



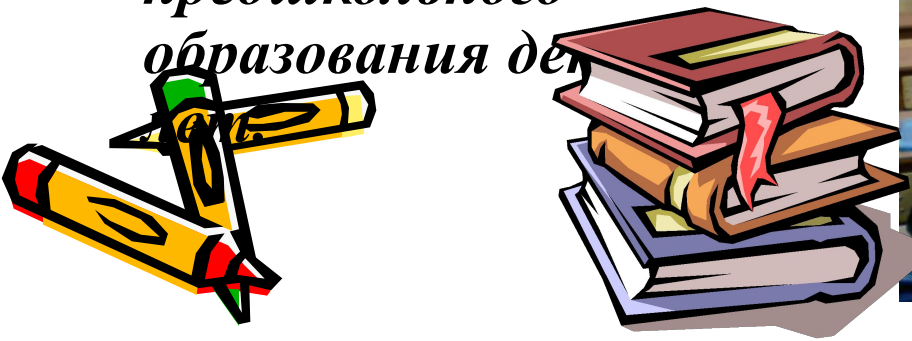
*Программа  
психолого – педагогического и  
медико - социального сопровождения  
предшкольной подготовки детей **5 – 6 лет**  
в школе*



# организация предшкольной подготовки детей 5-6 лет в школе



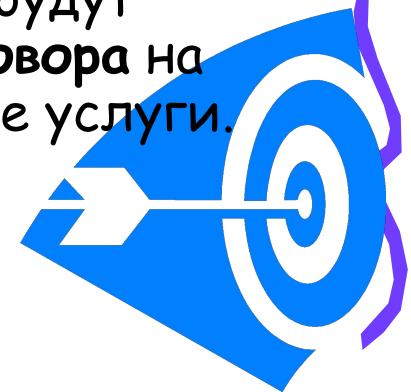
- *Одной из приоритетных задач модернизации российского образования на период 2006 - 2010 г. является повышение доступности дошкольного образования.*
- *Для выполнения этого, Министерством образования и науки РФ, рекомендовано введение предшкольного образования детей*
- Деятельность этих групп направлена на подготовку к школе детей, не охваченных дошкольными учреждениями, с низкой школьной готовностью, с речевыми нарушениями.

