



Система
дошкольного
образования
г. Лесосибирска
за 2008 – 2009
учебный год год

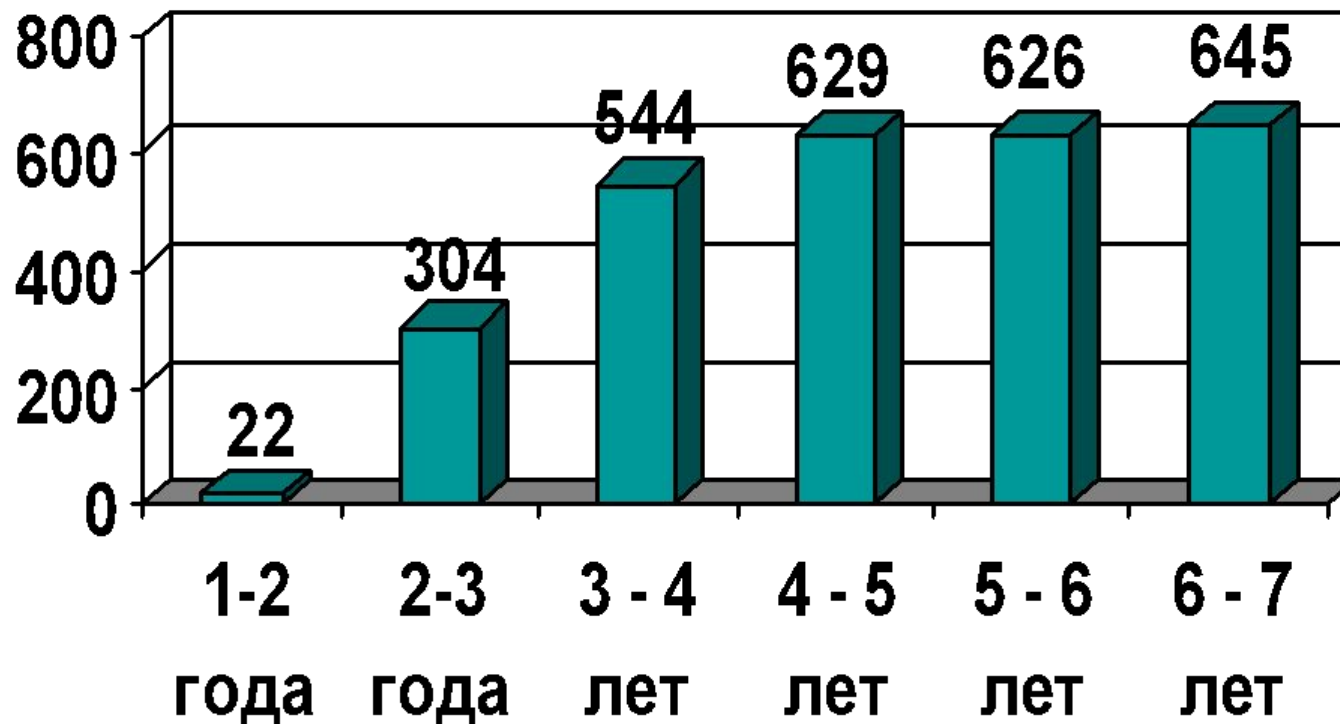
Задачи дошкольного образовательного учреждения

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

(Типовое положение о дошкольном учреждении)

