В пятый классв первый раз



Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность.

Б.Шоу

Переход из начального в среднее звено школы прадиционно считается одной из наиболее педагогически сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе - одним из пруднейших периодов школьного обучения.

- 1. Нарушение психологического комфорта.
- 2. Изменение состава коллектива.
- 3. Неопределенность в самооценке.
- 4. Недостаточная мобильность учителей.

Состояние детей в период адаптации характеризуется:

с педагогической точки зрения низкой организованностью, снижением интереса к учебе и ее результатам;

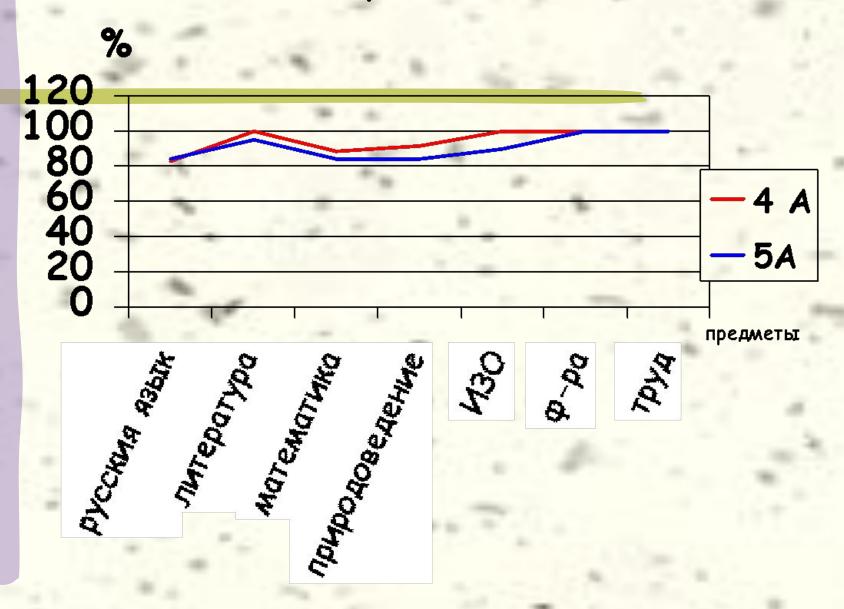
с психологической точки зрения снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности.

- 1. Психологическая диагностика.
- 2. Углубленный медицинский осмотр.
- 3. Классно-обобщающий контроль.
- 4. Психолого -медико педагогический консилиум.
- 5. Общешкольное родительское собрание пятиклассников.
- 6. Совместное заседание методический объединений.
- 7. Дни открытых дверей.

Техника чтения

Класс	Всего учащихся	Выше нормы	В норме	Ниже нормы	
4 <i>A</i>	17	11	6	-	
5 <i>A</i>	19	13	6	-	
4Б	23	4	6	13	
5Б	16	4	2	10	
		1	7.0		

Качество знаний учащихся 5 А класса





Спортивные результаты

	Бег 30 м	Метание мяча	Прыжок в длину с разбега	Кросс 300м	Прыжок в длину с места	Челноч- ный бег	Подтяги вание, пресс	Кросс без учета времени
5 <i>A</i> 19 чел.	17	14	16	18	16	17	17	12
5Б 16 чел	12	10	11	10	10	12	11	10

Новые предметы

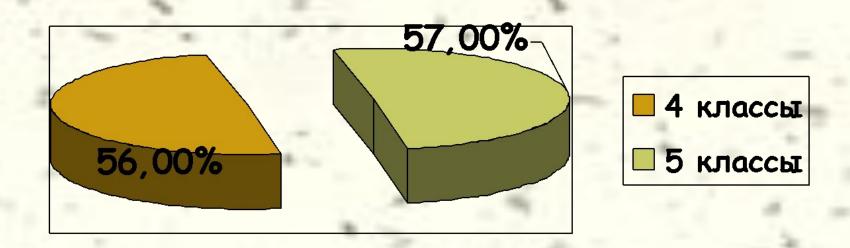
	5 <i>A</i>	55
Англ.язык	90 %	56 %
История	84 %	56 %
		p

Окончили начальную школу

Окончили 1 четверть

Класс	Всего	На «4» и «5»	% качества	Всего	На «4» и «5»	% качества
5 <i>A</i>	18	14	78%	19	14	74%
55	16	5	31%	16	5	31%

Сравнение качества знаний учещихся 4 и 5 классов



Основные задачи развития в 5 классе:

- 1. <u>Овладение</u> базовыми школьными знаниями и умениями.
- 2. <u>Формирование</u> умения учиться в средней школе.
- 3. <u>Развитие учебной мотивации, формирование</u> интересов.
- 4. <u>Развитие</u> навыков сотрудничества со сверстниками, умения правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успехами других.
- 5. <u>Формирование</u> умения добиваться успеха в правильно относиться к успехами неудачам, развитие уверенности в себе.
- 6. <u>Формирование</u> представлений о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития.

Факультативный курс «Как подружиться со школой?»

направлен на:

- 1) работу по профилактике школьной дезадаптации;
- 2) <u>вооружение учащихся конкретными</u> приемами учебной деятельности;
- создание положительной мотивации к обучению;
- 4) <u>развитие</u> эмоционально-личностной сферы.

Каждый человек получает два воспитания: одно дают ему родители, передавая свой жизненный опыт, другое, более важное, он получает сам.

Важно использовать следующие формы организации обучения:

- <u>экскурсии</u>, цель которых расширение чувственного опыта детей, формирование умений наблюдать, на основе наблюдений самостоятельно делать выводы;
- игру (дидактическую и ролевую), необходимую для развития умения действовать в соответствии с правилами, сотрудничать, предвидеть последствия своих действий и др.;
- <u>диспуты</u>, (дискуссии) с целью развития умений дискутировать, отстаивать свое мнение, приводить аргументы;

- практические работы как необходимое условие развития умений планировать свою деятельность, ставить цели и реализовывать их, использовать полученные теоретические сведения в практической деятельности;
- —<u>минилекции</u> с целью формирования умений концентрировать внимание, воспринимать со слуха достаточно длительный по времени текст, следить за логикой и последовательностью изложения учебного материала и др.

Первое условие школьного успеха пятиклассника - безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.