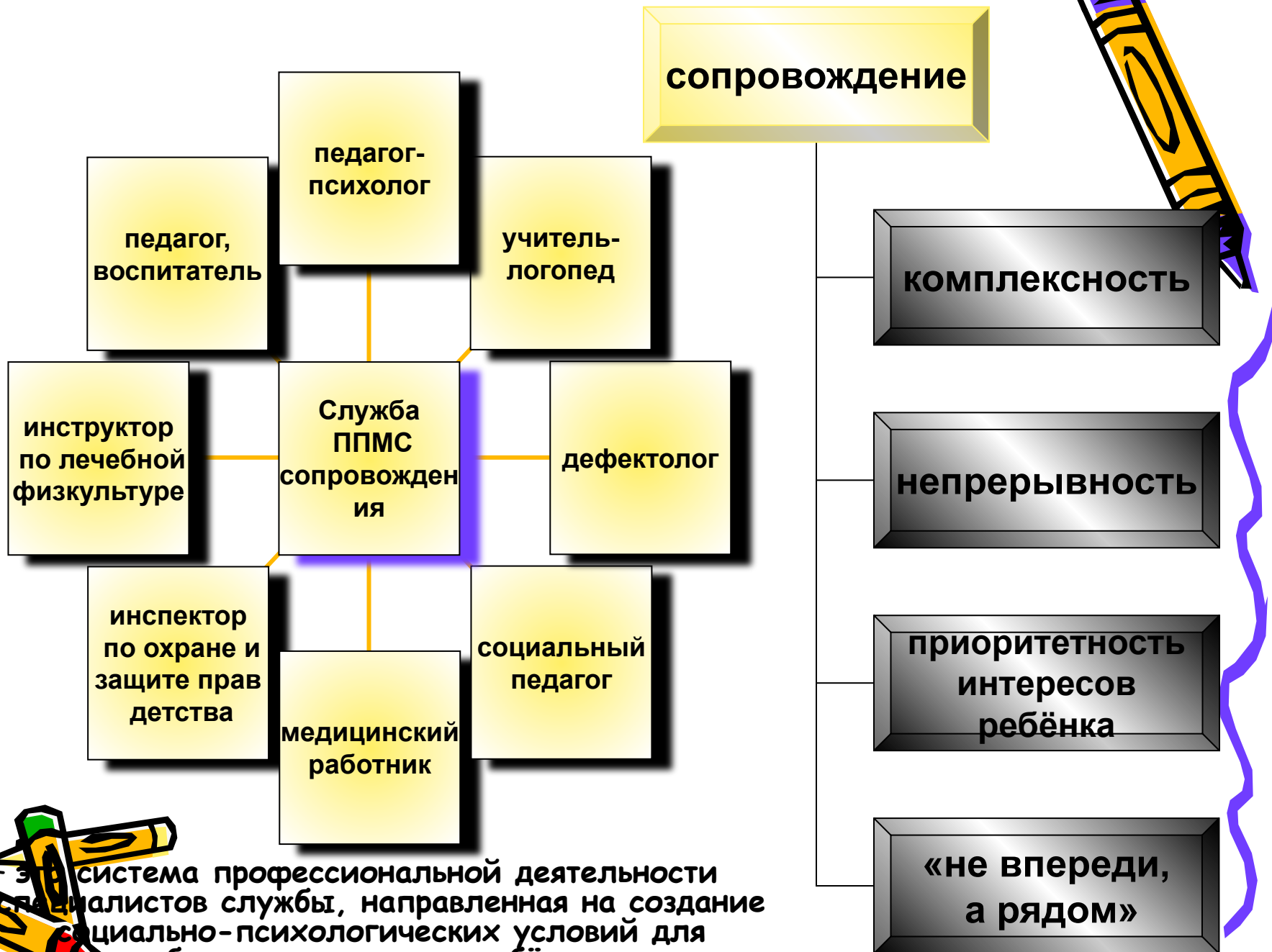


# Организация работы группы предшкольной подготовки



Прием детей осуществляется по заявлению родителей, медицинскому заключению (медицинская справка) с приложением копии свидетельства о рождении ребенка. Между администрацией школы (в лице директора) и родителями или лицами, их заменяющими, будут заключены договоры на образовательные услуги.





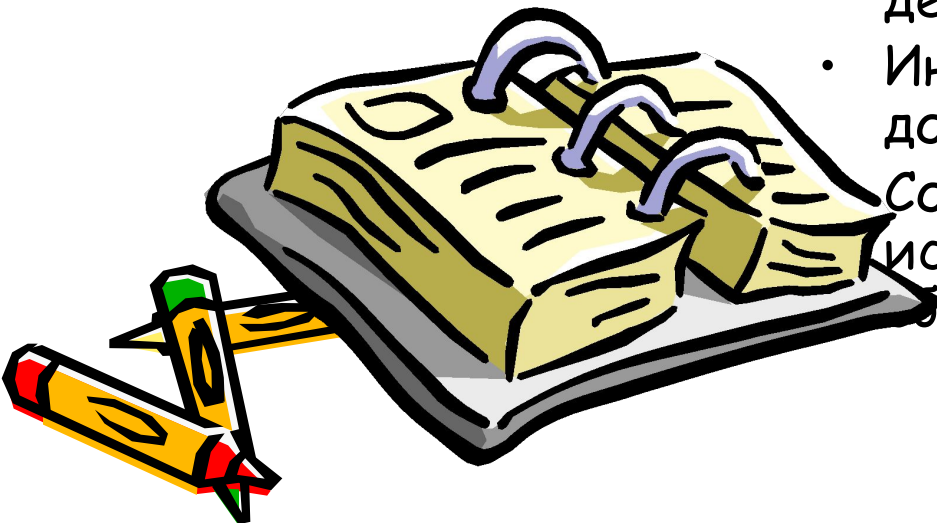
- это система профессиональной деятельности специалистов службы, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребёнка в ситуациях школьного взаимодействия.

