

**МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №9»**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»  
Предгорного муниципального района  
Ставропольского края.

Пед.состав-51учитель.

Из них:47 имеют высшее образование,  
1 незаконченное высшее,  
3 средне-специальное,  
18 (38%)-имеют высшую категорию,  
23(47%)-первую категорию,  
7(15%)-вторую категорию,  
3(8%)-разряды ЕТС.

В коллективе-9 отличников народного  
просвещения и почетных работников  
образования.

В школе обучается 754 учащихся.



# Наше Отечество

- Наше Отечество, наша Родина - матушка – Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.
- Родиной мы зовем её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное; матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережет от всяких врагов...

Краевая экспериментальная  
площадка при МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №9»

- Тема: **»Роль школьного музея в учебно-воспитательном процессе.»**

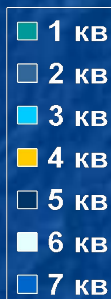
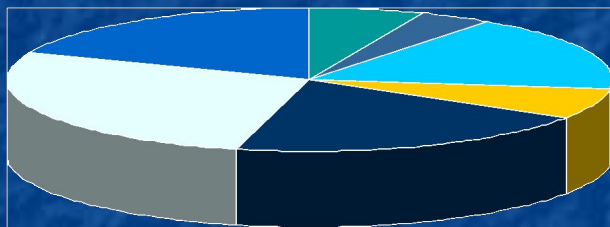
## Цели эксперимента.

- Социализация воспитания творческой личности воспитанника средствами музея;
- Героико-патриотическое воспитание;
- Воспитание чувства гражданского долга;
- Расширение кругозора;
- Поисковая и музейная деятельность , как профориентация;
- Создание ЗУНов работы с историческими источниками и артефактом.

# Задачи эксперимента ■

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями, музейными экспонатами;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии; предметно-хозяйственной экспозиции артефакта (умение сбора стеллажа, подсветки, выбора тона, колера материала, правильности оформления артефакта);
- Формирование научных и профессиональных интересов.

Цель: *Определить мотивы исследовательской деятельности учителя.*



1. **Совершенствование методических знаний и умений**
2. **Пополнение психолого-педагогических знаний**
3. **Анализ и обобщение педагогического опыта**
4. **Внедрение в практику педагогического опыта**
5. **Самостоятельное решение педагогических ситуаций**
6. **Прогнозирование и оценивание обучающих воздействий**
7. **Влияние научно-исследовательской работы на совершенствование учебно-воспитательного процесса.**

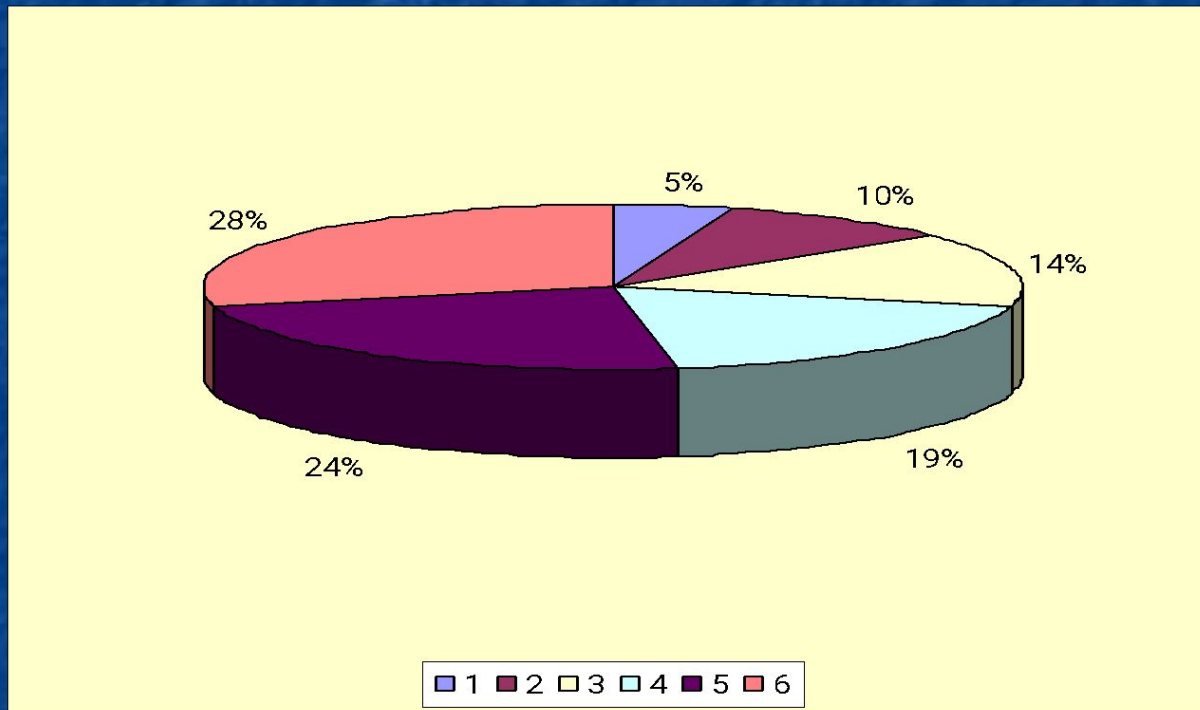
# Препятствующие факторы инновационной деятельности

