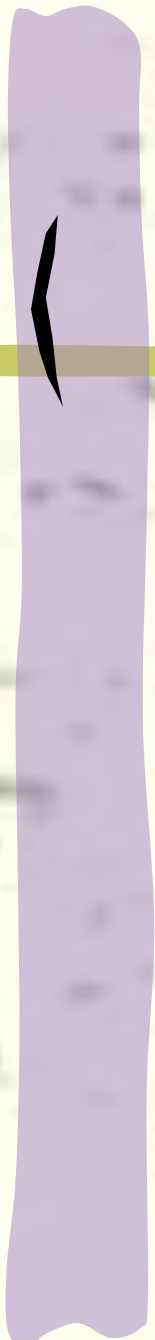




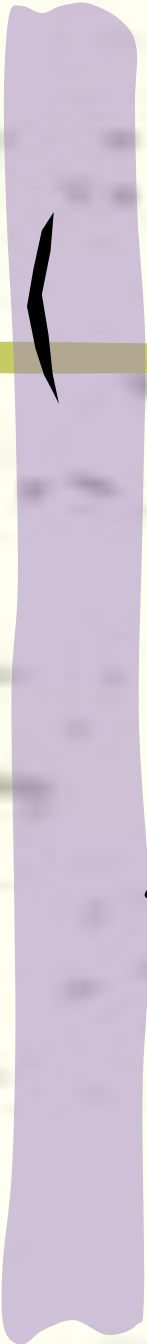

В пятый класс –
в первый раз



Единственный путь,
ведущий к знанию, -
это деятельность.

Б.Шоу

Переход из начального в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе - одним из труднейших периодов школьного обучения.

- 
- 
1. **Нарушение психологического комфорта.**
 2. **Изменение состава коллектива.**
 3. **Неопределенность в самооценке.**
 4. **Недостаточная мобильность учителей.**

Состояние детей в период адаптации характеризуется:

с педагогической точки зрения -

низкой организованностью, снижением интереса к учебе и ее результатам;

