

Закономерности наследственных признаков,  
установленных Г.Менделем. Моногибридное  
скрещивание.

Костенко Ирина Леонидовна,  
учитель биологии МОУ СОШ №1 г.  
Звенигово



# Ход урока.

- Опрос учащихся :
  - Что такое онтогенез?
  - Чем начинается и чем заканчивается эмбриональный период развития?
  - Чем начинается и чем заканчивается постэмбриональный период развития?
  - В чем различия между прямым и непрямым развитием организма?
  - сформулируйте биогенетический закон.
  - В чем значение биогенетического закона?
  - [Test.ppt \(986.Kb\)](#)
- 



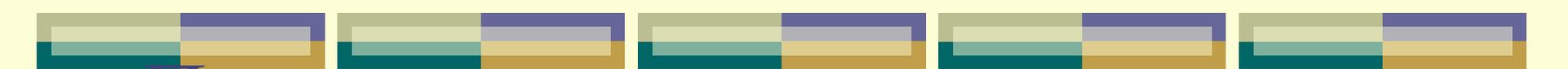
# Изучение нового материала.

- Генетика-наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Задачи современной генетики.
  - Гибринологический метод изучения наследственности.
  - Понятия «аллельные гены», «гомозиготные и гетерозиготные организмы».
  - Правило единообразия гибридов первого поколения.
  - Правило расщепления.
- 



# Цели и задачи урока

- Сформулировать знания о материальных носителях наследственности
  - Научить определять доминантность и рецессивность признака, выяснять генотипы и фенотипы особей.
  - Содействовать развитию мировоззренческих понятий.
- 



# Повторение изученного материала на уроке

- Решение задач на моногибридное скрещивание.
  - Черный цвет шерсти у крупного рогатого скота - доминантный. Черного быка скрестили с черной коровой. Каковы генотипы родителей и потомства если:
    - а) теленок родился - черный;
    - б) теленок родился - красный?
- 



# Домашнее задание

- Выучить параграф № 45.
- Решить задачу 1-9.





## Подведение итогов урока и выведение отметок.

- Подведение итогов урока дает возможность учащимся понять, как они усвоили материал урока, на что им необходимо уделить свое внимание при подготовке домашнего задания.
  - [Klass.xls \(27Kb\)](#)
- 