

**Методическая работа в
училище в 2010-2011
учебном году.**

ПЕДСОВЕТ

Т е м а:

**ТВОРЧЕСТВО
УЧИТЕЛЯ.**

**ТВОРЧЕСТВО
УЧЕНИКА.**

**ПРОБЛЕМЫ,
СУЖДЕНИЯ, ОПЫТ.**

ЦЕЛЬ. Мотивация деятельности педагогического коллектива по развитию и реализации творческих возможностей в образовательном процессе.

- Задачи:
- Систематизировать теоретические знания по теме “Творчество учителя”.
- Оценить практическую работу членов педагогического коллектива по развитию творческих возможностей учащихся
- Определить методы работы, влияющие на повышение творческого потенциала педагогов.
- Выявить условия для реализации творческих возможностей педагогического коллектива

Решение педсовета.

- 1.Подготовить методический материал по теме педсовета. /декабрь-2010 – учебный отдел/
- 2.Скорректировать работу по реализации предложенных педагогами мер, необходимых для развития педагогического творчества в училище./декабрь-2010г. – администрация/
- 3. Признать удовлетворительной работу коллег по развитию и реализации творческих возможностей в образовательном процессе.
- 4.Рассмотреть опыт работы по данному вопросу всех членов педагогического коллектива на методических совещаниях./ январь-май -2011г./

Т е м а: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ЦЕЛЬ. Рассмотреть теоретические основы понятия «девиантное поведение»; оказать методическую помощь педагогам, имеющим затруднения в работе с учениками девиантного поведения.
- План проведения.
 1. Вступительное слово (основные понятия). -/Директор – Колмаков Е.В./
 2. Формы, условия и причины возникновения отклонений в поведении подростков. - /мастер п/о –Бадалова Н.С.
 3. Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения –Смирнова Т.С., Драгунова ЕА –преподаватель литературы.
 4. Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения, проживающими в общежитии–восп.- Пухов С.И.
 5. Проведение микроисследования «Определите свою позицию»
 6. Ознакомление педколлектива с результатами работы за 1 полугодие учебного года /в форме презентации/
- Решение педсовета:
 - Создать базу данных об учащихся, группы риска и своевременно обновлять её.
 - Активнее привлекать учащихся девиантного поведения к участию в общественно-полезных делах, культурно-досуговых мероприятиях: групповых, общеучилищных, в общежитии.
 3. При организации работы с учениками девиантного поведения руководствоваться основными принципами педагогики сотрудничества и личностно ориентированного обучения, которые должны быть направлены на:
 - развитие позитивных индивидуальных свойств ученика – способностей, интересов, склонностей;
 - развитие у уч-ся интеллектуальной, исследовательской, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры;
 - развитие ценностного отношения уч-ся к окружающей действительности.
 4. С целью коррекции девиантного поведения учащихся продолжить сотрудничество с органами социальной защиты и здравоохранения.
 5. Изучить и использовать в работе воспитательную технологию О.Газмана: «Педагогическая поддержка ребёнка»
 6. Продолжить посещение по месту жительства учащихся группы-риска.

28.03.2011.

Педсовет:

Тема: Мониторинг качества выполнения образовательных программ как средство управления качеством образования.

Цель: Обобщение опыта работы по организации мониторинга качества выполнения образовательных программ.

Организация педагогического коллектива на разработку инновационных методов контроля.

План проведения:

1. Организация работы педагогического коллектива по качественному выполнению образовательных программ.

/Сесекина Т.Г.-зам.директора по УР /

2. Формы и методы контроля качества выполнения образовательных программ по предметам теоретического и производственного обучения.

/Из опыта работы преподавателя Рожковой Г.В; мастера п\о, пр-ля спецдисциплин Болдыревой В.И, Бадаловой Н.С./

5. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ. /Ключкина О.С. –зам.директора по УПР/).

Методический материал к педсовету:

1. Функции контроля.

