


# Родительское собрание

Поощрение и наказание  
как метод воспитания ребенка  
в семье



Как лекарство не достигает цели, если доза слишком велика, так и

**порицание и критика**

не достигают цели, когда они переходят меру справедливости.

А.Шопенгауэр

- (ШОПЕНГАУЭР (Schopenhauer) Артур (1788 - 1860), немецкий философ).

# Помните!

- **Быть родителями – значит все время учиться ими быть: развивать интуицию; самообучаться по мере того, как растут дети; помогать себе и им стать ближе друг к другу.**

- **Принуждение и поощрение как методы воспитания не всегда играют положительную роль в воспитании личности ребенка, хотя родители ими охотно пользуются.**

## Народная мудрость

- **Верная указка не кулак, а ласка**
- **Понуканье – не воспитание**

# Итоги анкетирования учащихся 4-9 классов

**Не наказывают**

42% опрошенных

**3% - не наказывают и не хвалят**

**наказывают**

57% опрошенных

# Ситуация 1

- В семье родился маленький ребенок, после чего поведение старшего сына резко изменилось. Все чаще и чаще он начал проявлять агрессивность по отношению к родителям. Младший брат тоже стал предметом его агрессии. В очередной раз, когда мама попросила посидеть старшего сына с малышом, он ответил: «Я в няньки не нанимался!» Родители были возмущены. Последовало наказание за провинность.

## Ситуация 2

- В семье было принято в конце недели отчитывались о результатах своей учебы. Если, по мнению родителей, результаты были хорошими, то дети получали поощрение в виде карманных денег. Если родителей учебные результаты детей не устраивали, то они должны были выполнять трудовую повинность по дому, по хозяйству. Работу в доме можно было найти всегда, и дети старались учиться так, чтобы избежать любым способом наказания трудом.



## Противоречия между детьми и родителями

- **« Родители не понимают нас. Не слушают наши мнения. Ругают и наказывают.**
- **Вся беда в том. Что родители знали нас, когда мы были маленькими!»**

# Отзывы родителей

- « Я не могу слушать, что говорит мой сын, все, что он говорит, приводит меня в ужас, вызывает во мне ярость и сопротивление. Я кричу на него, я не могу сдержаться».
- « Я ругаю его каждый день, наказываю. Сама не знаю, что делать, как поступить?»
- «Я его растила – растила, а он мне говорит: жить не умеете, неправильно живете. Я так жить не буду».

# Отзывы детей

- «Что бы я ни сделал, дома на меня только кричат».
- «Да, что я им буду рассказывать, они все равно меня не поймут, мораль читать будут».
- «От взрослых хорошего не жди».

- Если вы шлепаете ребенка «под горячую руку», это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете того от ребенка.
- Задача дисциплинарной техники - изменить желания ребенка, а не только его поведение.
- Очень часто наказание не исправляет поведение, а лишь преобразует его.
- Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям

# Психологи советуют

- Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- Объяснением. Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
- Отвлечением. Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему хочется. Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь - подождите, пока поступок повторится.
- Поощрениями и наградами. В конце концов, они более эффективны, чем наказание.

## Данные анкет

- 67% дома хвалят
- 8% редко
- 25% дома никогда не хвалят

# Ситуация

- Родители долго думали, что подарить дочери к окончанию учебного года в качестве поощрения за хорошую учебу. Купили дорогую красочно-иллюстрированную детскую энциклопедию, которая нужна по программе и альбом для фотографий. Получив подарок, девочка была возмущена: «Я думала, что вы мне что-нибудь приличное купите! Вот подруге родители роликовые коньки купили!»

# Правила общения

- Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не самим ребенком.
- Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или непозволительными они ни были.
- Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перейдет в неприятие его.
- Покажите ребенку, что вы его уважаете. Помогают только высказанные вслух комплименты, а не то, что вы, возможно, думаете, но не говорите.
- Признайте ребенка здесь и сейчас, на основе настоящих событий.
- Сохраняйте дружелюбный тон!



# Народная мудрость

- **Ласковое слово и буйную голову смирит.**
- **Один добрый пример лучше ста слов**
- **На и что и клад, коли в семье лад**

## Китайская притча

- **ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ».**

И в конце листа:

- **«100 раз ЛЮБОВЬ, 100 раз ПРОЩЕНИЕ, 100 раз ТЕРПЕНИЕ».**

# Революция в обучении

- Дети учатся тому, что они видят вокруг себя.
- Если ребенок живет в атмосфере критики, он учится порицать.
- Если ребенок живет в обстановке враждебности, он учится воевать.
- Если ребенок живет в обстановке страха, он учится бояться.
- Если ребенок окружен жалостью, он учится жалеть самого себя.

- **Если ребенок окружен насмешками, он учится робеть.**
- **Если ребенок окружен ревностью, он учится завидовать.**
- **Если ребенок живет с чувством стыда, он учится чувствовать себя виноватым.**
- **Если ребенок чувствует поощрение, он учится быть уверенным в себе.**
- **Если ребенок живет в атмосфере терпимости, он учится быть терпимым.**
- **Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.**

- **Если ребенок живет в атмосфере любви, он учится любить.**
- **Если ребенок чувствует одобрение окружающих, он учится любить себя.**
- **Если вокруг ребенка все делятся друг с другом, он учится щедрости.**
- **Если ребенок живет среди честных и справедливых людей, он поймет, что такое правда и справедливость.**
- **Если ребенок живет с чувством безопасности, он учится верить в себя и в окружающих.**