с психологической точки зрения -

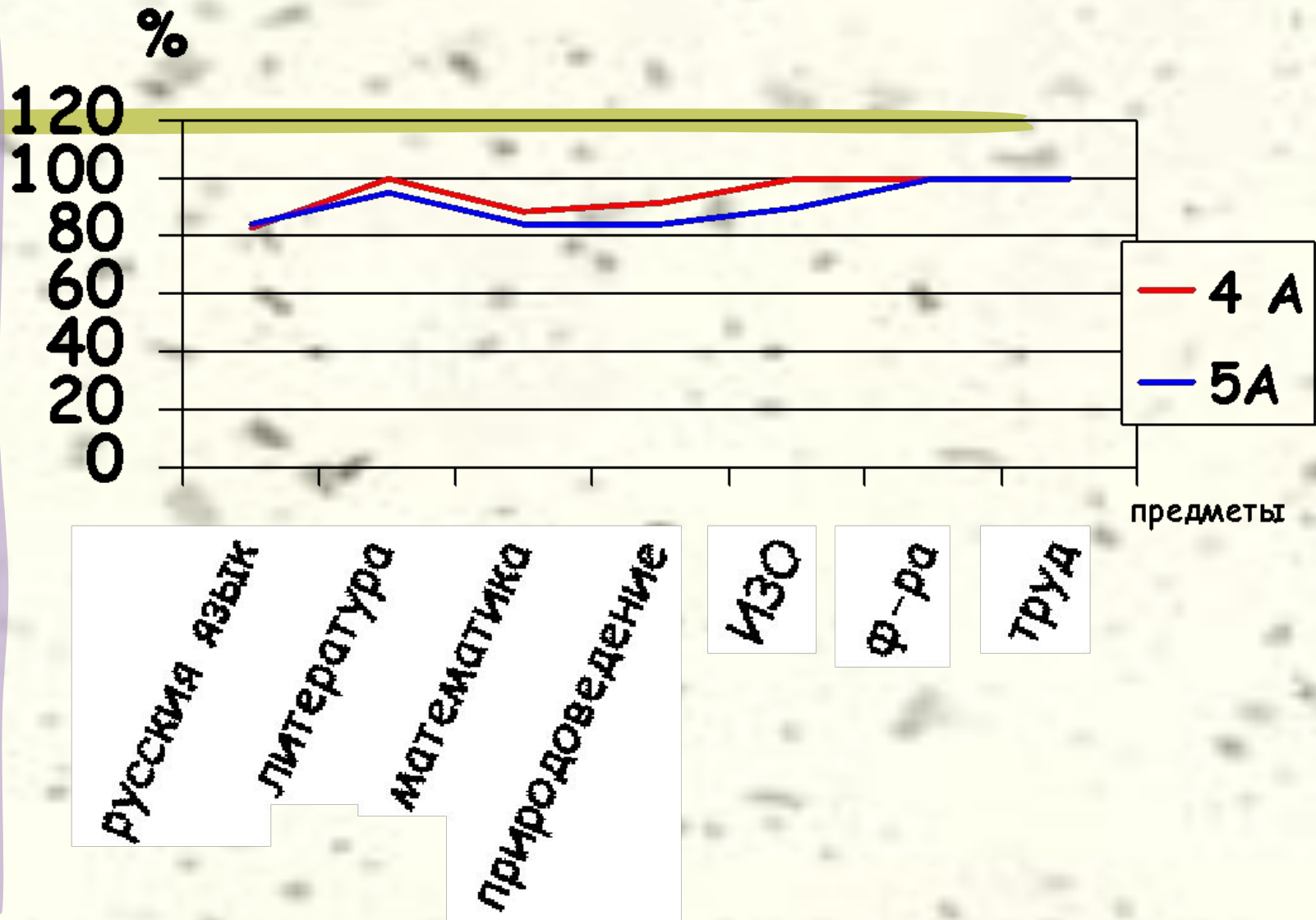
снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности.

1. Психологическая диагностика.
2. Углубленный медицинский осмотр.
3. Классно-обобщающий контроль.
4. Психолого -медико - педагогический консилиум.
5. Общешкольное родительское собрание пятиклассников.
6. Совместное заседание методический объединений.
7. Дни открытых дверей.