Что является для вас препятствием в разработке новшеств?

- А) отсутствие времени
- Б) отсутствие обоснований стратегии развития школы
- В) разногласия, конфликты в коллективе
- Г) отсутствие необходимых теоретических знаний
- Д) слабая информированность о нововведениях
- Е) отсутствие или недостаточность развития
- Ж) отсутствие стимулирования



# Факторы, препятствующие инновационной деятельности



- Созданы творческие группы под руководством учителей:

- **Коллегова Людмила Фёдоровна-**руководитель поискового отдела.
- Результатом работы группы являются собранные материалы об истории родного края, села.
- Научно – исследовательская работа : «Война в сознании современной молодёжи»
- Творческо- поисковые работы: «Моя родословная», «Песни наших бабушек»

- Удовицкая Людмила Васильевна
- УЧИТ УМЕНИЮ РАБОТАТЬ С СОБРАННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ,
- СИСТЕМОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ
- ПРОВЕРКИ ИХ ИСТОРИЧЕСКОЙ ДОСТОВЕРНОСТИ
- ВЕДЁТСЯ РАБОТА ПО СОСТАВЛЕНИЮ КАТАЛОГА ФОНДОВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

- **Алданова Антонина Петровна-руководитель** информационного отдела
- ГОТОВИТ С ГРУППОЙ УЧАЩИХСЯ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ КОЛЛЕКТИВОВ ШКОЛ,УЧАЩИХСЯ,РОДИТЕЛЕЙ О СОБРАННЫХ И ХРАНЯЩИХСЯ МАТЕРИАЛАХ МУЗЕЯ

Составлены мультимедийные экскурсии:

«Никто не забыт»

«Они Родину славят трудом»

ведётся работа над презентацией «След войны в моём доме»,а также над созданием каталога материалов школьного музея.

## **Коробко Ольга Владимировна**

**УЧИТ РЕБЯТ ХУДОЖЕСТВЕННО ОФОРМЛЯТЬ  
СОБРАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, РЕЗУЛЬТАТОМ  
РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ НОВЫЕ СТЕНДЫ МУЗЕЯ:**

- **ИНТЕРЕСНЫЕ ЛЮДИ СЕЛА**
- **ХУДОЖНИКИ НА КАВКАЗЕ**
- **ДЕТИ ВОЙНЫ**
- **ОНИ РОДИНУ СЛАВЯТ ТРУДОМ**

Шабанов Юрий Игоревич

РАЗРАБАТЫВАЕТ ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ,  
ПОХОДЫ, ЭКСКУРСИИ ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ И  
ТРУДОВОЙ СЛАВЫ КМВ

ОГАНИЗОВАНЫ И ПРОВЕДЕННЫ ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ:

- г. Пятигорск-пост №1
- Окрестности КМВ

Результатом работы являются методические  
рекомендации по проведению походов,  
видеоотчёты, фотографии.

**Кузнецова Екатерина Николаевна** - изучение и анализ научных документов

РУКОВОДИТ ГРУППОЙ УЧАЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ И АНАЛИЗУ НАУЧНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ИНТЕРВЬЮ, ПО ОБРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ИСТОРИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ОБ УЧАСТНИКАХ ВОВ, ВЕТЕРАНАХ ТРУДА.

