

Московский городской педагогический университет
Городской информационный ресурсный центр

Учебно-методический пакет
БЕЗРАБОТИЦА

(творческое название: «Штиль в
трудовой деятельности»)

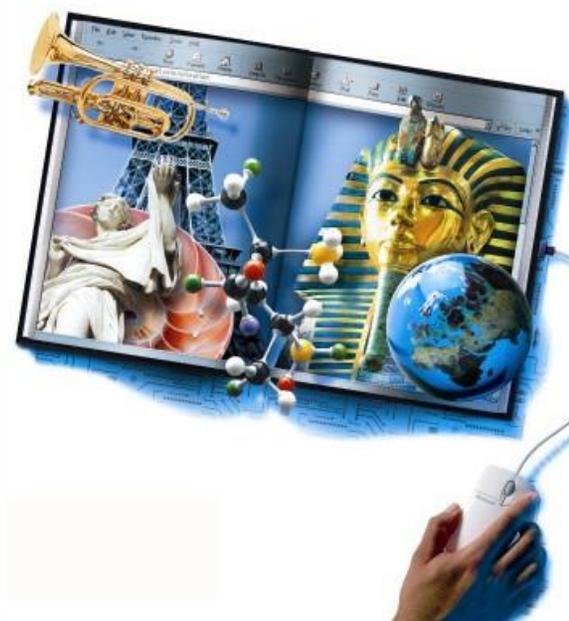
Ковалёва В.В.

Сливочников С.Ю.

1 курс, экономический.

Москва, 2005

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



Аннотация

В этом проекте вы узнаете не только о безработице как о макроэкономическом явлении и о ее видах, а также сможете проследить динамику ее развития в угольной промышленности отдельных субъектов РФ: Магаданская область, Приморский край и республика Саха(Якутия).

В этом проекте совмещены две темы, которые тесно переплетены между собой—безработица и угольная промышленность Дальневосточного региона. Здесь вы найдёте ответы на вопросы о том, как распределяется и почему возникает безработица в угольной промышленности по этим субъектам федерации и как решить проблему занятости в этих районах.

intel[®]

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Опасна ли безработица для РФ?

Проблемные вопросы учебной программы:

- Как распределяется и почему возникает безработица в угольной промышленности в Приморском крае, Магаданской области и республике Саха (Якутия)?
- Как увеличить занятость в этой отрасли?

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий с использованием проектного метода:

Этот проект предназначен для учеников 10-11 классов. Цель работы: формирование экономической грамотности учащихся.

Проект рассчитан на четыре урока и предусматривает самостоятельную работу учеников (творческий проект).

1. Вводный урок. Общие сведения о безработице. Просмотр презентации.
2. Ученики готовят проекты по безработице в угольной промышленности.
3. Доработка проектов и подведение итогов.
4. Представление результатов. Предъявление презентации и публикации. Контрольная работа\Тест.

intel®

innovation in
education

Компоненты учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему по теме, соответствующей Минимальным требованиям к содержанию образования в предметной области ([ВИЗИТКА](#), [визитка2](#))
- Примеры работ учеников:
 - [презентация ученика](#)
 - публикации ученика ([буклет](#), [бюллетень](#))
- [WEB-сайт проекта](#) – разрабатывается с учетом необходимости представления проекта
- Критерии оценивания
([презентации](#)(презентации, [публикации](#)(презентации, публикации, [Web-сайта](#))
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся (с использованием Excel, Word, ...)
- Методические материалы (журнал, [презентация проекта](#))
- План применения учебного проекта в школе
- Организационные документы (требования, планирование, приглашение)

intel®

innovation in
education

Контактная информация

Сливочников Сергей Юрьевич;

Ковалёва Валентина Владимировна.

Студенты очного отделения экономического факультета
МГПУ.

Контакты:

Тел.: 403-45-05;

907-33-19.

intel®

innovation in
education