

**Сельская образовательная сеть «Найдал»
Еравнинского района
МОУ «Сосново – Озерская средняя
общеобразовательная школа №1»**

**Сетевое взаимодействие школ внутри
муниципального района как ресурс повышения
качества образования и эффективности
использования бюджетных средств.**

Муханова Ж.А., директор школы

Нововведения

- профильное обучение
- введение института единых экзаменов
- выстраивание системы контроля качества образования
- процессы комплексной модернизации образования

Противоречия

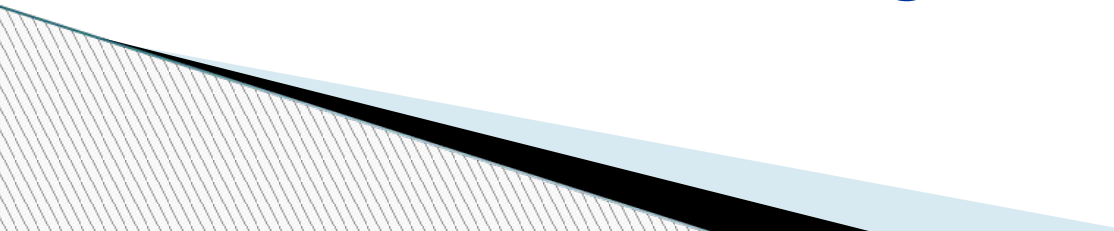
- между экономической нецелесообразностью существования малокомплектных школ и необходимостью их сохранения как социо-культурного ядра в сельской местности
- между необходимостью обеспечения качественного образования и неразвитостью кадровых, информационно-технологических, материально-технических условий.
- между национальным проектированием в системе образования и ограниченностью возможностей сложившихся норм функционирования образовательных учреждений.

Актуальность развития сельской школы

Гражданский заказ

системе образования от сельского сообщества:
сохранить сельские школы как социокультурное
ядро деревни и обеспечить доступность
качественного образования сельских
ШКОЛЬНИКОВ.

**Под угрозой закрытия
находятся школы, имеющие
столетнюю историю,
составляющие золотой фонд
отечественной педагогики,
спасающие малые поселения
от деградации, духовного
разрушения.**



Образовательный округ «Найдал»

Сосново – Озерская СОШ №1

(ресурсный центр)

512 учащихся, 47 учителей,

Тулдунская СОШ

76 учеников, 15 учителей,

Комсомольская СОШ

96 учеников, 16 учителей,

Ширингинская СОШ

94 ученика, 15 учителей,

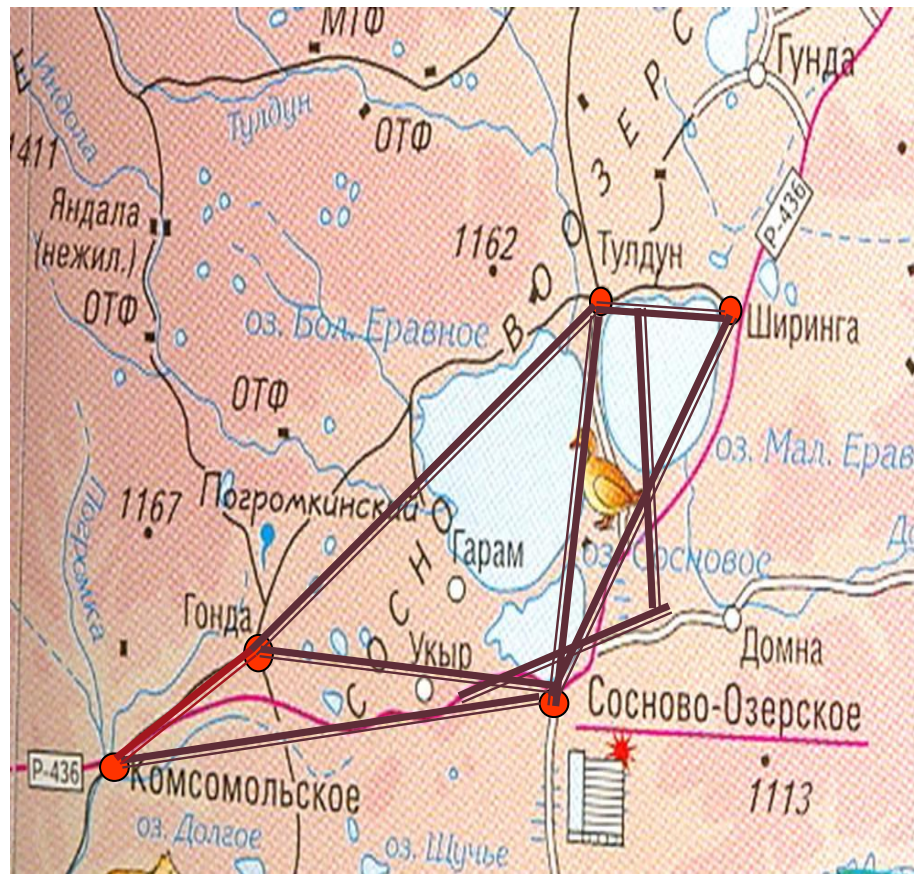
Гондинская НОШ

17 учеников, 3 учителя,

Домнинская нач. школа

10 учеников, 2 учителя

ИТОГО: 805 ученик, 98 учителей



Направления деятельности Сельской образовательной сети «Найдал»



На открытии очно – дистанционной школы
«On line»

