Информация вокруг нас.

Учебный проект разработала
Кудаева Наталья Сергеевна
учитель информатики СОШ с. Елецкая Лозовка Хлевенского района Липецкой области

©Kydaeva 2006

- Учебная тема:

Информация и действия с информацией.

- Учебный предмет:

информатика.

- Участники проекта:

учащиеся 5 класса средней общеобразовательной школы.

©Kydaeva 2006

Основополагающий вопрос

Полезен ли нам опыт наших предков в способах хранения информации?

©Kydaeva 2006

Цель проекта

Формирование умений самостоятельно приобретать знания, а также развитие творческого мышления, в процессе коллективной деятельности.

©Kydaeva 2006

Задачи проекта

- Научить детей извлекать главное при изучении нового;
- Сформировать умения самостоятельно работать с разными источниками информации (энциклопедиями, справочниками, Internet-ресурсами и т.д.);
- Способствовать развитию интереса к информатике, как к учебному предмету.

©Kydaeva 2006

Аннотация проекта.

Данный проект предлагается выполнить учащимся 5 класса средней школы, которые изучают информатику на базовом уровне (1 час в неделю).

Проект разработан в рамках темы «Информация и действия с информацией», на которую отводится 12 часов учебного времени.

Учащиеся выполняют работу в группах, каждая из которых представляет свой результат исследования в виде презентации и публикации. Свои работы дети публично защищают.

©Kydaeva 2006

Вопросы для исследования учащихся

- Как мы сегодня используем древние носители информации?
- Можно ли закодировать одну и ту же информацию разными способами?

©Kydaeva 2006

Этапы проекта

№ п/п	Урок	Деятельность учащихся и учителя.
1	1-2	Актуализация знаний. Формулировка тем, формирование групп.
2	3-4	Работа в библиотеках, беседа с учителем истории.
3	5-6	Обзор литературы и электронных источников, поиск информации в Интернете, обсуждение научных проблем.
4	7-9	Планирование и создание публикаций и презентаций.
5	10	Защита работ учащихся в классе.
6	11	Защита проекта на педагогическом совете.
7	12	Резерв времени.

©Kydaeva 2006

В помощь учителю

- Критерии оценивания презентации учащегося;
- Критерии оценивания публикации учащегося;
- Дидактические материалы для учащегося.

©Kydaeva 2006

В помощь учащимся.

- Рабочий лист.
- Подсказки.

©Kydaeva 2006

Информационные ресурсы

©Kydaeva 2006