

**«Мы верим в то, что если людям хватает таланта изобретать машины, которые выталкивают людей в ряды безработных, то людям хватит таланта найти для безработных новую машину»**

**Дж.Ф.Кеннеди.**

***Безработица***

**Что такое безработица**

***Токмакова С.Н., учитель  
экономики, школа №14 г.  
Балахна.***

# *Безработица- добро или зло*

---

## ■ **Исследование безработицы.**

- **Учебные предметы:** экономика, обществознание
- **Участники:**
  - ученики 7-9 классов

# Дидактические цели проекта:

---

- **Сформировать компетентность в сфере**
  - самостоятельной познавательной деятельности;
  - критического мышления.
- **Приобретение навыков работы**
  - в команде;
  - с большими объёмами информации
- **Умение увидеть проблему**
- **Наметить пути её решения**

# Методические цели проекта:

---

- **Дать представление о:**
  - Структуре населения,
  - безработице, причинах этого явления,
- **Определить:**
  - Характерные черты различных видов безработицы
  - Уровни безработицы, занятости, естественную норму безработицы.

# Темы самостоятельных исследований:

---

- *Структура населения.*
- *Причины безработицы*
- *Виды безработицы.*
- *Последствия безработицы.*
- *Меры социальной защиты безработных.*

## Результаты представления исследований:

- *Презентация - фотоальбом*
- *Буклет*

# Информационные ресурсы

---

- Ссылки на мультимедиа и Интернет-ресурсы
- И. Липсиц «Раскрывая тайны экономики» М.Просвещение, 1998. Прикладная экономика М.: Поли- Экспресс, 2003.
- Рабочая тетрадь 9 класс Нижегородский Гуманитарный центр, 2002.
- Иванов «Основы экономической теории» М.: Витта- Пресс, 2004.

## *Этапы и сроки проведения проекта:*

---

- **«Мозговой штурм», выдвижение гипотез-1урок, 15 мин.**
- **Формирование групп для проведения исследований решения проблемы-1урок, 5мин.**
- **Выбор творческого названия проекта( совместно с учащимися)-1 урок, 10мин.**
- **Обсуждение плана работы учащихся и в группе-1урок, 10мин.**

# *Этапы и сроки проведения проекта:*

---

- **Обсуждение со школьниками возможных источников информации-1урок,5мин.**
- **Самостоятельная работа групп по выполнению заданий-2урок,внеурочное время.**
- **Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе-3урок, внеурочное время.**
- **Защита полученных результатов и выводы-4урок.**