

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад
комбинированного вида № 8
«Якорек»



г. Снежногорск

«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»



«Самое ценное, что есть у
человека, — это жизнь,
а самое ценное в его жизни
— здоровье»



ТРИКОМ
КОММУНИКАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
КОМПАНИЯ



Сауна, бассейн



Кабинет
массажа



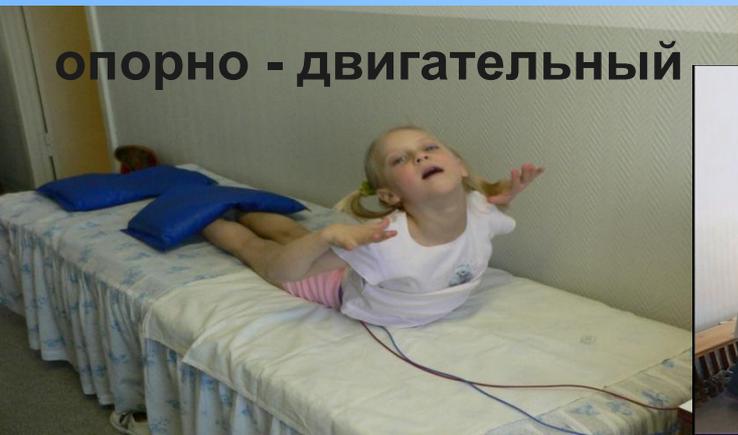
Гидромассажная ванна



Физиокабинет

Кабинет БОС

опорно - двигательный



Зал ЛФК





Условия оздоровительной работы в ДОУ

оптимальная
материально-техническая
база

кадровое обеспечение,
отвечающее
современным
требованиям

совершенствование
воспитательно –
образовательного
процесса

Совершенствование
оздоровительных
мероприятий ДОУ

Программа «Гармония здоровья»

Цель программы:
Повышение
эффективности
оздоровительной работы
и показателей здоровья
детей за счёт
качественного
улучшения работы,
усиления
координирующей и
контролирующей
функции управления.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 8 «ЯКОРЕК»

ПРИНЯТА
Решением педсовета
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДООУ № 8
_____ Г.А.Митюшина

**Программа
«Гармония здоровья»**

Составители:

Митюшина Г.А., заведующая ДООУ № 8,
Киреева Т. Е, заместитель заведующей,
Вашенко Ю.В., старшая медсестра,
Заморская О.С., воспитатель,

г. Снежногорск
2010г.

разработанным
нашим
педагогически
м

коллективом,
содержит 3

Здоровьесберег
ающий

Здоровьеформи
рующий

Диагностическ
ий

Здоровьесберегающее направление предполагает:



- ✓ формирование у дошкольников осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности;
- ✓ реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ создание психолого-педагогических условий развития двигательной сферы и здоровья детей.

Принципы здоровьесбережения: (по Н. К. Смирнову)

- «Не навреди!» —
- Приоритет заботы о здоровье педагога и воспитанника
- Непрерывность и преемственность
- Субъект-субъектные взаимоотношения
- Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям воспитанников
- Комплексный, междисциплинарный подход
- Успех порождает успех.
- Активность — активное включение

Основные группы здоровьесберегающих технологий:

- Технологии сохранения и укрепления здоровья
- Технологии обучения здоровому образу жизни
- Коррекционные технологии