- Экспериментальные площадки
- Сетевое повышение квалификации
- Очно – дистанционная школа «On line»
- Сетевые проекты и сетевые события

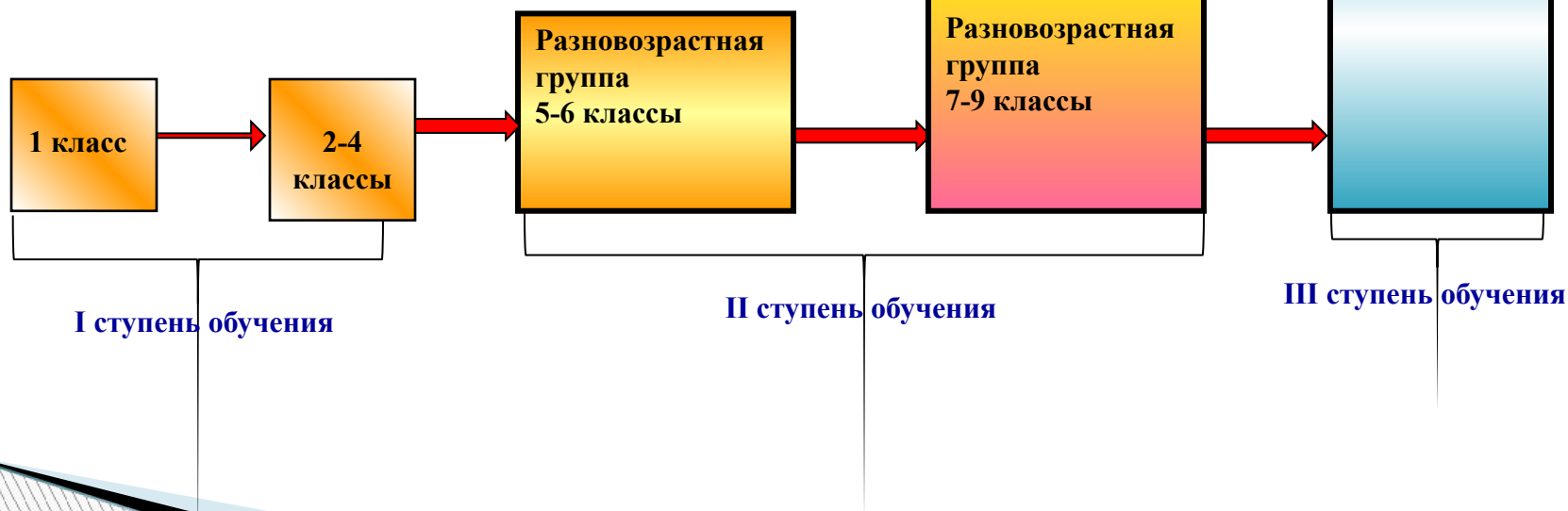
Модель сельской малокомплектной школы с разновозрастным обучением

Цели модели:

- Исследовательская – экспериментальная проверка эффективности разновозрастной организации образовательного процесса в условиях сельской малокомплектной школы.
- Педагогическая – подготовка учащихся, в соответствии с индивидуальным темпом их развития, к повышению качества образования и успешной социальной адаптации

Профильная, предвузовская подготовка

Предпрофильная подготовка



Проблема: повышение квалификации учителей

- переподготовка педагогов малокомплектных сельских школ
- разработка учебно-методического комплекса для организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия.



Инновационный центр повышения квалификации

Усть – Илимского
экспериментального
лицея №10



- **ноябрь 2007 г.** - авторские курсы Батерибиева М.М., к.п.н., директора Усть – Илимского экспериментального лицея при поддержке администрации МО «Еравнинский район»,
- **октябрь 2008 г.** -семинар с участием учителей – предметников Усть – Илимского экспериментального лицея в Сосново – Озерской СОШ №1
- **декабрь 2008 г.** – выездной семинар – учеба руководителей школ в г. Усть – Илимск
- **март 2009 г.** – выездной семинар – учеба учителей – предметников в Усть – Илимском экспериментальном лицее.

Сетевые образовательные программы

Проектная группа учителей

- ▣ Самбуева В.Д. – учитель математики СОСОШ №1 ,
- ▣ Бадмаев Б.Б. – учитель математики Ширингинской СОШ,
- ▣ Дугарова Д.Ш. - учитель биологии СОСОШ №1 ,
- ▣ Гармаева О.Б. – учитель химии СОСОШ №1 ,
- ▣ Турунхаева Л.Д.- учитель истории Тулдунской СОШ,
- ▣ Арестова Л.Л.- учитель истории СОСОШ №1 ,
- ▣ Будаева В.Н. – учитель русского языка и литературы СОСОШ №1 ,
- ▣ Аранзаева С.Э. – учитель немецкого языка СОСОШ №1 ,
- ▣ Жамбалова И.В. – учитель английского языка СОСОШ №1 .

Задача:

обеспечить доступность качественного образования наряду с эффективным использованием бюджетных ресурсов

Способы решения:

- сетевое взаимодействие школ
- ресурсные центры сетевых объединений

Условия решения:

финансовая поддержка со стороны республики, так и со стороны ОМСУ для:

- повышения квалификации,
- улучшения материально-технической, информационно - технологической базы и программно-методического обеспечения образовательных сетей

Задача модернизации сельской малокомплектной школы

Найти новые решения старых проблем, предложить свежие организационные идеи, реализация которых вдохнет силы в жизнь школы