

**Сельская образовательная сеть «Найдал»  
Еравнинского района  
МОУ «Сосново – Озерская средняя  
общеобразовательная школа №1»**

**Сетевое взаимодействие школ внутри  
муниципального района как ресурс повышения  
качества образования и эффективности  
использования бюджетных средств.**

*Муханова Ж.А., директор школы*

## Нововведения

- профильное обучение
- введение института единых экзаменов
- выстраивание системы контроля качества образования
- процессы комплексной модернизации образования

## Противоречия

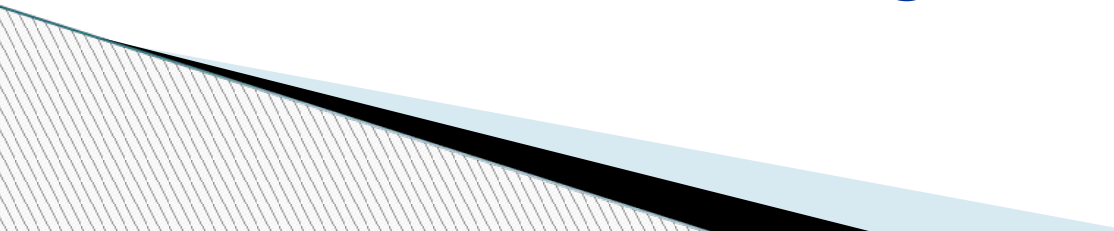
- между экономической нецелесообразностью существования малокомплектных школ и необходимостью их сохранения как социо-культурного ядра в сельской местности
- между необходимостью обеспечения качественного образования и неразвитостью кадровых, информационно-технологических, материально-технических условий.
- между национальным проектированием в системе образования и ограниченностью возможностей сложившихся норм функционирования образовательных учреждений.

Актуальность развития сельской школы

## **Гражданский заказ**

системе образования от сельского сообщества:  
сохранить сельские школы как социокультурное  
ядро деревни и обеспечить доступность  
качественного образования сельских  
ШКОЛЬНИКОВ.

**Под угрозой закрытия  
находятся школы, имеющие  
столетнюю историю,  
составляющие золотой фонд  
отечественной педагогики,  
спасающие малые поселения  
от деградации, духовного  
разрушения.**



# Образовательный округ «Найдал»

## **Сосново – Озерская СОШ №1**

(ресурсный центр)

512 учащихся, 47 учителей,

## **Тулдунская СОШ**

76 учеников, 15 учителей,

## **Комсомольская СОШ**

96 учеников, 16 учителей,

## **Ширингинская СОШ**

94 ученика, 15 учителей,

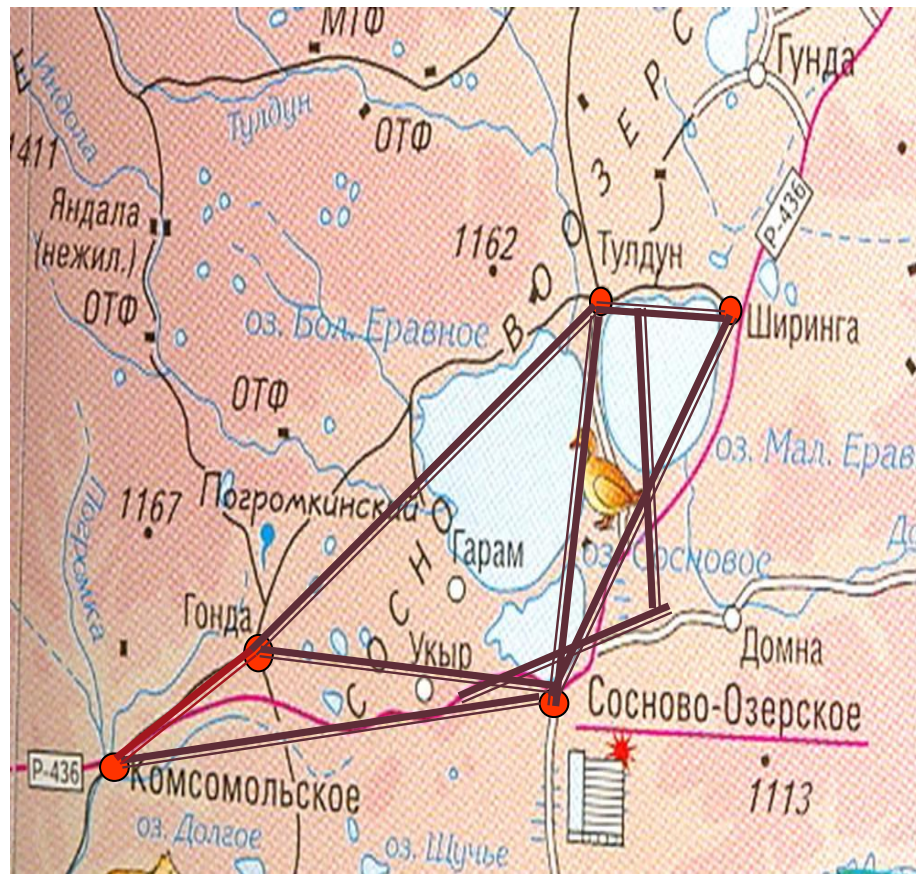
## **Гондинская НОШ**

17 учеников, 3 учителя,

## **Домнинская нач. школа**

10 учеников, 2 учителя

**ИТОГО: 805 ученик, 98 учителей**



# Направления деятельности Сельской образовательной сети «Найдал»



На открытии очно – дистанционной школы  
«On line»