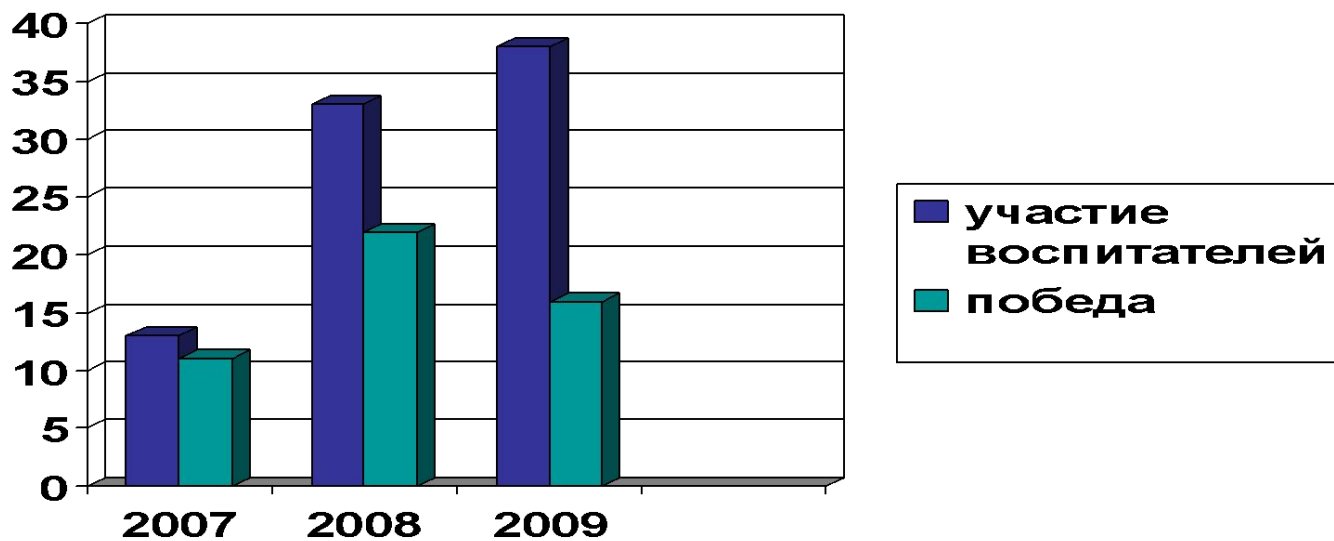
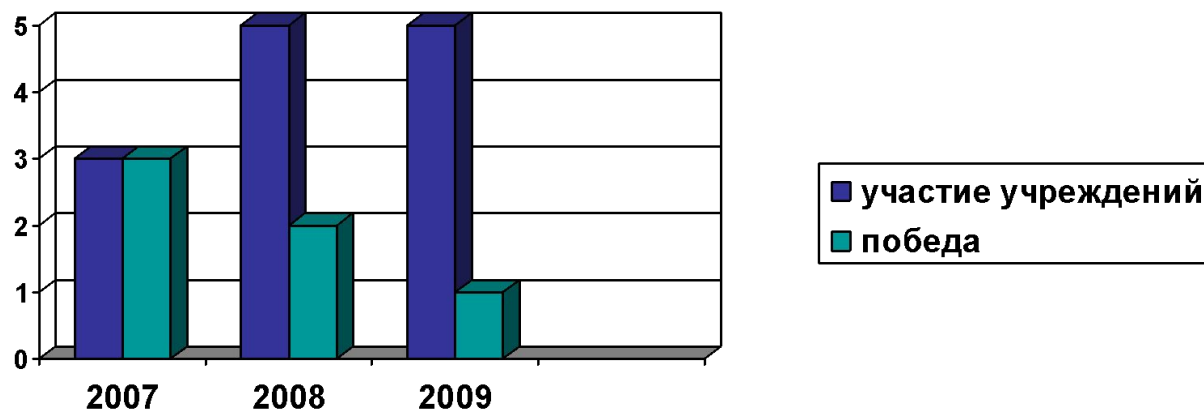
Визитная карточка
Дошкольное образование города в цифрах

Распределение детей по возрасту, охваченных дошкольным образованием



■ количество детей

Динамика участия в конкурсах программы «Дети»



Кадры

	2006/07 город	2007/08 город	2008/09 город	ДОУ с показателями, превышающими городской % в 2009 году
Общий %	88%	85,2%	85,3	9,19,29,31,32, 42,43,54
Высшая	16,8%	19,3%	23,2	9, 10,41,42,54
Первая	54,3%	53%	49,4	19,29,31,32, 41, 42, 43

Решение задач конференции 2008

1. Развитие открытости, ориентация на взаимодействие со службами и учреждениями	№ 9,10, 17, 19, 31, 54
2. Охрана и укрепление здоровья детей	№ 19, 31, 42

	2007	2008
Число дней, проведенных детьми в ДОУ	146,5	147,3
Число дней, пропущенных детьми, всего	56,2	66,1
Число дней, пропущенных по болезням одним ребенком	15,1	16,4
Число случаев заболеваний	2	2,3
Число дней, пропущенных по другим причинам	41,1	49,7

	2007	2008
Число детей на одного педагога	10	10
Высшее образование всех педагогов и руководящих работников	59,5%	61%
Высшее образование воспитателей	57%	60%

Содержательные направления 2009 – 2010 учебного года в методической работе

- *эффективный менеджмент функционирования и развития дошкольного учреждения;*
 - *правовой и финансово-хозяйственный менеджмент в деятельности дошкольного учреждения;*
 - *психолого-педагогическое сопровождение одарённых и с трудностями в развитии детей;*
 - *здоровьесберегающая система дошкольного учреждения: нормативные, научно–методические и организационно–управленческие аспекты;*
 - *управление и научно–методическая поддержка экспериментальной и инновационной деятельности в дошкольном учреждении;*
 - *информационные технологии в профессиональной педагогической и управленческой деятельности*
-