2. Виды контроля.

3. Анкета.

Решение педсовета

«Мониторинг качества выполнения образовательных программ как средство управления качеством образования»

1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом педагогических требований, предъявляемых к контролю и оценке знаний обучающихся.
/постоянно. Педагоги/
2. Внедрение инновационных систем контроля, соответствующих требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся по тому или иному предмету./постоянно. Педагоги/
3. Рассмотрение на заседаниях методических объединений вопроса об «Эффективных формах контроля знаний и умений обучающихся»./
включить в планы работы МО на 2011-2012 уч.год/
4. Посещение уроков в рамках внутриучилищного контроля на предмет использования разнообразных форм контроля и объективности выставления оценки./постоянно. Администрация/
5. Разработка электронных КИМ /апрель 2011-октябрь 2012гг. Медиацентр/
- 6.Обобщить опыт работы по теме педсовета. /июнь 2011г. Учебная часть/
7. Продолжить работу по изучению и обобщению педагогического опыта по использованию эффективных форм контроля знаний и умений обучающихся

Работа по реализации программ

ПРОГРАММА

ПО СОДЕЙСТВИЮ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВУ

ВЫПУСКНИКОВ ОГОУ НПО ПУ №12 г. ВИЧУГА

- Основные задачи программы:

1. Определение потребности предприятий и организаций г. Вичуга и Вичугского района в квалифицированных рабочих кадрах по профессиям подготавливаемым и выпускаемым в ОГОУ НПО ПУ № 12 г. Вичуга в настоящее время и в перспективе.
2. Снижение количества выпускников училища, зарегистрированных по окончании обучения ОГОУ НПО ПУ №12, в «Вичугском ЦЗН»
3. Снижение количества выпускников, не трудоустроившихся на предприятиях города после выпуска.
4. Сокращение преступности и правонарушений среди безработной молодежи.
5. Внедрение информационной системы, выпускников ОГОУ НПО ПУ №12 и работодателей, данными о наличии вакансий по выпускаемым профессиям.
6. Организация взаимодействия учебного заведения с предприятиями, организациями г. Вичуги и Вичугского района по проблемам трудоустройства и занятости выпускников училища.
7. Взаимодействие с местными органами власти, общественными организациями, в том числе и с ОГУ «Вичугским ЦЗН», заинтересованных в трудоустройстве выпускников училища.
8. Профессиональная подготовка незанятого населения, в том числе из числа выпускников училища.
9. Разработка программы дополнительного профессионального образования для незанятых выпускников и незанятого населения г Вичуга совместно с ЦЗН.
10. Осуществление обратной связи с выпускниками ОГОУ НПО ПУ № 12 г. Вичуга.
11. Оказание психологической поддержки выпускникам училища.

- **ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Разделы программы:

1. Качество управления
2. Качество обучения
3. Качество МТБ
4. Качество педагогической деятельности.

Программы воспитания.

1. Программа адаптации учащихся 1 курса.
2. Ценностные ориентиры современной молодёжи.
3. Я –гражданин.
4. Здоровье участников образовательного процесса.

Обобщение ППО по вопросам:

- Мониторинг усвоения образовательных программ как средство управления качеством образования
- --Использование ИКТ с целью активизации познавательной активности учащихся- Рожкова Г.В.
- -Индивидуализация и дифференциация процесса обучения- Бадалова Н.С.
- -Системный подход к применению объективных методов контроля при оценке качества знаний и умений учащихся на уроках п/о»- Ижбулдина Л. В.
- - Работа мастера по выявлению и развитию ценностных ориентиров современной молодёжи. –Пронятова Е.А.

Методические разработки:

- -Метод проектов на уроке информатики –Пенкина Ю.Л.
- -Метод проектов на уроке истории-Смирнова Н.Ю.
- -Реализация программы трудоустройство выпускников – Ключкина О.С.
- -Оказание первой медпомощи. Основы ухода за больными.-Старостин А.Ю.

