

Московский городской педагогический университет  
Городской информационный ресурсный центр

Учебно-методический пакет

## БЕЗРАБОТИЦА

(творческое название: «Штиль в  
трудовой деятельности»)

Ковалёва В.В.

Сливочников С.Ю.

1 курс, экономический.

Москва, 2005

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



# Аннотация

**В этом проекте вы узнаете не только о безработице как о макроэкономическом явлении и о ее видах, а также сможете проследить динамику ее развития в угольной промышленности отдельных субъектов РФ: Магаданская область, Приморский край и республика Саха(Якутия).**

**В этом проекте совмещены две темы, которые тесно переплетены между собой—безработица и угольная промышленность Дальневосточного региона. Здесь вы найдёте ответы на вопросы о том, как распределяется и почему возникает безработица в угольной промышленности по этим субъектам федерации и как решить проблему занятости в этих районах.**

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# Вопросы

**Основополагающий вопрос:**

**Опасна ли безработица для РФ?**

**Проблемные вопросы учебной программы:**

- Как распределяется и почему возникает безработица в угольной промышленности в Приморском крае, Магаданской области и республике Саха (Якутия)?
- Как увеличить занятость в этой отрасли?

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# План проведения занятий с использованием проектного метода:

Этот проект предназначен для учеников 10-11 классов. Цель работы: формирование экономической грамотности учащихся.

Проект рассчитан на четыре урока и предусматривает самостоятельную работу учеников (творческий проект).

1. Вводный урок. Общие сведения о безработице. Просмотр презентации.
2. Ученики готовят проекты по безработице в угольной промышленности.
3. Доработка проектов и подведение итогов.
4. Представление результатов. Предъявление презентации и публикации. Контрольная работа\Тест.

intel®

innovation in  
education

# Компоненты учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему по теме, соответствующей Минимальным требованиям к содержанию образования в предметной области ([ВИЗИТКА](#), [визитка2](#))
- Примеры работ учеников:
  - [презентация ученика](#)
  - публикации ученика ([буклет](#), [бюллетень](#))
- [WEB-сайт проекта](#) – разрабатывается с учетом необходимости представления проекта
- Критерии оценивания  
( [презентации](#)( презентации, [публикации](#)( презентации, публикации, [Web-сайта](#) )
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся (с использованием Excel, Word, ...)
- Методические материалы (журнал, [презентация проекта](#))
- План применения учебного проекта в школе
- Организационные документы (требования, планирование, приглашение)

# Контактная информация

Сливочников Сергей Юрьевич;

Ковалёва Валентина Владимировна.

Студенты очного отделения экономического факультета  
МГПУ.

Контакты:

Тел.: 403-45-05;

907-33-19.

intel®

innovation in  
education