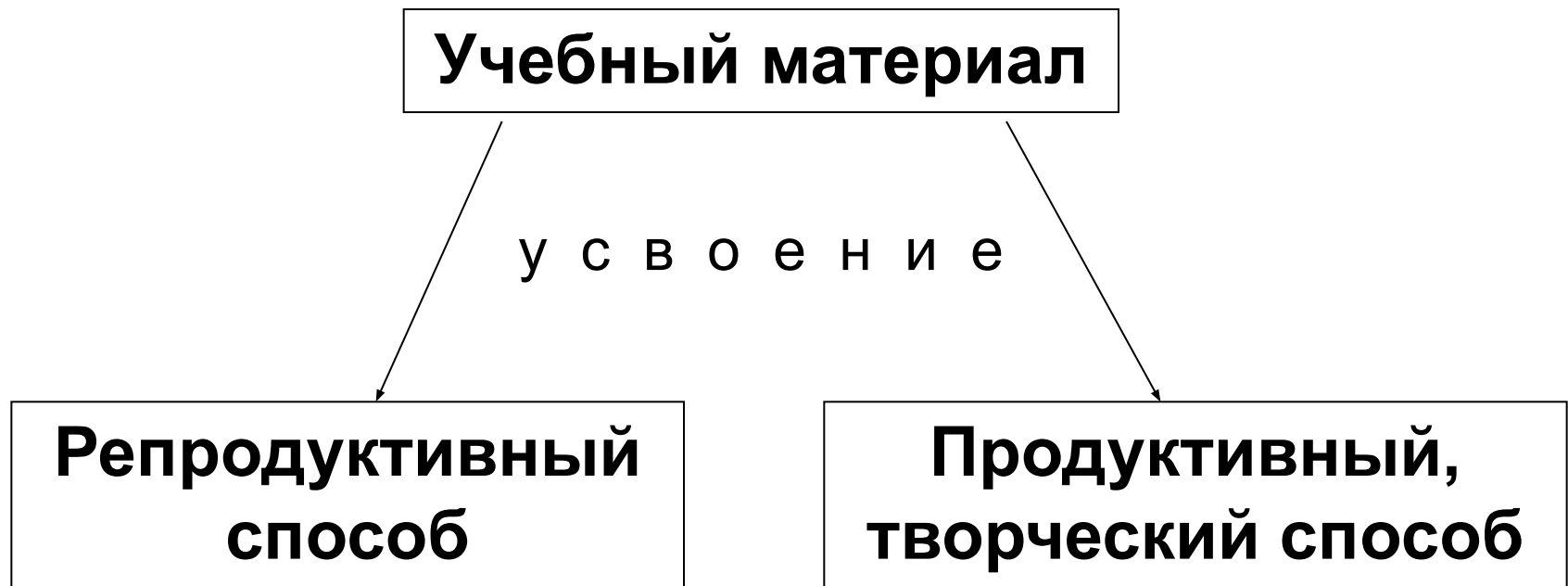


Место учебного исследования в программе Intel «Обучение для будущего»

Александр Владимирович Леонтович

*к. психол. н.,
директор Дома научно-технического творчества
молодежи Московского городского Дворца детского
(юношеского) творчества,
научный руководитель Лицея № 1553 «Лицей на
Донской»*

Способы организации учебной деятельности



Обучение учителей методу проектов средствами информационных технологий

```
graph TD; A[Обучение учителей методу проектов средствами информационных технологий] --> B[• Навыки пользования компьютером и техника применения информационных технологий]; A --> C[• Техника и методика постановки и реализации индивидуальных творческих задач учащихся];
```

- Навыки пользования компьютером и техника применения информационных технологий

- Техника и методика постановки и реализации индивидуальных творческих задач учащихся

Содержательное наполнение метода проектов

Метод проектов

```
graph TD; A[Метод проектов] --> B[Освоение техники построения деятельности методом проектов]; A --> C[Реализация содержания образования с использованием метода проектов]; B --> D[Формальные навыки выделения проблемы, формулировки целей и задач, реализации проектного цикла]; C --> E[Восприятие культурных норм, ценностей и традиций через реализацию учебных задач];
```