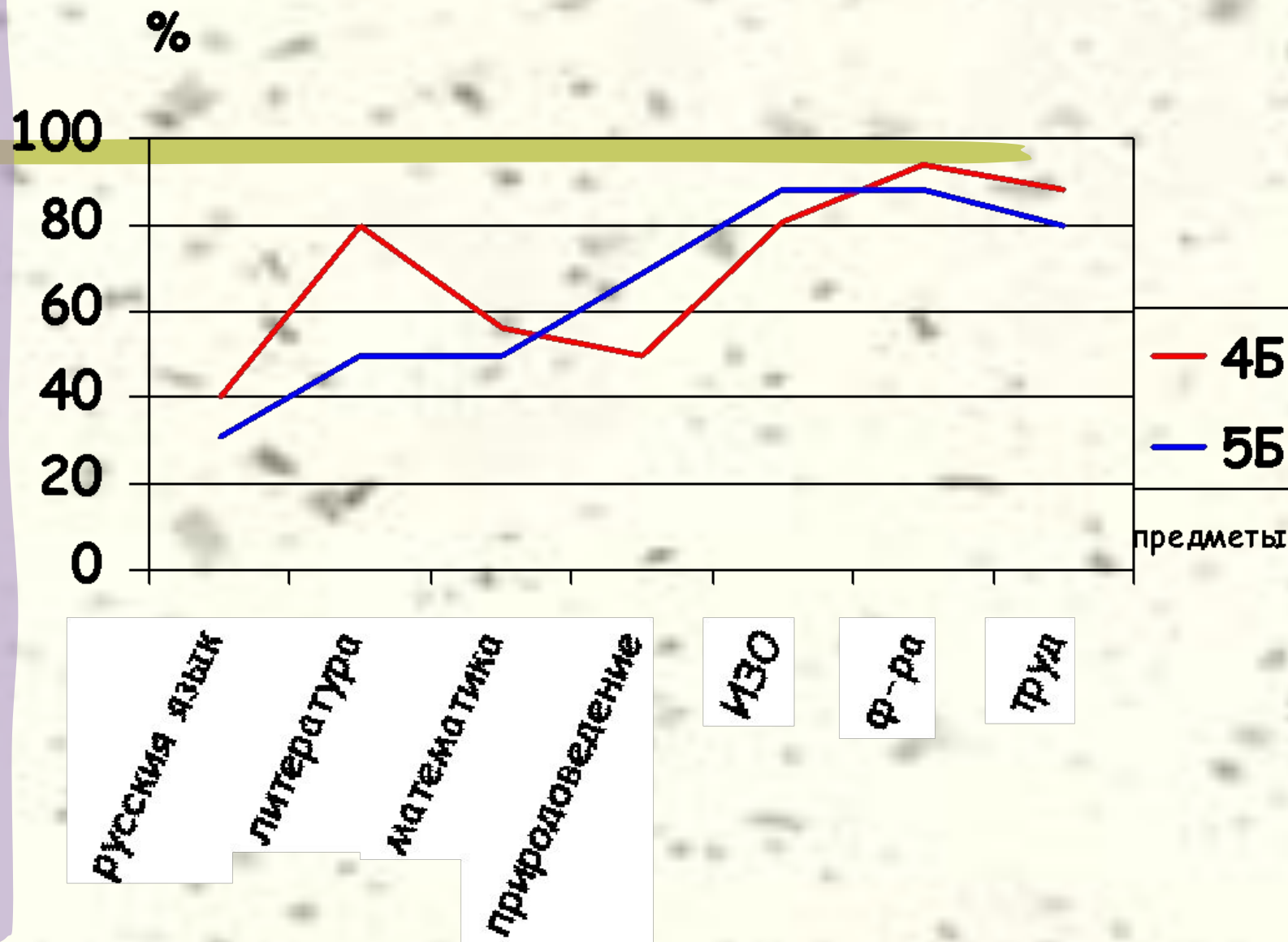
Техника чтения

| Класс | Всего учащихся | Выше нормы | В норме | Ниже нормы |
|-------|----------------|------------|---------|------------|
| 4А | 17 | 11 | 6 | - |
| 5А | 19 | 13 | 6 | - |
| 4Б | 23 | 4 | 6 | 13 |
| 5Б | 16 | 4 | 2 | 10 |

Качество знаний учащихся 5 А класса



Качество знаний учащихся 5 Б класса



Спортивные результаты

| | Бег 30 м | Метание мяча | Прыжок в длину с разбега | Кросс 300м | Прыжок в длину с места | Челноч- ный бег | Подтяги вание, пресс | Кросс без учета времени |
|----------------------|-------------|-----------------|--------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 5А 19 чел. | 17 | 14 | 16 | 18 | 16 | 17 | 17 | 12 |
| 5Б 16 чел | 12 | 10 | 11 | 10 | 10 | 12 | 11 | 10 |