Отработан материал об участниках Парада Победы, защитниках Кавказа – жителях нашего села.



**Макарова Лидия Николаевна-руководитель группы юных корреспондентов**

Готовит с учащимися материалы музея в средства массовой информации.

Результатом работы стали публикации о работе школьного музея ,учителях школы, жителях села в газетах:

«Искра»

«Кавказская здравница»

«Пятигорская правда»

Манжосова Екатерина Ивановна-руководитель экскурсионной группы

Осуществляет практическую помощь учителям, классным руководителям в проведении тематических уроков, внеклассных мероприятий.

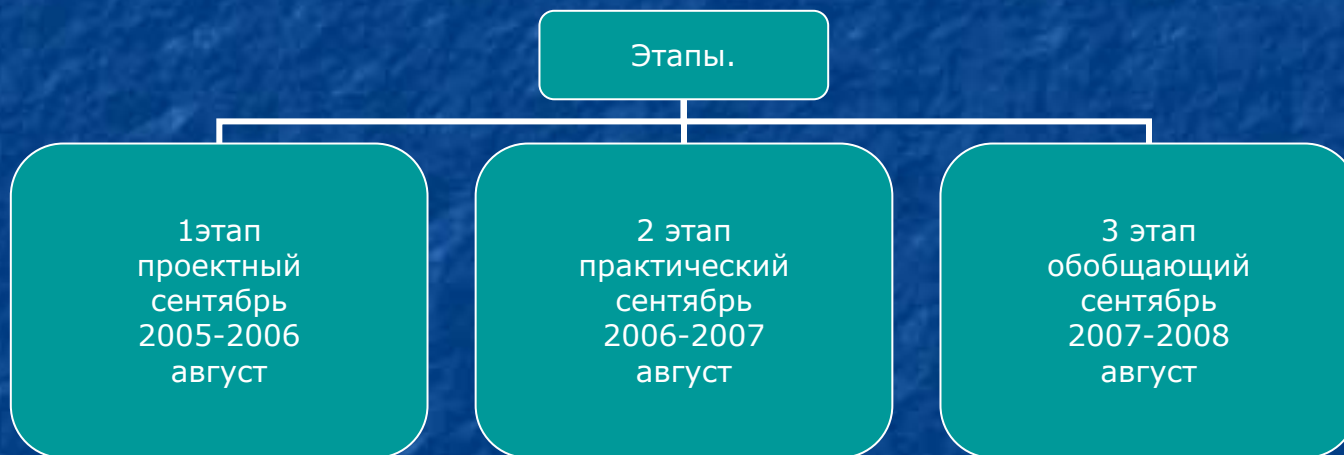
Проведены экскурсии в классах- параллелях по темам:

- История одной школы
- На перекрёстке двух дорог
- Они Родину славят трудом
- Никто не забыт...
- Выпускники школы

## Уровни реализации программ.

1-4 классы.	5-8 классы.	9-11 классы.
Знакомство с понятиями «Родина» и «малая Родина».	Дать представление В виде информации, расширяющей содержание учебников о Родине.	Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны.
Пробудить интерес к прошлому своего народа.	Формировать стремление к участию правовых знаний, осознание гражданской ответственности за свое поведение, за поступки и правонарушения окружающих.	Воспитывать готовность к защите Родины.
Приобщить детей к духовно-нравственным ценностям.	Воспитывать чувство национальной гордости.	Воспитывать исследовательские качества учащихся.
Воспитывать гордость за национальную культуру, гражданское прошлое Отечества.	Воспитывать бережное отношение к памятникам культуры и искусства.	

# Этапы экспериментальной работы



# Ожидаемые результаты

Повышение эффективности образовательного пространства  
Личностный рост участников образовательного процесса  
Создание банка образовательных программ, диагностических методик

Накопление опыта творческой и исследовательской деятельности  
Положительная динамика числа выпускников, поступающих в военные училища, училища МВД, МЧС, исторические факультеты ВУЗов.

Стимулирование инновационной деятельности коллектива.  
Разработка новых образовательных программ и технологий.

# Разработка новых образовательных программ и технологий.