Освоение техники построения деятельности методом проектов

Формальные навыки выделения проблемы, формулировки целей и задач, реализации проектного цикла

Реализация содержания образования с использованием метода проектов

Восприятие культурных норм, ценностей и традиций через реализацию учебных задач

Главные особенности исследовательской деятельности учащихся

- Ценностно-смысловая направленность на выяснение истины, использование проектного метода как средства организации деятельности
- Широкое привлечение традиций и образцов, выработанных в сфере науки

Типы обучения

Цель	ЗУН	Компетен- нции	Субъект- ность
Средство		ЗУН	Компетен- ции
Методика			ЗУН
Тип обучения	Репродук- тивное	Продуктив- ное	Исследов- ательское

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Вид	Цель	Средство
Учебная деятельность	Передача заданного объема ЗУН	Технологизация учебного процесса
Научно-исследовательская деятельность	Получение объективно нового знания	Повышение научного потенциала исследователя
Учебно-исследовательская деятельность	Развитие и обучение учащихся	Моделирование процесса получения новых знаний

Соотношение проектирования и проектного метода организации исследования

Средство: исследование



Главная цель –
реализация проектного
замысла

Проектирование

Средство: проектирование



Главная цель –
уяснение сущности
явления, истина

Исследование

Уровни проектирования в школе

Ученический исследовательский проект	Констатация факта, подтверждение гипотезы
Проектирование учебной деятельности ученика (учительский проект)	Достижение образовательного результата
Проект развития школы на основе исследовательской деятельности учащихся	Создание «лица» школы, развитие коллектива

Исследовательская деятельность учащихся – образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуются следующие этапы (вне зависимости от области исследования):

Изучение теоретического материала

Выделение проблемы, постановка целей и задач исследования

Формулировка рабочей гипотезы

Освоение методики исследования

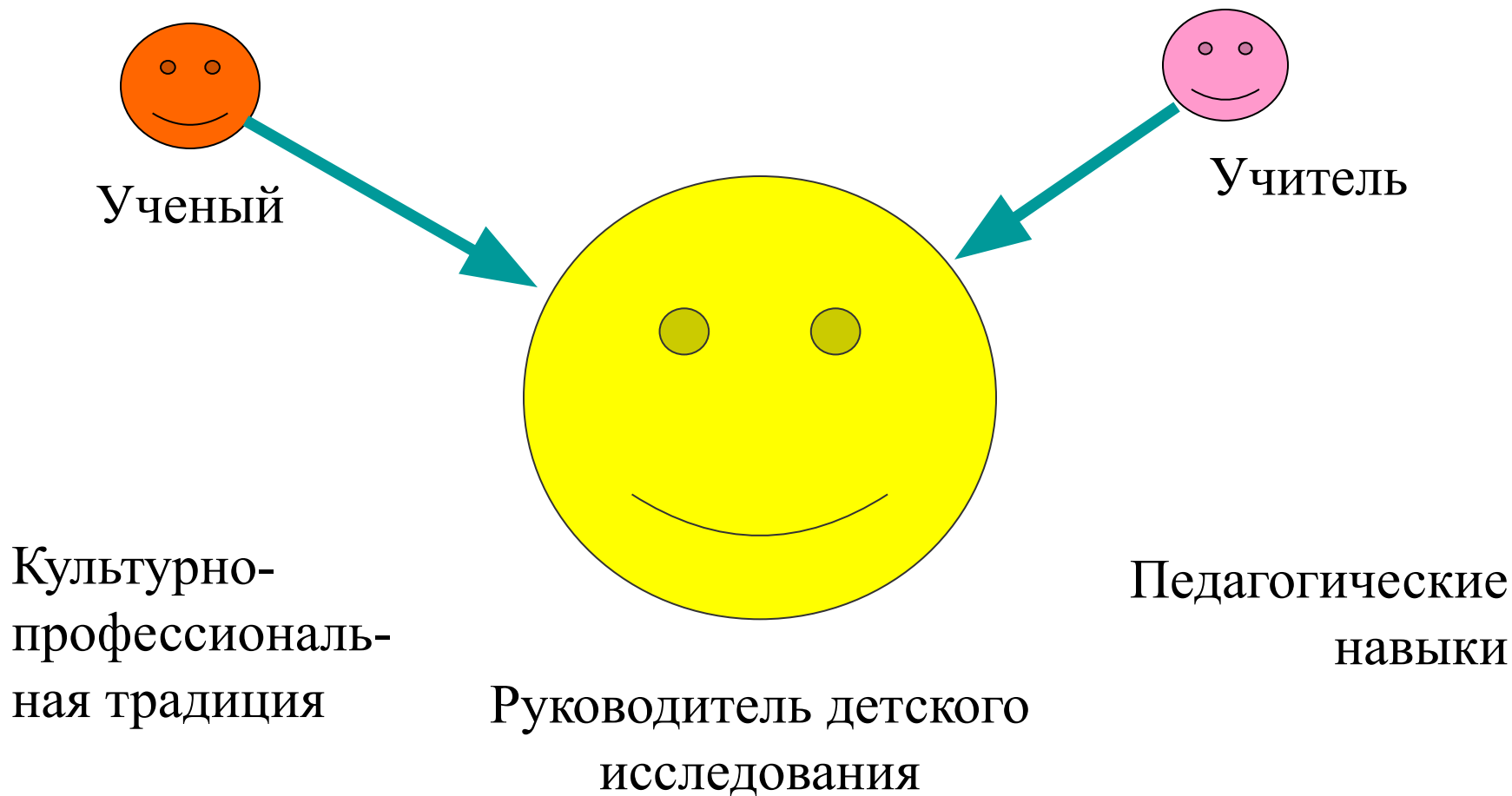
Сбор собственного экспериментального материала