Новые предметы

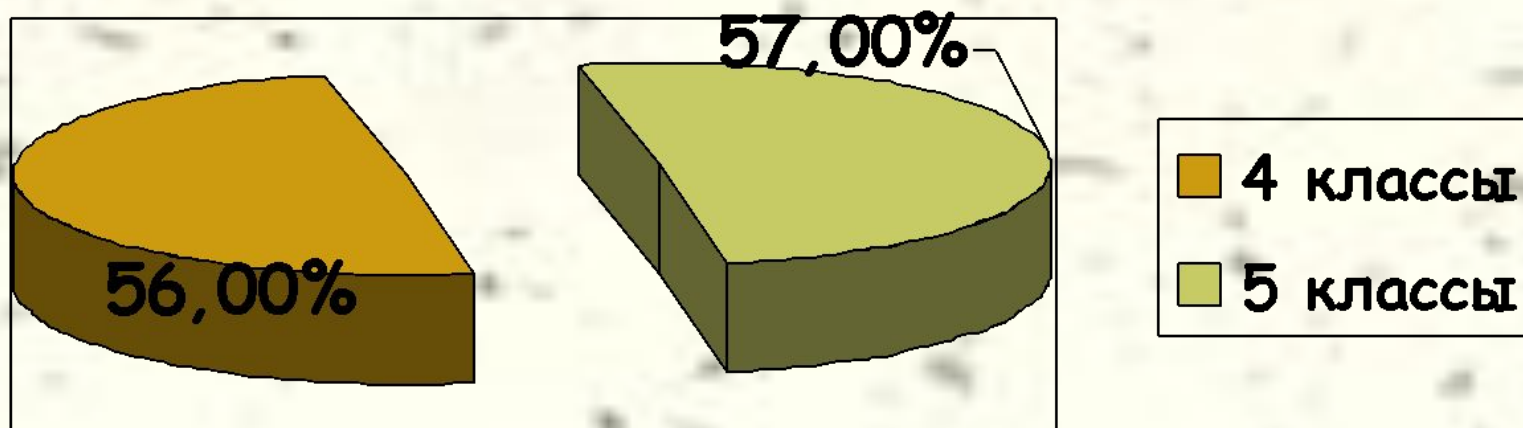
| | 5А | 5Б |
|------------|------|------|
| Англ. язык | 90 % | 56 % |
| История | 84 % | 56 % |

Окончили начальную школу

Окончили 1 четверть

| Класс | Всего | На «4» и «5» | % качества | Всего | На «4» и «5» | % качества |
|-------|-------|--------------|------------|-------|--------------|------------|
| 5А | 18 | 14 | 78% | 19 | 14 | 74% |
| 5Б | 16 | 5 | 31% | 16 | 5 | 31% |

Сравнение качества знаний учащихся 4 и 5 классов



Основные задачи развития в 5 классе:

1. Овладение базовыми школьными знаниями и умениями.
2. Формирование умения учиться в средней школе.
3. Развитие учебной мотивации, формирование интересов.
4. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успехами других.
5. Формирование умения добиваться успеха в правильно относиться к успехам и неудачам, развитие уверенности в себе.
6. Формирование представлений о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития.

Факультативный курс

«Как подружиться со школой?»

направлен на:

- 1) работу по профилактике школьной дезадаптации;
- 2) вооружение учащихся конкретными приемами учебной деятельности;
- 3) создание положительной мотивации к обучению;
- 4) развитие эмоционально-личностной сферы.


Каждый человек
получает два
воспитания: одно дают
ему родители, передавая
свой жизненный опыт,
другое, более важное, он
получает сам.

Важно использовать следующие формы организации обучения:

- экскурсии, цель которых расширение чувственного опыта детей, формирование умений наблюдать, на основе наблюдений самостоятельно делать выводы;
- игру (дидактическую и ролевою), необходимую для развития умения действовать в соответствии с правилами, сотрудничать, предвидеть последствия своих действий и др.;
- диспуты, (дискуссии) с целью развития умений дискутировать, отстаивать свое мнение, приводить аргументы;

— практические работы как необходимое условие развития умений планировать свою деятельность, ставить цели и реализовывать их, использовать полученные теоретические сведения в практической деятельности;

— минилекции с целью формирования умений концентрировать внимание, воспринимать со слуха достаточно длительный по времени текст, следить за логикой и последовательностью изложения учебного материала и др.



Первое условие школьного успеха
пятиклассника - безусловное
принятие ребенка, несмотря на те
неудачи, с которыми он уже
столкнулся или может столкнуться.