

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа №8
города Костромы**

Реки

Реки - текущая вода

Авторы: Назарова Е.Н., Акуленко Н.П.

2007 г.

Аннотация

- Проект разработан для учащихся начальной школы в рамках учебной темы: «Формы земной поверхности»(предмет «Окружающий мир»).
- При создании проекта были организованы самостоятельные исследования учащихся. Они нашли отражение в работах учащихся 2 класса.

Дидактическая цель

- Ознакомление с элементарной целостной научной картиной мира.

Методические задачи

- Научить школьников находить на карте реки.
- Изучить схему реки.
- Формировать умение обобщать полученную информацию.

Основополагающий вопрос

- Почему реки текут?

Проблемные вопросы

- Как появились реки?
- Какие бывают реки?
- Круговорот воды в природе.

Темы исследовательских работ учащихся

- Почему люди издавна селились по берегам рек?
- Наша Волга - одна из крупнейших рек России.
- Чем отличаются горные реки от равнинных?

Этапы и сроки проведения проекта

1. Схема реки (1 урок, 10 минут).
2. Почему реки текут? (2 урок, 15 минут).
3. Реки горные и равнинные. (3 урок, 10 минут)
4. Превращения и круговорот воды. (4 урок, 20 минут).
5. Волга – одна из крупнейших рек России. (5 урок, 15 минут).

Структура УМП

1. [Визитная карточка](#).
2. Примеры работ учащихся:
 - [публикация](#);
 - [сайт](#);
 - [буклет](#);
 - [презентация](#).
3. Критерии оценивания ([публикации](#) Критерии оценивания (публикации, буклета, [презентации](#)).
4. Дидактический материал:
 - [тест](#);
 - карточки;
 - [кроссворд](#);
 - схема.
5. Организационные материалы. [Список использованных информационных ресурсов](#).

Контактная информация:

156019 г. Кострома.,
ул.2-я Глазковская., д.27а.

Телефон: 220152.

Учителя начальных классов:
Назарова Е.Н., Акуленко Н П.

МОУ СОШ № 8