- Экспериментальные площадки
- Сетевое повышение квалификации
- Очно – дистанционная школа «On line»
- Сетевые проекты и сетевые события

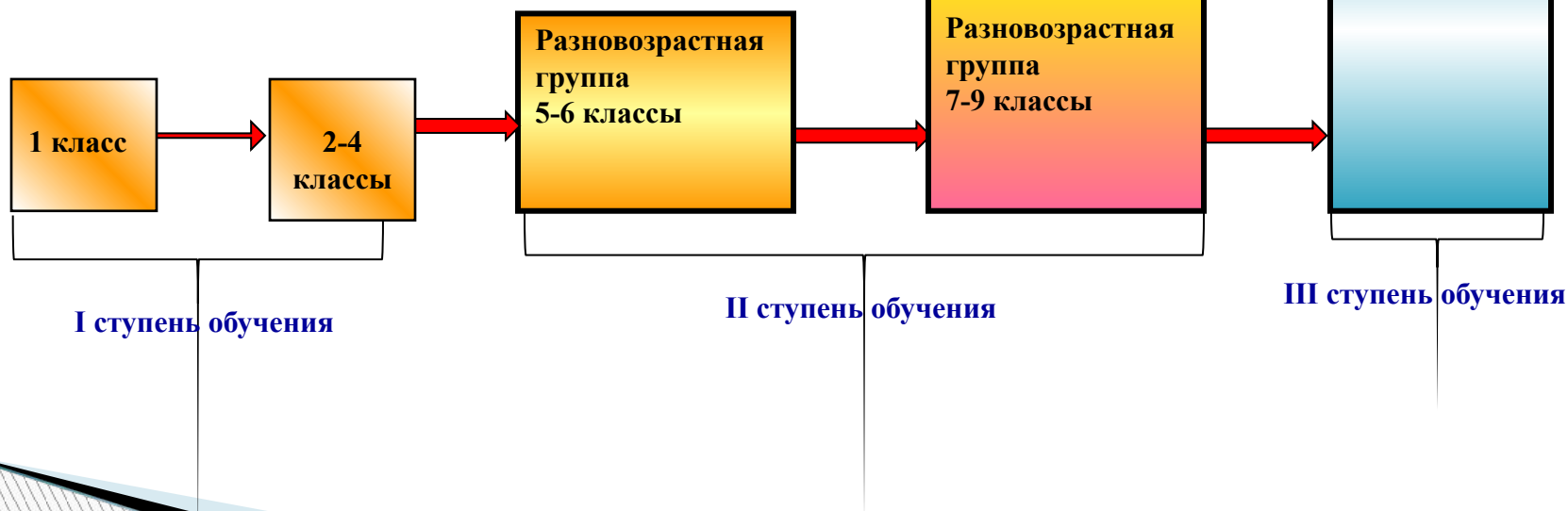
# Модель сельской малокомплектной школы с разновозрастным обучением

## Цели модели:

- Исследовательская – экспериментальная проверка эффективности разновозрастной организации образовательного процесса в условиях сельской малокомплектной школы.
- Педагогическая – подготовка учащихся, в соответствии с индивидуальным темпом их развития, к повышению качества образования и успешной социальной адаптации

*Профильная, предвузовская подготовка*

*Предпрофильная подготовка*



## Проблема: повышение квалификации учителей

- переподготовка педагогов малокомплектных сельских школ
- разработка учебно-методического комплекса для организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия.



### Инновационный центр повышения квалификации

Усть – Илимского  
экспериментального  
лицея №10



- **ноябрь 2007 г.** - авторские курсы Батерибиева М.М., к.п.н., директора Усть – Илимского экспериментального лицея при поддержке администрации МО «Еравнинский район»,
- **октябрь 2008 г.** -семинар с участием учителей – предметников Усть – Илимского экспериментального лицея в Сосново – Озерской СОШ №1
- **декабрь 2008 г.** – выездной семинар – учеба руководителей школ в г. Усть – Илимск
- **март 2009 г.** – выездной семинар – учеба учителей – предметников в Усть – Илимском экспериментальном лицее.



# Сетевые образовательные программы

Проектная группа учителей

- ▣ Самбуева В.Д. – учитель математики СОСОШ №1 ,
- ▣ Бадмаев Б.Б. – учитель математики Ширингинской СОШ,
- ▣ Дугарова Д.Ш. - учитель биологии СОСОШ №1 ,
- ▣ Гармаева О.Б. – учитель химии СОСОШ №1 ,
- ▣ Турунхаева Л.Д.- учитель истории Тулдунской СОШ,
- ▣ Арестова Л.Л.- учитель истории СОСОШ №1 ,
- ▣ Будаева В.Н. – учитель русского языка и литературы СОСОШ №1 ,
- ▣ Аранзаева С.Э. – учитель немецкого языка СОСОШ №1 ,
- ▣ Жамбалова И.В. – учитель английского языка СОСОШ №1 .

## **Задача:**

обеспечить доступность качественного образования наряду с эффективным использованием бюджетных ресурсов

### **Способы решения:**

- сетевое взаимодействие школ
- ресурсные центры сетевых объединений

### **Условия решения:**

финансовая поддержка со стороны республики, так и со стороны ОМСУ для:

- повышения квалификации,
- улучшения материально-технической, информационно-технологической базы и программно-методического обеспечения образовательных сетей

# Задача модернизации сельской малокомплектной школы

Найти новые решения старых проблем, предложить свежие организационные идеи, реализация которых вдохнет силы в жизнь школы