете держать копейку, как душу перед смертью. (32) Тут хоть завали товарами, но раз делится никто.

25



Задание 3

Среди предложений 9-14 найдите предложение (-я) с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

(9)Страшное дело, Лёнька... (10)В командировке, на строительстве, я встретил другую девушку... (11)Пошло звучит, а иначе не скажешь: встретил. (12) Пытался о ней забыть – ничего не получилось! (13)Ты понимаешь? (14)Я понял и растерялся.

14

Задание 4



Среди предложений 1-5 найдите предложение (-я) с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

(1)Бабушка считала моего папу неудачником. (2) Она не заявляла об этом прямо, но время от времени ставила нас в известность о том, что, все папины товарищи по институту стали, как назло, главными врачами, профессорами или, в крайнем случае, кандидатами медицинских наук.

(3)Мы понимали, что папа был «отстающим»...

- (4)Хотя они и сейчас приносят свои диссертации, - с упрёком сказала мама. – (5)А в обычный отпуск не можешь собраться. день эта больница!

2



Задание 5

Среди предложений 14-18 найдите предложение (-я) с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

(14) Я запустил пальцы под волглую шапку мха, приподнял её и улыбнулся: (15) «Вот оно в чём дело!»

(16) Эта ёлочка ловко устроилась на пеньке. (17) Она веером развернула липкие ниточки корешков, а главный корешок белым шильцем впился в середину пня. (18) Мелкие корешки сосали влагу из мха, и потому он был такой линялый. А корешок центральной ввинчивался в пень, доводя за пропитание.

14



Задание 6

Среди предложений 10-15 найдите предложение (-я) с однородными членами. Напишите номера этих предложения.

-(10)Кость перебитая. (11)Месяца два, а то три отвалюсь верняком. (12)Думаешь, мне есть неохота? (13)Думаешь не устал я? (14)Но всё это мелочи жизни. (15)Главное. Солнце вижу, небо, поля эти, деревушки. (16)Это ж понять надо!

11, 15



Задание 7

Среди предложений 12-14 найдите предложение (-я) с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(12)Постоял он на перроне, огляделся – неужто Москва, столица Родины! 913) Думал ли он, гадал там, под ржевскими деревнями, пред полем тем ржаным, по которому и бегал, и ползал, на котором помирал не раз, думал ли, гадал, что живым останется и что Москву увидит?
(14)Прямо диво случилось, и не верится Сашке, наяву ли?

12, 13



Задание 8

Среди предложений 27-30 найдите предложение (-я) с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

-(27) Это ты откуда знаешь?

-(28) Так читал...

-(29) Слушай, в небе столько больших, ярких звёзд.

(30) Почему же вы собрались на такую тусклую и маленькую?

-(31) Ребята переглянулись, словно советуясь.

29, 30



Задание 9

Среди предложений 1-5 найдите предложение (-я) с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(1) Кинтель увидел маленькую скрипачку в последний день августа, когда шагал на рынок за картошкой. (2) Сперва он услышал музыку. (3) У забора заброшенной стройки полукольцом стояли ребята и взрослые, человек пятнадцать. (4) А на фоне рваных афиш играла на скрипке девочка.

(5) Одного с Кинтелем возраста.

3



Задание 10

Среди предложений 32-36 найдите предложение (-я) с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(32) Ты преувеличиваешь свои возможности: если ты будешь работать в зоологическом, математическом и спортивном кружках, то на физику у тебя времени будет в обрез.

(33) Княжнин очень расстроился и даже побледнел, но преодолел себя.

(334) – Я должен всё знать, я должен быть незаменимым, сказал он. (35) – Я буду пилотом космического корабля. (46) Я никому этого не говорил, но вы меня заставили.

32, 33

ЛИТЕРАТУРА



1. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме. Русский язык, 2012г. – М., «Интеллект – Центр, 2012.
2. Шаблон для презентации взят на одном из сайтов.