Обработка материала

Обобщение, анализ, выводы

Представление исследовательской работы

Слагаемые профессиональности руководителя детского исследования



**Как включить
исследовательскую
деятельность
учащихся в
программу работы
школы?**



Формы организации исследовательской деятельности учащихся

1. Элементы исследования в рамках учебных предметов
2. Предметы в рамках базисного компонента
3. Элективные курсы – школьный компонент
4. Группы дополнительного образования
5. Экскурсия
6. Интегрированная программа общего и дополнительного образования
7. Поход или экспедиция
8. Конференция или конкурс
9. Клуб или молодежное объединение

Включение материала тренинга в УТП программы «Обучение для будущего»

- *Модуль 1. Проектная методика – педагогическая технология нового образования.*
- *Модуль 1. Занятие 2. Разработка учебного проекта.*
- *Модуль 2. Самостоятельная деятельность учащихся в проекте.*
- *Модуль 3. Практические занятия. Создание мультимедийной презентации учащегося.*
- *Модуль 9. Организация проведения учебного проекта в школе.*

Учебное исследование в программе Intel «Обучение для будущего» в России

- Тренинги «Самостоятельные исследования школьников»
- Конкурс «Лучшая исследовательская работа школьника»
- Портал www.researcher.ru
- Форум «Самостоятельная проектно-исследовательская деятельность учащихся и роль мультимедийных технологий в ней» на сайте www.iteach.ru

План тренинга «Самостоятельные исследования школьников»

- Самоопределение участников по отношению к тренингу
- Теоретические положения концепции исследовательской деятельности учащихся
- Тренинг по типологии творческих работ школьников
- Разбор примеров презентаций ученических исследовательских работ
- Принципы реализации исследовательских проектов в образовательном учреждении
- Тренинг по конкретизации исследовательской темы в рамках модуля 2 программы
- Принципы распространения учебного исследования в образовательной системе. Internet-ресурсы

Подписка на новости
исследовательской деятельности
учащихся

www.news.redu.ru

Портал исследовательской
деятельности учащихся

www.researcher.ru

Подписной индекс журнала
«Исследовательская работа
школьников» в каталоге
Роспечати

81415

Сайт Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских
работ им. В.И.Вернадского,
номинация «Лучшая
исследовательская работа
ШКОЛЬНИКОВ»

www.vernadsky.info

Благодарю за внимание!