



Компонент 17. Ресурсное обеспечение



Определение

Ресурсная поддержка воспитательной деятельности – это создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего активной социальной позицией, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Основные действия организатора



ВД по созданию ресурсной поддержки

- Познакомиться с научно-методической и психолого-педагогической литературой и Интернет-источниками по данной проблеме.
- Изучить имеющийся опыт решения данной задачи в других высших учебных заведениях.
- Проанализировать условия и возможности создания ресурсов в конкретном вузе.
- Определить перечень видов ресурсной поддержки, необходимой для успешной реализации воспитательной работы в вузе.

Основные действия организатора



ВД по созданию ресурсной поддержки

- Выявить потенциал сотрудников учебного заведения, которые могут оказать содействие на разных этапах создания каждого из видов ресурсной поддержки воспитательной работы.
- Продумать способы реализации поставленных задач и составить план действий, направленных на создание ресурсной поддержки разных видов.
- Определить перспективы использования данных ресурсов в оптимизации воспитательной работы в высшем учебном заведении.

Основные действия организатора



ВД по созданию ресурсной поддержки

- Реализовать практическую деятельность по созданию различных видов ресурсной поддержки воспитательной деятельности.
- Проанализировать результаты деятельности и внести коррективы в планирование и осуществление дальнейших действий, направленных на создание ресурсного обеспечения воспитательной деятельности.

Виды ресурсов

| Организационно-управленческая поддержка | Нормативно-правовая поддержка | Кадровая поддержка |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">○ содействие в определении факультетами стратегии и тактики развития воспитательной деятельности на факультете,○ введение системы грантовой поддержки проектов воспитательной деятельности,○ стимулирование общественной активности студентов,○ содействие рабочим контактам с разными социальными партнерами | <p>разработка документов (приказ, правила, инструкция, рекомендация, положение, кодекс, устав и др.) регламентирующих различные аспекты организации ВД.</p> | <ul style="list-style-type: none">○ организация «Школы менеджеров студенческой жизни» (школа лидеров),○ введение института кураторства проектов и целевых программ студенческих объединений (сообществ) (а не только курсов),○ работа университетской службы сопровождения и т.д. |

Виды ресурсов

| Информационная поддержка | Научно-методическая поддержка | Материально-техническая поддержка |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">○ обеспечение широкого доступа в Интернет,○ организация сайтов, поддерживающих общественно значимую деятельность студентов,○ взаимодействие с молодежными СМИ,○ организация внутриуниверситетских СМИ;○ издательская деятельность по вопросам воспитания и т. д. | <ul style="list-style-type: none">○ создание научно-методических разработок,○ проведение конференций, круглых столов, обучающих программ для студентов и преподавателей и т.д., способствующих эффективной реализации воспитательной функции университета. | <ul style="list-style-type: none">○ создание инфраструктуры, обеспечивающей наличие необходимых условий для реализации различных форм и видов воспитательной деятельности: помещения для работы органов студенческого самоуправления, для проведения коллективных творческих дел, конкурсов, технические средства, компьютерные лаборатории, оргтехника и др. |



Нормативно-правовая поддержка ВД

- **международные и федеральные документы** (законы, федеральные целевые программы, федеральные государственные образовательные стандарты, документы, регламентирующие молодежную политику),
- **внутренние, вузовские** (концепция ВД вуза, программа её реализации, приказ, распоряжение, правила, инструкция, рекомендация, положение, должностная инструкция и др.).

Кадровая поддержка ВД

Кадровая поддержка заключается в подборе, расстановке и оценке кадров, а также стимулировании и мотивации к деятельности.

Препофессорско-преподавательский
состав

Сотрудники структурных
подразделений

Социальные партнеры

Основным кадровым резервом являются преподаватели вуза.

Кадровая поддержка

Кадры, обеспечивающие планирование и организацию воспитательной деятельности *общеузовского* масштаба, могут быть представлены:

- ученым советом вуза,
- ректоратом,
- проректором по воспитательной работе,
- сотрудниками управления развитием воспитательной деятельности,
- советом вуза по воспитательной работе (координационным советом),
- руководителями общеузовских студенческих объединений (студенческий дворец культуры, физкультурно-оздоровительный центр и др.),
- советом студенческого самоуправления (студенческий совет при Ученом совете вуза).



