


Закономерности наследственных признаков,
установленных Г.Менделем. Моногибридное
скрещивание.

Костенко Ирина Леонидовна,
учитель биологии МОУ СОШ №1 г.
Звенигово




Ход урока.

- Опрос учащихся :
 - Что такое онтогенез?
 - Чем начинается и чем заканчивается эмбриональный период развития?
 - Чем начинается и чем заканчивается постэмбриональный период развития?
 - В чем различия между прямым и непрямым развитием организма?
 - сформулируйте биогенетический закон.
 - В чем значение биогенетического закона?
 - [Test.ppt \(986.Kb\)](#)
- 





Изучение нового материала.

- Генетика-наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Задачи современной генетики.
 - Гибринологический метод изучения наследственности.
 - Понятия «аллельные гены», «гомозиготные и гетерозиготные организмы».
 - Правило единообразия гибридов первого поколения.
 - Правило расщепления.
- 




Цели и задачи урока

- Сформулировать знания о материальных носителях наследственности
 - Научить определять доминантность и рецессивность признака, выяснять генотипы и фенотипы особей.
 - Содействовать развитию мировоззренческих понятий.
- 



Повторение изученного материала на уроке


- Решение задач на моногибридное скрещивание.
 - Черный цвет шерсти у крупного рогатого скота - доминантный. Черного быка скрестили с черной коровой. Каковы генотипы родителей и потомства если:
 - а) теленок родился - черный;
 - б) теленок родился - красный?
- 



Домашнее задание

- Выучить параграф № 45.
- Решить задачу 1-9.





Подведение итогов урока и выведение отметок.

- Подведение итогов урока дает возможность учащимся понять, как они усвоили материал урока, на что им необходимо уделить свое внимание при подготовке домашнего задания.
 - [Klass.xls \(27Kb\)](#)
- 