- Цели предшкольной подготовки детей
- Обеспечение возможности единого старта школьного обучения для детей, не посещающих ДОУ
- Формирование готовности детей к школьному обучению.
- Создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.

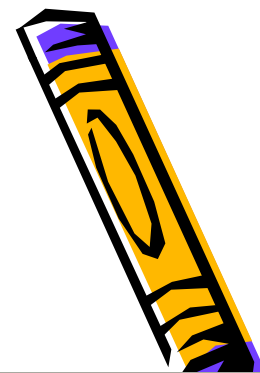




- Особенности образовательного процесса в группе дошкольной подготовки
- Сохранение самооценности дошкольного детства.
- Комплексность содержания дошкольного образования, его направленность на развитие разных сторон личности ребенка.
- Преобладание продуктивно-игровой деятельности детей.
- Выявление, учет и развитие индивидуальных способностей детей.
- Интеграция общего и дополнительного образования.
- Сохранение здоровья детей через использование здоровьесберегающие технологии.



# Примерный тематический план группы дошкольной подготовки (по программе “Школа 2100”)



## Сетка занятий

Вид занятия	В неделю	В год
Обучение грамоте	2	62
Математика	2	68
Развитие речи	2	56
Музыкальное	2	62
Физкультура	2	60
Рисование	2	58
Лепка	2	60
Аппликация	0.5	16
Ручной труд	0.5	16
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>442</b>

Дни недели	Название занятия	Время и место проведения
Понедельник	Развитие речи	8.30-9.00–классный кабинет
	Музыка	9.10-9.40-музыкальный зал
	Рисование	10.20-10.50-классный кабинет
Вторник	Математика	8.30-9.00-классный кабинет
	Физкультура	9.10-9.40-спортивный зал
	Лепка	10.20-10.50-классный кабинет
Среда	Математика	8.30-9.00–классный кабинет
	Музыка	9.10-9.40-музыкальный зал
	Обучение грамоте	10.20-10.50-классный кабинет
Четверг	Развитие речи	8.30-9.00–классный кабинет
	Рисование	9.10-9.40-классный кабинет
	Лепка	10.20-10.50-классный кабинет
Пятница	Обучение грамоте	8.30-9.00-классный кабинет
	Физкультура	9.10-9.40-спортивный зал
	Аппликация (ручной труд)	10.20-10.50-классный кабинет



# Коррекционно – развивающие занятия со специалистами службы ПМС сопровождения развития ребенка:

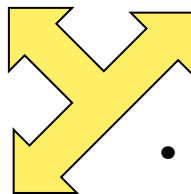


## Психолог

- **Коррекционно-развивающая программа** «Психологическая азбука для будущих первоклассников».
- **Цель:** развитие познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сферы; формирование навыков саморегуляции, коммуникативных навыков, коррекция поведения.

## Дефектолог

- **Коррекционно-развивающая программа** «Развитие мышления и предупреждение дискалькулии (нарушение счета)», (Лалаева Р.И., Лайло В.И.),
- «Развитие школьно-значимых функций» (О.А.Степанова)
- **Цель:** развитие словесно-логического мышления, формирование навыка счета, умения решать задачи.
- **Методические средства:** упражнения, техники, игры, направленные на развитие словесно-логического мышления.



## Логопед

- **Программа по преодолению фонетико-фонематического и общего недоразвития речи** (Ястребова А.В.).
- **Цель:** коррекция звуковой стороны речи, формирование полноценного фонематического слуха, звуко-буквенного анализа и синтеза.
- **Методические средства:** упражнения, техники, игры направленные на совершенствование фонетико-фонематической стороны речи, уверенности в себе, в своих возможностях и успешной адаптации к школьному обучению.

