



**Использование  
возможностей ИКТ для  
межпредметной  
интеграции.**

**"Всё, что находится во взаимной связи,  
должно преподаваться в такой же связи".**

**Ян Амос Коменский**

**"Приведи в своём сознании все по  
существу связанные между собой  
предметы в ту именно связь, в которой  
они действительно находятся в природе".**

**И. Г. Песталоцци**

# Причины использования ИКТ

- динамичность;
- яркие и доходчивые образы;
- способность к быстрому обновлению, дополнению и адаптации материала;
- интерактивный контакт;
- мобильность и компактность.

# Цели применения ИКТ-технологий на интегрированном уроке

- активизировать познавательную деятельность учащихся, причем в такой степени, какой невозможно добиться иными способами;
- показать многообразие мира (явления) в единстве его частей;
- открыть широкие возможности для учеников проявить себя не как пассивного слушателя, а активного создателя урока;
- создать благоприятный психологический климат, позволяет задействовать все сферы.....
- индивидуализировать процесс обучения, особенно для слабоуспевающих детей;
- выразить творчество учителя;
- сотворчество ученика и учителя;
- найти новые формы работы как с материалом на уроке, так и с домашними заданиями.

# **Отрицательные стороны интегрированных уроков**

- **большую нагрузку на учителя и ученика;**
- **увеличение плотности урока;**
- **отсутствие детализации.**

# **Возможности интернет-ресурсов**

- **быстро и качественно отобрать материал;**
- **плотность урока не увеличивается;**
- **находить и сохранять детали.**







# Реки и озёра

Бинарный урок по географии,  
литературе и русскому языку