Научно-методическая поддержка

- создание необходимой учебно-методической базы организации воспитательной деятельности;
- выявление механизмов, дающих возможность студенту получить дополнительную квалификацию при активном участии в общественно значимых программах, предполагающих дополнительную профессиональную подготовку;
- разработке примерных программ, проектов деятельности студенческих объединений (сообществ), методических рекомендаций к реализации различных направлений воспитательной деятельности.

Таким образом, научно-методическая база – это своего рода ресурсный банк данных по моделям организации воспитательной деятельности.



Материально-техническая поддержка

Материально-техническое и финансовое обеспечение заключается в создании ресурсного фонда реализации программы воспитания, нормативов финансирования воспитательной деятельности в высшем учебном заведении.

По сути, это целенаправленное выделение материально-технических и финансовых ресурсов для реализации конкретных программ и проектов на конкурсной основе.

- Выделение спецсчета (спецстатьи) для внебюджетных средств, добытых на реализацию воспитательной инициативы, и льготное отчисление из этих средств (снижение процента ставки отчислений на развитие университета).
- Административное выделение и закрепление за студенческими объединениями (сообществами) постоянных помещений и необходимого оборудования для обеспечения условий работы.
- Создание системы стимулирования деятельности преподавателей, занимающихся воспитанием студентов за пределами аудиторной нагрузки (введение доплаты, включение этой работы в учебную нагрузку, награждение и др. – на уровне университета и каждого факультета).



Институт народов Севера, пример

Нормативно-правовая поддержка

- Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании»
- Постановление Правительства РФ N751 от 04. 10. 2000 «О Национальной Доктрине образования»
- Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2005 года N 239 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ»
- Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2006г. N 1760р «Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации»
- Устав Санкт-Петербурга
- Закон Санкт-Петербурга от 20 февраля 1998 года N 28-6 «О молодёжи и молодёжной политике Санкт-Петербурга»
- Закон Санкт-Петербурга от 1 февраля 2006 года N 40-8 «Об основных направлениях молодёжной политики Санкт-Петербурга на 2006 - 2010 годы»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22 марта 2005 года N 343 «О Концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005 - 2010 гг.»
- Устав РГПУ им. А.И. Герцена, Указания по институту



Институт народов Севера, пример

Научно-методическая поддержка

- Методические разработки по реализации проекта
- Пилотный вариант мультимедиа диска
- Каталог по теме проекта

Материально-техническая поддержка

- Компьютер с доступом в интернет
- Мультимедиа оборудование для презентаций
- Выставочное оборудование
- Фотоаппарат
- Диктофон



Факультет музыки, пример

Нормативно-правовая поддержка

- Государственный образовательный стандарт высшего педагогического образования
- Устав РГПУ
- Концепция воспитательной деятельности в Герценовском университете
- Программа развития РГПУ им. А.И.Герцена на 2006 –2010 годы
- Положение о воспитательной политике факультета музыки
- Программа воспитательной деятельности факультета музыки
- План воспитательной работы на текущий год
- Программа научно-исследовательской практики
- Положение о студенческом совете
- Положение о конкурсе студентов в состав студенческого совета
- Положение о Совете кураторов
- Положение о СНО
- Положение о конкурсе проектов организации воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена
- Положение о конкурсе методических разработок форм воспитательной деятельности в РГПУ им. А.И.Герцена
- Положение о межвузовском конкурсе «Моя инициатива в образовании»
- Должностная инструкция зам.декана по воспитательной работе



Факультет музыки, пример

Научно-методическая поддержка

- Аврашкова И.С., Рощина Е.Е., Войтылова Н.С. и др., «Методическая разработка проекта “Создание гармонии в обществе на базе музыкальной культуры”» (2005).
- Воротной М.В., «Методическая разработка проекта “Студенческая филармония”», (2005).
- Аврамкова И.С., Кучковская Т.Ф., «Методическая разработка организации и проведения дебатов» (2006).
- Кучковская Т.Ф., «Методическая разработка научно-творческой конференции “Искусство взаимопонимание – диалог”» по программе толерантности (2007).



Факультет музыки, пример

Материально-техническая поддержка

- аудитории свободного доступа
- помещение студсовета
- конференц-зал
- концертный зал
- органнй класс
- музыкально-компьютерный класс
- библиотека
- учебно-методическая лаборатория
- спортивный зал
- оборудование для музыкальных занятий
- оборудование и спортивный инвентарь для спортивных мероприятий
- оборудование для фото и видеосъёмки
- демонстрационное оборудование
- аудио- и видеопроигрыватели
- компьютерная база факультета
- копировально-множительная техника



Спасибо за внимание!