

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад  
комбинированного вида № 8  
«Якорек»



г. Снежногорск

# «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»



«Самое ценное, что есть у  
человека, — это жизнь,  
а самое ценное в его жизни  
— здоровье»



ТРИКОМИ  
СЕРВИС  
ОБСЛУЖИВАНИЕ  
И РЕМОНТ  
КОМПЬЮТЕРНОЙ  
ТЕХНИКИ



Сауна, бассейн



Кабинет  
массажа



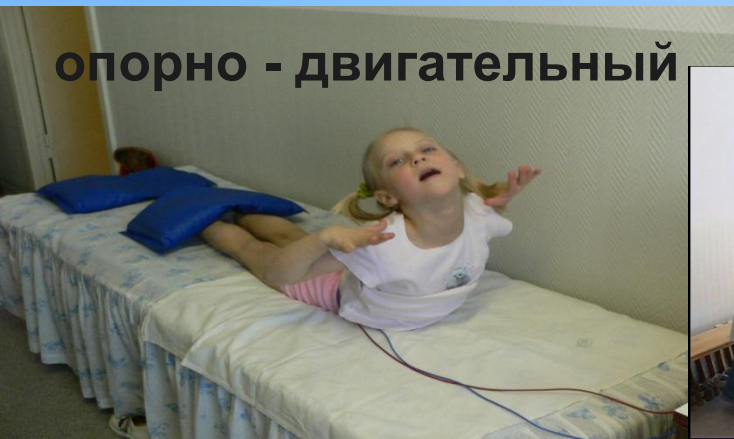
Гидромассажная ванна



Физиокабинет

Кабинет БОС

опорно - двигательный



Зал ЛФК





# Условия оздоровительной работы в ДОУ

оптимальная  
материально-техническая  
база

кадровое обеспечение,  
отвечающее  
современным  
требованиям

совершенствование  
воспитательно –  
образовательного  
процесса

Совершенствование  
оздоровительных  
мероприятий ДОУ

# Программа «Гармония здоровья»

**Цель программы:**  
Повышение  
эффективности  
оздоровительной работы  
и показателей здоровья  
детей за счёт  
качественного  
улучшения работы,  
усиления  
координирующей и  
контролирующей  
функции управления.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 8 «ЯКОРЕК»

**ПРИНЯТА**  
Решением педсовета  
протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая ДООУ № 8  
\_\_\_\_\_ Г.А.Митюшина

**Программа  
«Гармония здоровья»**

**Составители:**

Митюшина Г.А., заведующая ДООУ № 8,  
Киреева Т. Е, заместитель заведующей,  
Вашенко Ю.В., старшая медсестра,  
Заморская О.С., воспитатель,

г. Снежногорск  
2010г.

разработанным  
нашим  
педагогически  
м

коллективом,  
содержит 3

Здоровьесберег  
ающий  
2.

Здоровьеформи  
рующий

Диагностическ  
ий



## Здоровьесберегающее направление предполагает:



- ✓ формирование у дошкольников осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности;
- ✓ реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ создание психолого-педагогических условий развития двигательной сферы и здоровья детей.

# Принципы здоровьесбережения: (по Н. К. Смирнову)

- «Не навреди!» —
- Приоритет заботы о здоровье педагога и воспитанника
- Непрерывность и преемственность
- Субъект-субъектные взаимоотношения
- Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям воспитанников
- Комплексный, междисциплинарный подход
- Успех порождает успех.
- Активность — активное включение

# Основные группы здоровьесберегающих технологий:

- Технологии сохранения и укрепления здоровья
- Технологии обучения здоровому образу жизни
- Коррекционные технологии

