

The background features a light green gradient on the left, transitioning into a series of flowing, translucent green lines that curve and swirl towards the right side of the frame. The lines vary in opacity and thickness, creating a sense of movement and depth.

**Использование
возможностей ИКТ для
межпредметной
интеграции.**

**"Всё, что находится во взаимной связи,
должно преподаваться в такой же связи".**

Ян Амос Коменский

**"Приведи в своём сознании все по
существу связанные между собой
предметы в ту именно связь, в которой
они действительно находятся в природе".**

И. Г. Песталоцци

Причины использования ИКТ

- динамичность;
- яркие и доходчивые образы;
- способность к быстрому обновлению, дополнению и адаптации материала;
- интерактивный контакт;
- мобильность и компактность.

Цели применения ИКТ-технологий на интегрированном уроке

- активизировать познавательную деятельность учащихся, причем в такой степени, какой невозможно добиться иными способами;
- показать многообразие мира (явления) в единстве его частей;
- открыть широкие возможности для учеников проявить себя не как пассивного слушателя, а активного создателя урока;
- создать благоприятный психологический климат, позволяет задействовать все сферы.....
- индивидуализировать процесс обучения, особенно для слабоуспевающих детей;
- выразить творчество учителя;
- сотворчество ученика и учителя;
- найти новые формы работы как с материалом на уроке, так и с домашними заданиями.

Отрицательные стороны интегрированных уроков

- **большую нагрузку на учителя и ученика;**
- **увеличение плотности урока;**
- **отсутствие детализации.**

Возможности интернет-ресурсов

- **быстро и качественно отобрать материал;**
- **плотность урока не увеличивается;**
- **находить и сохранять детали.**





Реки и озёра

Бинарный урок по географии,
литературе и русскому языку