Открытые уроки с методической целью:

- 1.Активизация познавательной деятельности через применение творческих заданий и проектов:
- -урок информатики «Моя профессия повар» -Пенкина Ю.Л.
- -интегрированный урок по литературе и информатике «Любимые женщины С.Есенина»-Драгунова Е.А., Пенкина Ю.Л.
- - интегрированный урок-суд по литературе и информатике «Кто виноват в смерти Катерины?»- Драгунова Е.А., Пенкина Ю.Л.
- - Химические свойства глюкозы. Применение.-Рожкова Г.В.
- -Скажем наркотикам –нет! – Драгунова Е.А.
- 2. Методы, приёмы и средства, используемые преподавателем при оценке качества усвоения учащимися учебной программы. Обоснованность их применения:
- -Приёмы выполнения обойных работ. –Ижбулдина Л.В.
- 3. Работа педагога по развитию интереса учащихся к предмету, профессии:
- -Вкусный завтрак для всей семьи. –Воробьёва А.Н.
- -Красота своими руками. –Тихомирова М.Н.
- -Определение качества хлеба и хлебобулочных изделий.-Болдырева В.И

ЗНАЕШЬ – НАУЧИ!

Урок подготовлен и проведён выпускницей училища, мастером п/о по профессии «Повар, кондитер»

Воробьевой Анастасией Николаевной

для учащихся 2 курса по профессии

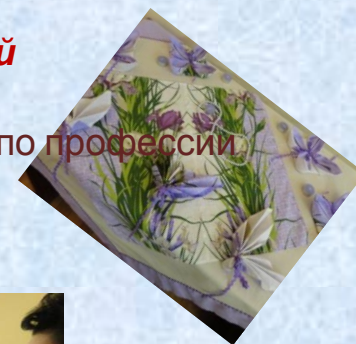
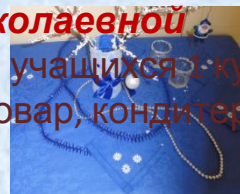
«Оператор швейного оборудования»

Красота своими руками

Урок под таким названием проведён в рамках областной акции «Урок успеха» выпускницей училища, мастером производственного обучения по профессии «Оператор швейного оборудования»

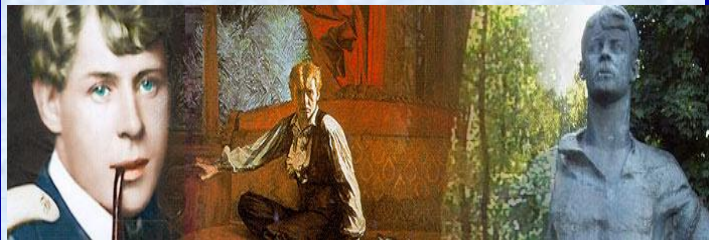
Тихомировой Марией Николаевной

для учащихся 1 курса по профессии «Повар, кондитер»



УРОК ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Тема урока: Определение качества хлеба и хлебобулочных изделий.



«Все в жизни проходит с бешеной скоростью.
Человек не успевает обернуться, а уже
пролетели десятки лет и впереди финишная
ленточка. Вечной остается только любовь».
Эдуард Хлысталов.

Интерактивный урок по литературе и информатике
Тема урока: Кто виноват в смерти Катерины?
Урок – суд



- Проведены открытые творческие недели:
- «Страницы истории России»,
- «Служу Отечеству»
- Участие в работе творческих групп по проблемам:
- *качество обучения и состояния преподавания; *использование в практике работы технологий ЛОО; *качество КМО образовательного процесса; *использование здоровые берегающих технологий в образовательном процессе.
- Освоение технологий обучения и воспитания, в основе которых лежат принципы ЛОО.
- Рассмотрение вопросов:
- -Педагогическая технология «Метод проектов» (практическое использование);
- -Калейдоскоп методических идей по использованию нетрадиционных форм обучения.
- -Использование компьютера в учебном процессе.
- Конкурс компьютерных презентаций.

НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ

«Страницы истории России»

1. Конкурс компьютерных презентаций
2. Викторина «Герои города Вичуга»
3. Конференция на тему «История города»
4. Вечер-встреча «Они прославили наш город».

Конкурс компьютерных презентаций

В рамках реализации программы развития училища на 2010-2011 учебный год проведён конкурс компьютерных презентаций среди педагогов.

Были представлены презентации по профессиям, работе над методической темой, реализации регионального компонента.

Лучшими работами были признаны:

-«Мастер-строитель»

/подготовили: Фролова Л.Н, Иванов С.В, Бадалова Н.С, Ижбулдина Л.
В/

- «Особенности топонимики города Вичуги и Вичугского района»

/подготовила Драгунова Е.А.- преподаватель литературы/

**«Использование компьютерных технологий на уроках
естественных дисциплин»**

/подготовила Рожкова Г.В./

Профессия «повар, кулинар»



Вот вам повар –
кулинар,
Все готовит вкусно,
Его блюда просто
дар,

А вы в строители пошёл...



«Дворцов прекрасных
очертанья,
Простой избушки
естество.

Всё рук строителей
создание,
Все-дорогое
мастерство.



Профессия "Продавец, кассир"



В магазине, на
базаре
И в буфете,
наконец,
Всюду, где бы
ни бывали,
Вас встречает
продавец.

Покупатели толпою
Целый день к нему
идут
Очень нужен нам с
тобою
Продавца нелегкий
труд



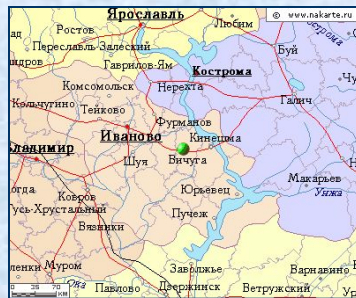
Оператор швейного оборудования»



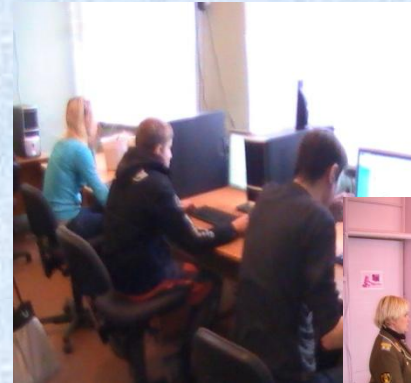
Использование
компьютерного
оборудования на
уроках как условие
повышения качества
учебного процесса



Исследовательская работа



Активизация
познавательной
деятельности через
применение творческих
заданий и проектов по
предмету Информатика



«О чем
рассказывают
географические
названия»

Выступления, доклады:

- 1. Использование метода проектов на уроках предмета «История России и мира с древнейших времен до начала XXI века» и «История края» -Смирнова Н.Ю.
- 2.Активизация познавательной деятельности через применение творческих заданий и проектов –Пенкина Ю.Л.
- 3. Развитие творческой самостоятельности учащихся в ходе урочной и внеурочной деятельности. - Рожкова Г.В.
- 4. Активизация познавательной деятельности через применение на уроках творческих заданий. –Болдырева В.И.
- 5.Виды контроля. –Пенкина Ю.Л.
- 6.Особенности контроля по русскому языку. –Драгунова Е.А.
- 7.Метод проектов. –Драгунова Е.А.
- 8.Формы, условия и причины возникновения отклонения в поведении учащихся.- Бадалова Н.С.
- 9.Педагогическая поддержка учащихся с низким уровнем учебных возможностей – Сесекина Т.Г.
- 10.Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения. –Смирнова Т.С.
- 11.Работа мастера по перевоспитанию трудных подростков на основе их индивидуальных особенностей. – Бадалова Н.С.
-