

ГОУ СПО РМЭ «Аграрно-строительный техникум»

# **Тестовый контроль на уроках математики**

Курсовая работа

Таныгина Зинаида Андреевна

с. Вятское 2007

# Содержание

Глава1. Основные понятия тестовых технологий.

Глава2. Методические аспекты тестовой технологии

Глава3. Практическое применение тестовых контроля на уроках математики

# Определение

- Тест – инструмент, состоящий из системы тестовых заданий с описанными системами обработки и оценки результата, стандартной процедуры проведения и процедуры измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

# Тест как измерительный инструмент

- Тестовый контроль отличается от других методов контроля тем, что он представляет собой специально подготовленный контрольный набор заданий, позволяющий надежно и адекватно количественно оценить знания обучающихся.

# Достоинства тестового контроля

- Объективность оценки
- Достоверность информации об объеме усвоенного материала и об уровне усвоения
- эффективность – можно одновременно тестировать большое число учащихся
- Надежность – тестовая оценка однозначно и воспроизводима
- Дифференцирующая способность – так как в тестах содержатся задания различного уровня
- Реализация индивидуального подхода в обучении – возможно индивидуальная проверка и самопроверка знаний учащихся
- Сравнимость результатов тестирования для разных групп и разных периодов.

# Уровни сложности тестов:

- Первый уровень сложности определяет минимальный обязательный уровень математической подготовки студентов.
- Второй уровень сложности определяет математическую подготовку, необходимую для решения типовых задач, т.е. по алгоритму.
- Третий уровень сложности требует от студента не только овладения навыков решения задач по алгоритму, но и достижения определенного уровня анализировать свое решение, а также знать и уметь применять материал за основную школу.

# Вывод:

- Использование тестовых заданий является весьма эффективным инструментом, стимулирующим подготовку учащихся к каждому уроку и повышающим мотивацию к изучаемому предмету.